



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
от 31 мая 2023г. № 216/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.10 Обществознание**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной  
программы  
подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии**

**21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин**

*профиль обучения: технологический*

**г.о. Отрадный, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии ОО и  
СЭЦПредседатель.

---

Морозова Ю.В.  
Протокол № 10 от  
19 мая 2023

Составитель: Хайрушев З.У., преподаватель ГБПОУ «Отраденский  
нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОССПО по профессии

**21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин**

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u> .....	4
<u>2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</u> .....	17
<u>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u> .....	18
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u> .....	32
<u>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u> .....	35
<u>Приложение 1</u> .....	40
<u>Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету</u> .....	40
<u>Приложение 2</u> .....	41
<u>Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО</u> .....	41
<u>Приложение 3</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) «21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин»

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины«Обществознание» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии «21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин»;

рабочей программы воспитания по профессии «21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин»;

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.10 Обществознание разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, мета предметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.10 Обществознание и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.10 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии «21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин» ;на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.10 Обществознание по профессии 21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин отводится 99 час в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин .

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.10 Обществознание. Контроль качества освоения предмета ОУП.10 Обществознание проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового и углубленного уровня (ПРб/ПРу),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин .

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов

познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.10 Обществознание изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.09 История, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности; обще профессионального цикла: ОП.07 Основы экономики, ОП.09 Охрана труда, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, а также с профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций, ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» обще

профессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание особое внимание уделяется при освоении обучающимися разделов и тем, изучению таких сфер общественных отношений, как изучению таких сфер общественных отношений, как Человек и общество, Духовная культура человека и общества, Экономика, Социальные отношения, Политика, Право.

В программе по предмету ОУП 10 Обществознание, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:Раздел 1.

Тема 1.1. Общество и общественные отношения.Развитие общества.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Тема 2.1-2.2;2,4;3,1-3,6;4.1;4.4;5.2;6.1-6.3.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.10Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения(ПР/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 03	3) готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
ЛР 16	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР 17	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 18	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	творчества
ЛР 19	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 20	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 21	Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
<b>Личностные результаты программы воспитания(ЛРВР)</b>	
ЛРВР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
<b>Личностные результаты программы воспитания(ЛРВР)</b>	
ЛРВР9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	профессионального мастерства различного уровня (в том числе Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛРВР 21	Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.
ЛРВР 22	Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР 02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР 03	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР 04	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
МР 05	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР 06	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР 07	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
МР 08	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 09	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
МР 10	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
МР 11	Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
МР 12	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
МР 13	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
МР 14	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт
МР 15	Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
МР 16	Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
МР 17	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
МР 18	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей
МР 19	Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
МР 20	Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
МР 21	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
MP 22	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 23	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 24	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 25	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
MP 26	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
MP 27	Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)</b>	
ПРБ 01	<p>1) сформированность знаний об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импорто замещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях</p>

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	<p>политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
ПР6 02	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>
ПР6 03	<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>
ПР6 04	<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>
ПР6 05	<p>связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>
ПР6 06	<p>владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные</p>

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	<p>правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>
ПР6 07	<p>владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>
ПР6 08	<p>использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>
ПР6 09	<p>владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>
ПР6 10	<p>готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты</p>

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	налогов для развития общества и государства;
ПРБ 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПРБ 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин)</b>
<b>Познавательные универсальные учебные действия:</b> умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК	ОК 01 ОК 05 ОК 07	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

		<p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия:</b> обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми</p>	<p>ОК 06 ОК 07</p>	<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия:</b> целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04</p>	<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин.
	ПМ.01. Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата
ПК 1.1	Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья
ПК 1.2	Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья
ПК1.3	Выполнять работы по освоению и выводу на режим работы скважин и электропогружных центробежных насосов
ПК 1.4	Выполнять работы по поддержанию работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья



## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>61</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>58</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
<b>Профессионально ориентированное содержание в т. ч.:</b>	<b>13</b>
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общество и общественные отношения.</b> <b>Развитие общества.</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
	1 Общество как система. Общественные отношения.	1	ПРб 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 01-ОК 05	ЛРВР 1,2.1,3,5,6,7,8,14
	2 Связи между подсистемами и элементами общества.	1			
	<i>Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
	3. Перспективы развития в информационном обществе.	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-				
<b>Тема 1.2.</b> <b>Биосоциальная природа человека и его</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	ПРб 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12,	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,3,5,6,7,8,14
	4. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1			

<i>деятельность</i>	5.Влияние социокультурных факторов на формирование личности.	1	17,18		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1			
	6.Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.				
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</b>	Содержание учебного материала	2			
	Мышление, его формы и методы.	1	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 3, ОК 5	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	Понятие истины, ее критерии.	1			
	<i>Абсолютная, относительная истина. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</i>				
	Лабораторные занятия	-	ПР6 01,02,03,09 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК1, ОК 4, ПК 1.1	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	<b>Практические занятия</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1			
Подготовить реферат " Проблема познаваемости мира в трудах ученых".					
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>					
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала				
	9.Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества.	1	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13	ОК1, ОК 4,	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11,

<b>Духовная культура личности и общества</b>	<i>Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.</i>		MP 01,03,06,08,12, 17,18	ПК 1.1	12,14,15,16,19,21,22.
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1			
	10. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности				
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить конспект «Типы мировоззрения».	1			
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала	2			
	11. Наука. Функции науки.	1	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 MP	ОК 1, ОК 3	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	12. Возрастание роли науки в современном обществе.	1			

	<i>Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.</i> <i>Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.</i> <i>Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы</i>		01,03,06,08,12,17,18		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12,17,18	ОК1, ОК 4, ПК 1.1	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1			
	Подготовить конспект «Основные институты общества, их функции».				
<b>Тема 2.3. Религия</b>	Содержание учебного материала	1	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12,17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	13.Религия, её роль в жизни общества и человека.	1			
	<i>Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.</i>				
<b>Тема 2.4. Искусство</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12,17,18	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	14Искусство, его основные функции.	1			
	15Особенности искусства как формы духовной культуры.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	-			
	<i>Достижения современного российского искусства.</i>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			

**Раздел 3. Экономическая жизнь общества**

<b>Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельн ости общества</b>	Содержание учебного материала	3			
	16.Роль экономики в жизни общества.	1	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	17.Макроэкономические показатели и качество жизни.	1			
	<i>Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			ЛРВР
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1			1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	18.Особенности разделения труда и специализации в сфере «21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин»				
	<b>Контрольные работы</b>	-	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК1, ОК 4, ПК 1.1	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-				
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	19.Функционирование рынков.	1			
	20.Рынки труда, капитала, земли, информации.	1			

<b>Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</b>	<i>Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.</i>		01,03,06,08,12,17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</b>	Содержание учебного материала	4	ПР6 01,03	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11,12,14,15,16,19,21,22.
	21.Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	1	ЛР 05,09,13	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	
	22.Занятость и безработица.	1	МР	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	
	<i>Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества</i>		01,03,06,08,12,17,18		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
<b>Практические занятия</b>	-				

	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> 23.Спрос на труд и его факторы в сфере «21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин»	I	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.	
	24.Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки. «21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин»	I				ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-				
<b>Тема 3.4. Предприятие в экономике.</b>	Содержание учебного материала	1	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.	
	<i>Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации</i>					
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1				
	25.Предпринимательская деятельность в сфере Основы менеджмента и маркетинга в сфере «21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин».					
		<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-				
<b>Тема 3.5.</b>	Содержание учебного материала	2				
	26.Экономика и государство.	1				



<b>Экономика и государство</b>	27.Экономические функции государства.	1			ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	<i>Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации</i>		ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b>	Содержание учебного материала	2			
	28.Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда.	1	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	<i>Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли</i>	-			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	29.Профессионально ориентированное содержание	1			
	Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере Собственное производство как средство устойчивого развития государства «21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин»				
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>					

<b>Тема 4.1.</b> <b>Социальная структура общества.</b> <b>Положение личности в обществе</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	30.Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии.	1			
	<i>Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1			
	31.Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.				
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 4.2.</b> <b>Семья в современном мире</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	2			
	32.Семья и брак. Функции и типы семьи.	1			
	33Семья как важнейший социальный институт.	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 4.3.</b> <b>Этнические общности и нации</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	34Миграционные процессы в современном мире.	1			
	35Нации и межнациональные отношения.	1			
	<i>Этнические общности. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации</i>				

