



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директор
от 31 мая 2023 г. № 216-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04у ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

44.02.01 Дошкольное образование

***профиль обучения:* гуманитарный**

г.о. Отрадный, 2023 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ОО и СЭЦ*

Протокол № 10 от 19 мая 2023г.

Председатель ЦК

_____ / Морозова Ю.В./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Пономарева В.С., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

16.05.2023 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
Приложение 1	34
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	34
Приложение 2	35
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	35
Приложение 3	38
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.04у Иностранный язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование;

учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Программа учебного предмета ОУП.04у Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04у Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.04у Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.04у Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.01

Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.04у Иностранный язык по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отводится 178 часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.04у Иностранный язык

Контроль качества освоения предмета ОУП.04у Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.04у Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), предметные углубленного уровня (ПРу), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков: умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
- умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
- умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным

контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
- компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции, и т. д.)

В процессе освоения предмета ОУП.04у Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.04у Иностранный язык изучается на углубленном уровне.

Предмет ОУП.04у Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.02 Литература, ОУП.09 История, ОП.02 Основы педагогики, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста, МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04у Иностранный язык особое внимание уделяется освоению учащимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка, в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам специальности, и их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам и способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

В программе по предмету ОУП.04у Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Раздел 1 Вводно-корректирующий курс

Тема 1.1 Знакомство

Тема 1.2 Семья. Семейные ценности

Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера

Раздел 2 Иностранный язык для общих целей

Тема 2.1 Описание жилища

Тема 2.3 Городская и сельская жизнь

Тема 2.4 Покупки

Тема 2.8 Российская федерация

Раздел 3 Иностранный язык для специальностей

Тема 3.1 Обучение в колледже

Тема 3.3 Промышленные технологии

Тема 3.5 Профессиональные требования

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.04у Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровней изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Личностные результаты (ЛР)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 04	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 09	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 19	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 21	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 26	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР 28	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 33	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР 35	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)	
ЛРВП 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВП 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВП 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВП 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВП 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВП 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВП 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам
Метапредметные результаты (МР)	
МР 09	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
MP 15	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
MP 18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей
MP 22	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
MP 23	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
MP 26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
MP 27	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
MP 29	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
MP 37	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
MP 47	приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
MP 54	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства
MP 55	мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности
MP 56	признавать свое право и право других людей на ошибки
MP 57	развивать способность понимать мир с позиции другого человека
Предметные результаты базового уровня (ПРБ)	
ПРБ 01	Овладение основными видами речевой деятельности: уметь вести разные виды диалога, создавать устные связные монологические высказывания, воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера.
ПРБ 02	Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;
ПРБ 03	Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
ПРБ 04	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
ПР6 05	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
ПР6 06	Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ПР6 07	Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ПР6 08	Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
ПР6 09	Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
Предметные результаты углубленного уровня (ПРу)	
ПРу 01	Овладение основными видами речевой деятельности: уметь вести комбинированный диалог, создавать устные связные монологические высказывания (в том числе рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументации, воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, писать резюме и письмо-обращение о приеме на работу объемом до 140 слов с сообщением основных сведений о себе, писать официальное (деловое) письмо, в том числе электронное, объемом до 180 слов в соответствии с нормами официального общения;
ПРу 02	Овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля);

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРу 03	Овладение пунктуационными навыками: пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо;
ПРу 04	Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;
ПРу 05	Осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.

В процессе освоения предмета ОУП.04у Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.01.02 Дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК	ОК 01 ОК 02 ОК 05	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК 04	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 08	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

		<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
--	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04у Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 44.02.01 Дошкольное образование

