



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 216-о от 31 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.01 Техническое черчение***

***«профессионального учебного цикла»***

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
*по профессии*

***21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин***

г.о. Отрадный, 2023 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией НиИТЦ

Протокол №10 от «19» мая 2023 г.

Председатель ЦК НиИТЦ

\_\_\_\_\_ / Абдрахманова Т.К. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: Матюхина С.Г., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»  
«16» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01 Техническое черчение* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), профессии *21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин*, утверждённой Министерством образования и науки РФ № 534 от 07.07.2022 г.

***Разработчик:***

С.Г. Матюхина преподаватель ВКК

---

***Эксперты:***

**Внутренняя экспертиза**

***Техническая экспертиза***

Н.А. Горбунова методист 1КК

---

***Содержательная экспертиза***

Т.К. Абдрахманова председатель ЦК НиИТЦ ВКК

---

**Внешняя экспертиза**

***Содержательная экспертиза***

Р.Т. Мифтахов генеральный директор ООО «ЗАРУБЕЖНЕФТЬ-добыча Самара»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Приложение А	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Приложение Б	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	18
Приложение В	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
Приложение Г	
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	20
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОП.01 Техническое черчение*

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение составлена для использования по очной форме обучения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОП.01 Техническое черчение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин от 7 июля 2022 года № 534.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

### Вариативная часть

Вариативная часть не предусмотрена.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 1.1. Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья

ПК 2.3. Выполнять подготовку к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья

ПК 3.3. Выполнять отдельные операции при подготовке к ремонту скважин

ПК 4.4. Выполнять подготовку к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования на установках сбора и подготовки газа

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК) (Приложение Б):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки 46 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	32
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Виды самостоятельной работы:</b>	
- построение разверток геометрических тел	1
- построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции модели, состоящей из нескольких геометрических тел по ее описанию	2
- детализирование сборочного чертежа	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		<b>46/32</b>	
<b>Тема 1</b> Общие правила оформления чертежей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 3.3. ПК 4.4.
	1   Форматы чертежей, оформление чертежных листов, масштабы, шрифты, линии, надписи на чертежах.	2	
	2   Простановка предельных отклонений размеров		
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	3   Вычерчивание шрифта и заполнение основной надписи		
	4   Изображение композиции из линий чертежа		
	5   Нанесение размеров и предельных отклонений		
	6   ГР1 Выполнение контура технической детали		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2</b> Геометрические построения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 3.3. ПК 4.4.
	7   Построение параллельных и взаимно перпендикулярных прямых, деление отрезка прямой. Построение углов и деление их.	2	
	8   Деление окружностей на равные части, построение правильных многоугольников		
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	9   Построение уклона и конусности		
	10   Построение сопряжений		
	11   Построение лекальных кривых		
	12   Построение правильных многоугольников		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3</b> Изображения. Основные положения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	13   Изображения– виды, разрезы, сечения. Резьбы. Крепежные изделия	2	
	14   Виды соединений деталей. Зубчатые передачи. Эскизы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
и определения	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 3.3. ПК 4.4.
	15 Проецирование точки, построение комплексного чертежа		
	16 Проецирование отрезка прямой, построение комплексного чертежа		
	17 Проецирование плоскости, построение комплексного чертежа		
	18 Образование геометрических тел и поверхностей		
	19 Изображение геометрических тел в аксонометрии		
	20 ГР2 Выполнение видов деталей		
	21 ГР3 Выполнение простых разрезов		
	22 ГР4 Выполнение сложных разрезов		
	23 ГР5 Выполнение сечений		
	24 ГР6 Выполнение крепежных изделий.		
	25 ГР7 Выполнение резьбового соединения		
	26 ГР8 Выполнение шпоночного соединения		
	27 ГР9 Выполнения соединения фитингом		
	28 ГР10 Выполнение шлицевого соединения		
29 ГР11 Выполнение неразъемного соединения			
30 ГР12 Выполнение эскиза зубчатого колеса			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Построение разверток геометрических тел Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции модели, состоящей из нескольких геометрических тел по ее описанию	3	
<b>Тема 4</b> Требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 3.3. ПК 4.4.
	31 Ознакомление с разновидностями документации. Стадии разработки конструкторских документов	2	
	32 Технологические схемы: виды, типы, принципы составления		
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>9</b>	
	33 Оформление рабочих чертежей		
	34 Изображение уплотнительных устройств, подшипников, пружин,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		стопорных и установочных устройств		
	35	ГР13 Выполнение сборочного чертежа		
	36	Оформление спецификации		
	37	ГР14 Выполнение технологической схемы запорного устройства		
	38	Оформление перечня элементов к схеме		
	39	Чтение сборочного чертежа		
	40	Чтение технологической схемы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Детализирование сборочного чертежа			
<b>Всего</b>			<b>46</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена + консультации</b>			<b>6 + 2</b>	
<b>Итого</b>			<b>54</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:**

