МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

C=RU, O="ГБПОУ ""ОНТ""", CN= Бурлаков Ю_А_, E=ontzam@mail.ru

2023.12.27 15:48:16+04'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № «216-о»

от 31 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

«социально - гуманитарного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г.о. Отрадный, 2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ОО и СГЭЦ1

Протокол № 10 от « 19 » мая 2023 г.

Председатель ЦК

_____/ Клетнева Е.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: Курова Елена Валентиновна, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

«16» мая 2023 г

Лист актуализации

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), специальности *09.02.01. Компьютерные системы и комплексы, (базовая подготовка),* утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 362 от 25 мая 2022 года.

Разработчик:

Е.В. Курова преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Горбунова Н.А. методист МО 1КК

Содержательная экспертиза

Е.А. Клетнева председатель ЦК ОО СГЭЦ1 ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

Приложение А
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК 18

Приложение В
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 19

Приложение Г 21
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа- УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *09.02.01. Компьютерные системы и комплексы, (базовая подготовка),* утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 362 от 25 мая 2022 года.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения курса истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина СГ.01 История России входит в цикл социально-гуманитарных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;
- выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- реконструировать и интерпретировать исторические события;
- синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;
- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;
- основные закономерности и движущие силы исторического развития;
- духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;
- методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов;

самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	6
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
-заполнение сравнительной таблицы -подготовка сообщения	1 1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	3

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		2	
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству – 3 часа				
Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII-XIV веках	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Образование Древнерусского государства и его первые князья.	2	
	2	Характеристика основных земель Руси. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов.		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать дополнительный материал на тему и заполнить таблицу: «Культура, религия и быт древних славян»		1	
Тема 1.2. Русские земли на пути к объединению в XIV-XV веках	**Содержание учебного материала**		**1**	2
	1	Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV-XV веков.	1	
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.	
Раздел 2. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству – 4 часа				
Тема 2.1 Россия в XVI веке	**Содержание учебного материала**		**1**	2
	1	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.	

Тема 2.2 Смута в России	**Содержание учебного материала**		**1**	2
	1	Причины и сущность Смуты. Воцарение династии Романовых.	1	
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы: «Смутное время в России».		1	
Тема 2.3 Россия в XVII веке	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых	2	
	2	Внешняя политика России. Культура XVII века		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практические работы		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.	
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи – 5 часов				
Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы.	1	
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практическое занятие № 1. Культура и быт петровского времени		1	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.	
Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	**Содержание учебного материала**		**1**	2
	1	Российская монархия в 1725-1762 годах.	1	
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.	
Тема 3.3 Россия в 1760-1790-е годы. Правление	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.	1	

Екатерины II и Павла I	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практическое занятие № 2. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.	1	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и защита презентации	не предусм.	
Раздел 4. Российская империя в XIX - начале XX века – 5 часов			
Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1 Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского.	2	
	2 Внешняя политика. Отечественная война 1812 года.		
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Тема 4.2 Николаевское самодержавие	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	1 Основные направления внешней политики.	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Тема 4.3 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	1 Внутренняя и внешняя политика Александра III.	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Тема 4.4 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	1 Россия в системе международных отношений.	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914-1921)-3 часа			
Тема 5.1 Россия в войнах и революциях	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	1 Россия в Первой мировой войне	1	

	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практическое занятие №3. Великая российская революция 1917 года. Практической занятие №4 Гражданская война и ее последствия	**2**	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы – 3 часа			
Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921-1928)	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	1 Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Тема 6.2. СССР в 1929-1941 годы: форсированная модернизация страны	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1 Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования	1	
	2 Внешняя политика в 1930-е годы	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов – 5 часов			
Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1 Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практическое занятие № 5. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 года)	1	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусм	
Тема 7.2 Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года - 1943 год). Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практическое занятие №6 Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1	

	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Тема 7.3 Окончание Второй мировой войны (1944 год - сентябрь 1945 года)	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	1 Итоги Второй мировой войны.	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945-1991)-2 часа			
Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945-1953)	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	1 Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире.	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусм.	
Тема 8.2 Советское общество в середине 1960-х - начале 1991-х годов	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	1 Смена политического курса. Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны.	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах – 4часа			
Тема 9.1. Становление новой России (1991-2000)	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	1 Международные законодательные акты: история создания	1	
	Дифференцированный зачет	**3**	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Итого		**36**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по общественным наукам

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся - 36

- рабочее место преподавателя -1

-комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

для преподавателя:

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.(Профессиональное образование).

