

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ОНТ»
от 31 мая 2023г. № 216-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

***профиль обучения:* технологический**

г.о. Отрадный, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

ООиСГЭЦ1

Председатель

_____ Е.А.Клетнева

19 мая 2023г.

Составитель: Рябухина Н.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
Приложение 1	23
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	23
Приложение 2	23
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	23
Приложение 3	25
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.02 Литература разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.02 Литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.02 Литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.02 Литература по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.02 Литература.

Контроль качества освоения предмета ОУП.02 Литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.02 Литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

В процессе освоения предмета ОУП.02 Литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.02 Литература изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.02 Литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.09 История, ОП.04 Геология, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.03.01 Выполнение работ по подготовке скважин и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта.

Предмет ОУП.02 Литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.09 Охрана труда; ОП.10 Безопасность жизнедеятельности; «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.02 Литература» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.02 Литература, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1. Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.02 Литература обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

В процессе освоения предмета ОУП.02 Литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы)
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК 04 ОК 05	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
---	-------------------------	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.02 Литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин)
ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта	
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья.
ПК 1.4.	Выполнять работы по поддержанию работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	39
Профессионально ориентированное содержание	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Профессионально ориентированное содержание						
Тема 1 Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.	Содержание учебного материала	2				
	1	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 02, ОК 03 ПК 1.1	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7
	2	Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы.	1	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.4	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	Практические занятия		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся		*			
Тема 2 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	Содержание учебного материала	10				
	1	Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 02.	ОК 02, ОК 03	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	2	Жизненный и творческий путь А. С. Пушкина.	1	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 03, ОК 05, ОК 05	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	3	Жизненный и творческий путь М. Ю. Лермонтова.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 09.	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР5
	4	Жизненный и творческий путь Н. В. Гоголя.	1	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 03, ОК 05, ОК 05	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	Практические занятия: 1) Жизненный и творческий путь А. С. Пушкина; 2) Жизненный и творческий путь М. Ю. Лермонтова; 3) Жизненный и творческий путь Н. В. Гоголя.		6	ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 04 ПР6 03.	ОК 02, ОК 03	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
Самостоятельная работа обучающихся		*				

Тема 3 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		28		
	1	Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 02, ОК 03 ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	2	Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов. Общественно-политическая и литературная деятельность писателей второй половины XIX века.	1	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 10.	ОК 03, ОК 05, ОК 05 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	3	Развитие реалистических традиций в прозе. Новые типы героев в русской литературе. Нигилистический роман. Антинигилистический роман.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09.	ОК 02, ОК 03 ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	4	Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. Творческая история и жанровое своеобразие драмы «Гроза».	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06.	ОК 03, ОК 05, ОК 05 ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	5	Жизненный и творческий путь И. А. Гончарова. Своеобразие сюжета роман «Обломов».	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06.	ОК 02, ОК 03 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	6	Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа Проблематика романа.	1	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 03, ОК 05, ОК 05 ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3
	7	Жизненный и творческий путь Н. Г. Чернышевского. Эстетические взгляды и утопические идеи Н. Г. Чернышевского и их отражение в романе «Что делать?».	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 04, ПР6 10.	ОК 02, ОК 03 ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	8	Жизненный и творческий путь Н. С. Лескова. Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 03, ОК 05, ОК 05 ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	9	Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина. Жанровое своеобразие сказок автора.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08.	ОК 02, ОК 03 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
10	Жизненный путь Ф. М. Достоевского. Творчество Ф. М. Достоевского.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06.	ОК 03, ОК 05, ОК 05 ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3	

	11	Роман «Преступление и наказание». Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Тематика и проблематика романа.	1	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 10.	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	12	Жизненный путь Л. Н. Толстого. Творческий путь Л. Н. Толстого	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07.	ОК 03, ОК 05, ОК 05	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	13	Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа.	1	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 02, ОК 03	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	14	Жизненный и творческий путь А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад».	1	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 10.	ОК 03, ОК 05, ОК 05	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия 1) Общественно-политическая и литературная деятельность писателей второй половины XIX века; 2) Творческий путь А. Н. Островского; 3) Творческий путь И. А. Гончарова; 4) Творческий путь И. С. Тургенева; 5) Творческий путь Ф. М. Достоевского; 6) Творческий путь Л. Н. Толстого; 7) Творческий путь А. П. Чехова.		14	ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 04 ПР6 03.	ОК 02, ОК 03	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся		*			
Тема 4 Поэзия второй половины XIX века.	Содержание учебного материала		8			
	1	Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева. Философия в лирике Ф. И. Тютчева.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08.	ОК 02, ОК 03	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Жизненный и творческий путь А.А.Фета. Темы и мотивы лирики А. А. Фета.	1	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 10.	ОК 03, ОК 05, ОК 05	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	3	Жизненный и творческий путь А. К. Толстого. Многожанровость наследия А. К. Толстого.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08.	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

