



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ОНТ»

Бурлаков Ю.А.
Бурлаков Ю.А.

2020 г



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Середенко Т.А.
Середенко Т.А.

2020

Середенко Т.А.

План работы педагога-психолога

(2020-2021 учебный год)

Цель: психолого-педагогическое сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе, повышение психологической защищенности студентов, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника, реализуя гуманистические принципы современной педагогики и психологии.

Продолжать осуществлять психологическую поддержку «трудных» подростков, содействовать их личностному развитию. Определять причины отклоняющего поведения. В результате проводить психолого-педагогическую коррекцию.

Определять факторы препятствующие развитию личности студентов, принимать меры по оказанию различного вида психологической помощи: Психокоррекционной, реабилитационной и консультативной. Оказание помощи родителям, педагогам, обучающимся в решении конкретных проблем.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.
2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе обучающихся студентов и педагогов;
3. Совершенствование совместной работы педагога-психолога, педагогов техникума и родителей по психологической помощи детям «группы риска»
4. Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности. (тренинги, индивидуальные занятия).
5. Способствовать формированию ценности здорового и безопасного образа жизни
. Формирование критического отношения к социальным вредностям (алкоголь, наркотики...);
6. Использование коррекционно-развивающих технологий для повышения эффективности образовательного процесса, подготовки самостоятельной профессиональной деятельности, успешной адаптации первокурсников, коррекции пробелов в общем развитии студентов

7. Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, формирование стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.

№	Содержание работы	Сроки	Контингент	Прогнозируемый результат
Психологическая профилактика				
1	Проведение бесед, классных часов « Скрамность украшает», «Как проблемы переарентировать в цели?», «Эмоции и наше поведение» «Успешное общение», «По одежке встречают.....» «Вирус сквернословия» «Вредные привычки», «Как сформировать желание учиться», « Преодоление неуспеваемости», «Мои достоинства и недостатки», « Наши поступки возвращаются бумерангом», « Мое настроение, как оно влияет на окружающих» и.т.д.(список классных часов, бесед прилагается)	В течении года	Совместно с классными руководителями	Продолжать развитие нравственной личности. Формирование положительного, ответственного отношения к обучению, общению в учебном заведении.
2	Выступление на классных родительских собраниях: «Психологический климат в семье- залог успешности подростка», «Профилактика суицидов», «Что посеял....», « Особенности подросткового возраста», « Роль матери и отца в формировании личности ребенка»	Сентябрь	Педагог-психолог	Повышение родительской ответственности.
3	Профилактика алкоголизма, наркомании совместно со специалистами. Профилактические беседы с инспектором ОДН об ответственности за свои поступки со студентами состоящими в «группе риска»	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	Продолжать формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.
4	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «По одежке встречают....», « Кто Я? Какой Я?»	Октябрь	Педагог-психолог	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение групп. Осознание роли- Я студент! Студент!- звучит гордо.
5	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов(I курс) тренинговое занятие по теме: « На что потратить жизнь?» «Ты уникален».	Октябрь	Педагог-психолог	Формирование установок на безопасное поведение и общение. Жизнь прекрасна!
6	Посещение студентов из категории детей- сирот проживающих в общежитии.	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Выработка стратегии комплексного сопровождения студентов из (категории сирот) I курса.

			педагог.	
7	Лекции для 1-4 курсов по антинаркотической и антиалкогольной тематике «Твой выбор: Жизнь или прозябание» «Влияние психоактивных веществ на репродуктивное здоровье»	Ноябрь	Педагог-психолог	Продолжать формирование установок: антиалкогольное, безопасное поведение и здорового образа жизни.
8	Беседа «Подростковая беременность», «Безопасность поведения девушек»	декабрь	Педагог-психолог	Формирование ценностного отношения к своей личности,
9	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов.	в течении года		Психологическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам, зачетам и успешной их сдачи.
10	Просмотр и обсуждение фильмов антинаркотической направленности. «Пропать», «Жизнь на грани», «Наркозависимость»			Установка на осознание отрицательных последствий, осуждение тех кто принимает желание помочь.
11	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза».	декабрь	Педагог-психолог	Формирование анти-табачной установки и здорового образа жизни.
12	Психологическая профилактика стрессовых состояний (релаксация)	декабря	Педагог-психолог	Формирование эмоциональной стабильности.
13	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса психологическое занятие по темам: «Сквернословие – это болезнь», «Нецензурные выражения, как они влияют на отношения людей»	январь	Педагог-психолог	Формирование установки на эффективное общение, культуру речи, студенческой этики.
14	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	январь	Педагог-психолог	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у студентов I курса.
15	Психологическая профилактика неряшливости и студентами I курса тренинговое занятие по теме:	февраль	Педагог-психолог	Формирование и развитие аккуратности, нравственных

