



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
от 31 мая 2023 г. № 216-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по специальности

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

профиль обучения: технологический

г. Отрадный, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии ООиСЭЦІ

Председатель

_____ Е.А. Клетнева
протокол № 10 от «19»мая 2023

Составитель: Золотарёва А.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 12 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 13 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 21 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 25 |
| Приложение 1 | 27 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету..... | 27 |
| Приложение 2 | 28 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО | 28 |
| Приложение 3 | 29 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО | 29 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин .

Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности Биология по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

отводится 44 часа в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль качества освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- Использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- Оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- Объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- Действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- Прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- Составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- Использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- Определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- Определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки

В процессе освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ, ОП.06 Охрана труда, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК.01.01 Основы технологии добычи нефти и газа, МДК.03.01 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта, профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата, ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта

Предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной общепрофессионального цикла ОП.09 Общие компетенции профессионала в части развития естественнонаучной и читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности особое внимание уделяется формированию у студентов представления о факторах экориска, о снижении последствия их воздействия.

В программе по предмету ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения

Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема 4.1 Понятие первой помощи

Тема 4.2. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких

Тема 4.3. Понятие травм и их виды

Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур

Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути

Тема 4.7. Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), личностные результаты программы воспитания (ЛРВР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-----------------------------------|--|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| ЛР 01 | Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; |
| ЛР 02 | Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; |
| ЛР 03 | Принятие традиционных национальных, общечеловеческих |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|--|--|
| | гуманистических и демократических ценностей; |
| ЛР 13 | Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; |
| ЛР 20 | Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью |
| ЛР 27 | Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем |
| Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР) | |
| ЛРВР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛРВР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости |
| ЛРВР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛРВР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛРВР 9.1 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. |
| ЛРВР 9.2 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛРВР 10.1 | Заботящийся о защите окружающей среды |
| ЛРВР 10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛРВР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| ЛРВР 20 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР 02 | Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения |
| МР 12 | Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения |
| МР 21 | Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; |
| МР 22 | Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|--|--|
| | информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; |
| МР 33 | Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; |
| МР 39 | Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений |
| Предметные результаты базовый уровень (ПРб) | |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРб 07 | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|--|
| | инфекционных заболеваниях и их профилактике |

В процессе освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин) |
|---|---------------------------------|--|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01 ОК 02 ОК 07 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Содействовать сохранению. окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04 ОК 05 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин) |
|---|--|
| ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата | |
| ПК 1.1 | Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья |
| ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта | |
| ПК 3.1 | Обустривать площадки проведения ремонта скважин |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 44 |
| Основное содержание | 17 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| лабораторные/практические занятия | 13 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Профессионально ориентированное содержание | 25 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 3 |
| лабораторные/практические занятия | 22 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 1 |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 Биология

