



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Отраденский нефтяной техникум»
(ГБПОУ «ОНТ»)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от № _____
_____ Ю.А.Бурлаков

**План работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ
на 2022-2023 учебный год.
в ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»
на 2022-2023 годы**

г.Отрадный, 2022г.

План работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ на 2022-2023 учебный год.

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психологическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечить возможность детям с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- выявлять особые образовательные потребности для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями психического развития;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

I. Организационно-методическая работа

№п /п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами	Психолог
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения детей с ОВЗ	Психолог

3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ) Рекомендации учителям, обучающихся детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью и тд (3)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Психолог
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности Службы	Психолог, соц. педагог
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога организация психологического сопровождения в ОНТ	Психолог
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога . материально-технической оснащенности кабинета	Психолог
7	Участие социальных педагогов, и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях.	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе	Психолог, соц. педагог

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат.	Ответственные
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов		Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении	Психолог, соц. педагог
2	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. (2)	Индивидуальные	Октябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся	Психолог
3	Диагностика адаптации детей с ОВЗ к обучению (тест опросник изучение особенностей характера Г.Шмишека, тест Самооценка Л.Д. Столяренко, методика «Личностная агрессивность и конфликтность» Е.П. Ильина, методики диагностики познавательных процессов «10 слов», «Пиктограммы», таблицы Шульте, методику Мюестерберга.	Индивидуальные	Ноябрь	Выявление учащихся группы риска по возникновению дезадаптации	Психолог
4	Прослеживание хода адаптации учащихся тест на тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-рубинштейн). «Особенности психологической атмосферы в коллективе» Л.Г Жедунова., «Экспрес методика оценки состояния психологического климата в коллективе» О.С Михалюк, А.Ю.Шалыто, методика « Определения индекса групповой сплоченности» К. Сисора.	Групповые	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Психолог

Педагог-психолог: Тугова В.В