



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
от 31 мая 2023 г. № 216-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по специальности**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

профиль обучения: технологический

г. Отрадный, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии ООиСЭЦ¹

Председатель

_____ Е.А. Клетнева
протокол № 10 от «19»мая 2023

Составитель: Золотарёва А.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
Приложение 1	29
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	29
Приложение 2	30
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	30
Приложение 3	32
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Биология по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

рабочей программы воспитания по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности Биология по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений отводится 66 часов в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль качества освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- Использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- Оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- Объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- Действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- Прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в

различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- Составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- Использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- Определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- Определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки

В процессе освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.09 Охрана труда, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; МДК 03.01. Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях, профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений; ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной общепрофессионального цикла ОП.05 Основы компетенции профессионала в части развития естественно-научной и читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности особое внимание уделяется формированию у студентов представления о факторах экориска, о снижении последствия их воздействия.

В программе по предмету ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни;

Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;

Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения;

Тема 2.1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС;

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы;

Тема 4.1. Понятие первой помощи;

Тема 4.2. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких;

Тема 4.3. Понятие травм и их виды;

Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений;

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур;

Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути;

Тема 4.7. Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), личностные результаты программы воспитания (ЛРВР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)	
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРБ 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРБ 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРБ 10	Знание основ обороны государства и воинской службы; законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРБ 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРБ 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В процессе освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий;
	ОК 2	
	ОК 5	
	ОК 7	
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации,

индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)		необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)
ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	
ПК 1.3	Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.
ПК 1.5	Принимать меры по охране окружающей среды и недр.
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей.	
ПК 3.2	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	66
Основное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	8
Самостоятельная работа	22
Профессионально ориентированное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
лабораторные/практические занятия	27
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	19				
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ПРб: 01, 04, 06, 12 ЛР: 11, 12. 14 МР: 02, 06, 07	ОК: 1, 4-5	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое	
	1 Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья.					
	2 Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие	2	ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 11, 12. 14 МР: 02, 06, 07	ПК 3.2 ОК: 1, 4-5	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое	
	3 Практическое занятие: <i>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции</i>	<i>1</i>	ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 11, 12. 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое	
	Самостоятельная работа	2				
1 Психологическое здоровье	2	ПРб: 01, 03-04, 09 ЛР: 11, 12. 14 МР: 01, 03-05, 07	ОК: 1-2, 4-5	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
						Гражданское Экологическое
Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ПРб: 01-02, 05 ЛР: 11, 12, 14 МР: 02, 06, 07	ПК 1.5 ОК: 1-2, 4	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	1	Окружающая среда: природная, техногенная, производственная, социальная.				
	2	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	<i>1</i>	ПРб: 01-02, 05 ЛР: 11, 12, 14 МР: 02, 06, 07	ПК 1.5 ОК: 1-2, 4	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	3	Практическое занятие <i>Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства)</i>	<i>1</i>	ПРб: 01-02, 05-06 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 1.3 ПК 1.5 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	4	Практическое занятие <i>Биологические опасности</i>	<i>1</i>	ПРб: 01-02, 05 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 1.5 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Самостоятельная работа		2			
1	Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные.	2	ПРб: 01-07, 10-12 ЛР: 11, 12, 14 МР: 01, 03-05, 07	ОК: 1-2, 4-5	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ПРб: 01-02, 05-06 ЛР: 11, 12, 14 МР: 02, 06, 07	ПК 1.3 ПК 1.5 ОК: 1-2, 4	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое	
	1					Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей.
	2	Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения	<i>1</i>	ПРб: 01-07, 10-12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 02, 06, 07	ОК: 1-2, 4	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	3	Практическое занятие <i>Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте</i>	<i>1</i>	ПРб: 02-03, 05, 07-12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	4	Практическое занятие <i>Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице</i>	<i>2</i>	ПРб: 02-03, 05, 07-12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Самостоятельная работа		2			
	1	Средства и методы самообороны.	<i>2</i>	ПРб: 01-07, 10-12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01, 03-05, 07	ОК: 1-2, 4-5	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
Раздел 2.	Государственная система обеспечения	26				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	безопасности населения				
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ПРб: 01-02, 04-09, 12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 02, 06, 07	ПК 1.3 ПК 3.2 ОК: 1-2, 4	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации.				
	2 Практическое занятие: <i>Отработка поведения при ЧС</i>	2	ПРб: 01-02, 04-09, 12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 1.3 ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Самостоятельная работа	2			
	1 Классификация чрезвычайных ситуаций	2	ПРб: 01-07, 10-12 ЛР: 11, 12, 14 МР: 01, 03-05, 07	ОК: 1-2, 4-5	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ПРб: 01-02, 04-09, 12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 1.3 ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	1 Практическое занятие: <i>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</i>				
	2 Практическое занятие: <i>Изучение первичных средств пожаротушения.</i>	<i>1</i>	ПРб: 01-02, 04-09, 12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 1.3 ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	3 Практическое занятие:	2	ПРб: 01-02, 04-09,	ПК 1.3	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах</i>		12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	4 Практическое занятие: <i>Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения</i>	2	ПРб: 01-02, 04-09, 12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 1.3 ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Самостоятельная работа	4			
	1 История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи.	2	ПРб: 01-07, 10-12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01, 03-05, 07	ОК: 1-2, 4-5	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	2 Структура и органы управления гражданской обороны	2	ПРб: 01-07, 10-12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01, 03-05, 07	ОК: 1-2, 4-5	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала		ПРб: 01-02, 04-09, 12	ПК 1.3 ПК 3.2	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20
	1 Практическое занятие: <i>Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов.</i>	1	ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ОК: 1-3, 6-7	Патриотическое Гражданское Экологическое
	2 Практическое занятие: <i>Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор).</i>	2	ПРб: 01-02, 04-09, 12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 1.3 ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3 Практическое занятие: <i>Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными</i>	2	ПРб: 01-02, 04-09, 12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 1.3 ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Самостоятельная работа		2		
	1 Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие.	1	ПРб: 01-07, 10-12 ЛР: 03, 11, 12, 14 МР: 01, 03-05, 07	ОК: 1-2, 4-5	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	2 Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения	1	ПРб: 01-07, 10-12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01, 03-05, 07	ОК: 1-2, 4-5	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Содержание учебного материала		1 ПРб: 02-03, 05, 07-12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	1 Практическое занятие: <i>Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника</i>				
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала		1 ПРб: 02-03, 05, 07-12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	1 Практическое занятие: <i>Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).</i>				
	Самостоятельная работа		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1	Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	2	ПРб: 01-07, 10-12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01, 03-05, 07	ОК: 1-2, 4-5	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность		6			
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ПРб: 01-07, 10-12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 02, 06, 07	ОК: 1-2, 4	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	1	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение.				
	Самостоятельная работа		2			
	1	Современная военная реформа.	2	ПРб: 01-07, 10-12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01, 03-05, 07	ОК: 1-2, 4-5	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ПРб: 02-03, 05, 07-12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	1	Практическое занятие: <i>Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</i>				
	Самостоятельная работа		2			
	1	Альтернативная гражданская служба.	2	ПРб: 01-07, 10-12	ОК: 1-2, 4-5	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Служба по контракту		ЛР: 03, 12, 14 МР: 01, 03-05, 07		9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
Раздел 4	Основы медицинских знаний	16			
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ПРб: 01-02. 04, 07-09, 12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	1 Практическое занятие: <i>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.</i>				
	Самостоятельная работа	2			
	1 Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	ПРб: 01-07, 10-12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01, 03-05, 07	ОК: 1-2, 4-5	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
Тема 4.2. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ПРб: 01-02. 04, 07-09, 12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	1 Практическое занятие <i>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии</i>				
	2 Практическое занятие: <i>Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких</i>	<i>1</i>	ПРб: 01-02. 04, 07-09, 12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
Тема 4.3. Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ПРб: 01-02. 04, 07-09, 12 ЛР: 03, 12, 14	ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое
	1 Практическое занятие: <i>Отработка навыков наложения</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		МР: 01-03, 06-07		Гражданское Экологическое	
	2 Практическое занятие: Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа.	1	ПРб: 01-02. 04, 07-09, 12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое	
	3 Практическое занятие: Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.	1	ПРб: 01-02. 04, 07-09, 12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое	
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала		1	ПРб: 01-02. 04, 07-09, 12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	1 Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях.					
	2 Практическое занятие: Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении	1	ПРб: 01-02. 04, 07-09, 12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое	
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	Содержание учебного материала		1	ПРб: 01-02. 04, 07-09, 12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	1 Практическое занятие: Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Практическое занятие: <i>Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи</i>	1	ПРб: 02-03, 05, 07-12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала		1	ПРб: 01-02. 04, 07-09, 12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
	1	Практическое занятие: <i>Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей.</i>				
Тема 4.7. Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	1	Практическое занятие: <i>Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке</i>	1	ПРб: 01-02. 04, 07-09, 12 ЛР: 03, 12, 14 МР: 01-03, 06-07	ПК 3.2 ОК: 1-3, 6-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
Дифференцированный зачет			2	ПРб: 01-12 ЛР: 03,11-14 МР: 01-07	ОК 1-7	ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое
Всего:			66			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- комплект противожоговый;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная;
- носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд, техническими средствами обучения: информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