Кабинет «*Технического черчения*», оснащенный:

– *оборудованием:*

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды

– *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

средства аудиовизуализации.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации оснащен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные печатные издания:**

1 Куликов В.П. Инженерная графика: учебник/ Куликов В.П. – Москва: КноРус, 2023. - 284 с.

2 Чумаченко Г.В. Техническое черчение. – Москва, КНОРУС, 2022. - 292 с.

##### **3.2.2 Основные электронные издания:**

1 Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования/ И.С. Вышнепольский. – 10-е изд., перераб. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.

<https://znanium.com/catalog/document?id=365198>

2 Березина Н.А. Инженерная графика: учебное пособие / Березина Н.А. – Москва, КноРус, 2021. – 271 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-08702-2. – URL: <https://book.ru/book/940489> - Текст: электронный

### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1 Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 275 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09554-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513278> (дата обращения: 14.08.2023).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Базовая часть:</b>		
<i>Уметь:</i>		
- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов	- правильное заполнение основной надписи чертежа; - соблюдение требований ГОСТ ЕСКД и ЕСПД в отношении параметров применяемых линий чертежа, шрифта, размеров форматов, основных надписей, обозначений сечений и разрезов; - владение технологией построения различных геометрических форм, подбор чертежных инструментов при выполнении упражнений и практических работ;	- экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий; - решение ситуационных задач;
- пользоваться справочной литературой	- нахождение необходимой информации и применение ее при построении чертежей и схем	- текущий контроль в форме собеседования
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем	- чтение чертежей и спецификаций; схем и перечней элементов; - понимание, распознавание созданных изображений деталей, конструкций, схем; - определение их конструктивных элементов, размеров и других параметров	
<i>Знать:</i>		
- общие сведения о сборочных чертежах, назначении условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;	- демонстрирует знания о сборочных чертежах, назначении условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - не менее 70% верных ответов	- устный опрос; - тестовые задания; - подготовка презентаций и информационных сообщений
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации	- демонстрирует знание положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - не менее 70% верных ответов	
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем	- демонстрирует знание техники геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей, способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - не менее 70% верных ответов	
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к	- демонстрирует требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; - не менее 70% верных ответов	

оформлению и составлению чертежей и схем		
<b><i>Вариативная часть</i></b>		
Не предусмотрена		

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК 1.1. Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья**  
**ПК 2.3. Выполнять подготовку к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья**  
**ПК 3.3. Выполнять отдельные операции при подготовке к ремонту скважин**  
**ПК 4.4. Выполнять подготовку к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования на установках сбора и подготовки газа**

