



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
от 31 мая 2023 г. № 216-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИСТОРИЯ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

**08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства
*профиль обучения: технологический***

г.о. Отрадный, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии ОО и СЭЦ

Председатель

Ю.В. Морозова

19 мая 2023 г.

Составитель: Середенко Т.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	16
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
Приложение 1	33
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	33
Приложение 2	34
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	34
Приложение 3	38
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.09 История разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.09.2022) О внесении изменений во ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ (далее – ФГОС СОО);

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

- учебного плана по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

- рабочей программы воспитания по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

Программа учебного предмета ОУП.09 История разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.09 История разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.09 История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.09 История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и

обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.09 История по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.09 История.

Контроль качества освоения предмета ОУП.09 История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 История в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ).

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии.

В процессе освоения предмета ОУП.09 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.09 История изучается на базовом уровне.

Структурно предмет ОУП.09 История на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. — («История России»), а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года».

Предмет изучается на уровне среднего общего образования и структурно содержит в себе предмет «История», на базовом уровне включающий учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории отечественной истории периода 1914–2012 гг. («История России»), а также обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»).

Предмет включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации.

Кроме этого, содержание предмета включает в себя предмет «Россия в мире», который изучается на уровне среднего общего образования. Предмет «Россия в мире» изучается на базовом уровне и включает в себя обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»), а также возможные элективные курсы, разработанные в целях его развития по выбору образовательной организации. При этом курс «Россия в мире» в части истории Новейшего времени совпадает по содержанию с курсом «История» (базовый уровень).

Предмет ОУП.09 История имеет междисциплинарную связь с дисциплиной общепрофессионального цикла ОП.02 Электротехника, а также с

междисциплинарным курсом (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления, профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства.

Предмет ОУП.09 История имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.05 Общие компетенции профессионала в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП.09 История, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.,

Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны,

Тема 4.1 Революционные события 1918 –начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е– 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг,

Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 5.4 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны,

Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.,

Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг,

Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.),

Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999гг.),

Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации,

Тема 8.2 Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века,

Тема 10.1 Современный мир.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.09 История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета ОУП.09 История включают
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 04	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР 08	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 09	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 11	Осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	Сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 16	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР 17	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 18	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 19	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 20	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 21	Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 22	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда

	физическому и психическому здоровью
ЛР 23	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР 24	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 25	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР 26	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 27	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 28	Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР 29	Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР 30	Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их
ЛР 31	Расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР 32	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Личностные результаты программы воспитания(ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР 02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР 03	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР 04	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
МР 05	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР 06	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР 07	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
МР 08	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 09	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
МР 10	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
МР 11	Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
МР 12	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
МР 13	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
МР 14	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт
МР 15	Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
МР 16	Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
МР 17	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
МР 18	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей
МР 19	Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
МР 20	Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
МР 21	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
МР 22	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и

	визуализации;
MP 23	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 24	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 25	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
MP 26	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
MP 27	Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
MP 28	Владеть различными способами общения и взаимодействия
MP 29	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
MP 30	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
MP 31	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
MP 32	Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
MP 33	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
MP 34	Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
MP 35	Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
MP 36	Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP 37	Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
MP 38	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP 39	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
MP 40	Давать оценку новым ситуациям
MP 41	Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений
MP 42	Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение
MP 43	Оценивать приобретенный опыт
MP 44	Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
MP 45	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
MP 46	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований

MP 47	Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
MP 48	Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
MP 49	Сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе
MP 50	Сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому
MP 51	Сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей
MP 52	Сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию
MP 53	Сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
MP 54	Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
MP 55	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
MP 56	Признавать свое право и право других людей на ошибки;
MP 57	Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базового уровня (ПРб)	
ПРб 01	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
ПРб 02	Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
ПРб 03	Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
Рб 04	Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события,

	явления, процессы;
ПР6 05	Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века
ПР6 06	умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
ПР6 07	умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности
ПР6 08	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
ПР609	Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России
ПР6 10	Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
ПР6 11	Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