	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 4.4</b> <b>Социальные нормы.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	<i>Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>1</b>			
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации				
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>					
<b>Тема 5.1.</b> <b>Политика</b> <b>Политическая система</b>	Содержание учебного материала	4	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	1			
	Политические институты. Политическая деятельность.	1			
	Политическая система общества, ее структура и функции.	1			
	Государство как основной институт политической системы.	1			

	<i>Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства</i>				
<b>Тема 5.2.</b> <b>Политическая культура общества и личности.</b> <b>Политический процесс и его участники</b>	Содержание учебного материала		ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма.	1			
	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	1			
	<i>Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	1			

	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>					
<b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</b>	Содержание учебного материала	5	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	1			
	Право в системе социальных норм. Источники права.	1			
	Нормативные правовые акты, их виды.	1			
	Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.	1			
	<i>Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 6.2. Основы конституционног о права Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	3	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b> Конституция Российской Федерации.	1			
	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
	<i>Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</i>				
<b>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b>	Содержание учебного материала	3	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	Гражданское право.	1			
	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере «21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин»	1			
	<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	- -			
<b>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое</b>	Содержание учебного материала	2			
	Административное право и его субъекты.	1			
	Административное правонарушение и административная ответственность.	1			
	<i>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду</i> <i>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			

<i>законодательство</i>	<b>Практические занятия</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 6.5. Основы процессуального права</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,03 ЛР 05,09,13 МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	Конституционное судопроизводство	1			
	Административный процесс.	1			
	<i>Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса</i>				
	<b>Всего 58</b>				

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание наличия учебного кабинета истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по , создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся философов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.



В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета ОУП.10 Обществознание, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

### **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники Для преподавателей**

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. – М.,2020.
- 4.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
5. Воробей Н.Ю. Обязательные понятия, термины школьного курса. – М.,2018.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2018.
7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2020. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2020.
8. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М., 2019.
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. – М., 2019.
10. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры.11 класс.- М., 2019.

### Для студентов

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2018.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2018.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. – М.,2018.
- 4.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2020.
5. Воробей Н.Ю. Обязательные понятия, термины школьного курса. – М.,2020.

### Дополнительные источники

#### Для преподавателей

1. Боголюбов, Л.Н. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская. - М.: Интеллект-Центр, **2018**. - **595** с.
2. Г.Е., и др. Хрестоматия по обществоведению для учащихся средних школ и средних специальных учебных заведений / ред. Габриелов, Г.Е. и. - М.: Политиздат; Издание 6-е, перераб. и доп., **2019**. - 425 с.
3. Киприянова, Е.В. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: тесты / Е.В. Киприянова, Т.В. Дробинина, Т.В. Якубовская. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, **2015**. - 128 с.
4. Клименко Экзамен по обществознанию. Конспекты ответов / Клименко, Румынина Андрей; , Вероника. - М.: Айрис-Пресс; Издание 4-е, **2018**. - 256 с.
5. Клименко, А.В. Обществознание / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, **2019**. - 480 с.
6. Клименко, С.В. Основы государства и права / С.В. Клименко, А.Л. Чичерин. - М.: Прометей; Издание 9-е, перераб. и доп., **2017**. - 368 с.

### Интернет-ресурсы

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРБ)	Методы оценки
<p><b>ПРБ 01</b> сформированность знаний об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>

<p>политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>	
<p><b>ПР6 02</b> умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> </ul>
<p><b>ПР6 03</b> владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> </ul>

<p><b>ПР6 04</b> владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
<p><b>ПР6 05</b> связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p><b>ПР6 06</b> владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
<p><b>ПР6 07</b> владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, презентаций,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> </ul>

<p>творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>	<p>подготовка сообщений</p>
<p><b>ПР6 08</b> использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> </ul> <p>подготовка сообщений</p>
<p><b>ПР6 09</b> владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> </ul> <p>подготовка сообщений</p>
<p><b>ПР6 10</b> готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>