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---|---------------|---|--|---|
| Раздел 1. | Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья | | 11 | | | |
| Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | | <i>1</i> | ПРб: 01, 04, 06, 12 ЛР: 20, 27 МР: 02, 12, 22 | ОК 05, 07 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 1 | Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. | | | | |
| | 2 | Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие | <i>1</i> | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 20, 27 МР: 02, 12, 22 | ОК 05, 07 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 3 | Практическое занятие: <i>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции</i> | <i>1</i> | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на | Содержание учебного материала | | <i>1</i> | ПРб: 01-02, 05 ЛР: 20, 27 МР: 02, 12, 22 | ПК 1.1 ОК 05, 07 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское |
| | 1 | Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|--|---------------|---|--|---|
| здоровье человека | | | | | | Экологическое |
| | 2 | Практическое занятие <i>Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства)</i> | 1 | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 1.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 3 | Практическое занятие <i>Биологические опасности</i> | 1 | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 1.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения | Содержание учебного материала | | 1 | ПРб: 01-02, 05-06 ЛР: 20, 27 МР: 02, 12, 22 | ПК 3.1 ОК 05, 07 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 1 | Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. | | | | |
| | 2 | Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения | 1 | ПРб: 01-07, 10-12 ЛР: 20, 27 МР: 02, 12, 22 | ОК 05, 07 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 3 | Практическое занятие <i>Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте</i> | 1 | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---|---------------|---|--|---|
| | 4 | Практическое занятие <i>Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице</i> | 2 | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| Раздел 2. | Государственная система обеспечения безопасности населения | | 18 | | | |
| Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС | Содержание учебного материала | | 1 | ПРб: 01-02, 04-09, 12 ЛР: 20, 27 МР: 02, 12, 22 | ПК 3.1 ОК 05, 07 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 1 | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. | | | | |
| | 2 | Практическое занятие: <i>Отработка поведения при ЧС</i> | 2 | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала | | 1 | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 1 | Практическое занятие: <i>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</i> | | | | |
| | 2 | Практическое занятие: <i>Изучение первичных средств пожаротушения.</i> | 1 | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 3 | Практическое занятие: | 2 | ПРб: 01-02, 04, 07- | ПК 2.4 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|---|---------------|---|--|---|
| | | <i>Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах</i> | | 09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 4 | Практическое занятие: <i>Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения</i> | 2 | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы | Содержание учебного материала | | 1 | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 1 | Практическое занятие: <i>Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов.</i> | | | | |
| | 2 | Практическое занятие: <i>Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор).</i> | 2 | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 3 | Практическое занятие: <i>Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными</i> | 2 | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | Самостоятельная работа | | 2 | | | |
| | 1 | Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. | 1 | ПРб: 01-07, 10-12 ЛР: 01-02 МР: 12, 21-22 | ОК 02 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|---|---------------|---|--|---|
| | 2 | Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения | 1 | ПРб: 01-07, 10-12 ЛР: 01-02 МР: 12, 21-22 | ОК 02 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | Содержание учебного материала | | 1 | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 1 | Практическое занятие: <i>Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника</i> | | | | |
| Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Содержание учебного материала | | 1 | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 1 | Практическое занятие: <i>Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).</i> | | | | |
| Раздел 3 | Основы обороны государства и воинская обязанность | | 2 | | | |
| Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | | 1 | ПРб: 01-07, 10-12 ЛР: 01-02 МР: 02, 12, 22 | ОК 05, 07 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 1 | Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. | | | | |
| Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет | Содержание учебного материала | | 1 | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 | ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое |
| | 1 | Практическое занятие: <i>Основные понятия воинской</i> | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---|---------------|---|--|---|
| | | обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | | МР: 12, 33, 39 | | Гражданское Экологическое |
| Раздел 4 | Основы медицинских знаний | | 13 | | | |
| Тема 4.1 Понятие первой помощи | Содержание учебного материала | | <i>1</i> | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 1 | Практическое занятие: <i>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.</i> | | | | |
| Тема 4.2. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких | Содержание учебного материала | | <i>1</i> | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 1 | Практическое занятие <i>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии</i> | | | | |
| | 2 | Практическое занятие: <i>Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких</i> | <i>1</i> | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| Тема 4.3. Понятие травм и их виды | Содержание учебного материала | | <i>1</i> | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 1 | Практическое занятие: <i>Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.</i> | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|---|---------------|--|--|---|
| | 2 | Практическое занятие: <i>Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа.</i> | 1 | ПРб: 01-02, 04, 07-09,12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 3 | Практическое занятие: <i>Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.</i> | 1 | ПРб: 01-02. 04, 07-09, 12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений | Содержание учебного материала | | 1 | ПРб: 01-02. 04, 07-09, 12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 1 | Практическое занятие: <i>Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях.</i> | | | | |
| | 2 | Практическое занятие: <i>Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении</i> | 1 | ПРб: 01-02. 04, 07-09, 12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур | Содержание учебного материала | | 1 | ПРб: 01-02. 04, 07-09, 12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 1 | Практическое занятие: <i>Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах.</i> | | | | |
| | 2 | Практическое занятие: <i>Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи</i> | 1 | ПРб: 02-03, 05, 07-12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---|---------------|--|--|---|
| | | | | | | Экологическое |
| Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути | Содержание учебного материала | | 1 | ПРб: 01-02. 04, 07-09, 12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| | 1 | Практическое занятие: <i>Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей.</i> | | | | |
| Тема 4.7. Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии | 1 | Практическое занятие: <i>Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке</i> | 1 | ПРб: 01-02. 04, 07-09, 12 ЛР: 01-03, 13 МР: 12, 33, 39 | ПК 3.1 ОК 01, 04-06 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| Дифференцированный зачет | | | 1 | ПРб: 01-12 ЛР: 01-03, 13. 20, 27 МР: 02, 12, 21-22, 33, 39 | ОК 01-02, 04-07 | ЛРВР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20 Патриотическое Гражданское Экологическое |
| Всего: | | | 44 | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- комплект противопожарный;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная;
- носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд, техническими средствами обучения: информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

