



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 216-о от 31 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы экологической грамотности

«обще профессионального учебного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г.о Отрадный, 2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ОО и СЭЦ*

Протокол № 10 от 19.05. 2023 г.

Председатель ЦК

_____ / Морозова Ю.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Васюткина Е.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

16.05.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.11 Основы экологической грамотности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, а также проекта Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Разработчик:

Е.А. Васюткина преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Н.А. Горбунова методист

Содержательная экспертиза

Ю.В. Морозова председатель ЦК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

О.А. Андреева Руководитель СП ГБОУ ООШ № 4 г. о. Отрадный
«Детский сад № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Приложение А КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Приложение Б ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	16
Приложение В ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17
Приложение Г ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	18
Приложение Д ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	19
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы экологической грамотности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.11 Основы экологической грамотности* может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (неполного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- основные закономерности, правила, понятия и терминологию современной экологии;
- теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- современные проблемы экологии, состоянии и перспективах развития знаний об окружающей среде;
- экологические права и обязанности граждан;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- уметь применять теоретические знания в решении практических задач в целях

рационального природопользования;

- применять нормы экологического права для решения практических работ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 3.5 Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (Приложение Б):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	12
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.11 Основы экологической грамотности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1.		22	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	8	2-3
	1. Экология как наука. Определение, содержание дисциплины.	2	
	2. Задачи экологии. Структура экологии как науки.	2	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: Экономическое регулирование природопользования в проекте Экологического кодекса РФ	4	
Тема 1.2 Общие законы зависимости организмов от факторов среды.	Содержание учебного материала	8	2-3
	1. Понятие экстремальных условий. Экологическое разнообразие видов.	2	
	2. Мера воздействия на организмы в практической деятельности человека.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Определение загрязнения воздуха в городе.	2	
	2. Определение загрязнения воды.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.3 История развития экологических связей человечества.	Содержание учебного материала	6	3
	1. Общие экологические и социальные особенности популяций человека.	2	
	2. Экологические связи человечества в историческое время.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Экологические последствия возникновения и развития системы государств.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 2.	Основы прикладной экологии	14	
Тема 2.1 Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие «парникового эффекта».	2	

	2.	Естественные и антропогенные источники парниковых газов.	2	
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду		Содержание учебного материала	9	2
	1.	Влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье населения.	2	
	2.	Понятие «окружающая среда» и «загрязнение окружающей среды».	2	
		Практические занятия	5	
	1.	Последствия загрязнения отходами для окружающей среды.	2	
	2.	Естественные загрязнения окружающей среды.	2	
	3.	Искусственные источники физического загрязнения окружающей среды.	1	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *ОП.11 Основы экологической грамотности* требует наличия учебного кабинета «Экология».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- шкафы для учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер.

3.2 Информационные источники

Основные источники:

Для преподавателей

1. Дмитриенко А.В. Экологическое право: Учебное пособие – М.: «Дашков иК», 2019.
2. Чернова М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основы экологии 10-11, базовый уровень, М., «Дрофа», 2021г.
3. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. В. Тотай [и др.]; под общей редакцией А.В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-02968-0.

Для обучающихся

1. Человек-природа-общество: теория и практика безопасности

жизнедеятельности, экологии и валеологии. - URL:

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58370>

2. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность

-URL:<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38146>

3. Экология и безопасность жизнедеятельности. – URL:

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37565>

4. Экстремальная деятельность человека. - URL: <http://www.extreme-edu.ru/magazine>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля	
<p>Иметь навыки: анализа программных документов в области познавательного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»;</p> <p>проведения диагностики и оценки результатов обучения, развития и воспитания дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;</p> <p>определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста; развития творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;</p> <p>анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий (экскурсий, наблюдений), обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем</p>	<p>Текущий контроль: - выполнение индивидуальных заданий, - тестирование, - выполнения практических работ.</p>	
<p>Уметь: анализировать программные документы в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»;</p> <p>владеть методами организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);</p> <p>разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей детей в процессе организации обучения;</p> <p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации,</p>		<p>Текущий контроль: - выполнение индивидуальных заданий, - тестирование, - выполнения практических работ.</p>

<p>законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;</p>	
<p>нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);</p>	
<p>требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;</p>	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 3.5 Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять теоретические знания в решении практических задач в целях рационального природопользования; - применять нормы экологического права для решения практических ситуаций. 	<p>Тематика ПЗ</p> <p>Определение загрязнения воздуха в городе.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности, правила, понятия и терминологию современной экологии; - теоретические основы современные проблемы экологии, состоянии и перспективах развития знаний об окружающей среде; - экологические права и обязанности граждан; виды экологических правонарушений и ответственность за них 	<p>Тема 1.2. Общие законы зависимости организмов от факторов среды</p>
Самостоятельная работа обучающихся	Экономическое регулирование природопользования в проекте Экологического кодекса РФ

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Разбор конкретной ситуации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Проектная деятельность
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Разбор конкретной ситуации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Разбор конкретной ситуации, метод-кейс
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Разбор конкретной ситуации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Разбор конкретной ситуации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Разбор конкретной ситуации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Разбор конкретной ситуации

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Тема 2.1 Глобальные экологические проблемы				
Тема 2.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду				
1	Естественные и антропогенные источники парниковых газов.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК01- ОК 07, ОК 09; ПК 3.5
2	Влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье населения.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК01- ОК 07, ОК 09; ПК 3.5
3	Понятие «окружающая среда» и «загрязнение окружающей среды».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК01- ОК 07, ОК 09; ПК 3.5
4	Последствия загрязнения отходами для окружающей среды.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК01- ОК 07, ОК 09; ПК 3.5
5	Естественные и искусственные источники физического (электромагнитного, радиоактивного и др.) загрязнения окружающей среды.	2	Разбор конкретных ситуаций	ОК01- ОК 07, ОК 09; ПК 3.5
Максимальная учебная нагрузка		24		
Обязательная учебная нагрузка		22		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		6		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		25%		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1	Тема 1.2 Общие законы зависимости организмов от факторов среды.
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1	Тема 2.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13	Тема 1.3 История развития экологических связей человечества.
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17	Тема 2.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)		
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 19	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и	ЛР 21	Тема 2.1 Глобальные экологические проблемы

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
эксплуатации объектов капитального строительства;		
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</p>		
Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	<p align="center">ЛР 25</p>	<p>Тема 2.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика