государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

C=RU, O="
ГБПОУ ""ОНТ""""
, CN=Бурлаков
Ю_А_, E=ontzam
@mail.ru

2023.05.01
15:38:54+04'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 219/1 от _31 мая 2022года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь - ремонтник

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

г.о.Отрадный, 2022

ОДОБРЕНА

ЦК НЦ

Протокол №10 от «20» июня 2022 г.

Председатель ЦК

_____/ Абдрахманова Т.К. /

Разработчик

_____ /Сороколетова Н.А./

«17» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» (базовой подготовки), утвержденного Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 484.

Разработчик:
Сороколетова Н.А. преподаватель ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза
И.В. Кечина, методист ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Содержательная экспертиза
Т.К. Абдрахманова председатель ЦК ПЦ 21.02.01, 21.02.03 ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза
В.В. Федечкин генеральный директор АО «Отрадненский газоперерабатывающий завод»

Содержание

1	Паспорт учебной практики профессионального модуля	5
2	Результаты освоения учебной практики	7
3	Тематический план и содержание учебной практики	9
4	Условия реализации программы учебной практики профессионального модуля	10
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	12
6	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	17

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ОНТ» по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищв части освоения квалификации:техник
и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
- выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник.

1. 2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- ведение технической и технологической документации.

уметь:

- обеспечивать безопасность работ;
- выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- выполнять слесарную обработку деталей;
- выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;
- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;
- выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента;

- изготавливать приспособления для ремонта и сборки;

-выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;

- составлять дефектные ведомости на ремонт.

знать:

- основные приёмы выполнения работ по разборке, ремонту, сборке и испытанию простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

- назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента;

- основные механические свойства обрабатываемых материалов;

- систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости;

- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате прохождения учебной практики (по профилю специальности) по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	ПК 4.1 Обслуживать резервуарные парки, железнодорожные и автоналивные эстакады, причалы, устройства для розничного отпуска нефти, нефтепродуктов и сжиженных углеводородных газов; ПК 4.2Контролировать отбор проб и режим перекачки продуктов; ПК 4.3 Вести операции по сдаче, отгрузке и оформлению расчетов с транспортными организациями; ПК4.4 Вести учет и оперативную отчетность о работе резервуарного парка.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики по профилю специальности

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПП	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 4.1-4.4	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	108	Организация рабочего места, требования безопасности труда при выполнении работ.	12
			Приемы выполнения такелажных работ	12
			Определение дефектов	12
			Выявление деталей, подлежащих замене или ремонту	12
			Дефекты механизмов и отдельных деталей	12
			Составление отчетной документации	12
			Ремонт и изготовление несложных деталей	12
			Ремонт единиц механизмов средней сложности	12
			Проверка правильности взаимодействия собранных сборочных единиц и механизмов оборудования.	6
			Оформление отчета. Дифференцированный зачет	6

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, технических средств обучения, для подготовки, оформления и защиты отчета по практике.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор;
-локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
-коллекция цифровых образовательных ресурсов:электронные учебники;электронные плакаты; электронные модели; электронные видеоматериалы;

4.2 Информационное обеспечение

Основные источники

1. Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения. Учебник для подготовки рабочих на производстве. Изд. 5-е, перераб. - М.: «Высшая школа», 2013.
2. Новиков В.Ю. Слесарь – ремонтник; Учебник для НПО.- М.: издательский центр «Академия», 2016. – 304с.
3. Подгорный Н. Слесарное дело. Серия «Учебный курс». - Ростов – на – Дону: «Феникс», 2017. – 320с.
4. Покровский Б. С. Основы технологии ремонта промышленного оборудования.- М.: «Академия», 2017. – 176 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник» является освоение учебной

практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

V КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Обслуживать резервуарные парки, железнодорожные и автоналивные эстакады, причалы, устройства для розничного отпуска нефти, нефтепродуктов и сжиженных углеводородных газов.	выполнять разборку и сборку узлов механизмов оборудования, агрегатов и машин;	Экспертная оценка при прохождении практики
Контролировать отбор проб и режим перекачки продуктов.	Осуществлять контроль за процессами отбора проб, режимами перекачки	Экспертная оценка при прохождении практики
Вести операции по сдаче, отгрузке и оформлению	выполнять операции по сдаче, отгрузке продукции, оформлению расчетов	Экспертная оценка при прохождении практики

расчетов с транспортными организациями.		
Вести учет и оперативную отчетность о работе резервуарного парка.	вести техническую и технологическую документацию	Экспертная оценка при прохождении практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка: - сообщений на аудиторных занятиях; - внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося; - результатов
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных	

и нести за них ответственность.	ситуациях; - использование различных подходов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы;	практических работ. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников поиска информации, включая электронные ресурсы;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов деловых игр, групповых заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	- демонстрация ответственности за работу коллектива (команды) и результат выполнения	

результат выполнения заданий.	задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общего задания;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельной работы при выполнении заданий производственной практики; - активное участие в работе научно-технических кружков, секций; - посещение дополнительных занятий и консультаций; - освоение дополнительных рабочих профессий;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области развития нефтяной и газовой промышленности; - демонстрация способности внедрять в трудовой процесс инновационные технологии;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика