



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № «216-о» от 31 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПКВ.03. Проектная деятельность

«общеобразовательного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

г.о. Отрадный, 2023 год

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

ОО и СГЭЦ1

Председатель

_____ Е.А.Клетнева

19 мая 2023г.

Составитель: Ахременко О.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа учебного предмета Проектная деятельность __разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «ОНТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
Приложение А	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18
Приложение Б	19
ТЕМАТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Проектная деятельность

1.1. Область применения программы Проектная деятельность

Программа учебного предмета ДУПКВ.03. Проектная деятельность является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *технологическим* профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС ППССЗ общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый (технологического профиля).

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ДУПКВ.03. Проектная деятельность на ступени основного общего образования. ДУПКВ.03. Проектная деятельность

В то же время учебный предмет ДУПКВ.03. Проектная деятельность для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Проектная деятельность _ имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами ОУП.04 Математика, ОУП.10 Физика, ОУП.11 Химия, ОУП.09 Информатика, и профессиональными предметами ОП.02 Основы электротехники, ОП.07 Основы экономики и др.

Изучение учебного предмета Проектная деятельность завершается промежуточной аттестацией в форме *защиты проекта* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения программы ДУПКВ.03. Проектная

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- ***Личностные результаты:***
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ***Метапредметные результаты:***
 - умение применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
 - умение разрабатывать структуру конкретного проекта, делать аналитическую обработку текста;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы
- ***Предметные результаты:***
 - сформированность представлений о типах и видах проектов;
 - знание требований к структуре проекта;
 - сформированность знаний о видах проектов по содержанию;
 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при оформлении проектов. .

Освоение содержания учебного предмета Проектная деятельность обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

<p>Виды универсальных учебных действий</p>	<p>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</p>
<p>УУД.01 <u>Личностные</u> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>УУД.02 <u>Регулятивные</u> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>УУД.03 <u>Познавательные</u> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
	развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
УУД.04 Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы Проектная деятельность

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **81** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **56** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **25** часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*: *не предусмотрено.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
теория	6
практические занятия	50
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Рефераты Презентации Выполнение индивидуальных заданий Работа с интернет – источниками Защита индивидуального проекта	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Защита проекта</i>

Профильное изучение общеобразовательной учебной предмета

ДУПКВ.03. Проектная деятельность осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ДУПКВ.03. Проектная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2	
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала		2	1
	1	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)		
	Практическая работа Алгоритм работы над проектом		2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельные работы обучающихся		Не предусмотрены	
Тема 2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала		3	2
	1	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	1	
	1	Практическая работа. Цель, задачи, актуальность проекта	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельные работы обучающихся		Не предусмотрены	

Тема 3.Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		10	2
	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		2	
	Практическая работа Типы проектов		2	
	Практическая работа. «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»		2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельные работы обучающихся Доклад «Этапы работы над рефератом»		4	
Тема 4 Методы работы с источником информации Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		12	2
	1	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2	
	Практическая работа. Отработка методов поиска информации в Интернет		2	
	Практическая работа. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте		2	
	Практическая работа. «Оформление письменной части проекта»		2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	

	Самостоятельные работы обучающихся Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.	4	
Тема 5. Правила оформления проекта	Содержание учебного материала	13	2
	1 Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста.	1	
	2 Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Способы оценки. Самооценка.	1	
	Практическая работа Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2	
	Практическая работа «Оценивание собственного или группового проекта».	2	
	Практическая работа «Публичные пробы».	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельные работы обучающихся: Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).	5	
Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта	Содержание учебного материала	8	1
	1 Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта	2	
	Практические работы	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельные работы обучающихся Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.	6	

Тема 7. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	Содержание учебного материала		8	
	1	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	2	
	Практические работы		Не предусмотрены	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельные работы обучающихся. Доклад с презентацией. Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии.		6	
Защита проекта			1	
Самостоятельная работа по выполнению текущего домашнего задания			25	
Всего			56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Для специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений профильная составляющая предмета ДУПКВ.03. Проектная деятельность реализуется за счёт увеличения глубины формирования системы учебных заданий таких дидактических единиц тем программы как: типы и виды проектов, определение гипотезы, этапы работы над проектом, методы работы с источником информации, правила оформления проекта, структура курсовой и дипломной работ входящих в профильное содержание. Это обеспечивает эффективное осуществление выбранных целевых установок, обогащение различных форм учебной деятельности за счёт согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности.