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	178
Основное содержание	126
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	126
Профессионально ориентированное содержание	22
в т. ч.:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа	24
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04у ИностраннЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	1. Значение изучения английского языка для будущего специалиста	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ЛР 01, ЛР 09, ЛР 35, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57,	ОК 01, ОК 02	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	33			
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала	10	ПРб 01, ПР б 02, ПРб 03, ПРy 01, ПРy 03, ЛР 01, ЛР 09, ЛР 35, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК0 4, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	<i>Лексика:</i> Города, национальности, профессии, числительные. <i>Грамматика:</i> Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	10			
	2. Города, национальности, профессии 3. Правила чтения английского языка 4. Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). 5. Числительные	2 2 2 2			
Профессионально ориентированное содержание	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРy 01, ПРy 02, ЛР 01, ЛР 09, ЛР 35	ПК 3.3., ПК 3.5. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22	
6. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2				
	Контрольные работы	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 04, ЛР 01, ЛР 09, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	8	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 04, ЛР 01, ЛР 09, ЛР 35, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	7. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями	2			
	8. Личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения	2			
	9. Модальные глаголы	2			
	10. Простое настоящее время	2			
Профессионально ориентированное содержание	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 02, ЛР 01, ЛР 09, ЛР 35, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ПК 3.3., ПК 3.5. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22	
11. Общение с коллегами	2				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала	13	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 05, ЛР 09, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose:hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successfuletc.) - названия профессий (teacher, cook,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	businessman etc) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; - обороты to be going to и to be в настоящем времени.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 12. Описание внешности человека 13. Образование, национальность, качества личности 14. Степени сравнения прилагательных 15. Простое настоящее время	10 2 2 2 2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 03, ЛР 09, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Профессионально ориентированное содержание 16. Описание характера	2 2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 03, ЛР 09, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ПК 3.3., ПК 3.5. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом и перевод. Составление монолога.	3			
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	105			
Тема 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> - здания (attached house, apartment etc.); - комнаты (living-room, kitchen etc.); - обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); - техника и оборудование (flat-screen TV,	16	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 04, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 19, ЛР 28, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<ul style="list-style-type: none"> - условия жизни (comfortable, close, nice etc.) - <i>Грамматика:</i> - обороты to be going to и to be в будущем времени; - герундий; - глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. 				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	16	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРy 01, ПРy 02, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 19, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	17. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер	2			
	18. Оборот there is/are	2			
	19. Обороты to be going to и to be в будущем времени	2			
	20. Глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);	2			
	21. Герундий	2			
	22. Неопределённые местоимения some/any/one и их производные	2			
	Профессионально ориентированное содержание	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРy 01, ПРy 02, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ПК 3.3., ПК 3.5. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	23. Описание здания, обстановки. Оисание кабинета иностранного языка.	2			
	24. Описание прилегающей территории детского сада	2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала	6			
	<i>Лексика:</i> - рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); - наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ПРy 01, ПРy 02, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 19, ЛР 28, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРy 01, ПРy 02, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 19, ЛР 28, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	25. Рабочий день.	2			
	26. Простое продолжительное время	2			
27. Сослагательное наклонение	2				
Контрольные работы	-				
Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала	8			
	<i>Лексика:</i> - предлоги направления (forward, past, opposite etc.); - места в городе (city centre, church, square etc.); - товары (juice, soap, milk, bread etc.); - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 35, ЛР 19, ЛР 21, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08,	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	etc.) <i>Грамматика:</i> - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . идр.); - специальные вопросы; - вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); - предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 28. Модальные глаголы в этикетных формулах 29. Особенности проживания в городской и сельской местности 30. Виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)	8 2 2 2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРy 01, ПРy 02, ЛР 04, ЛР 35, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Профессионально ориентированное содержание 31. Моя малая Родина	2 2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРy 01, ПРy 03, ЛР 04, ЛР 35, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ПК 3.3., ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.4 Покупки	Содержание учебного материала	10			
	<i>Лексика:</i> - виды магазинов (department store, shopping		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 03, ЛР 04, ЛР 35,	ОК 03, ОК 06	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>moll etc);</p> <ul style="list-style-type: none"> - товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - чтение артиклей; - арифметические действия и вычисления. 		ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57		8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	32. Виды магазинов. Ассортимент товаров	2	ПРy 01, ПРy 02, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 35, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57		
	33. Существительные исчисляемые и неисчисляемые	2			
	34. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными	2			
	35. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой	2			
	Профессионально ориентированное содержание	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 03, ЛР 35, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ПК 3.3., ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	36. Совершение покупок	2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.5	Содержание учебного материала	4			
Еда	<p><i>Лексика:</i></p> <p>еда (egg, pizza, meatetc);</p> <p>способы приготовления пищи (boil, mix, cut,</p>		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 03, ЛР 35, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28, МР 22, МР	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	roastetc); дроби (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; - чтение и правописание окончаний		23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57		ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРy 01, ПРy 02, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 35, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	37. Способы приготовления пищи.	2			
	38. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков	2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	12			
	<i>Лексика:</i> - лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); - правильное питание (diet, protein etc.); - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). <i>Грамматика:</i> - простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 03, ЛР 04, ЛР 19, ЛР 21, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильные и неправильные глаголы - условные предложения I, II, III типов; - прямая речь. 				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРy 01, ПРy 03, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 35, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	39. Физическая культура и спорт	2			
	40. Посещение врача	2			
	41. Простое прошедшее время	2			
	42. Условные предложения I, II, III типов	2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматикой. Выполнение грамматических упражнений.	4			
Тема 2.7 Путешествие	Содержание учебного материала	9			
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды путешествий (travellingbyplane, bytrainetc.); - виды транспорта (bus, car, planeetc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места. 		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 04, ЛР 04, ЛР 35, ЛР 19, ЛР 21, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Лабораторные занятия	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 02, ЛР 04, ЛР 35, ЛР 19, ЛР 21, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	43. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2			
	44. Средства передвижения, транспорт.	2			
	45. Достопримечательности Англии	2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом и его презентация	3			
Тема 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала	14			
	<i>Лексика</i>		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 19, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	- государственное устройство (government, president etc.);				
	- погода и климат (wet, mild, variable etc.).				
	<i>Грамматика:</i>				
	- сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;				
	- условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);				
- пассивный залог;					
- used to +the Infinitive structure.					
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 35, ЛР 19, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	46. Условные предложения	2			
	47. Погода и климат	2			
	48. Государственное устройство	2			
	49. Достопримечательности Англии	2			
	50. Географическое положение, климат, население.	2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом и его презентация	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	12			
	<i>Лексика:</i> - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc); - экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> - артикли с географическими названиями; - косвенная речь; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; - слова — маркеры времени).		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 35, ЛР 19, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	8	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02, ЛР 04, ЛР 21, ЛР 35, ЛР 19, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	51. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2			
	52. Достопримечательности Великобритании	2			
53. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2				
54. Достопримечательности США	2				
Контрольные работы	-				
Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом, перевод	4				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.10	Содержание учебного материала	14			
Традиции России и англоговорящих стран	<i>Лексика:</i> - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> - предлоги времени; - числительные количественные и порядковые; - обозначение годов, дат, времени, периодов; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, Лр 35, ЛР 21, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 03, ЛР 09, ЛР 35, ЛР 21, ЛР 26, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	55. Обычаи народов России и англоговорящих стран	2			
	56. Традиции народов России.	2			
	57. Традиции народов англоговорящих стран.	2			
	58. Поверья народов России	2			
59. Предлоги времени	2				
Контрольные работы	-				
Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом, его презентация	4				
Раздел 3	Иностранный язык для специальностей	32			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	8			
Обучение в колледже	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02, ЛР 35, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	научно-популярных текстов.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	6			
	Профессионально ориентированное содержание	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРy 01, ПРy 03, ЛР 35, ЛР 26, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ПК 3.3., ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	60. Современный колледж.	2			
	61. Особенности подготовки по специальности.	2			
	62. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом	2			
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6			
	<i>Лексика:</i> - машины и механизмы (<i>machinery, enginery, equipment etc.</i>) - промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 03, ЛР 28, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	6			
	63. Технологии в профессиональной деятельности.	2			
	64. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2			
	65. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.3 Промышленные технологии	Содержание учебного материала	10			
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРy 01, ПРy 02, ЛР 28, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 66. Машины и механизмы. 67. Промышленное оборудование. 68. Работа на производстве. 69. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	10 2 2 2 2	ПРб 01, ПРб 02, ПРy 01, ПРy 03, ЛР 28, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Профессионально ориентированное содержание 70. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2 2	ПРб 01, ПРб 02, ПРy 01, ПРy 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 35, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ПК 3.3., ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.4 Известные ученые	Содержание учебного материала	4			
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРy 01, ПРy 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 35, ЛР 21, ЛР 26, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Лабораторные занятия	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия 71. Известные ученые и их открытия 72. Лексика делового общения	4 2 2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 35, ЛР 21, ЛР 26, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.5	Содержание учебного материала	4			
Профессиональные требования	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив.		ПРб 01, ПРб 02, ПРу 01, ПРу 04, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 35, ЛР 21, МР 22, МР 23, Мр 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР, 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 73. Профессионально ориентированная лексика 74. Специфика работы по специальности.	4 2 2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 04, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 35, ЛР 21, МР 22, МР 23, МР 15, МР 37, МР 54, МР 55, МР 56, МР 57	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛРВР 4.2, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 22
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Консультации	2			
	Промежуточная аттестация	4			
	ИТОГО:	178			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер
- Мультимедийное оборудование
- аудиоаппаратура