	« По одежке встречают.....». « Уважение к себе и к окружающим -опрятность (по запросу)			установок.
16	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса тренинговое занятие по теме: « Компьютерная паутина» (по запросу)	февраль	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни.
17	Психологическая профилактика эмоциональной нестабильности(невывержанность, злоба, зависть....	февраль	Педагог-психолог	Формирование положительных эмоций.
18	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: « Алкоголь и будущее».(по запросу)	март	Педагог-психолог	Формирование антиалкогольной установки на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
19	Психологическая работа по предупреждению суицидальных действий среди подростков.	март	Педагог-психолог	Развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья.
20	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения в студенческих коллективах.	март	Педагог-психолог	Формирование установок на позитивное общение и умение понимать себя и других.
21	Психологическая профилактика тревожности.	март	Педагог-психолог	Формирование положительного эмоционального настроения и состояния.
22	Психологическая профилактика негативных эмоциональных состояний	апрель	Педагог-психолог	Музыкотерапия, арттерапия, Ароматерапия -против негативных эмоций.
23	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – II -III курсов.	апрель	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи. Оформление стенда, беседы, рекомендации.
24	Анализ результатов диагностических данных воспитанности студентов.			Анализ результатов воспитанности студентов.
25	«Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме».	май	Педагог-психолог	Анализ результатов комплексного сопровождения студентов I курса.
26	Международный день отказа от курения (31 мая) Просмотр студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина 'Бросаем	31 мая	Педагог-психолог	Формирование антитабачных установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его

	курить!»). Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I курс.			ценности и отказ от курения.
Психологическое просвещение				
1	Психологическое просвещение педагогического коллектива « Мотивы учебной деятельности».	октябрь	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
2	Психологическое просвещение родителей (выступление на род. собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс.	октябрь	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса.
3	Психологическое просвещение педагогического коллектива « Внимание МОБИНГ»	декабрь	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
4	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Методы предотвращения насилия в образовательном учреждении ».	января	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
5	Психологическое просвещение родителей (выступление на род. собрании) « Общение родителей пример для подражания».	февраль	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком.
6	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: « Самооценка, важная составляющая личности?».	март	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей.

Психологическая диагностика

1	Анкетирование студентов I курса с целью знакомства с ними и получения первичной информации, определения ориентации на выбранную профессию. Опросник - с целью определения уровня развития личностных и профессионально значимых качеств.	сентябрь – октябрь	Совместно с классными руководителями.	Повышение уровня интереса к выбранной профессии.
2	Диагностика мотивов учебной деятельности студентов.	ноябрь		Определение мотива учебной деятельности. Учусь потому, что.....
3	Анкетирование студентов « Отношение к техникуму».	декабрь.		Определение эмоционального отношения к техникуму, педагогам, учебному процессу.
4	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.	ноябрь	Совместно с классными руководителями.	Выявить уровень адаптированности.
5	Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов I курса. (по запросу кл. руководителей)	декабрь		Выявление характерологических особенностей у студентов. (темперамент, тип личности). Изучение самооценки и уровня притязаний. (Дембо –Рубинштейн)
6	Изучение уровня информированности студентов в вопросах СПИД, наркомании, алкоголизма и табакокурения.	в течении года	Совместно с классными руководителями.	Выявление студентов с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
7	Анкетирование преподавателей «Стили общения»			Определение стиля педагогического общения во взаимоотношениях со студентами.
8	Изучение эмоционального состояния студентов I курса (рисуночно- проективный тест)	октябрь	Педагог-психолог	Выявление студентов, имеющих высокий уровень тревожности. Выявление ведущих акцентуаций характера у студентов.
9	Диагностика свойств темперамента студентов стоящих на внутри техникумском учете. (Б,Н, Смирнов)	октябрь	Педагог-психолог	Данные использовать для индивидуального подхода к учащимся.
10	Мониторинг склонности к отклоняющемуся	ноябрь	Педагог-психолог	Выявить акцентуации характера

	поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) у студентов I курса.			подростков.
11	Диагностика «Трудных» подростков-личностные особенности выяснение причин дезадаптации.			Выявление причин отклонений в поведении.
12	Диагностика уровня развития профессионально значимых качеств студентов(коммуникативная толерантность, эмпатия, нравственная самооценка, оценка силы воли)	октябрь	Педагог-психолог	Выявление отрицательных тенденций направленности личности.
13	.Тестирование студентов на определение уровня конфликтности.			Определение причин конфликтного поведения.
14	Диагностика педагогического общения педагог-студент, педагог-педагог.	ноябрь	Педагог-психолог	Выявить актуальный уровень педагогического взаимодействия. Способствовать формированию педагогического такта.
15	Диагностика психологического климата в студенческих группах техникума. Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и качества социально-психологического климата в группах. (Т.ЛИРИ) (По запросу кл.рук.)	ноябрь	Педагог-психолог	Выявить психологический климат и социометрический статус студентов в учебных группах.
16	Диагностика воспитанности студентов I курса.(анкета воспитанности) По запросу .	декабрь		Выявить уровень воспитанности студентов в начале и в конце учебного года.
17	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.		Педагог-психолог	Выявление студентов с факторами суицидального риска.
18	Диагностика родителей (трудных) - методика «АСВ» Определение стиля семейного воспитания.		Педагог-психолог	Определение характерологических особенностей стиля семейного воспитания (трудных студентов) Рекомендации.
19	Диагностика по запросу родителей, студентов, педагогов.	январь- май .		Способствовать формированию взаимодействия психолог-родитель, психолог-студент, психолог-педагог.
20.	Диагностика по запросу администрации.			Взаимодействие педагог-психолог-администрация.

Психологическое консультирование

1	Психологическое консультирование родителей, студентов по запросу. « Психологические особенности подросткового возраста»	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Формирование у родителей чувства ответственности в воспитании своего ребенка.
2	Психологическое консультирование классных руководителей, воспитателей общежитий по результатам диагностических данных. (по запросу)	январь- февраль	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией о каждом студенте, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, воспитателями общежития.
3	Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам. (по запросу)	В течение учебного года	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем клиентов.

Организационно-методическая деятельность

1	Корректировка плана работы на год. Оформление кабинета.	сентябрь	Педагог-психолог	План работы на год.
2	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска».	сентябрь	Педагог-психолог	Список студентов «группы социального риска».
3	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария.	октябрь – ноябрь	Педагог-психолог	Инструментарий.
4	Организация индивидуальных занятий с «трудными» подростками.	январь	Педагог-психолог	План работы.
5	Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Стимульный материал
6	Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотеки кабинета психологической и педагогической литературой	В течении года	Педагог-психолог.	Оформление стенда по психологической тематике.
7	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Заключения, психологические характеристики, рекомендации.

8	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Применение новых знаний в работе.
9	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	июнь	Педагог-психолог	Анализ работы за год и план работы на следующий год.
10	Работа по запросам: Оформление стенда « Психолог советует»	В течение учебного года	Педагог-психолог	Содействие в решении возникающих проблем. Новизна информации.

Тематика профилактических бесед.