<p>гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p>	
<p><b>ПР6 11</b> сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита</li> </ul>
<p><b>ПР6 12</b> владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> <li>- презентации, подготовка сообщений</li> </ul>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Социальные науки.
2. Человек, индивид, личность.
3. Основные виды профессиональной деятельности.
4. Социализация личности.
5. Основные институты общества.
6. Виды культуры.
7. Наука в современном мире.
8. Роль образования в жизни человека и общества.
9. Мораль.
10. Типы экономических систем.
11. Факторы спроса и предложения.
12. Функции государства в экономике.
13. Причины безработицы и трудоустройство.
14. Рациональный потребитель.
15. Социальная стратификация.
16. Виды социальных норм.
17. Социальные конфликты.
18. Пути разрешения социальных конфликтов.
19. Межнациональные отношения.
20. Семья в современной России.
21. Избирательное право в Российской Федерации.
22. Социальные науки.
23. Права ребенка. Почему необходимо защищать детство.
24. Права детей в истории России.
25. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей.
26. Субъективные причины подростковой преступности.
27. Эволюция института семьи в России.
28. Демографическая ситуация в России: история и современность, пути преодоления демографического кризиса.
29. Здоровые дети - здоровая нация...
30. Права ребенка с ограниченными возможностями.



## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>ЛР 04</b> готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p><b>ЛР10</b> эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p><b>ЛР 12</b> убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p><b>ЛР 15</b> готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность</p>	<p><b>МР 06</b> развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p><b>МР 08</b> выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p><b>МР 11</b> уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p><b>МР 15</b> оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p><b>МР 18</b> самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p>
<p><b>ОК01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p><b>ЛР 05</b> умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p><b>ЛР 09</b> идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p><b>ЛР13</b> готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p>	<p><b>МР 01</b> умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p><b>МР 03</b> определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p><b>МР 04</b> выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p><b>МР 05</b> вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p><b>МР 07</b> владеть навыками</p>

<p>деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>ЛР 06</b> Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p><b>ЛР 07</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,</p> <p><b>ЛР 11</b> способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p><b>ЛР 14</b> готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p>	<p>учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p><b>МР 09</b> анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p><b>МР 02</b> устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p><b>МР 05</b> вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p><b>МР 08</b> выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p>
<p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>ЛР 19</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>ЛР 20</b> совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p><b>ЛР 21</b> осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p><b>МР 10</b> уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p><b>МР 17</b> владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p><b>МР 25</b> принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p><b>МР 26</b> признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p><b>МР 27</b> развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>

### Приложение 3

## Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
<p>ОП.01 Техническое черчение <b>Уметь:</b> -читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; <b>Знать:</b> -общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; -геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем. ОП.05</p>	<p>ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата МДК.01.01 Основы технологии добычи нефти и газа <b>ПК 1.1.</b> Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья <b>Опыт практической деятельности:</b> - проверки исправности и работоспособности контрольно-измерительных приборов (далее – КИП) перед применением; - проверки работоспособности механической части систем вентиляции; - проверки технического состояния оборудования подачи химических реагентов; - проверки состояния сальниковых уплотнений на оборудовании для</p>	<p>ПР601 сформированность знаний об (о):  обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;  основах социальной динамики;  особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;  перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p>	<p>Тема 1.1-1.3</p>

<p>Электротехника</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-читать принципиальные, электрические и монтажные схемы</p> <p>монтажные схемы.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-типы и правила графического изображения и составления электрических схем;</p> <p>- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин</p> <p>ОП.03 Основы технической механики ислесарных работ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- собирать конструкции из деталей по чертежами схемам;</p> <p>читать кинематически есхемы;</p>	<p>добычи углеводородного сырья;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья, нагнетательных скважин, вспомогательного оборудования, электрооборудования на предмет отклонения от нормальных условий эксплуатации;</p> <p>- осуществлять подбор КИПиА к условиям измерения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</p> <p>- определять концентрации газов в воздухе рабочей зоны на объектах добычи углеводородного сырья с применением переносных и стационарных измерительных приборов;</p> <p>- сопоставлять фактическое состояние воздушной среды с предельно допустимыми концентрациями веществ, предельно допустимыми взрывоопасными концентрациями (далее - ПДВК) веществ;</p> <p>- применять средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- маршруты обходов оборудования, отведенных подъездных путей, расположения коммуникаций;</p> <p>-конструкция нефтяных, газовых и нагнетательных скважин;</p> <p>- назначение, принцип работы, правила эксплуатации и возможные неисправности</p>	<p>человеке как субъекте общественных отношений сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</p> <p>особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импорто замещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской</p>	<p>Тема 3.3-3.4</p>
---	--	---	---------------------

