

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ОНТ»
от 31 мая 2023г. № 216-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИСТОРИЯ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

профиль обучения: технологический

г.о. Отрадный, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

ОО и СГЭЦ1

Председатель

Е.А.Клетнева

19 мая 2023г.

Составитель: Курова Е.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	32
Приложение 1	33
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	33
Приложение 2	34
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	34
Приложение 3	36
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.09 История разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

рабочей программы воспитания по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

Программа учебного предмета ОУП.09 История разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.09 История разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.09 История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.09 История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.09 История по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений отводится 77

часов в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.09 История.

Контроль качества освоения предмета ОУП.09 История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 История в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета ОУП.09 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.09 История изучается на базовом уровне. Структурно общеобразовательная дисциплина «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914-20220 г.г.- («История России»)

Предмет ОУП.09 История имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности; общепрофессионального цикла: ОП.07 Основы экономики, ОП.09 Охрана труда, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности а также профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Предмет ОУП.09 История имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 История особое внимание уделяется при освоении обучающимися разделов и тем, изучению таких сфер общественных отношений, как «Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия», «Достижения отечественной и зарубежной науки», «Жизнь и профессиональная деятельность выдающихся отечественных и зарубежных ученых».

В программе по предмету ОУП 09 История, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы: Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг., Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг: Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942.), Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны, Раздел 6.

СССР в 1945–1991 гг.: Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг., Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг., Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.09 История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПР6)	
ПР6 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР6 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР6 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР6 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

В процессе освоения предмета ОУП.09 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК	ОК 1 ОК 5 ОК 9	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со	ОК 6 ОК 7	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

сверстниками и взрослыми		
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 История закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)
ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	
ПК 1.3	Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 1.5	Принимать меры по охране окружающей среды и недр
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	77
Основное содержание	51
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	21
Профессионально ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала	1			
	Профессионально ориентированное содержание				
	Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Значение изучения истории для специальностей технологического профиля. <i>Формирование национального самосознания, самоидентификации общества через знание своей истории. Объяснение и прогнозирование развития общественных процессов для эффективного управления данным обществом. Формирование гражданской и политической культуры будущего специалиста</i>	1	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04 ПР6 03, ПР6 05	ОК 1, ОК 4 ПК 1.3	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Раздел 1.	Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2			
Россия и мир в годы Первой мировой войны	1 Мир накануне Первой мировой войны <i>Мир в начале XX в. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в.</i>	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7

	2	Первая мировая война 1914-1918 гг. Власть и общество в годы войны. <i>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины Первой мировой войны. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв.</i>	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
		Практические занятия	*			
		Контрольные работы	*			
		Самостоятельная работа обучающихся	*			
Раздел 2.		Великая российская революция (1917 1922г.г.)	5	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 2.1		Содержание учебного материала	3			
Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	1	Великая российская революция: Октябрь 1917 г. Февраль 1917 г. <i>Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи.</i>	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	2	Первые революционные преобразования большевиков. <i>Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Первая Конституция России 1918 г.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
		Практические занятия:	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03	ОК 3, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7

	Практическое занятие №1 Причины, ход и последствия Февральской революции 1917 года.			ПР6 03.		ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся		*			
Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала		2			
	1	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. <i>Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2	Революция и Гражданская война на национальных окраинах. <i>Использование военспецов. Выступление левых эсеров. «Красный» и «белый» террор, их масштабы. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПР6 03, ПР6 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся		*			
Раздел 3	Советский Союз в 1920–1930-е годы.		6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Содержание учебного материала		2			
	1	Экономический и политический кризис начала 1920-х г.г. Переход к НЭПу. <i>Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

		<i>Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Экономика НЭПа. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки</i>				
		Практические занятия: Практическое занятие №2 Предпосылки и значение образования СССР.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
		Контрольные работы	*			
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение схемы «Новая экономическая политика» 2. Подготовка доклада на тему «Конституция СССР 1924 г.».	2			
Профессионально ориентированное содержание						
Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.	Содержание учебного материала		2			
	1	<i>Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Перестройка экономики на основе командного администрирования. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
		Практические занятия: Практическое занятие №3 Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 04 ПР6 03, ПР6 05.	ОК 1, ОК 4, ПК 1.5	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
		Контрольные работы	*			

	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала	1			
	1 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. <i>Повышение общего уровня жизни в годы нэпа. Развертывание культурной революции. Борьба с безграмотностью. Деятельность Наркомпроса. Утверждение советских обрядов и праздников. Достижения в области киноискусства. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление ментальной карты «Образование и наука в 1930-е гг.». 2. Подготовка выставки, рассказывающей о созданных в 30-е г. произведениях художников, писателей, скульпторов, композиторов	2			
Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	1			
	1 Советская национальная политика в 1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. <i>От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР.</i>	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			

	Самостоятельная работа обучающихся		*			
Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.	Мир в 1918–1939 гг.		3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 4.1	Содержание учебного материала		2			
Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	1	Версальско-Вашингтонская система. <i>Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	2	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. <i>«Великая депрессия». Пути выхода. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.</i>	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 1, ОК 4, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
		Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*				

