



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 216-о от 31 мая 2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная  
карьера**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

г.о.Отрадный, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией НиИТЦ

Протокол №10 от «19» мая 2023 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ / Абдрахманова Т.К. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Головина О.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

«16» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера разработана в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №482 от 12 мая 2014 года.

***Разработчик:***

О.А.Головина преподаватель ВКК

---

***Эксперты:***

**Внутренняя экспертиза**

***Техническая экспертиза***

Н.Г. Горбунова методист

---

***Содержательная экспертиза***

Т.К.Абдрахманова председатель ЦК ВКК

---

**Внешняя экспертиза**

***Содержательная экспертиза***

Р.Т.Мифтахов генеральный директор ООО «Зарубежнефть-добыча Самара»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Приложение А	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Приложение Б	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	17
Приложение В	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18
Приложение Г	
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	19
Приложение Д	
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	20
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО *21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №482 от 12 мая 2014 года.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке в области экономики и управления.

Рабочая программа составлена для использования по очной и заочной формам обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Базовая часть* – не предусмотрено

*Вариативная часть*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;

- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО *21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений* овладению профессиональными компетенциями(ПК) (Приложение А):

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

##### 1.4.1 Очной формы обучения

максимальная учебная нагрузка студента - 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки - 36 часов;

самостоятельная работа - 18 часа.

##### 1.4.2. Заочной формы обучения

максимальной учебной нагрузки студента - 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента -8 часов;

самостоятельной работы студента– 46 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>8</b>
в том числе:		
лабораторные работы	не предусмотрено	
практические занятия	36	8
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>	<b>46</b>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
подготовка презентаций	8	
проведение исследований	10	46
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачёт	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Бизнес-идея</b>	Содержание учебного материала	<b>22</b>	2
	Практические занятия:	10	
	1. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.		
	2. Отбор перспективной бизнес - идеи. Планирование полевого исследования или бизнес – интервью.		
	3. Планирование товара (продукта) / услуги.		
	4. Составление «портрета» потребителя.		
	5. Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя.		
6. Заполнение разделов бизнес – плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».			
Лабораторные работы	не предусмотрено		
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся: Определение бизнес – идей. Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.	12		
<b>Тема 2. Ресурсы предприятия</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	2
	Практические занятия:	8	
	1. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.		
	2. Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение.		
	3. Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о финансовой деятельности».		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Планирование сбыта. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о рынке сбыта».	2		
<b>Тема 3.</b>	Содержание учебного материала	<b>15</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения	
<b>Организация предприятия</b>	Практические занятия	11		
	1. Определение организационно – правовой формы собственного предприятия. 2. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. 3. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о финансовой деятельности». 4. Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. 5. Планирование рисков. 6. Оптимизация бизнес – плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление структуры для принятия решения об организационно – правовой форме предприятия. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.			4
<b>Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса</b>	Содержание учебного материала	7	2	
	Практические занятия:	6		
	1. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства. 2. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области. 3. Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельные работы	Не предусмотрено		
	Дифференцированный зачет	1		
	<b>Всего:</b>		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом;

- компьютеры с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2016.

2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: - Самара: ЦПО, 2016.

##### **Для обучающихся**

3. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2016.

4. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: - Самара: ЦПО, 2016.

**Дополнительные источники:**

##### **Для преподавателей**

5. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (OpenLearningProgramme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.

6. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Войнова. - Самара: ЦПО, 2016.

##### **Для обучающихся**

7. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (OpenLearningProgramme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.

8. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов

учреждений профессионального образования / авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Войнова. - Самара: ЦПО, 2016.

### **Интернет-ресурсы**

9. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс], -<http://www.samarafond.ru>.

10. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://economy.samregion.ru>.

3. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. - <http://bishelp.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Базовая часть</i> – не предусмотрено	Заполнение разделов бизнес - плана, накопительная отметка
<i>Вариативная часть</i>	
<b>Уметь:</b>	
планировать исследование рынка	
проводить исследование рынка	
планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей	
планировать основные фонды предприятия	
планировать сбыт	
подбирать организационно-правовую форму предприятия	
подбирать налоговый режим предприятия	
планировать риски	
оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги	
определять потенциальные источники дополнительного финансирования	

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.**

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать исследование рынка;</li> <li>-проводить исследование рынка;</li> <li>-планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>-планировать основные фонды предприятия;</li> <li>-планировать сбыт;</li> <li>-подбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>-подбирать налоговый режим предприятия;</li> <li>-планировать риски;</li> <li>-оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;</li> <li>-определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>Практическая работа №1. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек</p> <p>Отбор перспективной бизнес - идеи. Планирование полевого исследования или бизнес – интервью.</p> <p>Планирование товара (продукта) / услуги.</p> <p>Составление «портрета» потребителя.</p> <p>Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя.</p> <p>Заполнение разделов бизнес – плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».</p> <p>Практическая работа №2. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия</p> <p>Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение.</p> <p>Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о финансовой деятельности».</p> <p>Практическая работа №3. Определение организационно – правовой формы собственного предприятия.</p> <p>Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о финансовой деятельности».</p> <p>Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.  Оптимизация бизнес – плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги.  Практическая работа №4. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.  Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.  Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:  Определение бизнес – идей.  Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.  Планирование сбыта. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о рынке сбыта» Организационные структуры, отличающиеся степенью централизации.  Составление структуры для принятия решения об организационно – правовой форме предприятия.  Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.</p>



**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация образцов работ студентов.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Проектная деятельность
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение ситуационных задач, деловые игры
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Дополнительные источники знаний: специальная и справочная литература
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач, деловые игры
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Деловые игры, работа в микрогруппе
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий	Презентация, работа в микрогруппе
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Составление алгоритма ведения деловых бесед.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек	2	АКС (анализ конкретных ситуаций)	ОК1-9 ПК3.1
2	Составление «портрета» потребителя	2	Метод проектов	ОК1-9 ПК3.1
3	Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия	2	Метод проектов	ОК1-9 ПК3.1
4.	Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия.	2	Метод проектов	ОК1-9 ПК3.1
5	Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта	2	Метод проектов	ОК1-9 ПК3.1
6	Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	2	Метод проектов	ОК1-9 ПК3.1
Максимальная учебная нагрузка		54		
Обязательная нагрузка		36		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		12		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		33,0%		

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Теоретическое обучение	Практическое обучение	
Тема 1. Бизнес-идея	10		2	8
Тема 2. Ресурсы предприятия	12		2	10
Тема 3. Организация предприятия	16		2	14
Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса	16		2	14
Итого	54		8	46

## ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Экономически активный	ЛР 2.2	Темы: Бизнес-идея. Ресурсы предприятия. Организация предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда	ЛР 4.1	Темы: Бизнес-идея. Ресурсы предприятия. Организация предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2	Темы: Бизнес-идея. Ресурсы предприятия. Организация предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2	Темы: Бизнес-идея. Ресурсы предприятия. Организация предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического	ЛР 13	Темы: Бизнес-идея.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>
<p>развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>		<p>Ресурсы предприятия. Организация предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>	<p>Темы: Бизнес-идея. Ресурсы предприятия. Организация предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса</p>
<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>	<p>Темы: Бизнес-идея. Ресурсы предприятия. Организация предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса</p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>		
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>	<p>Темы: Бизнес-идея. Ресурсы предприятия. Организация предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса</p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>		
<p>Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ</p>	<p align="center"><b>ЛР 23</b></p>	<p>Темы: Бизнес-идея.</p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>
<p>реализации собственных жизненных планов.</p>		<p>Ресурсы предприятия. Организация предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса</p>
<p>Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</p>	<p align="center"><b>ЛР 24</b></p>	<p>Темы: Бизнес-идея. Ресурсы предприятия. Организация предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса</p>
<p>Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 25</b></p>	<p>Темы: Бизнес-идея. Ресурсы предприятия. Организация предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса</p>



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика
	20	Добавлено: таблица Приложение ДФормирование личностных результатов реализации программы воспитания на учебных занятиях	20.05.22	