1. Почему некрасиво говорить неправду.
2. Каким должен быть юноша и какой должна быть девушка.
3. О пользе критики.
4. Об отношениях к неудачам в учебе и в жизни.
5. Эмоции и наше поведение.
6. Учись доверять.
7. О добре и зле.
8. Наркомания – путь в бездну.
9. Мои интересы и намерения.
10. Правила поведения и формы общения.
11. Женская привлекательность и мужские качества, как черты личности.
12. Здоровый образ жизни.
13. Учись понимать другого, как самого себя.
14. Мои достоинства и недостатки.
15. Я и мода.
16. Мир профессий.
17. Как подготовиться к экзаменам.
18. Значение толерантного поведения в общении с людьми.
19. Я, моя группа, мой учитель.
20. Снятие эмоционального напряжения в эмоциональных жизненных ситуациях.
21. Характер, самооценка, темперамент
22. Мой идеал, на кого я хотел бы быть похожим
23. Как проблемы переориентировать в цели
24. Мои социальные роли, как я с ними справляюсь
25. Нецензурные выражения, как они влияют на отношения людей
26. Планирование времени
27. Эмоции и наше поведение
28. Учись доверять
29. Посмотри на себя со стороны
30. Наркомания – путь в бездну
31. Мои интересы и намерения
32. Мое имя, как я его выражаю

33. Целеустремленность, нравственность – как черты личности
34. Скромность украшает человека
35. Будь самим собой
36. Все люди разные
37. Здоровый образ жизни
38. Учись понимать другого как самого себя
39. Мои достоинства и недостатки
40. Воспитанный человек и невоспитанный, в чем суть?
41. Профессиональная принадлежность
42. Как подготовиться к экзаменам
43. Значение толерантного поведения в общении с людьми
44. Я, моя группа, мой преподаватель
45. Снятие эмоционального напряжения в эмоциональных жизненных ситуациях
46. Характер, самооценка, темперамент, притязания
47. Сосуд моей души
48. Наши поступки возвращаются бумерангом
49. Компьютерная зависимость
50. Как семья влияет на развитие человека
51. Скажи мне кто твой друг – скажу кто ты
52. Мои проблемы: что меня волнует?
53. Что лучше, советы и готовое решение или самостоятельный выбор?
54. Моё настроение, как оно влияет на окружающих.
55. Почему люди курят? Полезно ли это?
56. Я и мои друзья.
57. Что я делаю хорошего и что плохого.
58. Привычки, какие они? Какие привычки называют хорошими и какие плохими?
59. Как приобрести хорошие привычки и как избавиться от плохих?
60. Мои желания и увлечения
61. Я и мои сокурсники.
62. Я хочу быть хорошим, я могу быть хорошим
63. Как я оцениваю свои достижения
64. Мои достоинства и недостатки
65. Могу ли я помочь другому?
66. Хочу, могу, умею.
67. За что уважают человека.
68. Compliments.

69. Моя семья - моя крепость.
70. Отец- пример во всем, мои размышления.
71. Дружба и любовь.
72. Почему люди нравятся и не нравятся? Тест» Нравитесь ли вы людям»?
73. Почему существует ОДИНОЧЕСТВО? Тест на измерение степени своего одиночества.
74. Эмоциональное отвержение, что это? Что и кого мы отвергаем?
75. Любить себя, что это значит и в чем это заключается?
76. Мои склонности и интересы.
77. Отношение к людям- алкоголикам, наркоманам. Надо ли их жалеть?
78. Мой внутренний мир. Какой он? Нарисуй свой внутренний мир.
79. Зачем и почему люди лгут? Ложь во спасение. Нарисуй ложь.
80. Студент-это звучит гордо!.
81. На что потратить жизнь?
82. Хобби.
83. Береги свое лицо !!
84. Воспитанный, невоспитанный, в чем отличие?
85. Мои друзья и я, с кем поведешься.
86. Темперамент, как влияет на жизнь ?
87. Суицид, причины, подверженные люди.
88. Общение с педагогом, дистанции.
89. Игрушка детства, почему она дорога? Есть ли назад дорога?
90. Честь, совесть и достоинство –лучшие спутники жизни!
91. Ученье-свет, неученье.....?
92. Доброта порождает доброту, злоба -агрессию.
93. Близкие люди- общение, отношение, помощь, понимание, поддержка. Что еще....?
94. Моя группа. Мои обязанности.
95. Долг студента, долг сына, долг внука, долг гражданина.....Права.
96. Красота души, как понимать?

