



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
от 31 мая 2023 г. № 216-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИСТОРИЯ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по профессии**

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

***профиль обучения:* технологический**

г.о. Отрадный, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии ОО и СЭЦ

Председатель

_____ Е.А. Клетнёва

19 мая 2023 г.

Составитель: Середенко Т.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	20
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
Ошибка! Закладка не определена.1	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
6Ошибка! Закладка не определена.	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
Ошибка! Закладка не определена.4	
Приложение 1	
Ошибка! Закладка не определена.	
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	
Ошибка! Закладка не определена.	
Приложение 2	
Ошибка! Закладка не определена.	
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	
Ошибка! Закладка не определена.	
Приложение 3	
Ошибка! Закладка не определена.	
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	
Ошибка! Закладка не определена.	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.09 История разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее–ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

рабочей программы воспитания по специальности 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Программа учебного предмета ОУП. 09 История разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 06-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.09 История разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.09 История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.09 История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее– ООП СПО) по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.09 История отводится 78 часов в соответствии с учебным планом.

В программе теоретические сведения дополняются самостоятельными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.09 История.

Контроль качества освоения предмета ОУП.09 История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 История в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК,ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В процессе освоения предмета ОУП.09 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.09 История изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.09 История имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 Основы технологии добычи нефти и газа, МДК 02.01 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Введение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата, ПМ.02 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата.

Предмет ОУП.09 История имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.09 «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально – ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 История особое внимание уделяется формированию и развитию личности обучающегося, способного к самоидентификации определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной, социальной и трудовой практике.

В программе по предмету ОУП.09 История, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах в темах:

Тема 2.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.,

Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.,

Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.,

Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.,

Тема 4.2 Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.,

Тема 5.4 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.,

Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.,

Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.,

Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.),

Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.,

Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).

Тема 8.2 Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.

Тема 11.5 Русские земли в середине XIII – XIV вв., Тема 12.3 Россия в XVII веке.

Тема 14.1 Российская империя в первой половине XIX в.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП. 09 История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета ОУП.09 История включают
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 04	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР 08	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России

ЛР 09	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 11	Осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	Сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 16	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР 17	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 18	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 19	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 20	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 21	Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 22	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 23	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР 24	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 25	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР 26	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 27	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 28	Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР 29	Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде

ЛР 30	Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их
ЛР 31	Расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР 32	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Личностные результаты программы воспитания(ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР 02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР 03	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР 04	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях

MP 05	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
MP 06	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
MP 07	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
MP 08	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 09	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
MP 10	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
MP 11	Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP 12	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
MP 13	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
MP 14	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт
MP 15	Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
MP 16	Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
MP 17	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
MP 18	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей
MP 19	Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
MP 20	Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
MP 21	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 22	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 23	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 24	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 25	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

MP 26	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
MP 27	Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
MP 28	Владеть различными способами общения и взаимодействия
MP 29	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
MP 30	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
MP 31	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
MP 32	Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
MP 33	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
MP 34	Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
MP 35	Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
MP 36	Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP 37	Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
MP 38	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP 39	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
MP 40	Давать оценку новым ситуациям
MP 41	Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений
MP 42	Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение
MP 43	Оценивать приобретенный опыт
MP 44	Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
MP 45	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
MP 46	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
MP 47	Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
MP 48	Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их

	снижению
MP 49	Сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе
MP 50	Сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому
MP 51	Сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей
MP 52	Сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию
MP 53	Сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
MP 54	Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
MP 55	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
MP 56	Признавать свое право и право других людей на ошибки;
MP 57	Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базового уровня (ПРб)	
ПРб 01	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
ПРб 02	Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
ПРб 03	Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя

	источники разных типов;
ПРб 04	Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
ПРб 05	Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века
ПРб 06	Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
ПРб 07	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности
ПРб 08	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
ПРб09	Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России
ПРб 10	Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
ПРб 11	Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