	4	Жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова. Гражданская позиция Н. А. Некрасова.	1	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 03, ОК 05, ОК 05	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия: 1) Жизненный и творческий путь А. К. Толстого. Многожанровость наследия А. К. Толстого; 2) Жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова. Гражданская позиция Н. А. Некрасова.		4			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся		*			
Тема 5 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.	Содержание учебного материала		4			
	1	Жизненный и творческий путь И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Жизненный и творческий путь А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06.	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2	Жизненный и творческий путь М. Горького. Правда жизни в рассказах М. Горького. Жизненный и творческий путь А.А.Блока. Сюжет и герои поэмы А.А.Блока «Двенадцать».	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08.	ОК 03, ОК 05, ОК 05	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия: 1) Жизненный и творческий путь И. А. Бунина. Жизненный и творческий путь А. И. Куприна; 2) Жизненный и творческий путь М. Горького. Жизненный и творческий путь А.А.Блока.		2	ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 04 ПР6 03.	ОК 02, ОК 03	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся		*			
Тема 6 Особенности развития литературы 1920-х годов.	Содержание учебного материала		4			
	1	Жизненный и творческий путь В.В. Маяковского. Жизненный и творческий путь С.Е. Есенина.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08.	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
2	Жизненный и творческий путь А.А. Фадеева. Роман А.А. Фадеева «Разгром».	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07.	ОК 03, ОК 05, ОК 05	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2	

	Практические занятия: 1) Жизненный и творческий путь В.В. Маяковского. Жизненный и творческий путь С.Е. Есенина; 2) Жизненный и творческий путь А.А. Фадеева. Роман А.А. Фадеева «Разгром».	2				
	Контрольные работы	*				
	Самостоятельная работа обучающихся	*				
Тема 7 Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.	Содержание учебного материала	8				
	1	Жизненный и творческий путь М. И. Цветаевой. Жизненный и творческий путь О. Э. Мандельштама.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2	Жизненный и творческий путь А. П. Платонова. Жизненный и творческий путь И.Э. Бабеля.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08.	ОК 03, ОК 05, ОК 05	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	3	Жизненный и творческий путь М. Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита». Многоплановость романа.	1	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	4	Жизненный и творческий путь М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08.	ОК 03, ОК 05, ОК 05	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
		Практические занятия: 1) Жизненный и творческий путь М. Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита». Многоплановость романа; 2) Жизненный и творческий путь М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон».	4	ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 04 ПР6 03.	ОК 02, ОК 03	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
		Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*				
Тема 8 Особенности	Содержание учебного материала	4				
	1	Жизненный и творческий путь А.А. Ахматовой.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 2.3

развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет				MP 02, MP 04, MP 08		ГН/ЛРВР 3
	2	Жизненный и творческий путь Б. Л. Пастернака.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, MP 02, MP 04, MP 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08.	ОК 03, ОК 05, ОК 05	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия: 1) Жизненный и творческий путь А.А. Ахматовой; 2) Жизненный и творческий путь Б. Л. Пастернака.		2	ЛР 01, ЛР 06, MP 02, MP 04 ПР6 03.	ОК 02, ОК 03	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся		*			
Тема 9 Особенности развития литературы 1950-1980-х годов	Содержание учебного материала		10			
	1	Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры. Творчество писателей-прозаиков и поэтов в 1950—1980-е годы. Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, MP 02, MP 04, MP 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06.	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2	Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына. Жизненный и творческий путь А. Т. Твардовского. Обзор жизни и творчества А. Вампилова.	1	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, MP 04, MP 08, MP 09, ПР6 03, ПР6 10.	ОК 03, ОК 05, ОК 05	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия: 1) Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры; 2) Творчество писателей-прозаиков и поэтов в 1950—1980-е годы; 3) Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына; 4) Обзор жизни и творчества А. Т. Твардовского; 5) Обзор жизни и творчества А. Вампилова.		5	ЛР 01, ЛР 06, MP 02, MP 04 ПР6 03.	ОК 02, ОК 03	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад на изученную тему; 2. Сочинение на изученную тему.		2			
Дифференцированный зачет			1			
Всего			78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.02 Литература требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы..

