

Целевой компонент	Тема:	Реформаторский курс П. А. Столыпина. Аграрная реформа.
	Образовательная цель	Формирование исторического сознания, развитие коммуникативных способностей студентов через осмысление особенностей Столыпинских реформ.
	Планируемые образовательные результаты	По окончании изучения темы студент: ЛР-1:Критически анализирует изучаемую информацию. ЛР-2Аргументированно отстаивает свое мнение, свою точку зрения ОК-1:ориентируется в задании и принимает решение по его выполнению. ПР-1:дает характеристику историческим фактам
	Программные требования к образовательным результатам раздела «Россия в период столыпинских реформ»	Студент научиться: давать оценку историческим событиям Студент получит возможность научиться: анализировать и систематизировать информацию из раздаточного материала.
Содержательный компонент	Программное содержание	П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. <i>П.А.Столыпин и III Государственная дума.</i> Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие. Проблемы- и противоречия в ходе проведения аграрной реформы
	Мировоззренческая идея	Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
	Ценностно-смысловые ориентиры	Патриотизм и уважение к истории своей страны
	План изучения учебного материала	1.«Реформаторский курс П. А. Столыпина». 2. «Аграрная реформа»
	Основные понятия	Круговая порука, хутора, отруба, чересполосица, черносотенные организации, военно-полевые суды
	Основные законы, закономерности	
Организационно-деятельностный компонент	Тип урока	Изучение нового материала
	Форма урока	Урок-дискуссия
	Образовательная технология	ТИО
	Оснащение урока	Документы «Выступление Столыпина в Думе», проект выхода крестьян из общины, материалы, хрестоматия
	Мизансцена урока	4 группы по 6 студентов
	Предварительная подготовка к уроку учащихся	Прочитать материалы «Реформаторский курс П.А. Столыпина. Попытки его реализации.
	Домашнее задание	Учебник <i>Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.</i> История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. С.121-135

Приветствие. Проверка отсутствующих. Распределение на группы. Психологический настрой на тему.	Выбор лидера группы. Определение общих правил работы в группе.	ПОР урока
2.Вводный этап(5-7 мин.)		
<p>«Вам нужны великие потрясения, а нам нужна великая Россия!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, кому могут принадлежать данные слова? - О каком историческом периоде идет речь? - Как вы думаете, какова тема сегодняшнего урока? - Предложения П. А. Столыпина: аграрная реформа, а также реформы в области рабочего законодательства, в частности в области государственного страхования; реформы в области местного управления; решение вопросов земского самоуправления в Прибалтике, в Северном и Юго-Западном крае, Царстве Польском; реформы средней и высшей школы; полицейская реформа. <p>Задание: Сформулируйте главный вопрос темы: Почему лозунги большевиков были более понятны народу, чем поэтапные реформы Столыпина?</p> <p>Коллективная дискуссия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что удалось сделать П.А. Столыпину? -Союзники и противники П.А. Столыпина -Какой страной должна была стать Россия, после завершения реформ? <p>Предложения П. А. Столыпина:</p> <p>Задание1группе: Реформы в области местного управления;</p> <p>Задание2группе: Решение вопросов земского самоуправления в Прибалтике, в Северном и Юго-Западном крае, Царстве Польском;</p> <p>Задание3группе: Реформы средней и высшей школы;</p> <p>Задание4группе: Полицейская реформа.</p>	<p>Запись на доске Наблюдают Читают</p> <p style="text-align: center;">Называют тему</p> <p style="text-align: center;">Знакомство с содержанием рабочих папок: документы и материалы.</p>	<p>ЛР-1</p> <p style="text-align: right;">ЛР-1</p> <p style="text-align: right;">ЛР-1 ЛР-1 ОК-1</p> <p style="text-align: right;">ЛР-1 ЛР-1 ОК-1</p> <p style="text-align: right;">ЛР-1 ЛР-1 ОК-1 ЛР-1 ЛР-1 ОК-1</p>

3.Обучающий(основной)этап(40мин.)

<p>Работа 1 группы: 1 студент-биография П.А. Столыпина 2 студент- как определял свой политический курс Столыпин? 3 студент-О свободе вероисповедания. 4 студент-о неприкосновенности личности и о гражданском равноправии в смысле устранения ограничений и стеснений отдельных групп населения. 5 студент- Каковы результаты реформы? 6 студент- Удалось ли что-нибудь реализовать?</p>		<p>ПР-1 ЛР-1 ОК-1</p>
<p>Работа 2 группы: 1 студент- Об улучшении крестьянского землевладения. 2 студент-Об улучшении быта рабочих, и в частности, о государственном их страховании. 3 студент-Как Столыпин относился к Думе? 4 студент-Какой вопрос Столыпин считал первоочередным при проведении реформ? 5 студент- Каковы результаты реформы? 6 студент- Удалось ли что-нибудь реализовать?</p>		<p>ПР-1 ЛР-1 ОК-1</p>
<p>Работа 3 группы: 1 студент-Как относился Столыпин к черносотенным организациям? 2 студент-Причины покушения на Столыпина 12 августа 1906 г. 3 студент-Значение закона от 19 августа 1906 года, в чрезвычайном порядке, по 87-й статье Основных законов, принявший указ о военно-полевых судах». 4 студент- Какая роль в проведении аграрной реформы отводилась Крестьянскому банку? 5 студент- Каковы результаты реформы? 6 студент- Удалось ли что- нибудь реализовать?</p>		<p>ПР-1 ЛР-1 ОК-1</p>

<p>Работа4группы: 1студент- Какие социальные проблемы должна была, по-вашему, создать программа П. А. Столыпина? 2студент- Когда и какими законодательными актами оформляются основы аграрной реформы?</p>		
<p>3студент-Какие возражения высказывались при обсуждении проектов реформы в различных инстанциях? 4студент- Какие трудности в реализации реформы возникли на практике? 5студент- Каковы результаты реформы? 6студент- Удалось ли что-нибудь реализовать?</p>		<p>ПР-1 ЛР-1 ОК-1</p>
<p>Заключительный этап(40мин.)</p>		
<p>Презентация итогов групповой работы Презентация работы 1группы:название доклада Презентация работы 2группы:название доклада Презентация работы 3группы:название доклада Презентация работы 4группы:название доклада Коллективная дискуссия Предпосылки требующие проведения реформы. Главный вопрос для простого народа. Вывод и обобщение.</p>	<p>У доски вся группа.</p>	<p>ПР-1 ЛР-1 ОК-1 ЛР-2</p>
<p>Подведение итогов урока(3-5мин.)</p>		
<p>Коллективное обсуждение: содержательная оценка и самооценка работы группы, участие каждого в групповой работе. Итоги коллективной работы.</p>		<p>ПР-1 ЛР-1 ОК-1 ЛР-2</p>

Приложение 1

Слайдовая презентация.



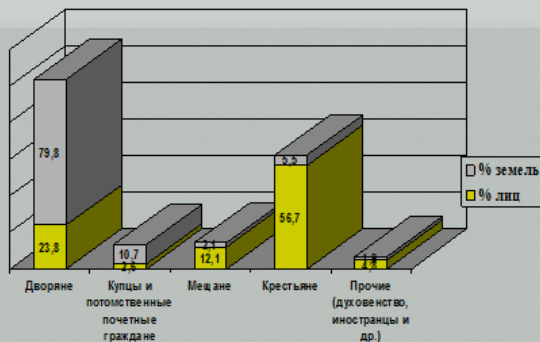
Саратовский губернатор

П.А. Столыпин - в одной из поездок по Вольскому уезду Саратовской губернии



8 июля 1906 года П. А. Столыпин назначен премьер-министром Российской империи

Частные землевладельцы 1900 год:

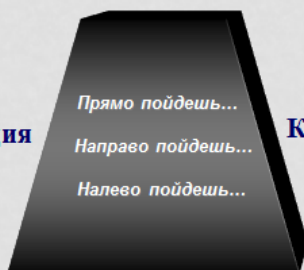


«Общество нуждается в преобразованиях»

ВЫБОР ПУТИ РОССИИ В 1906 ГОДУ

Реформы

Революция



Контрреволюция

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА



«Успокоение, а потом реформа.»
П. А. Столыпин

Борьба с революционерами

- введение военно-полевых судов;
- ужесточение цензуры;
- принудительное переселение бунтовщиков;