Профильная направленность осуществляется путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов)раскрывающих важность и значимость будущей профессии.

Тематический контроль знаний обучающихся осуществляется проведением контрольных работ, проверкой знаний в форме тренировочных работ.

Промежуточный контроль проводится в форме защиты проекта.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТАПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета Проектная деятельность требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 30мест;
- рабочее место преподавателя;
- стенды «Сегодня на уроке» и т.д.;
- комплект учебно-методической документации;
- программы предметины.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиапроектор
- калькуляторы и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

- 1.М.А. Ступицкая Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности»: М.: Педагогический университет, 2021
- 2.И.С.Сергеев Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2022

Для обучающихся

- 1.М.А. Ступицкая Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности»: М.: Педагогический университет, 2020

2.И.С.Сергеев Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2020

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1.С.И.Гин Проект или исследование?/ С.И.Гин// Пачатовская школа.-2020

2.А.Г.Шурыгина, Н.В.Носова Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности».

3.С.Г.Щербакова.Организация проектной деятельности в образовательном учреждении.Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2020

Для обучающихся

1.С.И.Гин Проект или исследование?/ С.И.Гин// Пачатовская школа.-2023

2.А.Г.Шурыгина, Н.В.Носова Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности».

3.С.Г.Щербакова.Организация проектной деятельности в образовательном учреждении.Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2021

Интернет-ресурсы:

1.<http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2.[http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета Проектная деятельность _ осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть:	
Уметь:	
Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;	Текущий промежуточный контроль в форме письменного опроса.
Разрабатывать структуру конкретного проекта;	Текущий промежуточный контроль в форме ПЗ
Использовать справочную, нормативную, правовую документацию;	Текущий промежуточный контроль в форме устного опроса.
Проводить исследования;	Текущий промежуточный контроль в форме ПЗ
Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;	Текущий промежуточный контроль в форме ПЗ
Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.	Текущий промежуточный контроль в форме ПЗ
Знать:	
Значение типов и видов проектов;	Текущий промежуточный контроль в форме семинарского занятия;
Значение требований к структуре проекта;	Текущий промежуточный контроль в форме тестирования.
Знание видов проектов по содержанию;	Текущий промежуточный контроль в форме экспертной оценки ЛПЗ

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Тема 2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	2	Коллоквиум	ОК 1-9
2	Тема 3. Этапы работы над проектом	2	Мозговой штурм	ОК 1-9
3	Тема 4 Методы работы с источником информации Наименование разделов и тем	2	Лекция – визуализация. Деловая игра	ОК 1-9
4	Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта	2	Презентация	ОК 1-9
5	Тема 7. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	2	Презентация	ОК 1-9
Максимальная учебная нагрузка		58		
Обязательные учебные занятия		39		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		10		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		26%		

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

к рабочей программе предмета
ОУП.04 МАТЕМАТИКА

ТЕМАТИКА
ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ СТУДЕНТАМИ
по предмету
ОУП.04 МАТЕМАТИКА

Ф И О студента	Шифр группы	Тема проекта	Срок выполнения
1		Интеграл и его применение в жизни человека	
2		Лист Мебиуса - удивительный объект исследования	
3		Логарифмическая функция и ее применение в жизни человека	
4		Магические квадраты	
5		Математика на шахматной доске	
6		Методы решения игровых задач	
7		Природа множеств	
8		Стереометрические тела	
9		Циклоида - загадка математики и природы	
10		Число «е» и его тайны	

ТЕМАТИКА
ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ СТУДЕНТАМИ
по предмету УДП.01 Экология моего края

ФИО студента	Шифр группы	Тема проекта	Срок выполнения
		Утилизация отходов в Самарской области	
		Планета в пластиковой упаковке	
		Живи, родник!	
		Экология населенного пункта	
		Вкусная, чистая, честная еда	
		Бору – жить!	
		Это удивительное вещество – вода!	
		Экологические проблемы России	
		Экология в нашей жизни	
		Жигули – жемчужина Поволжья	
		Экологические проблемы рек и озер Самарской области	