



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 216-о от 31 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

«общепрофессиональный учебный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г.о. Отрадный, 2023 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ОО и СЭЦ

Протокол № 10 от 19 мая 2023 г.

Председатель ЦК

_____/ Морозова Ю.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: Анфимов М.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

16 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, а также проекта Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Разработчик:

М.А. Анфимов преподаватель 1КК ГБПОУ «ОНТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Н.А. Горбунова методист ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Содержательная экспертиза

Ю.В. Морозова председатель ЦК ОО и СЭЦ ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

О.А. Андреева Руководитель СП ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный

«Детский сад № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
	Приложение А	15
	КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Приложение Б	16
	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	
	Приложение В	18
	ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
	Приложение Д	19
	ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	
5	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и

	дошкольного возраста.
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.4.1 Для очной формы обучения

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа,
- обязательной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 2 часов;
 - консультации – 2 часа;
 - промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	-
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Основы конституционного права		10	
Тема 1.1 Основы Конституции РФ	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4
	1 Конституция РФ - основной закон государства. Основы правового статуса личности. Основные права и свободы человека и гражданина		
	Практические занятия Практическое занятие 1. Решение правовых ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативного материала	2	
Тема 1.2 Правовое положение государственных органов РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4
	1 Принципы функционирования органов государственной власти РФ. Законодательные и исполнительные органы власти РФ. Судебная власть и прокурорский надзор в РФ. Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры РФ.		
	Практические занятия Практическое занятие 2. Решение правовых ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Право и экономика		16	
Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4
	1 Право и экономика. Понятие и виды экономических (производственных отношений). Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Право собственности и другие		
	Практические занятия Практическое занятие 3 Решение правовых ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Правовое положение субъектов	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 2.1,
	1 Юридические лица. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.		

предпринимательской деятельности	2	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Признаки банкротства. Процедуры, применяемые к должнику.		ПК 3.1, ПК 3.4
		Практические занятия Практическое занятие 4 Решение правовых ситуаций	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		8	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4
		Практические занятия Практическое занятие 5. Гражданско-правовой договор. Практическое занятие 6. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Практическое занятие 7. Правовое регулирование исполнения договоров купли-продажи Практическое занятие 8. Правовое регулирование исполнения договоров поставки	8	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 3 Основы трудового права		26	
Тема 3.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала		3	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4
	1	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Профессиональное обучение безработных.		
		Практические занятия Практическое 9 Составление резюме	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Трудовой договор	Содержание учебного материала		5	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4
	1	Трудовой договор: стороны, виды, содержание трудового договора. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Основания изменения и		
		Практические занятия Практическое занятие 10 Составление трудового договора	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативного материала	2	
Тема 3.3 Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала		4	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4
	1	Материальная ответственность: понятие, условия и виды. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем. Порядок возмещения материального ущерба.		
		Практические занятия Практическое занятие 11 Решение правовых ситуаций	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.4 Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала		4	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4
	1	Дисциплины труда: понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарные взыскания. Снятие дисциплинарного взыскания.		
	Практические занятия Практическое занятие 12 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.5 Рабочее время и время отдыха работников	Содержание учебного материала		4	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4
	1	Рабочее время и время отдыха. Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени работников.		
	Практические занятия Практическое занятие 13 Решение правовых ситуаций			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.6 Трудовые споры	Содержание учебного материала		6	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4
	1	Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС и в судебных органах. Коллективные трудовые споры.		
	Практические занятия Практическое занятие 14 Решение правовых ситуаций			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативного материала.		2	
Раздел 4 Административное право			4	
Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала		4	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4
	1	Административное право - сущность, предмет и методы. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения.		
	Практические занятия Практическое занятие 15 Решение правовых ситуаций			
	Самостоятельная работа		-	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация			6	
Всего:			64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
 - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
 - дидактическое обеспечение;
 - нормативно-правовые документы;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- техническими средствами обучения:

- компьютерное и видеопроекторное оборудование для презентаций;

Требования к программному обеспечению:

- компьютер со стандартным программным обеспечением
- мультимедиа - проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Хабибулин А.Г., Мусалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. - М.:ИД ФОРУМ-ИНФРА-М, 336 с., 2019г.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - М.: Ось-2021
3. Габричидзе Б.Н. Административное право. / Габричидзе Б.Н. - М., 2021.
4. Договоры в коммерческой деятельности. Практическое пособие / Под ред. М.Ю. Тихомирова. М., 2019.
5. Закупень Т.В. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. М., 2022.
6. Российское гражданское право. Учебник / Под ред. З.Г. Крыловой, Э.П.

Гаврилова. М., 2020.