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кластера «Мир после Первой мировой войны» 2. Подготовка доклада «Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.». 3. Составление ментальной карты «Возникновение нацизма в Германии». 4. Подготовка презентации на тему «Система коллективной безопасности»	4			
Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала	1			
	1 Культура и искусство в первой трети XX века. <i>«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 4, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
Раздел 5.	Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь	Содержание учебного материала	2			
	1 Причины начала Второй мировой войны. Начальный период 1939-1941. <i>Периодизация. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нефтедобыча в Германии накануне войны. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Конец независимости стран</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 4, ОК 6 ПК 1.3	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

1941 – осень 1942).		<i>Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Рост советско-германских противоречий. План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин. Основные нефтегазодобывающие районы в СССР. Задачи нефтяников в годы войны</i>				
	2	<i>Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Героизм и трагедия гражданского населения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 4	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
		Практические занятия	*			
		Контрольные работы	*			
		Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала		2			
	1	<i>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Стратегическое значение Саратовского нефтеперерабатывающего комплекса в разгроме гитлеровцев. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 4 ПК 1.3	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

	<i>блокады Ленинграда в январе 1943 г. Битва на Курской дуге.</i>				
	Практическое занятие №4 Главные стратегические наступательные операции в 1941-1945 гг.	1	ЛР 01, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПР6 01, ПР6 04,	ОК 1, ОК 5, ОК 7	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	2			
	Практическое занятие № 5 Достижения советских геологов	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 03,	ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1,3	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7
	Практическое занятие № 6 Деятельность выдающихся ученых, конструкторов	1	ПР6 04, ПР6 05.		ГН/ЛРВР 14
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2			
	Практическое занятие № 7 Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Развитие нефтяной отрасли	1	ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 07, ПР6 01, ПР6 04,	ОК 1, ОК 3, ОК 8 ПК 1.5, ПК 3.1	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	Практическое занятие № 8 Нефтяная промышленность в послевоенные годы	1	ПР6 05.		ГН/ЛРВР 7
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение о полководцах Великой Отечественной войны: (Г.К. Жукове, Г.К. Рокоссовском, И.С. Коневе, А.М. Василевском)	1			
Профессионально ориентированное содержание					
Раздел 6.	СССР в 1945–1991 гг.	7	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала		2			
	1	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. <i>Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Нефтяная промышленность в послевоенные годы. Внедрение новых технологий разработки месторождений нефти и газа. Сельское хозяйство и положение деревни.. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 5, ОК 7 ПК 3.1	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	2	Ужесточение административно-командной системы. Начало «холодной войны». <i>Сталин и его окружение. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблицы «Холодная война: причины, содержание, результаты» 2. Подготовка сообщения на тему «Смена политического курса и борьба за власть».		2			
Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала		1			
	1	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. <i>Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Совершенствование техники и технологий буровых работ в 50-х г..</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 3.1	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

		<i>Внутрипартийная демократизация. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г.</i>				
		Практические занятия	*			
		Контрольные работы	*			
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации на тему «Переход экономики к совнархозам» 2. Написание опорного конспекта по теме «Социальные программы и реформы 1960-х годов».	2			
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.		Содержание учебного материала	1			
	1	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. <i>Смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Уровень жизни: достижения и проблемы. Увеличение объемов добычи нефти. Интенсивные факторы развития Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 3.1	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
		Практические занятия	*			
		Контрольные работы	*			
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему «Советская культура 1980-х годов»	1			
Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)		Содержание учебного материала	3			
	1	Политика гласности: достижения и издержки. Распад СССР. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 6, ОК 7	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

		<i>Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Оформление фактического распада СССР.</i>				
		Практическое занятие № 9 Кризисные явления в экономической и политической сферах. Практическое занятие № 10 Причины, ход, итоги и последствия «перестройки».	1 1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, ПР6 01, ПР6 04	ОК 6, ОК 7	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
		Контрольные работы	*			
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения «Перестройка в СССР: причины, ход и последствия». 2. Подготовка презентации «Распад СССР».	2			
Раздел 7.		Российская Федерация в 1992–2020 гг.	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 7.1		Содержание учебного материала	3			
Становление новой России (1992–1999 гг.).	1	Становление новой России (1992–1999 гг.). <i>Российская экономика на пути к рынку. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 6, ОК 7	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
		Практическое занятие № 11 Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.	1 1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07,	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