В процессе освоения предмета ОУП.09 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК01 ОК04	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК06	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК01 ОК02 ОК03	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

		личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;.
--	--	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 История закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин)
ПМ.01 Введение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата.	
ПК 1.1	Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья.
ПМ.02 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	
ПК 2.2	Выполнять проверку технического состояния и режима работы оборудования на установках подготовки углеводородного сырья

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	2
Профессионально ориентированное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.					
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	2			
Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	<p>Введение. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. <i>Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества.</i></p> <p>Политические течения и движения. <i>Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в.</i></p>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33 МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, МР 12, МР 34, МР 42	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	<p>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</p> <p>Причины Первой мировой войны. <i>Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме.</i></p> <p><i>Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат. Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена</i></p>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33 МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, МР 12, МР 34, МР 42	ОК 03, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

	<i>общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды.</i>				
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся:	*			
Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).		5			
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	1			
Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	Практическое занятие № 1. Поиск, анализ и публичное представление информации из исторических источников по теме: Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. <i>Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 30, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 12, МР 41	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 2.2	Содержание учебного материала ПОС:	1			

Первые революционные преобразования большевиков.	Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. <i>Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 30, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 12, МР 41	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся:	*			
Тема 2.3 Гражданская война и ее последствия.	Содержание учебного материала:	2			
	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. <i>Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 30, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 12, МР 41	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО. <i>Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. «Красный» и «белый» террор, их масштабы. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 30, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 12, МР 41	ОК 03, ОК 05 , ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся:	*			
Тема 2.4 Идеология и культура Советской России	Содержание учебного материала:	1			
	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. <i>Наглядная агитация и массовая пропаганда в годы войны. План монументальной пропаганды. Национализация театров и</i>	1	ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08,	ОК 03, ОК 04, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5

в период Гражданской войны	кинматографа. Изменения в системе образования. Социальная политика власти. Политика в отношении церкви (антирелигиозная пропаганда, изъятие церковных ценностей) Повседневная жизнь и общественные настроения. <i>Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.</i>		ЛР13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 11, МР 32, МР 41		ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся:	*			
Профессионально ориентированное содержание					
Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.		7			
Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Содержание учебного материала:	1			
	Практическое занятие № 2. Анализ информационных источников по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме: СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг. Положение в стране после Гражданской войны. <i>Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностраннные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, МР 21, МР 28, МР 40, МР 42	ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 2.2	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.1
	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 33	ОК 03, ОК 05, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.1

			MP 01, MP 02, MP 07, MP 08, MP 09, MP 21, MP 28, MP 40, MP 42		
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.	Содержание учебного материала ПОС:	2			
	Практическое занятие № 3 Поиск, анализ и публичное представление информации из исторических источников по теме: Советский Союз в 1929–1941 гг. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. <i>Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг.</i> <i>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности.</i> <i>Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</i> <i>Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 33 MP 01, MP 02, MP 07, MP 08, MP 09, MP 21, MP 28, MP 40, MP 42	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 03, ОК 04, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.1
	Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. <i>Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения.</i> Конституция СССР 1936 г.	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 33 MP 01, MP 02,	ОК 03, ОК 05, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.1

			MP 07, MP 08, MP 09, MP 21, MP 28, MP 40, MP 42		
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала:	1			
	<i>Развертывание культурной революции. Борьба с безграмотностью. Деятельность Наркомпроса. Утверждение советских обрядов и праздников. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Достижения в области киноискусства.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 33 MP 01, MP 02, MP 07, MP 08, MP 09, MP 21, MP 28, MP 40, MP 42	ОК 03, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала:	2			
	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». <i>Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.</i>	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 33 MP 01, MP 02, MP 07, MP 08, MP 09, MP 21, MP 28, MP 40, MP 42	ПК 2.2 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06,	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

	Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. <i>Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</i>	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, МР 21, МР 28, МР 40, МР 42	ОК 03, ОК 05, ОК 06,	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.		7			
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	1			
Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система.	Практическая работа № 4 Планы послевоенного устройства мира. <i>Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига Наций. Генуэзская конференция 1922 г. Соглашение в Рапалло. СССР. Вашингтонская конференция. Пацифистское движение. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, МР 21, МР 28, МР 40, МР 42	ОК 03, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 4.2	Содержание учебного материала: ПОС	5			

<p>Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p>	<p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. <i>Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы.</i></p>	<p>1</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42</p>	<p>ПК 1.1 ОК 03, ОК 05, ОК 06</p>	<p>ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7</p>
	<p>Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. <i>Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.</i></p>	<p>1</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06</p>	<p>ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7</p>
	<p>Возникновение и утверждение нацизма в Германии. <i>НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и</i></p>	<p>1</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06</p>	<p>ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7</p>

			22, МР 30, МР 42		
	<p>Гражданская война в Испании. Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. <i>Ключевые события войны. Поражение Испанской республики.</i></p> <p><i>Страны Восточной и Южной Азии. Китай после Синьхайской революции. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</i></p>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	<p>Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. <i>Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война.</i></p>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 4.3	Содержание учебного материала:	1			
Развитие культуры в первой трети XX в.	<p>Практическое занятие № 5 Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм,</p>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,	ОК 03, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

	реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в.		ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42		
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Основное содержание					
Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг – 13 часов					
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала:	3			
	Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. <i>«Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ОК 03, ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2

			08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42		
	Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 5.2 Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала:	5			
	Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). <i>План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ОК 03, ОК 05, ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

			18, ЛР 22 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42		
	<i>Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	<i>Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Завершение, итоги и значение Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост».</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

	<p>Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p>	1	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06</p>	<p>ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14</p>
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся:	*			
Тема 5.3 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала:	4			
	<p>Практическое занятие № 6. Работа с историческими картами Германское наступление весной–летом 1942 г. <i>Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</i></p>	1	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42</p>	<p>ОК 03, ОК 06</p>	<p>ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.</p>
	<p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. <i>Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.</i></p>	1	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22 МР 01, МР 02, МР</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06</p>	<p>ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.</p>

			03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42		
	Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. <i>Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.
	Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 5.4	Содержание учебного материала (ПОС):	1			
Человек и культура в годы Великой	Советская страна: единство фронта и тыла. <i>«Всё для фронта, всё для победы!»</i> . <i>Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР	ПК 2.2 ОК 03, ОК 05, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7

Отечественной войны.	<i>производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои. Партизанская война в Югославии.</i>		02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42		ГН/ЛРВР 14
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Основное содержание					
Тема 5.5 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе.	Содержание учебного материала:	2			
	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ОК 03, ОК 05, ОК 06	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Завершение боевых действий в Европе. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18,	ОК 03, ОК 05, ОК 06	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

			ЛР 22, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42		
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 5.6	Содержание учебного материала:	2			
Завершение Второй мировой войны.	Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. <i>Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ОК 03, ОК 05, ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Изменения на политической карте Европы.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ОК 03, ОК 05, ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			

Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.		13			
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала:	3			
	<p>Практическое занятие № 7 Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы. СССР в 1945–1953 гг. <i>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля.</i></p>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ПК 2.2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ОК 03, ОК 05, ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

	<p>Начало «холодной войны». Советский атомный проект, его значение. <i>Начало гонки вооружений. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Конфликт с Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).</i></p>	1	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42</p>	<p>ОК 03, ОК 05, ОК 06</p>	<p>ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14</p>
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 6.2	Содержание учебного материала:	3			
СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	<p>Практическое занятие № 8 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг <i>Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутривнутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</i></p>	1	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42</p>	<p>ОК 03, ОК 05, ОК 06</p>	<p>ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7</p>

	<p>Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).</p>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ОК 03, ОК 05, ОК 06	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества.</p>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42	ОК 03, ОК 05, ОК 06	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала: ПОС	2			
	<p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. <i>Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Идейная и духовная жизнь советского общества. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией.</i></p>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 03, ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	<p>Возрастание международной напряженности. <i>Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе. Наш край в 1964–1985 гг.</i></p>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,	ОК 03, ОК 05, ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