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку и литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУП.02 Литература входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся лингвистов и писателей русской литературы);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета ОУП.02

Литература, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам русского языка и литературы.

В процессе освоения программы учебного предмета ОУП.02 Литература обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX в. – М., 2019.
5. Мусатов В.В. История русской литературы второй половины XX в. – М., 2019.
6. Набоков В. Лекции по русской литературе. – М., 2019.

Для студентов

1. Литература, 11 класс, Часть 1 / Под ред. В.П.Журавлева – М., 2019.
2. Литература, 11 класс, Часть 2 / Под ред. В.П.Журавлева – М., 2019.
3. История русской литературы XI–XIX вв. / Под ред. В.И. Коровина, Н.И. Якушина. – М., 2020.
4. История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Русская литература XX в. / Под ред. А.Г. Андреевой. – М., 2020.
2. Набоков В. Дополнения к лекциям по русской литературе. – М., 2020.

Для студентов

1. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2, 3). 10 кл. / Под ред. Ионина Г.Н. – М., 2019.
2. Смирнова Л.Н. Русская литература конца XIX – начала XX в. – М., 2020.

Интернет-ресурсы

1. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи во владении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).
3. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

4. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
5. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
6. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
7. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
8. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
9. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))
www.metodiki.ru (Методики).
10. www.posobie.ru (Пособия).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 02. Сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 03. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	Текущий контроль: устный опрос, написание эссе, тестирование, подготовка сообщений и докладов. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 04. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 05. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.	Текущий контроль: презентация с докладом, устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, защита рефератов, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: экзамен

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Проблема «Добра и Зла» в творчестве писателей серебряного века.
2. Восприятие родины в творчестве А.Блока и В.Маяковского.
3. Традиции русской классики в творчестве А.И.Куприна.
4. Образ маленького человека в творчестве Н.В.Гоголя.
5. «Дно жизни» - трагический образ пьесы М.Горького «На Дне».
6. Женщины в жизни М.Ю. Лермонтова
7. Цветовая палитра С.Есенина
8. Утверждение вечности природы в лирике И. Бунина.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 1.1. Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья. ПК 1.4. Выполнять работы по поддержанию работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья.	ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	гуманистические и демократические ценности.	источников
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья.</p>	<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по поддержанию работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья.</p>	<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.09 Охрана труда уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; знать: законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и</p>	<p>ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта. МДК.03.01 Выполнение работ по подготовке скважин и профессиональными модулями ПК 1.1. Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья. Опыт практической деятельности: - подготовка приборов перед замером параметров технологического процесса поддержания пластового давления проведения работ по восстановлению и поддержанию приемистости нагнетательных скважин; - регистрация показаний приборов и передача результатов замеров в центральную инженерно-технологическую службу (ЦИТС); - учет сроков поверки контрольно-измерительных приборов и осуществление</p>	<p>ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРБ 03. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p>	<p>Тема 2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи. Функциональные стили речи и их особенности.</p>

