



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 216-о от 31 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

«социально-гуманитарного учебного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г.о. Отрадный, 2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ОО и СЭЦ*
Протокол № 10 от «19» мая 2023г.
Председатель ЦК

_____/ Морозова Ю.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Борисенко Г.Ю., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
«16» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743.

Разработчик:

Г.Ю. Борисенко преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Н.А. Горбунова методист

Содержательная экспертиза

Ю.В. Морозова председатель ЦК ОО и СЭЦ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

О.А. Андреева Руководитель СП ГБОУ ООШ № 4 г. о. Отрадный
«Детский сад № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
	Приложение А	19
	КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Приложение Б	22
	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	
	Приложение В	24
	ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
	Приложение Г	26
	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	
	Приложение Д	27
	ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	
5	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к общему социально-гуманитарному циклу учебной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А): не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданскую – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

1.4.1 Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 62 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		38	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	14	ОК 02, 04,06,07,08
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	4	
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	3. Классификация чрезвычайных ситуаций военного времени.		
	4. Классификация ЧС экологического характера.		
	Практические занятия	8	
	1. Определение границ и структуры очагов поражения. 2. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения. 3. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах. 4. Расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающегося Изучение понятий чрезвычайных ситуаций	2		
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	14	ОК 02, 04,06,07,08
	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	4	
	2. Вентиляция и кондиционирование		
	3. Производственные средства безопасности.		
4. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.			
Практические занятия	10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет параметров воздуха рабочей зоны. 2. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. 3. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником. 4. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях. 5. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты. 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.	Содержание учебного материала	10	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность устойчивости функционирования объекта в ЧС. 2. Основы оценки устойчивости работы объекта. 3. Методика физической устойчивости объекта. 4. Оценка воздействия теплового излучения. 	4	ОК 02, 04,06,07,08
	Практические занятия	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование подготовка документов и организация эвакуации мероприятий. 2. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. 3. Практическая работа с приборами радиационной и химической разведки 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		30	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала	16	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и основные мероприятия ВС РФ. 2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. 4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. 	4	ОК 02, 04,06,07,08
	Практические занятия	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и рода Вооруженных сил РФ и их предназначения и особенности прохождения военной службы. 2. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» 3. Права и свобода военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащему. 4. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. 5. Ритуал принятия Военной присяги. 6. Обязанности начальника службы безопасности. 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	14	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 3. Факторы разрушающие здоровье человека. 4. Дифференцированный зачёт. 	2	ОК 02, 04,06,07,08
	Практические занятия	12	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении 2. Отработка навык первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата 3. Отработка навыков первой медицинской помощи при отравлении аварийно-техническими отравляющими веществами.(СДЯВ) 4. Отработка навыков первой медицинской помощи при ожогах. 5. Проведения реанимационных мероприятий с использованием роботов тренажеров (типов «Гоша», «Максим») 6. Классификация, расследования, оформление и учет несчастных случаев 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;
- приборы дозиметричного контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- робот тренажер (типа «Гоша»)

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- экран настенный;
- учебные видеофильмы;
- средства программного обучения и контроля знаний.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М.: ВИНТИ, 2020.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред Белова С.В. М.: Высшая школа, 2020.
3. Защита населения и территорий в ЧС. Учебник под ред. Емельянова В.М. ВИНТИ 2019.
4. ЧС: защита населения и территорий. Учебник под ред. Бобок С.А. Высшая школа 2019.
5. Защита населения и территорий в ЧС. Учебник под ред. Журавлёв В.П. АСВ 2020.

Для обучающихся:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.В. М.: Высшая школа, 2019.
2. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М.: АСАДЕМА, 2019.

Дополнительные источники:

Для преподавателей:

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2020
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации в редакции 2019 г.
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания». Подписка за 2017, 2018, 2019 года.

Для обучающихся:

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред.14.03.09) «об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 53-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
5. Постановление Правительства РФ от.30.12.2003г. № 794 (16.07.09) «О единой государственной системе предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правительства РФ от. 11.11.2006г. № 663 «Об Утверждение положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе .
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

Интернет-ресурсы (ИР):

1. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
2. <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть	
Уметь:	
- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий промежуточный контроль в форме: устный опрос.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий промежуточный контроль в форме: проверка практических навыков, устный опрос.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос, тестирование.
- применять первичные средства пожаротушения;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;	Текущий промежуточный контроль в форме: устный опрос, тестирование.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, письменный опрос.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос.
- экстремальных условиях военной службы;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.
Знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий промежуточный контроль в форме: проверка практических навыков, устный опрос.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, письменный опрос.
- основы военной службы и обороны государства;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, письменный опрос.

- способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасности правила безопасного ведения при пожарах;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий промежуточный контроль в форме: контрольная работа.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящего на вооружения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий промежуточный контроль в форме: фронтальный опрос, зачет.
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос
<i>Вариативная часть</i> – не предусмотрено	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторной работы. Использование технологии самообразования и самовоспитания в профессиональном и личностном развитии.
ОК 06. Проявлять гражданскую – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторной работы.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторной работы.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Темы учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные Формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	Дискуссия, анализ ситуаций, групповая работа с иллюстрированным материалом	ОК 02,04,06,07,08
2.	Тема 2.1 Цели ,задачи и основные мероприятия Гражданской обороны.	2	Дискуссия, групповая работа с материалом	ОК 02,04,06,07,08
3	Тема 2.2 Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России.	2	Обсуждение видеофильма о влиянии терроризма на жизнь людей	ОК 02, 04,06,07,08
4	Планирование и подготовка документов и организация эвакуации .	2	Деловая игра . Практическая эвакуация	ОК 02, 04,06,07,08
5	Права и свободы военнослужащих. Льготы предоставляемые военнослужащим	2	Дискуссия, анализ ситуаций.	ОК 02, 04,06,07,08
6	Ритуал принятия Военной присяги.	2	Эвристическая беседа.	ОК 02, 04,06,07,08
7	Обязанности начальника службы безопасности.	2	Дискуссия, эвристическая беседа.	ОК 02, 04,06,07,08
8	Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях	2	Деловая игра. Анализ ситуации	ОК 02, 04,06,07,08
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		16		
Обязательная учебная нагрузка		66		
Максимальная учебная нагрузка		68		
% использования активных и интерактивных форм и методов от обязательной учебной нагрузки		24%		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1	Тема 2.2 Основы медицинских знаний.
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1	Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Тема 1.3. Обеспечение устойчивости

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
		функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2	Тема 1.3.Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий. Тема 2.2 Основы медицинских знаний.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью		
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Тема 2.2 Основы медицинских знаний.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)		
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 20	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.