	<p>оборудования для добычи углеводородного сырья и другого оборудования, используемого на объектах добычи углеводородного сырья;</p> <p>-назначение, устройство и принцип работы обслуживаемых контрольно-измерительных приборов (далее – КИП);</p> <p>-предельно допустимое содержание вредных веществ (далее – ПДВК) в воздухе рабочей зоны и их воздействие на человека</p> <p>ПДВК веществ в воздухе рабочей зоны;</p> <p>- требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b></p> <p>- определения отклонений от технологического режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья;</p> <p>- регулирования и мониторинга технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья;</p> <p>- расчета суточного дебита скважины и оформление технической документации;</p> <p>- обеспечения заданного режима эксплуатации нефтяных и газовых скважин;</p> <p>- регулирования и мониторинга технологического процесса добычи углеводородного сырья с использованием автоматизированных систем управления</p>	<p>Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>ПР603 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных</p>	<p>Тема 4.1,4.3.</p> <p>Тема 6.1-6.3</p>
--	---	---	--

	<p>технологическим процессом (далее - АСУ ТП);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения технологического процесса добычи углеводородного сырья с использованием АСУ ТП на ДНС, кустовых площадках</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять отклонения от технологического режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья;</li> <li>- осуществлять регулирование и мониторинг технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья;</li> <li>- рассчитывать суточный дебит скважины;</li> <li>- анализировать показания КИПиА;</li> <li>- снимать параметры работы скважин</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие и допустимые значения технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья;</li> <li>- технологические схемы обвязки оборудования для добычи углеводородного сырья;</li> <li>- технологические карты безопасного выполнения работ;</li> <li>- условные обозначения, применяемые на технологических схемах;</li> <li>- правила регулирования технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья;</li> <li>- основные сведения о методах интенсификации добычи углеводородного сырья, разработки нефтяных и газовых месторождений;</li> </ul>	<p>понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	
--	---	--	--

	<p>- физико-химические свойства реагентов, используемых в технологиях интенсификации работы скважин</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Выполнять работы по освоению и выводу на режим работы скважин и электропогружных центробежных насосов</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения заданного режима эксплуатации скважин, оборудованных установками электроцентробежных насосов (далее – УЭЦН);</li> <li>- определения отклонений от технологического режима работы оборудования УЭЦН;</li> <li>- осуществления работ по освоению скважин и выводу их на заданный режим</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние скважин и территории в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной безопасности, пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- выполнять работы по освоению скважин и выводу их на заданный режим;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы техники и технологии освоения нефтяных и газовых месторождений;</li> <li>- инструкция по выводу на режим скважин;</li> <li>- проектные и допустимые значения параметров технологических режимов оборудования для добычи углеводородного сырья;</li> <li>- осложнения при выводе скважин, оборудованных УЭЦН, на технологический</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>режим;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод динамометрирования скважин;</li> <li>- назначение и инструкции по эксплуатации эхолота и волномера;</li> <li>- основы автоматики и телемеханики.</li> </ul> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по поддержанию работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления неисправностей оборудования учета количества и качества добываемых флюидов при внешнем осмотре;</li> <li>- обслуживания оборудования для газлифтной эксплуатации скважин;</li> <li>- ликвидации гидратных пробок;</li> <li>- осуществления работ по продувке, профилактике внутрипромысловых трубопроводов;</li> <li>- пропарки нефтепромыслового оборудования;</li> <li>- промывки насосного оборудования от механических примесей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять неисправности оборудования учета количества и качества добываемых флюидов при внешнем осмотре;</li> <li>- обслуживать оборудование для газлифтной эксплуатации скважин;</li> <li>- производить обработку паром нефтепромыслового оборудования;</li> <li>- пользоваться тепловыми методами для очистки от АСПО лифта НКТ и выкидных трубопроводов от нефтяных скважин;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>		
--	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип работы оборудования для газлифтной эксплуатации скважин;</li> <li>- технологический регламент на проведение замера в оборудовании учета количества и качества углеводородного сырья;</li> <li>- принцип работы приборов контроля состояния ГНО;</li> <li>- правила и порядок проведения комплекса работ по восстановлению работоспособности ГНО;</li> <li>- причины возникновения и способы устранения гидратообразований, АСПО, солеотложений;</li> <li>- принцип действия, основные физико-химические и биологические свойства реагентов.</li> </ul>		
--	--	--	--