*Уметь:*

- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем

Тематика практических занятий:  
Вычерчивание шрифта и заполнение основной надписи  
Изображение композиции из линий чертежа  
Нанесение размеров и предельных отклонений  
ГР1 Выполнение контура технической детали  
Построение уклона и конусности  
Построение сопряжений  
Построение лекальных кривых  
Построение правильных многоугольников  
Проецирование точки, построение комплексного чертежа  
Проецирование отрезка прямой, построение комплексного чертежа  
Проецирование плоскости, построение комплексного чертежа  
Образование геометрических тел и поверхностей  
Изображение геометрических тел в аксонометрии  
ГР2 Выполнение видов деталей  
ГР3 Выполнение простых разрезов  
ГР4 Выполнение сложных разрезов  
ГР5 Выполнение сечений  
ГР6 Выполнение крепежных изделий.  
ГР7 Выполнение резьбового соединения  
ГР8 Выполнение шпоночного соединения  
ГР9 Выполнения соединения фитингом  
ГР10 Выполнение шлицевого соединения  
ГР11 Выполнение неразъемного соединения  
ГР12 Выполнение эскиза зубчатого колеса  
Оформление рабочих чертежей



	<p>Изображение уплотнительных устройств, подшипников, пружин, стопорных и установочных устройств ГР13 Выполнение сборочного чертежа Оформление спецификации ГР14 Выполнение технологической схемы запорного устройства Оформление перечня элементов к схеме Чтение сборочного чертежа и схемы</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;</li> <li>– основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</li> <li>– геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</li> <li>– требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем</li> </ul>	<p>Перечень тем: <b>Тема 1</b> Общие правила оформления чертежей <b>Тема 2</b> Геометрические построения <b>Тема 3</b> Изображения. Основные положения и определения <b>Тема 4</b> Требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение разверток геометрических тел</li> <li>- построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции модели, состоящей из нескольких геометрических тел по ее описанию</li> <li>- детализование сборочного чертежа</li> </ul>

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Деловые игры, дискуссия, диспут, решение ситуационных задач, кейс-технология, круглый стол, работа в микрогруппе
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Дополнительные источники знаний: специальная техническая и справочная литература, официальные интернет-сайты
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Чтение часто меняющейся конструкторской документации Составление алгоритма деятельности Проектная деятельность Выполнение чертежей, спецификаций, перечней элементов

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Форматы чертежей, оформление чертежных листов, масштабы, шрифты, линии, надписи на чертежах	1	просмотр и обсуждение учебного видеофильма	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 3.3. ПК 4.4.
2	Изображения– виды, разрезы, сечения. Резьбы. Крепежные изделия	1		
3	Виды соединений деталей. Зубчатые передачи. Эскизы	1		
4	Вычерчивание шрифта и заполнение основной надписи	1	коучинг	
5	Изображение композиции из линий чертежа	1		
6	Построение сопряжений	1		
7	Построение правильных многоугольников	1		
8	Проецирование геометрических тел	1	решение проекционных задач	
9	ГР12 Выполнение эскиза зубчатого колеса	1	кейс-метод	
10	ГР13 Выполнение сборочного чертежа	1	метод проектов	
11	Ознакомление с разновидностями документации. Стадии разработки конструкторских документов	1	деловая игра	
12	ГР14 Выполнение технологической схемы запорного устройства	1	работа в микрогруппе	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		46		
<b>Обязательная нагрузка</b>		40		
<b>Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения</b>		12		
<b>% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки</b>		30%		

## ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>		
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>	<b>Тема 1</b> Общие правила оформления чертежей <b>Тема 2</b> Геометрические построения <b>Тема 3</b> Изображения. Основные положения и определения <b>Тема 4</b> Требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>		
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	<b>ЛР 25</b>	<b>Тема 1</b> Общие правила оформления чертежей <b>Тема 2</b> Геометрические построения <b>Тема 3</b> Изображения. Основные положения и определения <b>Тема 4</b> Требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем
Демонстрирующий способность к практической деятельности.	<b>ЛР 27</b>	

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b></p>		
<p>Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу</p>	<p><b>ЛР 28</b></p>	<p><b>Тема 1</b> Общие правила оформления чертежей <b>Тема 2</b> Геометрические построения <b>Тема 3</b> Изображения. Основные положения и определения <b>Тема 4</b> Требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем</p>

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№</b>	<b>№ страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата актуализации</b>	<b>Подпись разработчика</b>