Столыпинские галстуки



ПАКЕТ ЗАКОНОПРОЕКТОВ

- О свободе вероисповедания;
- О гражданском равноправии;
- Об улучшении быта рабочих;
- О реформе местного самоуправления;
- О реформе высшей и средней школы;
- О введении всеобщего начального обучения;
- О полицейской реформе;
- О подоходном налоге.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕФОРМ

Социальные	Экономические	Политические
Создание социальной опоры самодержавия в лице крепкого зажиточного крестьянина	Развитие капиталистических отношений в деревне, разрушение общины, передача крестьянам земли в частную собственность, создание дуторских и фермерских хозяйств. Образование широкого рынка для промышленности. Продолжение модернизации России.	Переселение революционно настроенных, малоземельных крестьян из центра на окраины страны. Уравнивание в правах крестьян с другими сословиями и обеспечение крестьянам собственникам правовую защиту.



Столыпинская аграрная реформа



«Дайте государству 20 лет покоя внутреннего и внешнего, и вы не узнаете нынешней России»

П. А. Столыпин

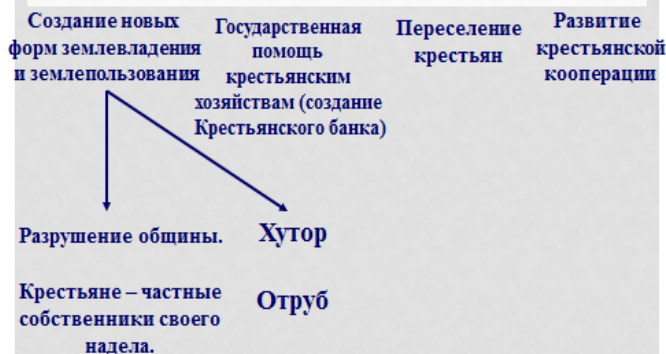
АГРАРНЫЙ ВОПРОС В ПРОГРАММАХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

	Политические силы		Проекты решения аграрного вопроса
1	Большевики	1	Муниципализация земли.
2	Меньшевики	2	Национализация земли после насильственного изъятия их у помещиков.
3	Эсеры	3	Использование государственных, удельных, монастырских земель; принудительное отчуждение части помещичьих земель за выкуп.
4	Кадеты	4	Продажа крестьянам государственных и удельных земель.
5	Октябристы	5	Социализация земель.

ЦЕЛИ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ

1. «Успокоение» страны, отвлечение крестьян от стремления к принудительному отчуждению помещичьей земли.
2. Создание социальной и экономической опоры самодержавию в лице зажиточных крестьян.
3. Продолжение модернизации России.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ



Отруб – участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне.

Хутор – участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с переселением из деревни на свой участок.

ИТОГИ И ЗНАЧЕНИЕ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ

«+»

1. Рост сельскохозяйственного производства и улучшения культуры землепользования (в 1,7 раза увеличился сбор зерна).
2. Рост свободной рабочей силы за счет выхода крестьян бедняков из общины.
3. Развитие предпринимательства сельской буржуазии.
4. Начало формирования фермерских хозяйств (к 1915 г. 10% от крестьянского хозяйства).

«-»

1. Община не была разрушена (25% крестьян).
2. Имущественное расслоение крестьян.
3. Отрицательное отношение большинства крестьян к частной собственности.
4. Противоречие не только между крестьянами и помещиками, но и внутри крестьянства.
5. Не удалось создать широкий слой крестьян – фермеров.
6. Проблема малоземелья не была решена.
7. Переселенческая политика не принесла желаемых результатов (0,5 – 1 млн. человек вернулись).

ЗНАЧЕНИЕ РЕФОРМЫ

Несмотря на очевидные трудности и незавершенность преобразований, реформа способствовала развитию страны по пути модернизации.



Аграрная реформа П. А. Столыпина

Цели реформы	Мероприятия	Результаты	Значения реформы

«Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия»

Из речи П. А. Столыпина в Думе



Аграрная реформа П. А. Столыпина

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

«3» - цели, мероприятия, результаты, итоги и значение аграрной реформы + параграф 9;

«4» - см. на «3» + составить по данной теме 2 тестовых задания;

«5» - см. на «4» + ответить на вопрос «Почему судьба П.А.Столыпина столь трагична?»