



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ

*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 216-о от 31 мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.04 Основы экологической грамотности***

***«обще профессионального учебного цикла»***

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии

***08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем  
жилищно-коммунального хозяйства***

г.о Отрадный, 2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ТЦ*

Протокол № 10 от 19.05. 2023 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ / Аракелян В.И. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Васюткина Е.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

16.05. 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.04 Основы экологической грамотности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по *профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства*, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1003 от 18 ноября 2022 г.

**Разработчик:**

*Е.А.Васюткина* преподаватель *1КК*

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

***Техническая экспертиза***

*Н.А. Горбунова* методист *1КК*

***Содержательная экспертиза***

*В.И Аракелян* председатель ЦК ТЦ *1КК*

**Внешняя экспертиза**

***Содержательная экспертиза***

*Леонтьев А.Н.* Директор *ИП Леонтьев А.Н.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Приложение А КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Приложение Б ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	20
Приложение В ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	21
Приложение Г ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	22
Приложение Д ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	23
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	33

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОП.03 Основы экологической грамотности*

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа –УД) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утверждённой Министерством образования и науки РФ №1003 от 18 ноября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.04 Основы экологической грамотности* может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (неполного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- основные закономерности, правила, понятия и терминологию современной экологии;
- теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- современные проблемы экологии, состоянии и перспективах развития знаний об окружающей среде;
- экологические права и обязанности граждан;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- уметь применять теоретические знания в решении практических задач в целях

рационального природопользования;

- применять нормы экологического права для решения практических работ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей *ППКРС* по профессии *08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства* и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 1.1 Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления.

ПК 3.1 Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (Приложение Б):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>	<i>не предусмотрено</i>
в том числе:		<i>не предусмотрено</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>10</i>	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>	<i>не предусмотрено</i>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы экологической грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
<b>Раздел 1.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2-3
	1. Экология как наука. Определение, содержание дисциплины «Экология».	1	
	2. Задачи экологии. Структура экологии как науки.	1	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические задания	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: Экономическое регулирование природопользования в проекте Экологического кодекса РФ	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> Общие законы зависимости организмов от факторов среды.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2-3
	1. Понятие экстремальных условий. Экологическое разнообразие видов.	1	
	2. Мера воздействия на организмы в практической деятельности человека.	1	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические задания	<b>4</b>	
	1. Определение загрязнения воздуха в городе.	2	
	2. Определение загрязнения воды.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Тема 1.3</b> История развития экологических связей человечества.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. Общие экологические и социальные особенности популяций человека.	1	
	2. Экологические связи человечества в историческое время.	1	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические задания	<b>2</b>	
	1. Экологические последствия возникновения и развития системы государств.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы прикладной экологии</b>	<b>10</b>	

<b>Тема 2.1</b> Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Понятие «парникового эффекта».	1
	2.	Естественные и антропогенные источники парниковых газов.	1
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>
<b>Тема 2.2.</b> Антропогенное воздействие на окружающую среду	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	1.	Влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье населения.	2
	2.	Понятие «окружающая среда» и «загрязнение окружающей среды».	2
	Практические занятия		<b>4</b>
	1.	Последствия загрязнения отходами для окружающей среды.	2
	2.	Естественные и искусственные источники физического (электромагнитного, радиоактивного и др.) загрязнения окружающей среды.	1
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>			<b>24</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины *ОП.04 Основы экологической грамотности* требует наличия учебного кабинета «Экология».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- шкафы для учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер.

#### **3.2 Информационные источники**

**Основные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Дмитриенко А.В. Экологическое право: Учебное пособие – М.: «Дашков иК», 2019.
2. Чернова М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основы экологии 10-11, базовый уровень, М., «Дрофа», 2021г.
3. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-02968-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433349>

##### **Для обучающихся**

1. Человек-природа-общество: теория и практика безопасности

жизнедеятельности, экологии и валеологии. - URL:<https://elibrar>

2. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. - URL:<http://elibrary.ru/conte>

3. Экология и безопасность жизнедеятельности. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37565>

4. Экстремальная деятельность человека. - URL: <http://www.extreme-edu.ru/magazine>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p><b>Уметь:</b> -оценивать поведение материала и причины отказа деталей при воздействии на них различных эксплуатационных факторов;</p>	<p>Текущий контроль: - выполнение индивидуальных заданий, - тестирование, - выполнения практических работ.</p>
-в результате анализа условий эксплуатации и производства правильно выбирать материалы, назначать их обработку в целях получения заданных структуры и свойств, обеспечивающих высокую надёжность и долговечность деталей и машин;	
-выполнять технологические приёмы ручной дуговой сварки;	
-выполнять технологические приёмы газовой сварки;	
-пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией.	
<p><b>Знать:</b> - основные закономерности, правила, понятия и терминологию современной экологии;</p>	
- современные проблемы экологии, состоянии и перспективах развития знаний об окружающей среде;	<p>Текущий контроль: - выполнение индивидуальных заданий, - тестирование, - выполнения практических работ.</p>
- экологические права и обязанности граждан;	
- виды экологических правонарушений и ответственность за них	
<p><b>Знать:</b> - основные закономерности, правила, понятия и терминологию современной экологии;</p>	
-теоретические основы	
- современные проблемы экологии, состоянии и перспективах развития знаний об окружающей среде;	
- экологические права и обязанности граждан;	
- виды экологических правонарушений и ответственность за них	