Для обучающихся

1. Соловьев А.А. Вопросы занятости и трудоустройства / Соловьев А.А. - М., 2020
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Арыхова С.А.; МарТ; 2021 г.; 5000; 256 стр.; 5-241-00508-0. учеб. пособие; Гриф МО РФ;
3. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Капустин А.Я. - М.; Гардарики, 2019
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Румынина В.В. - М.: Академия, 2022

Дополнительные источники:

1. Смоленский М.Б., Дригола Э.В. Административное право. - М.: Кно-рус, 2019.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 15 декабря Трудовое законодательство/ Автор- Комментариев М.А.Шитов. - М.: ЭКСМО, 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garantpronet.ru
3. www.garant.ru
4. www.psychopravo.ru

Нормативный материал:

1. Арбитражно - процессуальный кодекс РФ
2. Конституция Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1-4)
4. Гражданско - процессуальный кодекс Российской Федерации
5. Закон РФ "О защите прав потребителей"
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
7. Трудовой кодекс Российской Федерации
8. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве)"
9. Федеральный Закон " О занятости населения в Российской Федерации"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	
Знания: основные положения Конституции Российской Федерации;	
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	
понятие и основы правового регулирования в области образования;	
основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;	
социально-правовой статус воспитателя;	
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	
правила оплаты труда педагогических работников;	
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	
виды административных правонарушений и административной ответственности;	
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	Определяет цели и задачи образовательной деятельности, ведет планирование материала при проведении занятия. Опирается на нормы права при реализации образовательной деятельности
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	Разрабатывает и ведет документацию, обеспечивающую планирование деятельности, оперирует нормативным материалом при решении профессиональных задач
ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	Опирается на нормы трудового и образовательного права при разработке планов мероприятий
ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	Опирается на нормы трудового и образовательного права при разработке планов мероприятий

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЯ ОК	ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выполняет задания по инструкциям; самостоятельные работы на воспроизведение знаний, умений; самостоятельные работы на применение знаний на практике (методы репродуктивного обучения)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выполняет задания на применение знаний в нетиповых ситуациях; на изменение, дополнение, составление алгоритмов, инструкций, задания на перенос способов деятельности в новые условия, на составление таблиц и схем классификации, сравнения и систематизации; на анализ и обобщение
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Обеспечивает самостоятельное выполнение обучающимся учебного задания и обучается контролировать процесс и результат своего труда (метод направляющих текстов)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Выполняет задания на поиск информации для решения проблем, на самостоятельный поиск путей достижения цели, задания на применение знаний и умений в новых ситуациях, в нетиповых ситуациях (эвристические педагогические технологии)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Создает поисковую активизацию обучающихся, ситуацию успеха, творческого сотрудничества при выполнении проектов по темам курса (технология интерактивного обучения)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Применяет диалогические лекции, предполагающие авторское высказывание, групповые дискуссии, анализ социально - профессиональных ситуаций.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Выполняет задания по инструкциям; самостоятельные работы на воспроизведение знаний, умений; самостоятельные работы на применение знаний на практике (методы репродуктивного обучения)

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Выполняет задания на применение знаний в нетиповых ситуациях; на изменение, дополнение, составление алгоритмов, инструкций, задания на перенос способов деятельности в новые условия, на составление таблиц и схем классификации, сравнения и систематизации; на анализ и обобщение</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Выполняет задания по инструкциям; самостоятельные работы на воспроизведение знаний, умений; самостоятельные работы на применение знаний на практике (методы репродуктивного обучения)</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1.	Конституция РФ - основной закон государства. Основы правового статуса личности. Основные права и свободы человека и гражданина	2	Лекция-визуализация	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4
2.	Право и экономика. Понятие и виды экономических (производственных отношений). Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Право собственности и другие	2	Лекция-диалог	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4
3.	Материальная ответственность: понятие, условия и виды. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем. Порядок возмещения материального ущерба.	2	Метод «круглого стола»	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4
4.	Дисциплины труда: понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарные взыскания. Снятие дисциплинарного взыскания.	2	Метод дискуссии	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4
5.	Рабочее время и время отдыха. Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени работников.	2	Презентация	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4
6.	Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС и в судебных органах. Коллективные трудовые споры.	2	Лекция-диалог	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4
	Всего	12		
	Максимальная учебная нагрузка	64		
	Обязательная учебная нагрузка	50		
	% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	24		

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	Тема 1.1 Основы Конституции РФ Тема 1.2 Правовое положение государственных органов РФ Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1	Тема 1.1 Основы Конституции РФ Тема 1.2 Правовое положение государственных органов РФ Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	Тема 1.1 Основы Конституции РФ Тема 1.2 Правовое положение государственных органов РФ Тема 3.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	Тема 1.1 Основы Конституции РФ Тема 1.2 Правовое положение государственных органов РФ
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью		
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.	ЛР 15	Тема 1.1 Основы Конституции РФ Тема 1.2 Правовое положение государственных органов РФ Тема 3.4 Трудовая дисциплина Тема 3.5 Рабочее время и время отдыха работников

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>		
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p>		
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p align="center">ЛР 21</p>	<p>Тема 1.1 Основы Конституции РФ Тема 1.2 Правовое положение государственных органов РФ Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений</p>

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика