

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отраденский нефтяной техникум» (ГБПОУ «ОНТ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 46

« 31 » 10 2016г.

Председатель педагогического совета

Бурлаков Ю.А.Бурлаков

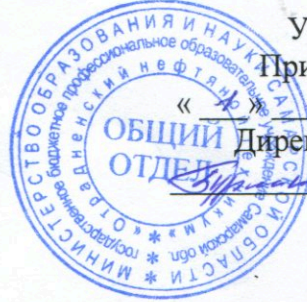
УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 320.1-0

« 11 » 2016г.

Директор ГБПОУ «ОНТ»

Бурлаков Ю.А.Бурлаков



### ПОЛОЖЕНИЕ

### о формировании фонда оценочных средств

## **Предисловие**

1.Разработано Светлышевой Г.В. – зам.директора по УМР, Денисовой Т.А. - методист

2.Введено в действие « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

3.Редакция № 2

## Содержание

1. Общие положения	3
2. Задачи фонда оценочных средств	3
3. Разработка фонда оценочных средств	4
4. Структура и содержание фонда оценочных средств	4
5. Порядок формирования КОС	5
6. Общие требования к содержанию КОС	6
7. Лист согласования	8
8. Лист ознакомления	9

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС).

1.2 Данное положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО 3+ поколения).

1.3 Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по соответствующей специальности СПО.

## **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1 Фонды оценочных средств (далее – ФОС) создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и ППКРС.

2.2 ФОС - это комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и освоенных компетенций обучающихся на разных стадиях их обучения, а также для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и проверки соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ППССЗ и ППКРС.

2.3 Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Порядок и условия оценивания определяются образовательной организацией ГБПОУ «ОНТ» самостоятельно и фиксируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ОНТ» и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ОНТ», утвержденными директором техникума.

2.4 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, МДК, учебных дисциплин.

2.5 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в ГБПОУ «ОНТ».

3.2 Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.3 КОС для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

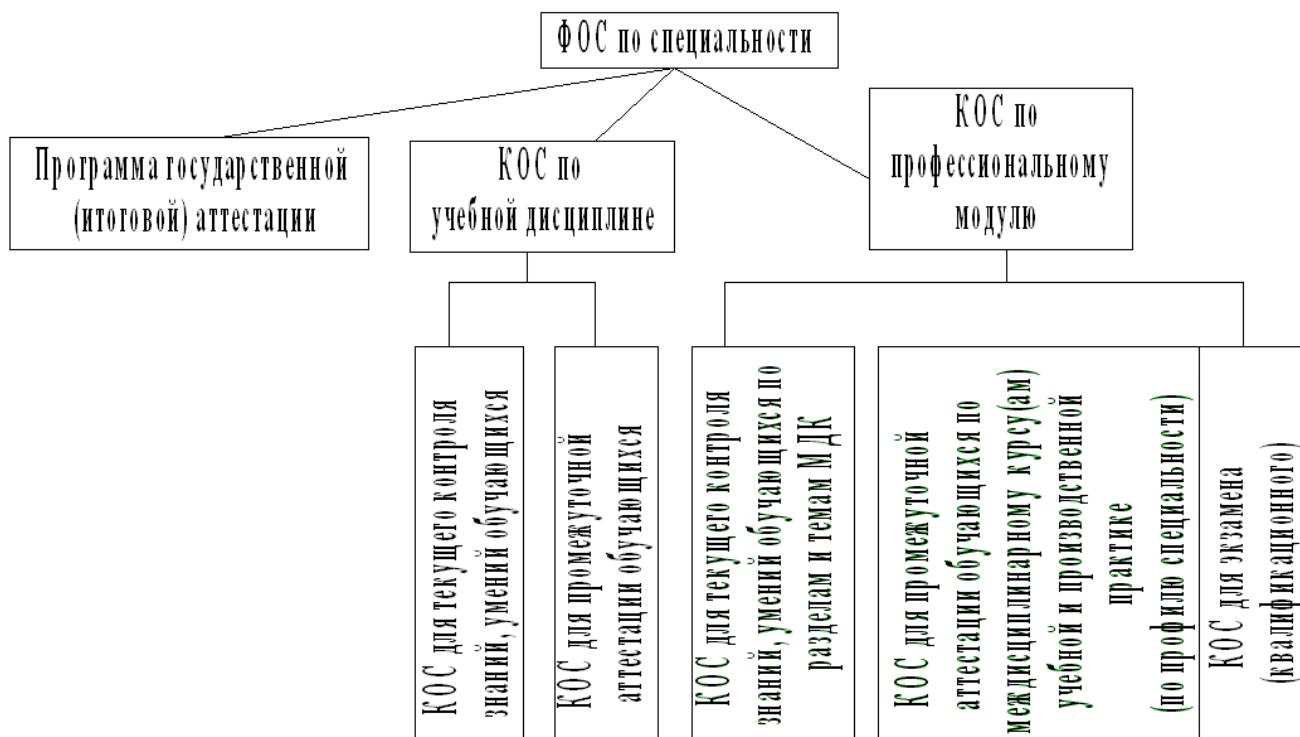
3.4 При формировании КОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

3.5 Непосредственными исполнителями разработки КОС по учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю (далее - разработчиками) могут являться как отдельные преподаватели/мастера производственного обучения, так и группа педагогических работников.

### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1 ФОС по специальности состоит (Схема 1) из программы государственной итоговой аттестации и КОС по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом ГБПОУ «ОНТ».



4.2 В состав КОС по учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю входят:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- паспорт оценочных средств;
- инструментарий оценки *для текущего контроля знаний, умений обучающихся* (могут разрабатываться по междисциплинарному курсу в целом (далее - МДК), разделам учебных дисциплин /профессиональных модулей, темам учебных дисциплин/профессиональных модулей);
- инструментарий оценки *для промежуточной аттестации обучающихся* (могут разрабатываться по учебной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике (по профилю специальности) и для квалификационного экзамена (см. МАКЕТ).

## 5. Порядок формирования КОС

5.1 Формирование КОС для текущего контроля знаний, умений студентов и промежуточной аттестации может осуществляться по двум направлениям:

- корректировка и адаптация имеющихся оценочных материалов с учетом компетентного подхода к результатам обучения;
- разработка новых оценочных материалов.

5.2 Разработка оценочных материалов для включения в КОС ведется с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий (устный опрос, зачет, экзамен, письменная контрольная работа, тестирование, в т.ч. компьютерное и т.д.);

- уровней освоения учебного материала темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);
- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);
- обучающих возможностей оценочных материалов;
- возможности принятия решения об освоении обучающимися профессиональных компетенций (вида профессиональной деятельности).

5.3 КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по учебным дисциплинам/ междисциплинарным курсам, входят в учебно-методический комплекс, и хранятся у разработчика оценочных материалов.

5.4 КОС для промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам/ междисциплинарным курсам, для квалификационного экзамена по профессиональному модулю входят в состав учебно-методического комплекса и хранятся в методическом кабинете.

## **6. Общие требования к содержанию КОС**

6.1 В состав КОС для текущего контроля успеваемости разработчики должны включать как простые, так и сложные задания.

6.1.1 К простым относятся задания, которые выполняются в одно или два действия. К ним можно отнести:

- тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия или на установление правильной последовательности;
- простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;
- простые задания по воспроизведению текста, решения или действия и т.п.

Они предполагают выполнение обучающимися простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала, либо по применению информации для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.

6.1.2 К сложным (комплексным) заданиям могут быть отнесены задания, требующие многоходовых решений, как в стандартной, так и в нестандартной ситуациях. К ним можно отнести:

- задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. тестовые;
- задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, практических действий на тренажерах, станках, манекенах и т.п.

Они предполагают выполнение обучающимися сложных действий:

- по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними,

осознанию принципов организации целого;

- по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, системного объяснения/решения и иной новой информации, объясняющей явление или событие, предсказывающей что-либо;

- по оценке значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т.п.

6.2 В состав КОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине, МДК рекомендуется включать задания, требующие от обучающихся выполнения как простых, так и сложных действий.

Для проверки комплексных умений и компетенций в ходе промежуточной аттестации, в т.ч. при проведении квалификационного экзамена рекомендуется применять сложные задания.

6.3 В состав КОС включают методические материалы, выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции, в т.ч. методические разработки по выполнению лабораторных работ, организации и проведению практических занятий методами: анализа производственных (профессиональных) ситуаций, кейс-методом, портфолио, проектов, деловых игр и т.п.

Они позволяют не только проверить уровень усвоения знаний, освоения умений, но и оценить различные качества личности обучающегося, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

6.4 Инструментарий оценки КОС включает:

- инструкцию выполнения задания;
- задание для оценочной процедуры;
- эталон выполненного задания (правильные ответы по возможности);
- критерии оценки;
- показатели сформированности образовательных результатов.

6.5 Тематика курсовой работы (проекта); требования к её (его) структуре и оформлению могут быть включены в состав КОС для текущего контроля по профессиональному модулю и МДК.



## 7. Лист согласования

### Правовая экспертиза

Проверил юрист техникума

\_\_\_\_\_ Д.Г. Муханков

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

### Грамотность изложения

Проверил методист техникума

\_\_\_\_\_ Т.А. Денисова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.