			MP 09, MP 22, MP 30, MP 42, MP 46		
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала:	3			
	<p>Практическое занятие № 9 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. <i>Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</i></p>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, MP 22, MP 30, MP 42, MP 46	ПК2.2 ОК 03, ОК 05, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

	<p><i>Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.</i></p> <p>Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. <i>Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.</i></p>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	<p>Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p> <p><i>Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</i></p>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему: Реакция мирового сообщества на распад СССР. Наш край в 1985-1991г	1			
Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.		4			
Тема 7. 1 Становление	Содержание учебного материала:	1			
	Становление новой России (1992–1999 гг.). Б.Н. Ельцин и его	1	ПР6 01, ПР6 02,	ОК 01,	ПатН/ЛРВР

<p>новой России (1992–1999 гг.).</p>	<p><i>окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.</i></p> <p><i>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.</i></p> <p><i>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.</i></p> <p><i>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.</i></p> <p><i>Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.).</i></p> <p><i>Наш край в 1992–1999 гг.</i></p>		<p>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46</p>	<p>ОК 04, ОК 06</p>	<p>2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2</p>
---	--	--	--	---------------------	--

	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала: ПОС	2			
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы: Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</p> <p><i>Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</i></p> <p><i>Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.</i></p> <p><i>Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.</i></p> <p><i>Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.</i></p> <p><i>Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).</i></p> <p><i>Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.</i></p> <p><i>Наши край в 2000–2020 гг. Начало конституционной реформы (2020).</i></p> <p><i>Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в.</i></p> <p><i>Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.</i></p>	1	<p>ПР6 01, ПР6 04 ПР6 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09</p>	<p>ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 06</p>	<p>ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7</p>

<p>Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. <i>Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России.</i></p>				
<p>Практическое занятие № 11</p>	<p>1</p>			
<p>Поиск, анализ и публичное представление информации по теме «Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в.». Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Модернизация бытовой сферы. <i>Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</i></p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. <i>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</i></p>	<p>1</p>	<p>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7</p>
<p>Контрольные работы</p>	<p>*</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся Провести сравнительный анализ политической ситуации при изучении Минских соглашений по Донбассу и гуманитарных соглашений по поддержке Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.</p>	<p>1</p>			

<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
Раздел 8. Мир во второй половине XX в.		3			
	Содержание учебного материала:	1			
Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).	Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. <i>«Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46, МР 52	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
Тема 8.2 Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	Содержание учебного материала: ПОС	1			
	Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». <i>Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР	ПК 2.2 ОК 03, ОК 05, ОК 06	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

	«зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. <i>Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.</i>		42, МР 46, МР 52		
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 8.3	Содержание учебного материала:	1			
Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. <i>Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше.</i> Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. <i>Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46, МР 52	ОК 03, ОК 05, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 8.4	Содержание учебного материала:	1			
Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	Практическое занятие № 12 Поиск, анализ и публичное представление информации по теме; Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. <i>Восстановление суверенитета страны. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Новые индустриальные страны (Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань).</i> Китай. Гражданская война. Образование КНР. <i>Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция».</i> <i>Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия.</i> Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран.	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46, МР 52	ОК 03, ОК 05, ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

	<p><i>Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.</i></p> <p><i>Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема.</i></p> <p><i>Страны Тропической и Южной Африки. Провозглашение независимости и выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке</i></p> <p><i>Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.</i></p>				
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.		1			
Тема 9.1	Содержание учебного материала:	1			
Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	Практическое занятие № 13 Поиск, анализ и публичное представление информации по теме; «Глобализация культуры и национальные традиции». Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. <i>Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46, МР 52	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Основное содержание					
Раздел 10. Современный мир.		1			
Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала:	1			
	Практическое занятие № 14 Поиск, анализ и публичное представление информации по теме: Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики.	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46, МР 52	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года».					
Раздел 11. От Древней Руси к Российскому государству.		8			
Тема 11.1 Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	Содержание учебного материала:	1			
	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.» Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. <i>Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России.</i> Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. <i>Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока. Великое переселение народов. Взаимодействие</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1