В процессе освоения предмета ОУП.09 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и
---	----------------	---

		обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства)
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК	ОК01 ОК02 ОК05	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК04	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция	ОК 01 ОК02 ОК03 ОК 08	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 История закладывается

основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства)
	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства
ПК .1.1	Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления.
ПК 1.2	Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	5
Профессионально ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	9
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания	
Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны – 3 часа						
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Содержание учебного материала		3			
	1	Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества в начале XXв.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, МР 03, МР04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, МР 12, МР 34, МР 42	ОК 02, ОК 04	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	2	Причины Первой мировой войны. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны	1			
	3	Международные отношения на рубеже XIX–XX века	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Раздел 2. Великая российская революция (1917-1922гг.) – 4 часа						
Тема 2.1 Основные этапы и хронология Революционных событий 1917г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала		1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 30, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 12, МР 41	ОК 02, ОК 04, ОК 05	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	1	Понятие и этапы Великой российской революции. Советы как форма власти.	1			
	Практические занятия		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и	Содержание учебного материала		3			
	1	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 30, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,	ОК 02, ОК 04, ОК 05	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
культура Советской России в период Гражданской войны	3	Военная интервенция стран Антанты	1	МР 05, МР 12, МР 41		ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы – 4 часа						
Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		1			
	Содержание учебного материала		1			
	1	Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Предпосылки и значение образования СССР	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 33, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, МР 21, МР 28, МР 40, МР 42	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 04	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
Самостоятельная работа обучающихся		-				
Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.	Содержание учебного материала		1			
	1	Утверждение «культы личности» Сталина. Конституция СССР 1936 г. Итоги и последствия коллективизации.	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 3, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, МР 21, МР 28, МР 40, МР 42	ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 12
	Практические занятия		-			
Самостоятельная работа обучающихся		-				
Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала		1			
	1	Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. Развертывание культурной революции. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья.	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 33, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, МР 21, МР 28, МР 40, МР 42	ОК 02, ОК 05	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 12
	Практические занятия		-			
Самостоятельная работа обучающихся		-				
Тема 3.4 Внешняя политика СССР в	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		1			
	Содержание учебного материала		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания		
1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 33, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, МР 21, МР 28, МР 40, МР 42	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14		
	Практические занятия		-					
	Самостоятельная работа обучающихся		-					
Раздел 4. Мир в 1918–1939гг – 3 часа								
Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е– 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		2					
	Содержание учебного материала		2					
	11	Образование новых национальных государств. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929– 1933гг. Экономические и социально- политические последствия кризиса.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 32, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, МР 21, МР 28, МР 40, МР 42	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14		
	2	Революция 1925 –1927гг. в Китае. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг.	1					
	Самостоятельная работа обучающихся		-					
Содержание учебного материала		1						
Тема 4.2 Развитие культуры в Первой трети ХХв.	1	«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Ведущие деятели культуры первой трети ХХ в. Массовая культура.	1				ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практические занятия		-					
	Самостоятельная работа обучающихся		-					
	Содержание учебного материала		4					
Раздел 5. Вторая мировая война 1930 –1945г г. Великая Отечественная война 1941 – 1945гг - 16 часов								
Тема 5.1	Содержание учебного материала		4					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941–осень 1942).	1	Причины и начало Второй мировой войны. Вторжение Германии и ее сателлитов на Территорию СССР. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Битва за Москву.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3
	2	Формирование Антигитлеровской коалиции.	1			
	3	Развертывание партизанского движения.	1			
	4	Вторая мировая война.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 –1943 г)	Содержание учебного материала		7			
	1	Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
	2	Сталинградская битва. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943г. Курская битва. Битва за Днепр.	1			
	3	Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. СССР и союзники. Тегеранская конференция 1943	1			
	4	Практическое занятие № 1 СССР в переломный период Второй мировой войны.	1			
	5	Практическое занятие № 2 Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Битва за Днепр. Сотрудничество с врагом (коллорабонаризм): формы, причины, масштабы. Перелом в войне на Тихом океане. Война в Северной Африке.	2				
Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Профессионально ориентированное содержание		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК.04,ОК 05	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7	
	Содержание учебного материала					1
	1	Практическое занятие № 3 Трудовой подвиг народа. Культурное пространство войны. Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний				1
	Самостоятельная работа обучающихся					-
Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне.	Содержание учебного материала		4			
	1	Потсдамская конференция. Судьба Послевоенной Германии. Итоги Великой Отечественной войны 1941–1945гг. Истоки, цена и историческое значение Победы.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7	
	2	Вступление СССР в войну против Японии.	1			
	3	Практическое занятие № 4 Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Изменения на политической карте Европы.	1			
	Профессионально ориентированное содержание		1			