Для обучающихся

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
3. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

Для обучающихся

1. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
3. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
4. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
5. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
6. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
7. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
8. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
9. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
10. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
11. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
12. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
13. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
14. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
15. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
16. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
17. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
18. <http://www.mspsbng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
19. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб) | Методы оценки |
|---|---|
| ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз | Тестирование, оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности | Тестирование |
| ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера | Оценка результатов выполнения практической работы, тестирование |
| ПРб 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники. | Оценка результатов выполнения практической работы, тестирование |
| ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | Тестирование |
| ПРб10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения .военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка. | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и | Оценка результатов выполнения |

| | |
|---|---------------------|
| оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | практической работы |
|---|---------------------|

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Природные ЧС.
2. Техногенные ЧС.
3. Экологические ЧС.
4. Единая государственная система чрезвычайных ситуаций.
5. Общие понятия о здоровье.
6. Понятие и виды кровотечений.
7. Первая помощь при ранениях и переломах.
8. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
9. Первая помощь при отравлениях ОВ, ОХВ и СДЯВ.
10. Особенности современной армии.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|---|--|
| <p>ПК 3.1 Обустраивать площадки проведения ремонта скважин;</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>ЛР 03 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>ЛР 13 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности</p> | <p>МР 21 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МР 33 Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы</p> |
| <p>ПК 1.1 Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 06 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>ЛР 01 Сформированность гражданской позиции обучающегося - как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 20 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью</p> <p>ЛР 27 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем</p> | <p>МР 12 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения</p> |

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

| Наименование обще- профессиональн ых дисциплин с образовательны ми результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету |
|---|---|--|---|
| ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ Уметь: выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования Знать: виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования | ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата МДК.01.01 Основы технологии добычи нефти и газа ПК 1.1 Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья; Иметь практический опыт: определения концентрации газов в воздухе рабочей зоны на объектах добычи углеводородного сырья с применением Уметь: определять концентрации газов в воздухе рабочей зоны на объектах добычи углеводородного сырья с применением переносных и стационарных измерительных приборов Знать: предельно | ПР6 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора ПР6 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз ПР6 04 Сформированность | Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | допустимое содержание вредных веществ (далее – ПДВК) в воздухе рабочей зоны и их воздействие на человека ПДВК веществ в воздухе рабочей зоны | <p>представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p> <p>ПР6 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПР6 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПР6 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p> | |
| ОП.06 Охрана труда Уметь: соблюдать правила безопасности труда, производственно й санитарии и | ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта МДК.03.01 Выполнение | ПР6 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной | Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения Раздел 2. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>пожарной безопасности</p> <p>Знать: правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии</p> | <p>работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта</p> <p>ПК 3.1 Обустраивать площадки проведения ремонта скважин</p> <p>Иметь практический опыт: поддержания состояния скважин и территории в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Уметь: поддерживать состояние скважин и территории в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Знать: - требования к содержанию территории технологических площадок, проездов в соответствии с нормами и правилами промышленной, пожарной и экологической безопасности</p> | <p>социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>ПРб 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p> <p>ПРб 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</p> | <p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС</p> <p>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний</p> <p>Тема 4.1 Понятие первой помощи</p> <p>Тема 4.2. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких</p> <p>Тема 4.3. Понятие травм и их виды</p> <p>Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений</p> <p>Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур</p> <p>Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути</p> <p>Тема 4.7. Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии</p> |
|---|---|---|---|