	<i>кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян.</i>		MP 22, MP 30, MP 42, MP 46, MP 52		
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
	Содержание учебного материала:	1			
Тема 11.2 Образование государства Русь.	Образование государства Русь Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. <i>Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь).</i> <i>Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.</i> Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. <i>Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, MP 01, MP 02, MP 07, MP 08, MP 09	OK 01, OK 04, OK 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 24
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 11.3 Русь в конце X – начале XII в.	Содержание учебного материала:	2			
	Русь в конце X – начале XII в <i>Политический строй. Органы власти и управления. Внутривполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Русская церковь и ее роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, MP 22, MP 30, MP	OK 03, OK 05, OK 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

			42, МР 46, МР 52		
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
	Содержание учебного материала (ПОС):	1			
	<i>Архитектура. Начало храмового строительства. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46, МР 52	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
	Контрольные работы	*			
Тема 11.4					
Русь в середине XII – начале XIII вв.	Содержание учебного материала:	1			
	<i>Русь в середине XII – начале XIII вв. Формирование системы земель–самостоятельных государств. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46, МР 52	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3

	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Основное содержание					
Тема 11.5 Русские земли в середине XIII – XIV вв.	Содержание учебного материала:	2			
	Русские земли в середине XIII – XIV вв. Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. <i>Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.</i> Русская православная церковь в условиях ордынского господства. <i>Сергий Радонежский. Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46, МР 52	ОК 03, ОК 05, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
	Содержание учебного материала (ПОС):	1			
	<i>Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42,	ПК 2.2, ОК 01, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

			MP 46, MP 52.		
Основное содержание					
Тема 11.6 Формирование единого Русского государства в XV веке.	Содержание учебного материала: Формирование единого Русского государства в XV веке. Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. <i>Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, MP 22, MP 30, MP 42, MP 46, MP 52.	ОК 03, ОК 05, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Раздел 12. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству.		3			
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 12.1 Россия в XVI веке.	Содержание учебного материала:	1			
	Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. <i>Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, MP 22,	ПК 2.2 ОК 03, ОК 05, ОК 06	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2

	Культура Московской Руси в XVI в. <i>Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Федоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах.</i>		МР 30, МР 42, МР 46, МР 52.		
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
Основное содержание					
Тема 12.2 Смута в России.	Содержание учебного материала:	1			
	Смута в России. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. <i>Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав.</i> Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. <i>Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46, МР 52.	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 12.3 Россия в XVII веке.	Содержание учебного материала:	1			
	Россия в XVII веке. Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. <i>Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

	<p><i>Новоторговый устав. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина. Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.</i></p>		07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46, МР 52.		
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Основное содержание					
Раздел 13. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи.		4			
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 13.1 Россия в эпоху преобразований Петра I.	<p><i>Российское общество в петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.</i></p>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	ПК 2.2 ОК 03, ОК 05, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1

			07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46, МР 52.		
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 13.2 Россия в период Дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг	Содержание учебного материала:	1			
	Россия в период «Дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг.». Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. <i>Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика.</i> Внешняя политика в 1725–1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46, МР 52.	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 13.3 Россия в 1760– 1790-е. гг. Правление Екатерины II.	Содержание учебного материала:	1			
	Россия в 1760–1790-е. гг. Правление Екатерины II Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. <i>Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22,	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