	4	Практическое занятие № 5	1	ПК 1.1, ПК 1.2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
		Наш край в годы Великой Отечественной войны				
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг. – 10 часов						
Тема 6.1 СССР в послевоенные годы	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		2			
	Содержание учебного материала		2			
	1	Послевоенное восстановление страны. Советизация Восточной и Центральной Европы.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ПатН/ЛРВР 8.2
	2	Практическое занятие № 6 «Восстановление хозяйства в послевоенный период».	1			
Самостоятельная работа обучающихся		-				
Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала		2			
	1	Смерть Сталина. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. Культурное пространство и повседневная жизнь периода «оттепели».	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30	ОК 04, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ПатН/ЛРВР 12
	2	Практическое занятие № 7 «Оттепель». Духовная жизнь страны.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала		2			
	1	Приход к власти Л. И. Брежнева. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Культурное пространство и повседневная жизнь периода «застоя».	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30,	ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		1			
	2	Практическое занятие № 8 Холодная война и мировые конфликты.	1		ПК 1.1, ПК 1.2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания	
	Доктрина Брежнева.		МР 42, МР 46			
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Профессионально ориентированное содержание	2				
	Содержание учебного материала	4				
	1	М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 05	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Внешняя политика. «Новое мышление» М. С. Горбачева.	1	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46	ПК 1.1, ПК 1.2	
	3	Распад СССР и образование СНГ.	1			
	4	Практическое занятие № 9 Наш край в 1985–1991 гг.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг – 13 часов						
Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999гг.).	Содержание учебного материала	7				
	1	Б.Н. Ельцин и его окружение. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33	ОК 02, ОК 05	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ПатН/ЛРВР 14
	2	Президентские выборы 1996 г.	1	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46		
	3	Дефолт 1998 г. и его последствия.	1			
		Профессионально ориентированное содержание	4			
	4	Практическое занятие № 10 Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.	1			
	5	Практическое занятие № 11 Взаимоотношения с США и странами Запада.	1			
6	Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания		
	7	Практическое занятие № 12 Наш край в 1992–1999 гг.	1					
	Самостоятельная работа обучающихся		-					
Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала		6					
	1	Вступление в должность Президента В.В. Путина.	1	ПР6 01, ПР6 04 ПР6 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2		
	2	Основные направления внутренней и внешней политики.	1					
	3	Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008г.	1					
	4	Практическое занятие № 13 Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012г., 2018г.).	1					
	5	Вхождение Крыма в Россию	1					
	Профессионально ориентированное содержание		1					ПК 1.1, ПК 1.2
	6	Практическое занятие № 14 Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов.	1					
Самостоятельная работа обучающихся		-						
Раздел 8. Мир во второй половине XX в. - 4 часа								
Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны	Содержание учебного материала		1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46	ОК 02, ОК 04, ОК 05	ПатН/ЛРВР 8.1		
	1	Крушение колониальной системы. «Разрядка» международной напряженности. Концепция нового политического мышления в 1980-х г.	1					
	Самостоятельная работа обучающихся		-					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	Содержание учебного материала		3	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46, МР 52	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 24
	1	Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы.	1			
	2	Демократические революции в странах Восточной Европы.	1			
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		1			
	3	Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.	1			
Самостоятельная работа обучающихся		-				
Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху - 3 часа						
Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	Содержание учебного материала		3	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46	ОК 02, ОК 04, ОК 05	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 24
	1	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина)	1			
	2	Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX–начала XXI в.	1			
	3	Молодёжная культура. Глобализация	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Раздел 10. Современный мир – 4 часа						
Тема 10.1 Современный мир	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		4			
	Содержание учебного материала		4			
	1	От биполярного к многополюсному миру.	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 04, ОК 05	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Региональные конфликты и войны.	1			
	3	Существование и распространения ядерного оружия.	1			
4	Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	МР 22, МР 30, МР 42, МР 46			
Раздел 11. От Древней Руси к Российскому государству - 3 часа						
Тема 11.1 От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала		3			
	1	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01,	ОК 02, ОК 04, ОК 05	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Русь в конце X – начале XII в.	1	МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		
	3	Русь в середине XII – начале XV вв.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Раздел 12. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству – 4 часа						
Тема 12.1 Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству	Содержание учебного материала		4	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 02, ОК 04, ОК 05	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	1	Россия в XVI веке.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01,		
	2	Смута в России.	1	МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		
	3	Россия в эпоху преобразований Петра I.	1			
	4	Россия в эпоху преобразований Петра I.	1			
Самостоятельная работа обучающихся		-				
Раздел 13. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи. Российская Империя в XIX – начале XX века – 7 часов						
Тема 13.1 Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству.	Содержание учебного материала		7			
	1	Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи.	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01,	ОК 02, ОК 04, ОК 05	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	2	Россия в период Дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг	1	МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46		
	3	Россия в 1760–1790-е. гг. Правление Екатерины II.	1			
	4	Российская Империя в XIX веке	1			
	5	Российская Империя в начале XX века	1			
Дифференцированный зачет		2				
Итого		78				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 История требует наличия учебного кабинета «История». Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУП.09 История входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета ОУП.09 История, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебного предмета ОУП.09 История обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные источники