<p>пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p>	<p>записей в регистрационном журнале;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка исправности оборудования системы поддержания пластового давления; - ремонт совместно с ремонтными службами устьевого оборудования нагнетательных скважин, водораспределительных гребенок; - установка, смена и ревизия штуцеров для регулировки подачи рабочего агента в скважину; - отбор проб в нагнетательных линиях низкого давления системы поддержания пластового давления и передача их в лабораторию химического анализа; - отключение скважины от системы поддержания пластового давления; - пусконаладочные работы для включения скважины в систему поддержания пластового давления; - регистрация трудовых действий и передача результатов в ЦИТС <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать техническое состояние приборов; - производить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов; - снимать показания контрольно-измерительных приборов и станции управления электрооборудованием, входящих в систему поддержания пластового давления; - идентифицировать неисправности оборудования системы поддержания пластового давления; - производить монтаж, демонтаж штуцеров; 		
---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - регулировать подачу и давление нагнетаемого агента при помощи штуцера; - вести техническую, регистрационную документацию; - подготавливать емкости для отбора проб в нагнетательных линиях низкого давления системы поддержания пластового давления; - закрывать, открывать задвижку системы поддержания пластового давления в случае инцидента, аварии; - подбирать инструменты для монтажа, демонтажа элементов скважины; - отключать скважину от линии водовода высокого давления; - стравливать давления в атмосферу при помощи специализированных устройств <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип работы контрольно-измерительных приборов системы поддержания пластового давления; - инструкция по проведению замеров контрольно-измерительными приборами в системе поддержания пластового давления; - правила ведения документации по учету технического состояния оборудования по замерам параметров технологического процесса поддержания пластового давления; - технические характеристики оборудования (штуцеров, манометров, лубрикаторов, блока гребенки, задвижек, водоводов, расходомеров); - назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования системы 		
--	---	--	--

	<p>поддержания пластового давления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы подключения водоводов системы поддержания пластового давления; - методы и правила отбора проб в нагнетательных линиях низкого давления системы поддержания пластового давления; - технологический режим работы скважин системы поддержания пластового давления; - способы регулировки подачи и давления нагнетаемого агента; - назначение и принцип действия оборудования для ремонта скважины системы поддержания пластового давления; - регламенты системы поддержания пластового давления 		
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и</p>	<p>ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта. МДК.03.01 Выполнение работ по подготовке скважин и профессиональными модулями ПК 1.1. Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья. Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка приборов перед замером параметров технологического процесса поддержания пластового давления проведения работ по восстановлению и поддержанию приемистости нагнетательных скважин; 	<p>ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРБ 03. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p>	<p>Тема 2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи. Функциональные стили речи и их особенности.</p>

<p>самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - регистрация показаний приборов и передача результатов замеров в центральную инженерно-технологическую службу (ЦИТС); - учет сроков поверки контрольно-измерительных приборов и осуществление записей в регистрационном журнале; - проверка исправности оборудования системы поддержания пластового давления; - ремонт совместно с ремонтными службами устьевого оборудования нагнетательных скважин, водораспределительных гребенок; - установка, смена и ревизия штуцеров для регулировки подачи рабочего агента в скважину; - отбор проб в нагнетательных линиях низкого давления системы поддержания пластового давления и передача их в лабораторию химического анализа; - отключение скважины от системы поддержания пластового давления; - пусконаладочные работы для включения скважины в систему поддержания пластового давления; - регистрация трудовых действий и передача результатов в ЦИТС <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать техническое состояние приборов; - производить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов; - снимать показания контрольно-измерительных приборов и станции управления электрооборудованием, 		
---	---	--	--

<p>массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>входящих в систему поддержания пластового давления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать неисправности оборудования системы поддержания пластового давления; - производить монтаж, демонтаж штуцеров; - регулировать подачу и давление нагнетаемого агента при помощи штуцера; - вести техническую, регистрационную документацию; - подготавливать емкости для отбора проб в нагнетательных линиях низкого давления системы поддержания пластового давления; - закрывать, открывать задвижку системы поддержания пластового давления в случае инцидента, аварии; - подбирать инструменты для монтажа, демонтажа элементов скважины; - отключать скважину от линии водовода высокого давления; - стравливать давления в атмосферу при помощи специализированных устройств <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип работы контрольно-измерительных приборов системы поддержания пластового давления; - инструкция по проведению замеров контрольно-измерительными приборами в системе поддержания пластового давления; - правила ведения документации по учету технического состояния оборудования по замерам параметров технологического процесса поддержания 		
---	---	--	--

	<p>пластового давления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики оборудования (штуцеров, манометров, лубрикаторов, блока гребенки, задвижек, водоводов, расходомеров); - назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования системы поддержания пластового давления; - схемы подключения водоводов системы поддержания пластового давления; - методы и правила отбора проб в нагнетательных линиях низкого давления системы поддержания пластового давления; - технологический режим работы скважин системы поддержания пластового давления; - способы регулировки подачи и давления нагнетаемого агента; - назначение и принцип действия оборудования для ремонта скважины системы поддержания пластового давления; - регламенты системы поддержания пластового давления 		
--	--	--	--