	Практическое занятие № 12 Жизнь россиян в условиях реформ.			ПР6 01, ПР6 04,		
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения «Политика Б.Н. Ельцина». 2. Написание опорного конспекта по теме «Обострение межнациональных отношений». 3. Подготовка доклада на тему «Внешняя политика в 1992-1999 гг.».		3			
Тема 7.2 Россия в	Содержание учебного материала		3			
Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	1	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. <i>Основные направления внутренней и внешней политики. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
		Практическое занятие № 13 Вхождение Украины в состав России Практическое занятие № 14 Процессы глобализации и массовая культура.	1 1	ЛР 01, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 01, ОК 04, ОК 05	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы «Основные направления внутренней политики В.В. Путина 2. Составление кластера «Экономическое развитие в 2000-е годы»		2			
Раздел 8.	Мир во второй половине XX в.		7	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09,	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2	
Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	Содержание учебного материала		4			
	1	Причины «холодной войны». <i>Политика сдерживания. План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Создание военно-политических блоков. НАТО. <i>Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис.</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия: Практическое занятие №.15 «Разрядка» международной напряженности Практическое занятие №.16 Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.		1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 6, ОК 9	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление хронологической таблицы «Разрядка 1970-х гг.» 2. Работа с документом: Из речи У. Черчилля в Вестминстерском колледже, Фултон (США), 5 марта 1946 г. «Мускулы мира» 3. Составление таблицы: «Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг»		3			
Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	Содержание учебного материала		3			
	1	Перестройка в СССР и страны «восточного блока». <i>Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР07, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	Практические занятия: Практическое занятие №.17 Япония и Китай после Второй мировой войны. Практическое занятие №.18 Обретение независимости странами Южной Азии.		1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся		*			
Раздел 9.	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.		3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	Содержание учебного материала		3			
	Практические занятия: Практическое занятие №.19 Глобализация культуры и национальные традиции. Практическое занятие №.20 Научные открытия. Компьютерная революция. Интернет.		2	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 04, ПР6 03, ПР6 05	ОК 01, ОК 04,	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения «Выдающиеся ученые XX – начала XXI»		2			
Раздел 10	Современный мир.		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 10.1 Современный мир. Глобальные	Содержание учебного материала		2			
	1	От биполярного к многополюсному миру. <i>Организации международного сотрудничества.</i>	1	ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 05,	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5

проблемы человечества.		<i>Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции.</i>		ПР6 01, ПР6 02.		ГН/ЛРВР 14
	2	<i>Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.</i>	1	ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 05, ПР6 01, ПР6 02.	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
		Практическое занятие	*			
		Контрольные работы	*			
		Самостоятельная работа обучающихся	*			
	Дифференцированный зачет	1				
Всего			51			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 История требует наличия учебного кабинета истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУП.09 История входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета ОУП.09 История,

рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебного предмета ОУП.09 История обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России 1914-1945 годы. - М.: Просвещение, 2023.
3. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России 1945 год - начало XXI века. - М.: Просвещение, 2023.
4. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. В. Р. Мединского, А. О. Чубарьяна. - М. : 2023
5. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

Для студентов

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России 1914-1945 годы. - М.: Просвещение, 2023.
3. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России 1945 год - начало XXI века.- М.: Просвещение, 2023.
4. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. В. Р. Мединского, А. О. Чубарьяна. - М. : 2023
5. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

Для преподавателей

- 1.Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М., 2019.
2. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев.4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019. - 306 с. (Среднее профессиональное образование).
4. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

Для студентов

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 512 с.

2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX - начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - Москва: Русское слово, 2019.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с.
5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 429 с. - (Среднее профессиональное образование).
7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва: ИЦ «Академия», 2019. - 272 с.

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, написание эссе, тестирование, подготовка сообщений и докладов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p>
<p>ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Текущий контроль: презентация с докладом, устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, защита рефератов, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Наш край в годы Великой российской революции.
2. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
3. Наш край в 1920 - 1930-е годы.
4. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.
5. Наш край в 1929-1941 гг.
6. Характеристика новой экономической политики большевиков и ее значение.
7. Итоги Мюнхенского сговора и его последствия.
8. Анализ деятельности партизан в период Великой Отечественной войны.
9. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
10. Нефть- «черная кровь» войны
11. Значение битвы за Москву в срыве плана Барбаросса.
12. Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения.
12. Развитие Западной Сибири и превращение ее в крупнейшую в стране базу нефтяной промышленности.
13. Наш край в 1953-1964 гг.
14. Научно-техническая революция в СССР.
15. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.
16. Наш край в 1964-1985 гг.
17. Советские научные и технические приоритеты.
18. Реформы в экономике в 1964-1985 гг.
19. Замедление научно-технического прогресса в СССР.
20. Наш край в 1985-1991 гг.
21. Анализ экономических реформ периода перестройки.
21. Известные геологи
22. Наш край в 2000-2020 гг.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях</p>	<p>ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.5 Принимать меры по охране окружающей среды и недр</p>	<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности</p>	<p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях</p>	<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.09 Охрана труда Уметь: проводить анализ травм опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности Знать: правила охраны труда на нефтяных и газовых месторождениях</p>	<p>ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК. 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях Опыт практической деятельности: Уметь: осуществлять текущее и перспективное планирование Знать: организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях</p>	<p>ПР6 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. ПР6 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Тема 5.1.Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</p>
<p>ОП.13 Основы экономики Уметь: вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии Знать: основы организации работы коллектива исполнителей</p>	<p>ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений</p>	<p>ПР6 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг. Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне.</p>

	<p>ПК 1.5 Принимать меры по охране окружающей среды и недр Опыт практической деятельности: Уметь: принимать меры по охране окружающей среды Знать: технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p>	<p>ПР6 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида Знать: последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях Опыт практической деятельности: Уметь: предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций Знать: технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p>	<p>ПР6 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. ПР6 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p>	<p>Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</p>