МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

Бурлаков Ю_А_
C=RU, O="ГБПОУ "" ОНТ""", CN=Бурлаков Ю_А_,
E=ontzam@mail.ru
Я являюсь автором этого документа
ГБПОУ "ОНТ"
2024-03-11 13:02:43

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
от 31 мая 2023 г. № 216-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПКВ.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

профиль обучения: социально - экономический

г.о. Отрадный, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой комиссии ОО и СЭЦ
Председатель

_____/ Морозова Ю.В.
Протокол № 10 от 19 мая 2023

Составитель: Головина О.А., преподаватель ГБПОУ «Отрадненский нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 20
Приложение 1 21
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 21
Приложение 2 22
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 22
Приложение 3 24
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ДУПКВ.02 Основы экономики разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

учебного плана по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа учебного предмета ДУПКВ.02 Основы экономики разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ДУПКВ.02 Основы экономики разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ДУПКВ.02 Основы экономики и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ДУПКВ.02 Основы экономики изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ДУПКВ.02 Основы экономики по 38.02.04 Коммерция (по отраслям) отводится 48 часов в соответствии с учебным планом по 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.03у Математика.

Контроль качества освоения предмета ДУПКВ.02 Основы экономики проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ДУПКВ.02 Основы экономики в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- -формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и межпредметинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В процессе освоения предмета ДУПКВ.02 Основы экономики у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ДУПКВ.02 Основы экономики изучается на базовом уровне.

Предмет ДУПКВ.02 Основы экономики имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01 Экономика организаций, ОП.02 Статистика, ОП.07 Бухгалтерский учет, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности, МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение, МДК.02.02 Анализ финансово – хозяйственной деятельности и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью, ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

Предмет ДУПКВ.02 Основы экономики имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ДУПКВ.02 Основы экономики особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий.

В программе по предмету ДУПКВ.02 Основы экономики, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 2. Семейный бюджет;
Тема 3.Товар и его стоимость
Тема 4. Рыночная экономика;
Тема 5. Рынок труда;
Тема 6. Деньги и банки.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ДУПКВ.02 Основы экономики обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 02	Сознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 05	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; В области гражданского воспитания:
ЛР 08	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 09	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 13	Сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 14	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 15	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 16	Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
ЛР 17	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 18	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 19	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 20	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 24	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 25	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 26	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.
ЛР 27	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 28	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 29	Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 30	Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 31	Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 32	Расширение опыта деятельности экологической направленности.
ЛР 33	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 34	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 35	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 2.2	Экономически активный

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 21	Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.
ЛРВР 24	Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР 02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
МР 03	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 04	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
МР 05	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.
МР 07	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
МР 12	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
МР 13	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
МР 17	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
МР 18	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
МР 19	Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
МР 20	Способность их использования в познавательной и социальной практике
МР 21	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
МР 22	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
МР 23	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
МР 24	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 25	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 26	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
МР 27	Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
МР 30	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
МР 31	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
МР 33	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с
МР 36	Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
МР 37	Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 38	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МР 39	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
МР 40	Давать оценку новым ситуациям;
МР 44	Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 47	Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
МР 48	Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
МР 51	Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
МР 52	Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
МР 53	Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
МР 55	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 56	Признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базового уровня (ПРб)	
ПРб 01	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПРб 02	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПРб 03	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
ПРб 04	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
ПРб 05	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и межпредметинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ПРб 06	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПРб 07	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
ПРб 08	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В процессе освоения предмета ДУПКВ.02 Основы экономики у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Познавательные универсальные	ОК 01.	Выбирать способы решения задач

учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 02.	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

зрения, использовать адекватные языковые средства;		
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 03. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ДУПКВ.02 Основы экономики закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Коды ПК	Наименование ПК по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	
ПК 1.7.	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	
ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**48**
Основное содержание	**13**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	6
контрольные работы	-
Профессионально ориентированное содержание	**31**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	11
самостоятельная работа	10
Самостоятельная работа	**4**
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУПКВ.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1. Экономика и экономическая наука	**Содержание учебного материала**	**8**	ПРб 01-08 ЛР 02-05,14,15,25, 26,32,35 МР 01-08	ОК 01-09	ЛРВР 2.2,4.2, 9.2,13,15,16, 21,24
	1 Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Значение предпринимательства. Альтернативная стоимость и проблема выбора. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	4			
	Практические занятия Альтернативная стоимость. Товарный обмен	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Участие государства в хозяйственной деятельности.	2			
Тема 2. Семейный бюджет.	**Содержание учебного материала**	**6**	ПРб 01-08 ЛР 02-05,14,15,25, 26,32,35 МР 01-08	ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01-09	ЛРВР 2.2,4.2, 9.2,13,15,16, 21,24
	1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2			
	Практические занятия Расчет семейного бюджета	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Сбережения населения. Страхование.	2			
Тема 3. Товар и его стоимость	**Содержание учебного материала**	**6**	ПРб 01-08 ЛР 02-05,14,15,25, 26,32,35 МР 01-08	ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01-09	ЛРВР 2.2,4.2, 9.2,13,15,16, 21,24
	1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	2			
	Практические занятия Расчет предельной полезности товаров.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Соотношение полезности и стоимости товаров	2			
Тема 4. Рыночная	**Содержание учебного материала**	**8**	ПРб 01-08	ПК 1.7.,	ЛРВР 2.2,4.2,

экономика	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность.	2	ЛР 02-05,14,15,25, 26,32,35 МР 01-08	ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01-09	9.2,13,15,16, 21,24
	Практические занятия Рыночное равновесие. Организационно-правовые формы предприятий.		4			
	Самостоятельная работа обучающихся Рыночные структуры.		2			
Тема 5. Рынок труда	**Содержание учебного материала**		**6**	ПРб 01-08 ЛР 02-05,14,15,25, 26,32,35 МР 01-08	ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01-09	ЛРВР 2.2,4.2, 9.2,13,15,16, 21,24
	1	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Безработица. Правовая основа деятельности профсоюзов	2			
	Практические занятия Номинальная и реальная заработная плата.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся Политика государства в области занятости населения.		2			
Тема 6. Деньги и банки	**Содержание учебного материала**		**7**	ПРб 01-08 ЛР 02-05,14,15,25, 26,32,35 МР 01-08	ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01-09	ЛРВР 2.2,4.2, 9.2,13,15,16, 21,24
	1	Деньги: сущность и функции. Закон денежного обращения. Понятие банковской системы. Инфляция. Измерение уровня инфляции.	2			
	Практические занятия Закон денежного обращения. Виды банковских операций.		3			
	Самостоятельная работа обучающихся Роль денег в экономике.		2			
Тема 7. Государство и экономика	**Содержание учебного материала**		**5**	ПРб 01-08 ЛР 02-05,14,15,25, 26,32,35 МР 01-08	ОК 01-09	ЛРВР 2.2,4.2, 9.2,13,15,16, 21,24
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.	1			
	Практические занятия Элементы налога и способы его взимания.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся Экономические функции государства.		2			

Тема 8. Особенности современной экономики России	**Содержание учебного материала**		**1**	ПРб 01-08 ЛР 02-05,14,15,25, 26,32,35 МР 01-08	ОК 01-09	ЛРВР 2.2,4.2, 9.2,13,15,16, 21,24
	1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1			
	Практические занятия		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Дифференцированный зачет			**1**			
Итого			**48**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ДУПКВ.02 Основы экономики требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− комплект учебно-наглядных пособий;
− комплект электронных видеоматериалов;
− профессионально ориентированные задания;
− материалы экзамена.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ДУПКВ.02 Основы экономики входят:

- наглядные пособия;
-информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
-комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета ДУПКВ.02 Основы экономики, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам экономического образования.

В процессе освоения программы учебного предмета ДУПКВ.02 Основы экономики обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

Для преподавателей

1. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11классы. —М., 2020.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021
4. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для10—11 классов. — М., 2019.

Для обучающихся

5. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11классы. —М., 2020.
6. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ.учреждений сред. проф.образования. — М., 2020.
7. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
8. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для10—11 классов. — М., 2019.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

9. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. —М., 2020.
10. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ.учреждений сред. проф.образования. — М., 2019.

Для обучающихся

11. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень):учебник для10—11классов. —М., 2020.
12. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

13. http://eor.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
14. http:// school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты базового уровня ПРб)	**Методы оценки**
ПРб 01 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: ДЗ
ПРб 02 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: ДЗ
ПРб 03сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: ДЗ
ПРб 04 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: ДЗ
ПРб 05 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: ДЗ
ПРб 06 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: ДЗ
ПРб 07 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: ДЗ
ПРб 08 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: ДЗ

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Развитие международной торговли в современных условиях.
2. Экономический рост: сущность, типы, факторы, показатели.
3. Цели государства и выбор вариантов экономической политики.
4. Налоговая система: сущность, структура, противоречия.
5. Государственный бюджет и проблемы его формирования в экономике России.
6. Финансовая политика государства и ее влияние на экономику.
7. Теории ренты.
8. Коммерческие банки и их роль в экономике.
9. Современная кредитная система России и ее влияние на экономику.
10. Экономические и правовые аспекты теневой экономики.
11. Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики
12. Инфляция и ее особенности в России.
13. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России.
14. Рынок труда и его особенности в современной экономике России.
15. Экономический цикл: типы, модели, теории.
16. Инвестиционная политика государства в современной экономике.
17. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России.
18. Социальная политика государства.
19. Распределение доходов в рыночной экономике.
20. Уровень жизни и его показатели.
21. Антимонопольная политика России: сущность, проблемы и перспективы.
22. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
23. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии.
24. Влияние российского антимонопольного законодательства на экономическое развитие
25. Олигополия как современная форма организации экономики.
26. Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов (МР) согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 02. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 04. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ЛР 14. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 15. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 25. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 26. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и	МР 01. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 02. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МР 03.определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР 04. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР 05. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР 06. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; МР 07. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР 08. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 09. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов (МР) согласно ФГОС СОО
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения. ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 32. расширение опыта деятельности экологической направленности; ЛР 35. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.01 Экономика организаций **Уметь:** - Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации -Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату **Знать:** -Механизмы ценообразования, формы оплаты труда -Основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета **ОП.02 Статистика** **Уметь:** - Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы **Знать:** **-**Основные способы сбора, обработки,	**ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью** **МДК.01.02 Организация коммерческой деятельности** ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения. **Владеть навыками:** -приемки товаров по количеству и качеству; -составления договоров; -установления коммерческих связей; -соблюдения правил торговли; -выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; -эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда; **Уметь:** -устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение; -управлять товарными запасами и потоками; обеспечивать товародвижение и принимать	ПРб 01 Формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; ПРб 02 Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; ПРб 03 Формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего	Тема 2. Семейный бюджет; Тема 3.Товар и его стоимость Тема 4. Рыночная экономика; Тема 5. Рынок труда; Тема 6. Деньги и банки.

анализа и наглядного представления информации. **ОП.07 Бухгалтерский учет** **Уметь:** - Использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности **Знать:** - Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности -Методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись -План счетов, объекты бухгалтерского учета -Бухгалтерскую отчетность	товары по количеству и качеству; -эксплуатировать торгово-технологическое оборудование; **Знать:** -составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; -государственное регулирование коммерческой деятельности; -инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции; -организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; -услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; -правила торговли; классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации. **ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности** **МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение** **МДК.02.02 Анализ финансово – хозяйственной деятельности** ПК 2.1.Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации. ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать	окружения и общества в целом; ПРб 04 Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; ПРб 05 Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и межпредметинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; ПРб 06 Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); ПРб 07 Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей	

	микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. **Владеть навыками:** -применения методик идентификации ассортиментной принадлежности потребительских товаров; **Уметь:** -применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров; разработки бизнес-плана и финансовой модели деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов. **Знать:** - средства удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров и услуг, маркетинговых коммуникаций и их характеристики. - методов оценки риска, связанных с бизнесом - специализированных программных продуктов	современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; ПРб 08 Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	