	<i>России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство.</i>		МР 30, МР 42, МР 46, МР 52.		
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 13.4 Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи.	Содержание учебного материала:	1			
	Россия при Павле I. Изменение порядка престолонаследия. <i>Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I.</i> Участие в антифранцузских коалициях. <i>Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. Культурное пространство Российской империи. Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С.П. Крашенинников). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин).</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46, МР 52.	ОК 03, ОК 05, ОК 06	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Основное содержание					
Раздел 14. Российская Империя в XIX – начале XX века.		5			
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 14.1 Российская империя в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала:	1			
	Российская империя в первой половине XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. <i>Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ.</i> <i>Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,	ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 06	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

	<p>коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией.</p> <p>Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.</p> <p>Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813–1825 гг. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816–1825 гг.</p> <p>А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I.</p> <p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p> <p>Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830–1831 гг. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.</p> <p>Общественное движение в 1830–1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.).</p> <p>Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев.</p>		<p>MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, MP 22, MP 30, MP 42, MP 46, MP 52.</p>		
--	--	--	--	--	--

	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. <i>Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853–1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.</i>				
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 14.2 Российская империя во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала: Российская империя во второй половине XIX в. Великие реформы 1860–1870-х гг. <i>Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860–1870-х гг.</i> Социально-экономическое развитие пореформенной России. <i>Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.</i> Общественные движения второй половины XIX в. <i>Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии. Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного</i>	1			
		1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46, МР 52.	ПК 1.1 ОК 03, ОК 05, ОК 06	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

	<p>управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров». Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг.</p>				
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 14.3	Содержание учебного материала:	1			
Российская империя в начале XX в.	<p>Российская империя в начале XX в. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.</p> <p>Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество.</p> <p>Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.</p> <p>Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм».</p> <p>Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая</p>	1	<p>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, МР 22, МР 30, МР 42, МР 46, МР 52.</p>	<p>ПК 1.1, ПК 2.2</p> <p>ОК 01, ОК 04, ОК 06</p>	<p>ГН/ЛРВР 1</p> <p>ГН/ЛРВР 2.1</p> <p>ГН/ЛРВР 3</p> <p>ДНН/ЛРВР 5</p> <p>ГН/ЛРВР 7</p> <p>ПатН/ЛРВР 8.1</p> <p>ДНН/ЛРВР 8.2</p>

	<p><i>стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Милоков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906–1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции.</i></p> <p><i>Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.</i></p>				
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2			
	Всего:	78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 История требует наличия учебного кабинета истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные источники

Для преподавателей

1. Мединский, А.В. Торкунов История России. М, 2023г
2. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров МЮ.А., под общей редакцией Мединского А.В. История России 1914 -1945 год: 10 класс базовый уровень, учебник Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. История России. 1946 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
4. Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История. История России. 1914 - 1945 гг. (в 2 частях) Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
5. Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях) Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

6. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова История. История России (в 3 частях) Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Для студентов

1. Никонов В.А., Девятков С.В.; под редакцией Карпова С.П. История. История России 1914 г. - начало XXI в. (в 2 частях) Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"

2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (в 2 частях) Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"

4. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М., 2019.

2. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. 4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019. - 306 с. (Среднее профессиональное образование).

4. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

Для студентов

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В.Беловинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 512 с.

2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX - начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - Москва: Русское слово, 2019.

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с.

5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие /

Д.А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. -Москва: ИНФРА-М, 2021. - 429 с. - (Среднее профессиональное образование).

7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод.пособие / Н. И. Шевченко. – Москва: ИЦ «Академия», 2019. - 272 с.

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<p style="text-align: center;">Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)</p>	<p style="text-align: center;">Методы оценки</p>
<p>ПРб 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРб 02 Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРб 03 Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, написание эссе, тестирование, подготовка сообщений и докладов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p>
<p>ПРб 04 Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений,</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита</p>

<p>процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p>	<p>тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРБ 05 Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p>	<p>Текущий контроль: презентация с докладом, устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, защита рефератов, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p>
<p>ПРБ 06 Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p>	<p>Текущий контроль: презентация с докладом, устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, защита рефератов, работа с историческими картами.</p>
<p>ПРБ 07 Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРБ 08 Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм,</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>

<p>приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p>	
<p>ПРб 09 Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРб10 Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта.</p>
<p>ПРб 11 Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Наш край в годы Великой российской революции.
2. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
3. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX
4. Железнодорожное строительство в России во второй половине XIX века.
5. Развитие мелкотоварного производства в России в XVII веке
6. Открытие государственных заводов на Урале в петровскую эпоху.
7. Характеристика новой экономической политики большевиков и ее значение.
8. Итоги Мюнхенского сговора и его последствия.
9. Анализ деятельности партизан в период Великой Отечественной войны.
10. Дети – герои Великой Отечественной войны.
11. Значение битвы за Москву в срыве плана Барбаросса.
12. Научно-техническая революция в СССР.
13. Наш край в 1964-1985 гг.
14. . Советские научные и технические приоритеты
15. Реформы в экономике и образовании в 1964-1985 гг
16. Замедление научно-технического прогресса в СССР.
17. Наш край в 1985-1991 гг.
18. Анализ реформирования образования в период перестройки.
19. Развитие тяжелой металлургии в постсоветский период
20. Национальные проекты

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания: ЛР 24. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 25. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 26. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 02. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МР 03. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР 04. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР 05. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР 6. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: МР 07. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР 12. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МР 13. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МР 17. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>МР 18. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МР 19. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>МР 20. Способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>ЛР 01 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества</p> <p>ЛР 13 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности</p> <p>ЛР 14 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего</p> <p>ЛР 25 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР 27. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>ЛР 35. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>МР 31. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>МР 33. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МР 36. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>взаимодействия;</p> <p>МР 37. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>МР 55. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>МР 56. Признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p> <p>57. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <p>ЛР 17. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>ЛР 18. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>ЛР 19. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>ЛР 20. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>МР 26. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МР 27. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>МР 30. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	личности;	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>В части гражданского воспитания: ЛР 02. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 04. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ЛР 06. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; В части патриотического воспитания: ЛР 08. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) базовые исследовательские действия: МР 07. Владеть навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР 08. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 09. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛР 10. Идеиная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

<p style="text-align: center;">Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности уметь: использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных</p>	<p>ПМ.01 Введение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата, МДК 01.01 Основы технологии добычи нефти и газа ПК 1.1 Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья. Опыт практической деятельности: участия в работе по освоению скважин и выводу их на заданный режим; обеспечения и контроля поддержки режима функционирования скважин при фонтанном, газлифтном и насосном способах добычи нефти и газа; выполнения монтажа и демонтажа оборудования под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации; Уметь: осуществлять снятие и передачу параметров работы скважин, установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных</p>	<p>ПРб 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов ПРб 06. Умение критически анализировать для</p>	<p>Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг. , Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг. Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг, Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.), Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации., Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР)., Тема 8.2 Страны</p>

<p>программ</p>	<p>насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа и другого нефтепромыслового оборудования и установок; выполнять сборку, разборку и ремонт отдельных узлов и механизмов простого нефтегазопромыслового оборудования и арматуры; Знать: основы технологии добычи нефти и газа; способы добычи нефти и газа; основы техники и технологии бурения нефтяных и газовых скважин; условия эксплуатации нефтяных и газовых месторождений; устройство, принцип работы установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа, систем сбора и транспортировки нефти и газа;</p> <p>ПМ.02 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата. МДК 02.01 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата ПК2.2 Выполнять проверку технического состояния и режима работы оборудования на установках подготовки углеводородного сырья</p> <p>Иметь практический опыт: выявления отклонений в работе технологического оборудования. Уметь: выявлять отклонения от нормального режима работы оборудования. Знать: нормальные параметры и допустимые отклонения в работе</p>	<p>решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p> <p>ПРб 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и</p>	<p>Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.</p>
-----------------	---	---	---

	оборудования добычи углеводородного сырья.	достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	
--	--	---	--

