

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «ОНТ»  
от 31 мая 2023г. № 216-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

***профиль обучения:* технологический**

**г.о. Отрадный, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии

ОО и СГЭЦ1

Председатель

\_\_\_\_\_  
Е.А.Клетнева

19 мая 2023г.

Составитель: Ахременко О.А, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	22
Приложение 1 .....	23
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	23
Приложение 2 .....	26
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	26
Приложение 3 .....	28
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	28

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознания» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

рабочей программы воспитания по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.10 Обществознание разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.10 Обществознание и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.10 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.10 Обществознание по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений отводится 99 часов в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.10 Обществознание.

Контроль качества освоения предмета ОУП.10 Обществознание проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.10 Обществознание изучается на базовом уровне.

Предмет имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности; общепрофессионального цикла: ОП.07 Основы экономики, ОП.09 Охрана труда, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, ОУП.02 Литература, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности; общепрофессионального цикла: ОП.07 Основы экономики, ОП.09 Охрана труда, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений, МДК. 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание особое внимание уделяется при освоении обучающимися разделов и тем, изучению таких сфер общественных отношений, как «Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия», «Достижения отечественной и зарубежной науки», «Жизнь и профессиональная деятельность выдающихся отечественных и зарубежных ученых».

В программе по предмету ОУП.10 Обществознание, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1.1 Человек, Тема 2.1.Общество и его структура, Тема 5.1. Политическая культура и политическое поведение, 1.3 Деятельность человека, 5.1. Роль экономики в жизни общества, Тема 3.1 Социальная стратификация, Тема 6.2. Гражданское, трудовое, семейное право.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результата во	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	формирование способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 02	воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
ЛР 03	готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
ЛР 05	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
ЛР 05	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
ЛР 06	развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 07	формирование уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;

ЛР 08	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 09	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 10	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ЛР 11	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
ЛР 12	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
МР 02	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности,
МР 03	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
МР 04	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
МР 05	Искать и находить обобщенные способы решения задач;
МР 06	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
МР 07	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;



MP 08	осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
MP 09	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP 10	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
MP 11	распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
MP 12	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 13	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 14	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 15	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 16	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
MP 17	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 18	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития

	мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 04.	Владение умениями выявлять причинно - следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 05.	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06.	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)</b>
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК	ОК 1 ОК 5 ОК 9	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК6 ОК7	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование,	ОК 2 ОК 3	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

руководство, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция	ОК 4 ОК 8	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
---	--------------	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)
<b>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</b>	
ПК 1.3	Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 1.5	Принимать меры по охране окружающей среды и недр
<b>ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>99</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>66</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
<b>самостоятельная работа</b>	<b>33</b>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

### 3.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		<b>12+7с.р.</b>			
<b>Тема 1.1. Человек.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7
<b>Тема 1.2. Социализация личности</b>	Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7
<b>Тема 1.3. Деятельность человека</b>	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7
	<b>Практическая работа</b> Мироззрение, его структура и типы мироззрения <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Профессиональное самоопределение. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в технической сфере.	6	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03, ПР6 03	ОК 03, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.	7			

	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.				
<b>Раздел 2. Общество, как сложная динамическая система</b>		<b>8+6с.р.</b>			
<b>Тема 2.1. Общество и его структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Общество: сущность, типы, развитие. Социальная структура общества.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
<b>Тема 2.2. Нации, социальные институты, культура</b>	Нации и межнациональные отношения. Социальные институты. Культура и цивилизация.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	<b>Практическая работа.</b> Многообразие путей и форм общественного развития. Общественный прогресс, его критерии. <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Направление цифровизации в профессиональной деятельности.	4	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03, ПР6 03, ПР6 05	ОК 03, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нации и межнациональные отношения. Социальные институты. Культура и цивилизация.	6			
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>		<b>10+8с.р.</b>			
<b>Тема 3.1. Социальная стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	О социальном неравенстве и стратификации в современном российском обществе; Роли и значения среднего класса в стабилизации общественной ситуации; Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества.	2	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03, ПР6 03, ПР6 05	ОК 03, ОК 05, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.1

<b>Тема 3.2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.</b>	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.	4	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03, ПР6 03, ПР6 05	ОК 03, ОК 05, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.1
	<b>Практическая работа</b> Социальные роли человека в трудовом коллективе. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.	4	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 04, ПР6 03, ПР6 05	ОК 01, ОК 4, ПК 1.5	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.	8			
<b>Раздел 4. Экономика.</b>		<b>8+4 с.р.</b>			
<b>Тема 4.1. Роль экономики в жизни общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения.	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	<b>Практическая работа</b> Особенности разделения труда и специализации в технической сфере. <b>Профессионально ориентированное содержание</b>	4	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 04, ПР6 03, ПР6 05	ОК 01, ОК 4, ПК 1.5	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1

	Особенности разделения труда и специализации в технической сферы.				
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экономический рост и пути его достижения.	4			
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>14+8 с.р.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Политическая культура и поведение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно- политические течения современности.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ПК 1.3	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
<b>Тема 5.2.</b> <b>Политический процесс и его участники.</b>	Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ПК 1.3	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
<b>Тема 5.3.</b> <b>Избирательная система.</b>	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ПК 1.3	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	<b>Практическая работа.</b> Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Соблюдение политических норм в профессиональной сфере.	4	ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ПК 1.5, ПК 3.1	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	8			