Для обучающихся

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
3. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

Для обучающихся

1. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
3. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
4. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
5. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
6. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
7. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
8. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
9. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
10. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
11. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
12. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
13. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
14. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
15. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
16. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
17. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
18. <http://www.mspsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
19. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Тестирование, оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Тестирование
ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Оценка результатов выполнения практической работы, тестирование
ПРб 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	Оценка результатов выполнения практической работы, тестирование
ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Тестирование
ПРб10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб12 Владение основами медицинских знаний и оказания	Оценка результатов выполнения

первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	практической работы
--	---------------------

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Природные ЧС.
2. Техногенные ЧС.
3. Экологические ЧС.
4. Единая государственная система чрезвычайных ситуаций.
5. Общие понятия о здоровье.
6. Понятие и виды кровотечений.
7. Первая помощь при ранениях и переломах.
8. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
9. Первая помощь при отравлениях ОВ, ОХВ и СДЯВ.
10. Особенности современной армии.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> <p>ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ПК 3.2 Обеспечивать профилактику безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за</p>	<p>ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
результат выполнения заданий	ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<p>ОК 4 Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 5 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование обще- профессиональн ых дисциплин с образовательны ми результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессионально й деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных газовых месторождений МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях Иметь практический опыт: предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях Уметь: использовать экобиозащитную технику</p>	<p>ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора ПРб 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ПРб 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</p>	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы</p>

	Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	ПМ 01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений ПК 1.5 Принимать меры по охране окружающей среды и недр. Иметь практический опыт: защиты окружающей среды и недр от техногенных воздействий производства Уметь: обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых месторождений Знать: ценообразование, повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозию	ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора ПРб 02 Знание основ государственной системы, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения
ОП.09 Охрана труда Уметь: использовать экобиозащитную и противопожарную технику,	ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК 03.01. Основы организации и планирования	ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни Раздел 2.

<p>средства коллективной и индивидуальной защиты Знать: законодательство в области охраны труда</p>	<p>производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях ПК 3.2 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях Иметь практический опыт: обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях Уметь: организовывать работу коллектива Знать: основные требования организации труда при ведении технологических процессов</p>	<p>личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора ПРб 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз ПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы Раздел 4. Основы медицинских знаний Тема 4.1 Понятие первой помощи Тема 4.2. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких Тема 4.3. Понятие травм и их виды Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути Тема 4.7. Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии</p>
---	--	---	---