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2022.

3. Артемов, В. В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Изд. 18-е, стереотип. - М.: Академия, 2021.

для студентов:

1. П.С.Самыгин История. Учебник. -М.: КНОРУС,2020
2. Новейшая история стран Европы и Америки XX века. Под. Ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч.-М., 2021
3. Орлов А.С. Страны Запада на рубеже веков XX-начало XXI в. Учебное пособие. -М., Простор, 2020
4. А.В. Торкунов. Основы курса истории. Учебник. - М.: РОСПЭН,2021
5. А.И. Уткин. Россия и Запад: история цивилизаций. - М.: Гардарики,2022

6. П.А. Цыганков. Теория международных отношений. -М.: Гардарики,2020

Дополнительные источники:

для преподавателя:

1. Р. Арон. История XX в. -М.,2019
2. Н.П. Ващекин. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. - М.,2020
3. А.Б. Безбородов История России в новейшее время,1945-2001. - М.: Логос,2021
4. Понамарев М.В. Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-хтт. М.,2019.-Т.2-3
5. Тишков В.А. Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2019.

для студентов:

1. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
2. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»
3.Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.

Интернет - ресурсы:

1. istorya.ru - сайт "История РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи.
2. gpw.tellur.ru - сайт "Великая отечественная" Тематические подборки публикаций (статьи, книги).
3. hrono.ru проект «Хронос» - всемирная история в Интернете",
4. http://www.shpl.ru/adress/resourses/hist Адреса исторических библиотек мира.
5. http:/www.hist.msu.ru/ER/index.html Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
6. http://www.encyclopedia.ru Мир энциклопедий.
7. http://www. history.ru/hist.htm Ресурсы WWW по истории.
8. http://www.rubricon.ru Энциклопедический словарь "Всемирная история".
9. http://www.ncsa.uiuc.edu Советский период в материалах архивов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Базовая часть Знать: Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; основные закономерности и движущие силы исторического развития; духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.	Тестирование
Уметь: Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события; синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Зашита портфолио; представление индивидуального проекта; зачет
Вариативная часть – не предусмотрено	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 02. Использовать современные средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Демонстрировать интерес к будущей профессии.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения презентационных работ. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития, проявления гражданско-патриотической позиции Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Тема учебного занятия	**Количество часов**	**Активные и интерактивные формы и методы обучения**	**Код формируемых компетенций**
Образование Древнерусского государства и его первые князья.	1	Обсуждение в группах заполнение схемы	3,6
Характеристика основных земель Руси. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	4,8
Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV-XV веков.	1	Дискуссия	3
Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Круглый стол	4
Причины и сущность Смуты. Воцарение династии Романовых.	1	Мозговой штурм	5,6
Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых	1	Лекция-провокация	5
Внешняя политика России. Культура XVII века	1	Имитация ситуации	4
Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы.	1	Творческое задание	3,6
Внутренняя и внешняя политика Александра III.	1	Разбор ситуации	3,5
Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны	1	Работа в парах	3,6
Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года - 1943 год). Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1	Публичная презентация проектов	4,8
Смена политического курса. Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны.	1	«Метод кейсов»	3,6
Максимальная учебная нагрузка	36		
Обязательная учебная нагрузка	34		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения	12		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	33		

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**	Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII-XIV веках
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 2.1**	Тема 2.2 Смута в России
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**	Тема 2.1 Россия в XVI веке
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**	Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**	Тема 4.4 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**	Тема 6.2. СССР в 1929-1941 годы: форсированная модернизация страны
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 8.1**	Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8.2**	Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью		
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное	**ЛР 14**	Тема 9.2. Россия в 2000-е годы: вызовы времени и

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).		задачи модернизации

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика