



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
от 31 мая 2023 г. № 216-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 География

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

профиль обучения: технологический

Отрадный, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой комиссии ООЦ и ОГСЭ
Председатель

_____ Е.А. Клетнева
протокол № 10 от «19»мая 2023

Составитель: Фадеева О.Г., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
Приложение 1	24
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	24
Приложение 2	25
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	25
Приложение 3	27
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	27

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.11 География разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин,

Программа учебного предмета ОУП.11 География разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.11 География разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11 География и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.11 География изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.11 География по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, отводится 44 часа в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.11 География .

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 География проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.11 География в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

-Сформировать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

-Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

-Знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

-Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

-Знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

-Сформировать географические аспекты глобальных проблем человечества;

-Сформировать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

-Развить умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

-Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий -применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов

-Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений .

-Сопоставлять географические карты различной тематики.

В процессе освоения предмета ОУП.11 География у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.11 География изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.11 География имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.04 Геология, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Основы технологии добычи нефти и газа и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Ведение технологического процессов при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата

Предмет ОУП.11 География имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 География особое внимание уделяется формированию у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях. В программе по предмету ОУП.11 География, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в теме:

Тема 3.1. География мировых природных ресурсов

Тема 4.1. География населения мира

Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства

Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.11 География обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 13	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

Кодырезультатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 20	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 28	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 2.2	Экономическиактивный
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства
ЛРВР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛРВР 24	Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
ЛРВР 25	Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности
ЛРВР 26	Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующийспособность к стрессоустойчивости, умениеработать в режимемногозадачности
ЛРВР 27	Демонстрирующий способность к практической деятельности
ЛРВР 28	Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу
Метапредметныерезультаты (МР)	
МР 02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР 12	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
МР 21	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	интерпретацию информации различных видов и форм представления;
МР 22	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
МР 33	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
МР 39	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;
ПРб 02	сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;
ПРб 03	сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
ПРб 04	сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
ПРб 06	сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;

В процессе освоения предмета ОУП.08 Биология обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин)
Познавательные универсальные учебные	ОК 01	Выбирать способы решения задач

действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02 ОК 05 ОК 07	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В процессе освоения предмета ОУП.11 География у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин)
ПМ.01	Ведение технологического процессов при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата
ПК 1.2	Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья

3 ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем максимальной образовательной нагрузки	44
Основное содержание	38
В т.ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные/практические занятия	-
Профессионально - ориентированное содержание	8
В т.ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	8
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	

3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	История развития географии	2			
Тема 1.1 Источники географической информации	Содержание учебного материала	2	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
	1 Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	2			
	Лабораторные занятия	*			
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся	*				
Раздел 2.	Политическое устройство мира	2			
Тема 2.1 Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	2	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
	1 Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2			
	Лабораторные занятия	*			
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся	*				
Раздел 3.	География мировых природных ресурсов	4			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
География мировых природных ресурсов	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал	2	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК: 01, 04-06	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
Профессионально – ориентированное содержание					
	Содержание учебного материала:	2			
	Практическое занятие №1 Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал	1	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК: 01, 04-07 ПК 1.2	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
	Лабораторные занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности урбанизации одной из стран или регионов мира.	1			
Раздел 4. География населения мира		3			
Тема 4.1. География населения мира	Содержание учебного материала	2	ПРб: 01-04, 06	ОК: 01, 05-06	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28
	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира.	2	ЛР: 13,28 МР: 02, 12		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития				Гражданское Экологическое
Профессионально – ориентированное содержание		1			
	Практическое занятие №2 Воспроизводство населения и его типы.	1	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК: 01, 04-06 ПК 1.2	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
	Лабораторные занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Раздел 5. Мировое хозяйство		10			
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства.	2	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.				
Профессионально – ориентированное содержание		1			
	Практическое занятие №3 Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития	1	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК: 01, 04-07 ПК 1.2	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
	Лабораторные занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала: Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
Профессионально – ориентированное содержание		1			
	Практическое занятие №4 Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых	1	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК: 01, 04-06 ПК 1.2	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
	Лабораторные занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала:	1	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промы	1			
Профессионально – ориентированное содержание		2			
	Практическое занятие №5 Отрасли машиностроения ,машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности	2	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК: 01, 04-06 ПК 1.2	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
	Лабораторные занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся:	*			
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала:	2	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 12	ОК: 01,02,04, 05-07	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2			
	Практическое занятие	*			
	Лабораторные занятия	*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся:	*			
Раздел 6. Регионы мира		18			
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала:	3	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2			
	Практическое занятие	*			
	Лабораторные занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: Географическая характеристика одной из стран по плану.	1			
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	3	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 12	ОК: 01,02,04, 05-07	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2			
	Практическое занятие	*			
	Лабораторные занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся:	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Географическая характеристика одной из стран по плану.				
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала:	3	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2			
	Практическое занятие	*			
	Лабораторные занятия	*			
	Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся 1.Географическая характеристика одной из стран по плану	1				
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала:	3	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 12	ОК: 01, 01,02,04, 05-07	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	2			
	Практическое занятие	*			
	Лабораторные занятия	*			
	Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся: Географическая характеристика одной из стран по плану	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала:	1	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1			
	Практическое занятие	*			
	Лабораторные занятия	*			
	Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся	*				
Профессионально – ориентированное содержание		2			
	Практическое занятие №6	2	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК: 01, 04-06 ПК 1.2	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
	Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.				
	Лабораторные занятия	*			
	Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся	*				
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала:	3	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК: 01, 04-06	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие	*			
	Лабораторные занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: Географическая характеристика одной из стран по плану	1			
Раздел 7.Россия в современном мире		2			
Тема 7.1. Россия в современном мире	Содержание учебного материала:.	2	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК: 01, 04-06	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 Гражданское Экологическое
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделениитруда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. Географияотраслей международной специализации	2			
	Практическое занятие	*			
	Лабораторные занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		3			
Тема 8.1. Географические	Содержание учебного материала	3	ПРб: 01-04, 06 ЛР: 13,28 МР: 02, 21-22, 33,	ОК: 01, 04-06	ЛРВР2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28
	1.Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая,	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
аспекты современных глобальных проблем человечеств	продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. 2. Проведение дифференцированного зачета		39		Гражданское Экологическое
	Практическое занятие	*			
	Лабораторные занятия	*			
	Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся Составить характеристику глобальных проблем человечества.	1				
ИТОГО		44			

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предмета ОУП.11 География требует наличия учебного кабинета «Географии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 36 мест;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- справочная литература;
- политическая карта мира.

Технические средства обучения:

- компьютер, электронная доска, ноутбуки

Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

Для преподавателей

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2018.
2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 2020.
3. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2020.

Для обучающихся

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2018.
2. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2019. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2019.
3. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2018 Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2018.
4. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018
5. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2018.

Дополнительные источники Для преподавателей

2. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2019.
3. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2018. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2018.
4. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018
5. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2018.

Для обучающихся

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2018. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 2020.
2. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2020.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб 01.сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПРб 02.сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений</p>
<p>ПРб 03. сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>ПРб 04.сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p>	<p>Итоговое тестирование Текущий контроль знаний на занятиях/опрос Оценка результатов выполнения практических работ:</p>
<p>ПРб 05.сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;</p>	<p>Текущий контроль знаний на занятиях/опрос Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету «География»

1. Город будущего: взгляд современного поколения.
2. Переход экономики России на импорт замещение: проблемы и прогнозы.
3. Российский газ для Европы и Азии.
4. Электроэнергетика России.
5. Наше поколение в динамике численности населения России.
6. Экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.
7. Анализ динамики изменения границ России в XX-XXI веках и их значения.
8. Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.
9. Анализ ресурсообеспеченности стран и регионов, прогнозирование основных направлений и проблем их экономического развития.
10. Альтернативная электроэнергетика: проблемы и перспективы.
11. Роль новых индустриальных стран Азии в мировом хозяйстве.
12. Роль стран Африки в формировании этнического состава населения других регионов.
13. Международное географическое разделение труда: современные тенденции.
14. Влияние положения женщины в обществе на демографическую ситуацию в стране.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ПК 1.2 Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья</p>	<p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК 1.2 Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья</p>		<p>использовать адекватные языковые средства</p>
<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>МР 22.Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p>

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.04 Геология уметь: вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; знать: физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; классификацию и свойства тектонических движений;</p>	<p>ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата МДК.01.01 Основы технологии добычи нефти и газа ПК 1.2 Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья иметь практический опыт: выполнения профилактических работ по предотвращению гидратообразований, отложений парафина, смол; выполнения текущего ремонта наземного оборудования нагнетательных скважин; уметь: обрабатывать паром высокого давления подземное и наземное оборудование скважин и выкидных линий; выполнять измерения величин различных технологических параметров с помощью контрольно-измерительных приборов; принципы автоматического регулирования добычи нефти и газа; знать: назначение и органы настройки автоматических регуляторов; вспомогательные средства автоматических систем управления; суть автоматического и ручного регулирования основных технологических параметров;</p>	<p>ПР6.03. сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; ПР6.04. сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПР6.06. сформировать умения находить и</p>	<p>Тема 3.1. География мировых природных ресурсов Тема 4.1. География населения мира Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки</p>

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>генетические типы, возрасти соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;</p>	<p>виды ремонта;</p>	<p>использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально- экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;</p>	