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.
6. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2021. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

Для студентов

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП /

- О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст:электронный.
4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб, ПРу)	Методы оценки
<p>ПРб 01. Овладение основными видами речевой деятельности: уметь вести разные виды диалога, создавать устные связные монологические высказывания, воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера. - анкета/заявление; - тестирование;
<p>ПРб 02. Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/https://learningapps.org/https://puzzle-english.com/https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
<p>ПРб 03. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); письма личного характера; - тестирование;
<p>ПРб 04. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); письма личного характера;

<p>ПРб 05. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований ит.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.
<p>ПРб 06. Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения- презентации); письма личного характера; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований ит.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;
<p>ПРб 07. Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме- описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения- презентации); письма личного характера;
<p>ПРб 08. Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения- презентации); письма личного характера;
<p>ПРб 09. Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения- презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований ит.д.). - онлайн оценивание;

<p>"Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	<p>https://docs.google.com/https://learningapps.org/https://puzzle-english.com/https://www.britishcouncil.ru/</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий проблемного характера.
<p>ПРу 01. Овладение основными видами речевой деятельности: уметь вести комбинированный диалог, создавать устные связные монологические высказывания (в том числе рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументации, воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, писать резюме и письмо-обращение о приеме на работу объемом до 140 слов с сообщением основных сведений о себе, писать официальное (деловое) письмо, в том числе электронное, объемом до 180 слов в соответствии с нормами официального общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера. - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований ит.д.). - выполнение домашних заданий проблемного характера.
<p>ПРу 02. Овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Перевод аутентичных текстов с английского языка на русский; - Перевод научно-популярных текстов с английского языка на русский;
<p>ПРу 03. Овладение пунктуационными навыками: пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - тестирование;
<p>ПРу 04. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - тестирование;
<p>ПРу 05. Осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (диалогические и высказывания по темам);

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Влияние британской культуры на русское общество.
2. Особенности употребления английских идиом в современном английском языке.
3. Сравнительный анализ американского и британского английского языка.
4. Особенности системы английских личных имен.
5. Виртуальная экскурсия по Лондону на английском и русском языке.
6. Изучение английского языка как межкультурной коммуникации.
7. Влияние англицизмов на речевое поведение молодежи.
8. Сравнительный анализ пословиц в английском и русском языках.
9. Иностранное заимствование в современном английском языке.
10. Особенности речевого поведения англичан в зависимости от классовой принадлежности

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ЛР 01 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p>	<p>МР 26. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МР 27. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ЛР 04. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам</p>	<p>МР 09. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>ЛР 09. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям</p>	<p>МР 15. Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 19. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	МР 37. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 21. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 26. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	собственные жизненные планы;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 33. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	МР 10. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР 18. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

<p style="text-align: center;">Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.02 Основы педагогики Уметь: - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования Знать: - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, воспитания и педагогической деятельности;</p>	<p>ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами. Иметь практический опыт: - составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; - организации и проведения групповых и индивидуальных</p>	<p>ПР6 01 Овладение основными видами речевой деятельности: уметь вести разные виды диалога, создавать устные связные монологические высказывания, воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера. ПР6 02 Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-</p>	<p><u>Раздел 1. Вводно-корректирующий курс</u> Тема 1.1 Знакомство Тема 1.2 Семья. Семейные ценности Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера <u>Раздел 2. Иностранный язык для общих целей</u> Тема 2.1 Описание жилища Тема 2.3 Городская сельская жизнь Тема 2.4 Покупки Тема 2.8 Российская федерация <u>Раздел 3. Иностранный язык для специальностей</u> Тема 3.1 Обучение в колледже Тема 3.3 Промышленные технологии Тема 3.5 Профессиональные требования</p>

	<p>занятий по различным разделам программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждения отдельных занятий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, - осуществления самоанализа различных видов занятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации обучения дошкольников; - особенности психических познавательных процессов и учебнопознавательной деятельности детей дошкольного возраста; 	<p>интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>ПР6 03 Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p>	
--	--	--	--