МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»

C=RU, O="ГБПОУ ""ОНТ""", CN= Бурлаков Ю_А_, E=ontzam@mail.ru

2023.12.27 15:48:14+04'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ОНТ»
от 31 мая 2023г. № 216-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

профиль обучения: технологический

г.о. Отрадный, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии
ООиСГЭЦ1
Председатель

_____ Е.А.Клетнева
19 мая 2023г.

Составитель: Рябухина Н.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 22
Приложение 1 23
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 23
Приложение 2 24
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 24
Приложение 3 26
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

рабочей программы воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01 Русский язык по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.
Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.09 История, ОП.04 Геология, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП.01 Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи. Функциональные стили речи и их особенности.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.
ПРб 02	Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.
ПРб 03	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.
ПРб 04	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.
ПРб 05	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ)
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК 04 ОК 05	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы)**
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	
ПК 3.1.	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов
ПК 3.2.	Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**78**
Основное содержание	**66**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	33
Профессионально ориентированное содержание	**10**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1 Введение	**Содержание учебного материала**		**4**			
	1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 02, ОК 03.	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия: 1) Язык как средство общения и форма существования национальной культуры; 2) Язык как развивающееся явление. Язык как система.		2	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03.	ОК 02, ОК 03	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся		*			
Профессионально ориентированное содержание						
Тема 2 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Функциональные стили речи и их особенности.	**Содержание учебного материала**		**10**			
	1	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 02, ОК 03 ПК 3.1	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	2	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.2.	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	3	Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи, его основные признаки.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР5
	4	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 03, МР 07, МР09, ПРб 01, ПРб 02,ПРб 04.	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5

	Практические занятия: 1) Язык и речь; 2) Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи; 3) Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи; 4) Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи; 5) Текст как произведение речи; 6) Признаки, структура текста.		6	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03.	ОК 02, ОК 03	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся		*			
Тема 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	**Содержание учебного материала**		**12**			
	1	Фонетические единицы. Звук и фонема.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 03, МР 07, МР09, ПРб 01, ПРб 02,ПРб 04.	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	2	Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03,	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	3	Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 02, ОК 03, ОК 05	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
	4	Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03	ОК 02, ОК 03	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5
	5	Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 02, ОК 03, ОК 05	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	6	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02,	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия: 1) Фонетические единицы; 2) Открытый и закрытый слоги; 3) Орфоэпические нормы; 4) Произношение гласных и согласных звуков; 5) Благозвучие речи; 6) Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.		6	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03.	ОК 02, ОК 03	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся		*			

Тема 4 Лексикология и фразеология.	**Содержание учебного материала**		**12**			
	1	Слово в лексической системе языка.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 02, ОК 03, ОК 05	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Многозначность слова.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 03, МР 07, МР09, ПРб 01, ПРб 02,ПРб 04.	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	3	Лексика с точки зрения ее употребления.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 02, ОК 03	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	4	Активный и пассивный словарный запас.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02,	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	5	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 02, ОК 03, ОК 05	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
	6	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 02, ОК 03	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия: 1) Слово в лексической системе языка; 2) Многозначность слова; 3) Лексика с точки зрения ее употребления; 4) Активный и пассивный словарный запас; 5) Фразеологизмы; 6) Лексические нормы.		6	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 02, ОК 03, ОК 05	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся		*			
Тема 5 Морфемика, словообразование, орфография.	**Содержание учебного материала**		**12**			
	1	Понятие морфемы как значимой части слова.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03,	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	2	Многозначность морфем.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 02, ОК 03	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	3	Способы словообразования. Понятие об этимологии.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 02, ОК 03	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

	4	Употребление приставок в разных стилях речи.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР07, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04,	ОК 02, ОК 03, ОК 05	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	5	Употребление суффиксов в разных стилях речи.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02,	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	6	Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04,	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	Практические занятия: 1) Понятие морфемы как значимой части слова; 2) Многозначность морфем; 3) Понятие об этимологии; 4) Употребление приставок в разных стилях речи; 5) Употребление суффиксов в разных стилях речи; 6) Правописание чередующихся гласных в корнях слов.		6	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 04 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 02, ОК 03, ОК 05	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся		*			
Тема 6 Морфология и орфография.	**Содержание учебного материала**		**12**			
	1	Имя существительное. Имя прилагательное.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 03	ОК 02, ОК 03, ОК 05	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	2	Имя числительное. Местоимение. Глагол.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03,	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	3	Причастие как особая форма глагола.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	4	Деепричастие как особая форма глагола.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03	ОК 02, ОК 03	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5
	5	Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04	ОК 02, ОК 03, ОК 05	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	6	Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03,	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5

	Практические занятия: 1) Имя существительное. Имя прилагательное; 2) Имя числительное. Местоимение. Глагол; 3) Причастие как особая форма глагола; 4) Деепричастие как особая форма глагола; 5) Наречие; 6) Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи.		6	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 04 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 02, ОК 03, ОК 05	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся		*			
Тема 7 Синтаксис и пунктуация.	**Содержание учебного материала**		**16**			
	1	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 2, ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2	Простое предложение. Синонимия согласованных и несогласованных определений.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04,	ОК 02, ОК 03, ОК 05	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	3	Односложное простое предложение. Сложное предложение.	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	4	Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 2, ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	5	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 02, ОК 03, ОК 05	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	6	Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге**.**	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 02, ОК 03	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия: 1) Основные единицы синтаксиса; 2) Простое предложение;		7	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 04 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 02, ОК 03, ОК 05	ОК 02, ОК 03

	3) Односложное простое предложение. Сложное предложение; 4) Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение; 5) Способы передачи чужой речи; 6) Оформление диалога; 7) Знаки препинания при диалоге**.**				
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Основные единицы синтаксиса; 2) Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге	*2*			
	Дифференцированный зачет	**1**			
Всего		**78**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− комплект учебно-наглядных пособий;

- грамматические таблицы;

- дидактические материалы..

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку и литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся лингвистов и писателей русской литературы);

- информационно-коммуникационные средства;

- экранно-звуковые пособия;

-комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета ОУП.01 Русский

язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам русского языка и литературы.

В процессе освоения программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”.

4. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2019.
5. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2021.
6. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2020.
7. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2020.

Для студентов

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: Пособие для подготовки к ЕГЭ, ч.1: учеб. пособие сред. проф. образовании. – М., 2019
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: Пособие для подготовки к ЕГЭ, ч.2: учеб. пособие сред. проф. образовании. – М., 2019
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образовании. – М., 2019
4. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. – М., 2020

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2020.
3. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. — М., 2019.

Для студентов

1. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2020.
2. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2019.
3. Культура русской речи. / Под ред. проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2019.
4. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2019.

Интернет-ресурсы

1. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи во владении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).
3. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
4. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
5. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
6. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
7. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
8. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
9. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).
10. www.posobie.ru (Пособия).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 02. Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 03. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	Текущий контроль: устный опрос, написание эссе, тестирование, подготовка сообщений и докладов. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 04. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 05. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	Текущий контроль: презентация с докладом, устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, защита рефератов, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: экзамен

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Предметы и задачи практической стилистики.
2. Изобразительно-выразительные средства языка.
3. Язык наших дней. Взгляд в будущее.
4. Синтаксическое и стилистическое значение порядка слов.
5. Общая характеристика параллельных конструкций.
6. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры
7. Русский язык: история и современность
8. Язык и речь. Понятие речевой коммуникации.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.	ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов	деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.09 Охрана труда **уметь:** вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; **знать:** законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и	**ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов** **МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов и профессиональными модулями** **ПК 3.1.** Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов **Опыт практической деятельности:** применения руководств по эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; применения инструкций по монтажу, сборке и регулировке сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; тестирования работы сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; ведения отчетной	ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 03. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	Тема 2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи. Функциональные стили речи и их особенности.

пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	документации по эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; регулировки сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; диагностики технического состояния сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; составления и оформления заявок на поставку запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов для проведения ремонтных работ сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; регулировки электронных устройств; проверки функционирования сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов после проведения ремонтных работ; подготовки отчетной документации по результатам ремонта сложных функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры; выявления возможных причин неисправностей на основании обращений клиентов, переданных от работников консультационной поддержки; оценки соответствия программного обеспечения требуемым характеристикам; проверки работоспособности программного обеспечения на основе разработанных тестовых наборов данных; сбора и анализа полученных результатов проверки работоспособности программного		

	обеспечения; оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач; **Уметь:** составлять ведомости комплектов запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, расходуемых за срок технического обслуживания сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; использовать оборудование для диагностирования и устранения неисправностей, возникших при эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; производить замену элементов сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; использовать монтажное оборудование; использовать измерительное оборудование; составлять ремонтные ведомости и рекламационные акты, необходимые для устранения возникших во время эксплуатации неисправностей в сложных функциональных узлах компьютерных систем и комплексов; проводить диагностику цифровых устройств компьютерных систем и комплексов в том числе с применением специализированных программных средств; настраивать прикладное и системное программное обеспечение, необходимое для работы цифровых устройств компьютерных систем и комплексов;		