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять теоретические знания в решении практических задач в целях рационального природопользования;</li> <li>- применять нормы экологического права для решения практических ситуаций.</li> </ul>	<p><b>Тематика ПЗ</b></p> <p><b>Определение загрязнения воздуха в городе.</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности, правила, понятия и терминологию современной экологии;</li> <li>- теоретические основы современные проблемы экологии, состоянии и перспективах развития знаний об окружающей среде;</li> <li>- экологические права и обязанности граждан; виды экологических правонарушений и ответственность за них</li> </ul>	<p><b>Тема 1.2. Общие законы зависимости организмов от факторов среды</b></p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Экономическое регулирование природопользования в проекте Экологического кодекса РФ</p>

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Разбор конкретной ситуации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Проектная деятельность
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Разбор конкретной ситуации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Разбор конкретной ситуации, метод-кейс
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Разбор конкретной ситуации

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ  
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
<b>Тема 2.1 Глобальные экологические проблемы</b>				
<b>Тема 2.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду</b>				
1	Естественные и антропогенные источники парниковых газов.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1- ОК 7; ПК 1.1
2	Влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье населения.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1- ОК 7; ПК 1.1
3	Понятие «окружающая среда» и «загрязнение окружающей среды».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1- ОК 7; ПК 1.1
4	Последствия загрязнения отходами для окружающей среды.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1- ОК 7; ПК 1.1
5	Естественные и искусственные источники физического (электромагнитного, радиоактивного и др.) загрязнения окружающей среды.	2	Разбор конкретных ситуаций	ОК1- ОК 7; ПК 1.1
Максимальная учебная нагрузка		24		
Обязательная учебная нагрузка		22		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		6		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		25%		



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Не предусмотрено*

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1	
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1	Тема 2.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16	
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>		
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих	ЛР 19	

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>
<p>профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>		
<p>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p>	<p align="center"><b>ЛР 21</b></p>	
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b></p>		
<p>Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.</p>	<p align="center"><b>ЛР 29</b></p>	

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№</b>	<b>№</b> <b>страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата</b> <b>актуализации</b>	<b>Подпись</b> <b>разработчика</b>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»**  
**Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.04 Основы экологической грамотности**  
**для профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования**  
**представленной преподавателем Васюткиной Е.А.**  
**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>			
1.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием текста ФГОС и УП	да	
2.	Название техникума соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование профессии	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Лист актуализации имеется	да	
6.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>			
7.	Раздел 1. «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да	
8.	Наименование программы учебной дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
9.	Пункт 1.1. Область применения программы учебной деятельности имеется	да	
10.	Пункт 1.2. Место учебной учебной дисциплины в структуре ППКРС имеется	да	
11.	Пункт 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины имеется	да	
12.	Пункт 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины имеется	да	
13.	Максимальная учебная нагрузка обучающихся с учебным планом совпадает	да	
14.	Самостоятельная работа обучающихся с учебным планом совпадает	да	
<b>Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»</b>			
15.	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да	
16.	Таблица 2.1. «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнена	да	
17.	Сумма по каждой строке равна максимальной нагрузке	да	



М.Ш.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»**

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.04 Основы экологической грамотности**

**для профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования**

**представленной преподавателем Васюткиной Е.А.**

*указывается организация-разработчик*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная внутренняя оценка		Экспертная внешняя оценка		Примечание
		да	нет	да	нет	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»</b>						
1.	Рабочая программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента ФГОС среднего общего образования на базовом уровне программы	да		да		
2.	Формулировки область применения программы учебной дисциплины понимаются однозначно	да		да		
3.	Формулировки место учебной дисциплины в структуре ППКРС понимаются однозначно	да		да		
4.	Формулировки планируемые результаты освоения учебной дисциплины понимаются однозначно	да		да		
<b>Экспертиза раздела 2 «Содержания учебной дисциплины»</b>						
5.	Содержание разделов и тем соответствуют тематике предложенной в примерной программе по УД	да		да		
6.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа соответствует содержанию примерной программы и понимаются однозначно	да		да		
7.	Структура содержания программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		да		
8.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на реализацию федерального компонента ФГОС среднего общего образования на базовом уровне программы	да		да		
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да		да		
10.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да		да		
11.	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания материала учебной дисциплины	да		да		
12.	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		да		

18.	Формулировки содержания профильной составляющей даны конкретно и понимаются однозначно	да		да		
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>						
19.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		да		
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		да		
21.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да		да		
22.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да		да		
23.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да		да		
24.	Информационные источники указаны с учетом содержания учебной дисциплины	да		да		
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>						
25.	Наименование результатов обучения соответствует формулировке знаний и умений согласно примерной программе	да		да		
26.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да		да		
<b>Экспертиза Приложений А, Б,В</b>						
27.	Приложение А. Таблица: «Конкретизация результатов усвоения учебной дисциплины»	да		да		
28.	Приложение Б. Таблица: «Технология формирования ОК»	да		да		
29.	Приложение В. Таблица: «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения» выполнение нормы (20-35%)	да		да		
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</b>						
Рабочая программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	нет	да	нет	
Рабочую программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке			нет		нет	
Рабочую программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению			нет		нет	

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ /Васюткина Е.А./  
подпись ФИО  
«16» мая 2023г.

Председатель ЦК ТЦ (внутренний эксперт): \_\_\_\_\_ /Аракелян В.И./  
подпись ФИО  
«18» мая 2023г.

Внешний эксперт: Директор ИП \_\_\_\_\_ /Леонтьев А.Н./  
подпись ФИО

М.П. «18» мая 2023г.