Для преподавателей

1. Мединский А.В., Торкунов История России. М, 2023г
2. Шубин А.В., Мягков М.Ю, Никифоров Ю.А., под общей редакцией Мединского А.В. История России 1914 -1945 год: 10 класс базовый уровень, учебник Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. История России. 1946 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
4. Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История. История России. 1914 - 1945 гг. (в 2 частях) Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
5. Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях) Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
6. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова История. История России (в 3 частях) Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Для студентов

1. Никонов В.А., Девятков С.В.; под редакцией Карпова С.П. История. История России 1914 г. - начало XXI в. (в 2 частях) Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"
2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (в 2 частях) Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"
4. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М., 2019.
2. Оришев А.Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва:РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Самыгин С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев.4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019. - 306 с. (Среднее профессиональное образование).
4. Трифонова Г.А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

Для студентов

1. Беловинский Л. В. История русской материальной культуры: учеб.пособие / Л.В. Беловинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 512 с.
2. Загладин Н.В. История. Конец XIX - начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень: учебник / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва: Русское слово, 2019.
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с.
5. Пашенцев Д.А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. -Москва: ИНФРА-М, 2021. - 429 с. - (Среднее профессиональное образование).
7. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод.пособие / Н.И. Шевченко. – Москва: ИЦ «Академия», 2019. - 272 с.

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРб 02 Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРб 03 Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос,написание эссе, тестирование, подготовка сообщений и докладов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p>
<p>ПРб 04 Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРб 05 Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные</p>	<p>Текущий контроль: презентация с докладом, устный опрос, работа по</p>

<p>связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p>	<p>составлению планов, тезисов, защита рефератов, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p>
<p>ПРБ 06 Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p>	<p>Текущий контроль: презентация с докладом, устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, защита рефератов, работа с историческими картами.</p>
<p>ПРБ 07 Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРБ 08 Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРБ 09 Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРБ10 Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита</p>

народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта.
ПРБ 11 Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Наш край в годы Великой российской революции.
2. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
3. Беспризорность и ликвидация безграмотности в 1920 - 1930-е годы.
4. Создание государственной комиссии по Просвещению, итоги ее работы.
5. Н.К. Крупская о проблемах воспитания.
6. Проблемы образования в 1929-1941 гг.
7. Характеристика новой экономической политики большевиков и ее значение.
8. Итоги Мюнхенского сговора и его последствия.
9. Анализ деятельности партизан в период Великой Отечественной войны.
10. Дети – герои Великой Отечественной войны.
11. Значение битвы за Москву в срыве плана Барбаросса.
12. Теоретические и экспериментальные предпосылки
13. Проблемы образования в 1953-1964 гг.
14. Научно-техническая революция в СССР.
15. Программа воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях нового типа (1964-1979)
16. Наш край в 1964-1985 гг.
17. Советские научные и технические приоритеты.
18. Реформы в экономике и образовании в 1964-1985 гг.
19. Замедление научно-технического прогресса в СССР.
20. Наш край в 1985-1991 гг.
21. Анализ реформирования образования в период перестройки.
22. Заслуженные работники образования Самарской области
23. Национальные проекты

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания: ЛР 24. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 25. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 26. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 02. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МР 03. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР 04. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР 05. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР 6. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: МР 07. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР 12. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МР 13. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МР 17. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР 18. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МР 19. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МР 20. Способность их использования в познавательной и социальной</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: ЛР 33. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 34. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 35. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	практике. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: МР 21. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР 22. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР 23. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МР 24. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 25. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 27. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР 35. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: МР 31. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МР 33. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; МР 36. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МР 37. Осуществлять позитивное

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>МР 55. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>МР 56. Признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p> <p>57. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <p>ЛР 17. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>ЛР 18. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>ЛР 19. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>ЛР 20. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>МР 26. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МР 27. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>МР 30. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p>	<p>В части гражданского воспитания:</p> <p>ЛР 02. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) базовые исследовательские действия:</p> <p>МР 07. Владеть навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>МР 08. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 04. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>ЛР 05. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>ЛР 06. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 07. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>В части патриотического воспитания:</p> <p>ЛР 08. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 09. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛР 10. Идеиная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>	<p>познания.</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.02 Электротехника Уметь: -читать чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; -выполнять эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; -читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы, схемы соединений и подключений; -выполнять чертеж.</p> <p>Знать: -требования единой конструкторской документации (ЕСКД); видов нормативно-технической документации; -основные правил построения чертежей и</p>	<p>ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства МДК.01.01 Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления ПК 1.1 Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления; ПК 1.2 Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления Владеть навыками: - подготовки объекта к ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения в соответствии с проектом производства работ, стандартами рабочего места и охраны труда; - выполнения работ по ремонту и монтажу оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства - читать и выполнять</p>	<p>ПРб 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p>	<p>Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг., Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны, Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е– 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Тема 5.4 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны, Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг., Тема 6.3 Советское общество в</p>

<p>схем; -видов чертежей, эскизов и схем; -правил чтения технической и конструкторско-технологической документации; -видов чертежей систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; -видов чертежей электрических и монтажных схем;</p>	<p>чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; -совершения действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства Уметь: - оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда; - читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; -осуществлять монтаж и ремонт систем отопления, водоснабжения, водоотведения и санитарно-технического оборудования с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов; - оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда; - выполнять гидравлическое испытание системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода; - подготавливать внутридомовые системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной</p>		<p>середине 1960-х – начале 1980-х гг, Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.), Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999гг.). Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации, Тема 8.2 Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века, Тема 10.1 Современный мир</p>
--	---	--	---

	<p>эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;- видов, назначения, устройства и принципов работы систем отопления, водоснабжения и водоотведения;- методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления, водоснабжения и водоотведения;- виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество)- виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;- правила заполнения технической документации;- порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства		
--	---	--	--