	составлять краткое техническое описание решений проблемных ситуаций; обрабатывать информацию с использованием современных технических средств; выявлять причины повторяющихся проблемных ситуаций в цифровых устройствах компьютерных системах и комплексах; применять методы и средства проверки работоспособности программного обеспечения; интерпретировать диагностические данные (журналы, протоколы и др.); анализировать значения полученных характеристик программного обеспечения; документировать результаты проверки работоспособности программного обеспечения **Знать:** теория и практика эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; виды и содержание эксплуатационных документов; способы тестирования сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; способы регулировки сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; условия хранения сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; методы консервации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; способы подготовки к транспортированию сложных функциональных узлов компьютерных		

	систем и комплексов; методы измерений; методы регулировки электронных устройств; методы обработки результатов измерений с использованием средств вычислительной техники; принципы работы, устройство, технические возможности измерительных устройств в объеме выполняемых работ; принципы работы, устройство, технические возможности средств диагностики технического состояния сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; условия хранения запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов для проведения ремонта сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; виды брака и способы его предупреждения; порядок проведения рекламационной работы; методы диагностирования и устранения неисправностей, возникших при эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; принципы работы, устройство, технические возможности контрольно-измерительного и диагностического оборудования; технические характеристики устройств компьютерных систем и комплексов и (или) их составляющих; особенности контроля и диагностики устройств компьютерных систем и комплексов; основные методы диагностики		
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	**ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт**	ПРб 01. Сформирован	Тема 2. Язык и речь. Виды

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	**компьютерных систем и комплексов** **МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов и профессиональными модулями** ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов **Опыт практической деятельности:** применения руководств по эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; применения инструкций по монтажу, сборке и регулировке сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; тестирования работы сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; ведения отчетной документации по эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; регулировки сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; диагностики технического состояния сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; составления и оформления заявок на поставку запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов для проведения ремонтных работ сложных	ность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 03. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	речевой деятельности. Основные требования к речи. Функциональные стили речи и их особенности.

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; регулировки электронных устройств; проверки функционирования сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов после проведения ремонтных работ; подготовки отчетной документации по результатам ремонта сложных функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры; выявления возможных причин неисправностей на основании обращений клиентов, переданных от работников консультационной поддержки; оценки соответствия программного обеспечения требуемым характеристикам; проверки работоспособности программного обеспечения на основе разработанных тестовых наборов данных; сбора и анализа полученных результатов проверки работоспособности программного обеспечения; оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач; **Уметь:** составлять ведомости комплектов запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, расходуемых за срок технического обслуживания сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; использовать оборудование для диагностирования и устранения неисправностей, возникших при эксплуатации сложных функциональных		

	узлов компьютерных систем и комплексов; производить замену элементов сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; использовать монтажное оборудование; использовать измерительное оборудование; составлять ремонтные ведомости и рекламационные акты, необходимые для устранения возникших во время эксплуатации неисправностей в сложных функциональных узлах компьютерных систем и комплексов; проводить диагностику цифровых устройств компьютерных систем и комплексов в том числе с применением специализированных программных средств; настраивать прикладное и системное программное обеспечение, необходимое для работы цифровых устройств компьютерных систем и комплексов; составлять краткое техническое описание решений проблемных ситуаций; обрабатывать информацию с использованием современных технических средств; выявлять причины повторяющихся проблемных ситуаций в цифровых устройствах компьютерных системах и комплексах; применять методы и средства проверки работоспособности программного обеспечения; интерпретировать диагностические данные (журналы, протоколы и др.); анализировать значения		

	полученных характеристик программного обеспечения; документировать результаты проверки работоспособности программного обеспечения **Знать:** теория и практика эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; виды и содержание эксплуатационных документов; способы тестирования сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; способы регулировки сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; условия хранения сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; методы консервации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; способы подготовки к транспортированию сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; методы измерений; методы регулировки электронных устройств; методы обработки результатов измерений с использованием средств вычислительной техники; принципы работы, устройство, технические возможности измерительных устройств в объеме выполняемых работ; принципы работы, устройство, технические возможности средств диагностики технического состояния сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; условия хранения запасных частей,		

	инструментов, принадлежностей и материалов для проведения ремонта сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; виды брака и способы его предупреждения; порядок проведения рекламационной работы; методы диагностирования и устранения неисправностей, возникших при эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; принципы работы, устройство, технические возможности контрольно-измерительного и диагностического оборудования; технические характеристики устройств компьютерных систем и комплексов и (или) их составляющих; особенности контроля и диагностики устройств компьютерных систем и комплексов; основные методы диагностики		