	Интернет в современной политической коммуникации				
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений.</b>		<b>14.</b>			
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 5, ОК 7, ПК 3.1	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
<b>Тема 6.1. Система российского права.</b>	Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 5, ОК 7, ПК 3.1	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	<b>Практическая работа.</b> Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Профессиональные обязанности гражданина РФ, мероприятия ГО и защиты ЧС в мирное и военное время.	4	ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ПК 1.5, ПК 3.1	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды.	8			
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				

<b>Гражданское, семейное, трудовое право.</b>	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право Трудовое право. Трудовые правоотношения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 3.1	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	<b>Практическая работа.</b> Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере (название специальности) <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Трудовые, гражданские, семейные споры и порядок их разрешения.	4	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, ПР6 01, ПР6 04	ОК 6, ОК 7,	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено			
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2			
<b>Всего</b>		99			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание требует наличия учебного кабинета истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета ОУП.10 Обществознание, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

#### Для преподавателей

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2022
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. – М., 2022

#### Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2022.
2. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М., 2021.

## Интернет-ресурсы

1. Кругосвет–универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>
2. Культура России. URL: <https://www.culture.ru/>
3. Образовательный портал Национального корпуса русского языка.  
URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>
4. Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>
5. Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>
6. Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>
7. Словари и энциклопедии GUF0.ME. URL: <https://gufo.me>
8. Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>
9. Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Оценка результатов устных ответов, сформированности понятий и применения знаний о них в практической деятельности.
ПРб 02. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Оценка результатов устных ответов, сформированности понятий и применения знаний о них в практической деятельности.
ПРб 03. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Оценка результатов устных ответов, сформированности понятий и применения знаний о них в практической деятельности.
ПРб 04. Владение умениями выявлять причинно следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Оценка результатов устных ответов, сформированности понятий и применения знаний о них в практической деятельности.
ПРб 05. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Оценка результатов устных ответов, сформированности понятий и применения знаний о них в практической деятельности.
ПРб 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Оценка результатов устных ответов, сформированности понятий и применения знаний о них в практической деятельности.
ПРб 07. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оценка результатов устных ответов, сформированности понятий и применения знаний о них в практической деятельности.

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету «Проектная деятельность»

в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносociальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

### «Информатика»

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.

- Проект теста по предметам.
- Электронная библиотека.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.
- Ярмарка специальностей.
- Реферат.
- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.
- Бухгалтерские программы.
- Диаграмма информационных составляющих.
- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: ищу работу.
- Личное информационное пространство.

#### **«Физика»**

- Физика «невозможного».
- Магнитная левитация.
- Метаматериалы и невидимость.
- Телепортация и научная фантастика.
- Телепатия и телекинез: физическое обоснование.
- Будущее искусственного интеллекта.
- Научные поиски внеземной жизни.
- Физика развитых цивилизаций.
- Ионные и плазменные двигатели, солнечные паруса.
- Космический лифт.
- Опасности космического путешествия.
- Антивещество и антивселенные.
- Лазейки в теории Эйнштейна.
- Кротовые норы и черные дыры.
- Путешествия во времени: игровая площадка для физиков.
- Параллельные вселенные и гиперпространство.
- Теория струн.

#### **«Английский язык»**

- Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.
- Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
- Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
- Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
- Распорядок дня студента техникума.
- Хобби, досуг.



- Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
- Магазины, товары, совершение покупок.
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
- Экскурсии и путешествия.
- Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях</p>	<p>ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.5 Принимать меры по охране окружающей среды и недр</p>	<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,</p>	<p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях</p>	<p>общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.09 Охрана труда</b>  <b>уметь:</b>  вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;  <b>знать:</b>  законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека;  категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p>	<p><b>ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК. 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях ПК 3.1</b>  Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях  <b>Опыт практической деятельности:</b>  планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях; обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;</p>	<p>ПРб 01  Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов  ПРб 04. Владение умениями выявлять причинно следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p>	<p>Тема 1.1  Человек  Тема 2.1.Общество и его структура   Тема 5.1.  Политическая культура и политическое поведение</p>

<p>меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p>	<p>контроля производственных работ;  <b>Уметь:</b>  - организовывать работу коллектива;  - устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;  - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;  - проводить производственный инструктаж рабочих;  - создавать благоприятные условия труда;  - планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве.  <b>Знать:</b>  - основы организации работы коллектива исполнителей;  - принципы делового общения в коллективе;  - особенности менеджмента в профессиональной деятельности;  - виды инструктажа, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной</p>		
--	--	--	--

	<p>санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<p><b>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</b> <b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования</p>	<p><b>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</b> <b>МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений</b> <b>ПК 1.3</b> Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях <b>ПК 1.5</b> Принимать меры по охране окружающей среды и недр <b>Опыт практической деятельности:</b> -контроля за основными показателями разработки месторождений; -контроля и поддержания оптимальных</p>	<p>ПРБ 04. Владение умениями выявлять причинно следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p>	<p>Тема 3.1 Социальная стратификация. Тема 6.2. Гражданское, трудовое, семейное право.</p>

<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>режимов разработки и эксплуатации скважин; -предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях; -проведения диагностики, текущего и капитального ремонтов скважин; -защиты окружающей среды и недр от техногенных воздействий производства. <b>Уметь:</b> - проводить анализ процесса разработки месторождений; - использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа; - проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов; - использовать результаты исследования скважин и пластов; - разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин. <b>Знать:</b> -требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений; -технологию сбора и</p>		
---	--	--	--

	подготовки скважинной продукции; -нормы отбора нефти и газа из скважин и пластов; -методы воздействия на пласт и призабойную зону.		
--	--	--	--