**План работы с обучающимися в форме дистанционного обучения**

 на период с 17.03.2020-30.03.2020

преподавателя ГБПОУ «ОНТ» Чаплиёвой Ларисы Викторовны ontprepodavatel@mail.ru

| **Группа** | **Учебный предмет** | **Наименование тем по КТП** | **Количество часов за указанный период** | **Содержание** **учебного материала** | **Форма работы с обучающимися** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18КС | МДК 01.01 | Анализ и синтез комбинационных схем | 2 | -ознакомление с теоретическим материалом- конспект | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| 19СЭ1 | ОУП.09Информатика | Возможности и основные функции текстовых редакторов и процессоров | 2 | -ознакомление с теоретическим материалом | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| Основы работы в текстовом процессоре | 2 | - выполнение заданий по работе с текстом | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| Структурные единицы текста | 1 | -ознакомление с теоретическим материалом- конспект | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| Форматирование символов | 1 | -ознакомление с теоретическим материалом- конспект | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| Форматирование абзацев | 1 | -ознакомление с теоретическим материалом- конспект | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| Форматирование страниц и разделов | 1 | -ознакомление с теоретическим материалом- конспект- подготовка рефератов | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| 19 СЭ1 | ОУП.04 Математика | Вычисление производных элементарных функций. | 2 | - повторение теоретического материала;-выполнение практических заданий; | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-решение организационных вопросов-обсуждение заданий |
| Производная сложной функции | 1 | -ознакомление с теоретическим материалом-выполнение тренировочных заданий | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| Производная обратной функции и композиции функций. | 1 | -ознакомление с теоретическим материалом- выполнение заданий | **Работа по e-mail**- переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий |
|  |  | Применение производной к исследованию функций и построению графиков | 2 | -ознакомление с теоретическим материалом- выполнение заданий | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий |
| Схема исследования функций для построения графиков с применением производной | 2 | -ознакомление с теоретическим материалом- выполнение заданий | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| Признаки монотонности функции | 1 | -ознакомление с теоретическим материалом- выполнение заданий | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
|  |  | Экстремум функции | 1 | -ознакомление с теоретическим материалом- выполнение заданий | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| Вторая производная, ее геометрический и физический смысл | 2 | -ознакомление с теоретическим материалом- выполнение заданий | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| 18КС | ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования | Приложения на циклы VB  | 2 | -повторение теоретического материала- выполнение лабораторной работы | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| Ветвления и циклы в VB | 4 | -ознакомление с теоретическим материалом- конспект- выполнение заданий лабораторной работы | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| Работа с типами данных VB | 2 | -ознакомление с теоретическим материалом- конспект- выполнение заданий лабораторной работы | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| Работа с графикой VB | 2 | -ознакомление с теоретическим материалом- конспект- выполнение заданий лабораторной работы | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| Знакомство и освоение Delphy | 2 | -ознакомление с теоретическим материалом- конспект | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| Разработка приложений на Delphy | 2 | -ознакомление с теоретическим материалом | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| Знакомство и освоение Delphy | 2 | - выполнение заданий лабораторной работы | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| 18РЭ1 | ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Создание запросов с использованием СУБД Access | 2 | -ознакомление с теоретическим материалом- конспект- выполнение заданий лабораторной работы | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| Создание презентаций Power Point | 2 | -ознакомление с теоретическим материалом- конспект- выполнение заданий лабораторной работы | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| 18РЭ2 | ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Моделирование БД с использованием СУБД Access | 2 | -ознакомление с теоретическим материалом- конспект- выполнение заданий лабораторной работы | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| Создание запросов с использованием СУБД Access | 2 | -ознакомление с теоретическим материалом- конспект- выполнение заданий лабораторной работы | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| 18РЭ3 | ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Создание запросов с использованием СУБД Access | 2 | -ознакомление с теоретическим материалом- конспект- выполнение заданий лабораторной работы | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| Создание презентаций Power Point | 2 | -ознакомление с теоретическим материалом- конспект- выполнение заданий лабораторной работы | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
| 18СЭ2 | ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Электронные коммуникации в профессиональной деятельности | 2 | -ознакомление с теоретическим материалом- конспект- подготовка рефератов | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:- проверка рефератов |
| Открытие и просмотр Web-страниц | 2 | -ознакомление с теоретическим материалом- конспект- выполнение заданий лабораторной работы | **Работа по e-mail**переписка с обучающимися по электронной почте:-обсуждение заданий(по мере необходимости)- проверка заданий |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Дата 16.03.20

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_