



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 219/1-о от «31» мая 2022 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации
нефтяных и газовых месторождений**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

г.о.Отрадный, 2022

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией НиИТЦ

Протокол №10 от «20» мая 2022 г.

Председатель ЦК

_____ / Абдрахманова Т.К. /

Разработчик: *Батраков Ю.П., мастер обучения ГБПОУ «ОНТ»*

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного МО и науки РФ от 12 мая 2014 года, № 482 по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**.

Разработчик:

Ю.П. Батраков мастер 1КК ГБПОУ «ОНТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина методист ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Содержательная экспертиза

Т.К. Абдрахманова председатель ЦК НиИТЦ ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

Р.Т. Мифтахов генеральный директор ООО «ЗАРУБЕЖНЕФТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ РАЗРАБОТКИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- контроля за основными показателями разработки месторождений;
- контроля и поддержания оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин;
- предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях;
- проведения диагностики, текущего и капитального ремонта скважин;
- защиты окружающей среды и недр от техногенных воздействий производства.

уметь:

-определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ;

- обрабатывать геологическую информацию о месторождении;
- обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых месторождений;
- проводить анализ процесса разработки месторождений;
- использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа;
- проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов;
- использовать результаты исследования скважин и пластов;
- разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин;
- готовить скважину к эксплуатации;
- устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль;
- использовать экобиозащитную технику;

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 252 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений
ПК 1.2	Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин
ПК 1.3	Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 1.4	Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин
ПК 1.5	Принимать меры по охране окружающей среды и недр
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по УП	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.5	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	252	Тема 1 Инструктаж по технике безопасности	6
			Тема 2 Общеслесарные работы. Организация рабочего места.	42
			Тема 3 Трубопроводные соединения и арматура.	24
			Тема 4 Комплексная работа.	36
			Тема 5 Основы нефтепромысловой геологии. Техника и технология добычи нефти.	36
			Тема 6 Исследование скважин и пластов	30
			Тема 7 Подготовительные работы к ремонту скважин. Подземный ремонт скважин.	48
			Тема 8 Методы увеличения нефтеотдачи пластов.	18
			Оформление отчета.	6
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

3.2 Содержание учебной практики

Формируемые компетенции	Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов
	1	2	3
ОК 1	Тема 1 Инструктаж по технике безопасности	Содержание	6
		Ознакомиться с правилами охраны труда и техники безопасности	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Тема 2 Общеслесарные работы	Содержание	42
		1. Общеслесарные работы. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Контрольно-измерительные инструменты. Разметка. Правка, рихтовка и гибка. Рубка металлов. Резание металлов. Опиливание, распиливание. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Клёпка.	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Тема 3 Трубопроводные соединения и арматура	Содержание	24
		1. Виды, типы соединения труб. Общие рекомендации соединения труб при помощи раструба. Методы соединения труб, изготовленных из разных материалов. Соединение труб фитингами: особенности и технология	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Тема 4 Комплексная работа	Содержание	36
		1. Планирование правил техники безопасности при выполнении слесарных работ. Изготовление, выполнение работы с неметаллическими деталями. Демонстрация эксплуатации слесарных инструментов, технических средств. Определение объёма и последовательности выполнения такелажных работ с тросами. Использование такелажного инструмента и материалов.	
ОК 1-9	Тема 5	Содержание	36

ПК 1.1-1.5	Основы нефтепромысловой геологии. Техника и технология добычи нефти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с промышленной безопасностью и охраной труда на предприятии. Ознакомление с технологиями, применяемыми на площадях месторождения, оргструктурой предприятия. 2. Ознакомление с технологией строительства скважин. Геолого-технический наряд (ГТН). Технология бурения. 3. Применяемый комплекс оборудования для добычи нефти и газа. 	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Тема 6 Исследование скважин и пластов	Содержание	30
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Геофизические методы исследования скважин. Цели и задачи исследования. 2. Ознакомление с каротажными станциями. 3. Изучение геофизических диаграмм. 	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Тема 7 Подготовительные работы к ремонту скважин. Подземный ремонт скважин	Содержание	48
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительные работы к ремонту скважин. Спуско-подъемные операции при текущем ремонте и капитальном ремонте скважин. Ознакомление с работой дожимных насосных станций. Ознакомление с работой кустовых насосных станций. Ознакомление с прессом бурения скважин, применяемым оборудованием, насосными агрегатами. 	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Тема 8 Метод увеличения нефтеотдачи пластов	Содержание	18
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с принципом работы неzemных приводов, таких как цепной привод, станки качалки. Ознакомление с системой 5S, внедрение на предприятии, новые подходы к организации труда. Ознакомление с автоматизацией производственных процессов. 	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Оформление отчета	Содержание	
		Формирование отчета. Сдача его на проверку руководителю	6
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Аттестация	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	Итого		252

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика для приобретения первичных профессиональных навыков проводится в 2 этапа. Особое внимание обращается на технику безопасности при ручной обработке металла, при работе на станках, транспортировке и укладке тяжелых деталей, использовании электрифицированных инструментов, сверлильных и заточных станках, нагревательных приборов и устройств, при работе с применением кислот, щелочей, флюсов и т.д.

Основным оборудованием мастерской при прохождении слесарной практики являются столы, на которых устанавливаются верстаки, тиски с необходимым набором инструментов и приспособлений, требуемых для выполнения изучаемой на данном занятии операции.

Каждый студент при выходе на практику обязан получить инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной защите. Ответственность за проведение инструктажа возлагается на мастера производственного обучения или заведующего мастерскими. Инструктаж проводится перед началом учебной практики для всех вновь прибывших студентов и в случаях, когда студенту предоставляется новая работа или при переходе с одного оборудования на другое.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов: «Охраны труда», «Технической механики», «Геологии», мастерские- слесарные.

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- электронные видеоматериалы.

Оборудование и оснащение рабочих мест мастерской-слесарной:

- Рабочий стол мастера производственного обучения;
- Стеллажи для технологического оборудования;
- Столы и стулья для обучающихся;
- Сверлильный станок;
- Заточной станок;
- Вертикально-сверлильный станок;
- Электрифицированные инструменты;
- Верстаки;
- Тиски;
- Набор слесарного инструмента.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Покрепин Б.В. Разработка нефтяных и газовых месторождений.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 318с.
2. Шадрина А.В. Основы нефтегазового дела [Электронный ресурс]/ Шадрина А.В., Крец В.Г.— Электрон.текстовыеданные.— М.: ИнтернетУниверситет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39555>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Тетельмин В.В., Язев В.А. Нефтегазовое дело: Полный курс: Учебное пособие.-2-е изд.- Долгопрудный: Интеллект, 2014.- 800 с. (СГТУ)

Интернет-ресурсы

1. Страница Библиотечно-издательского комплекса на портале ТюмГНГУ <http://www.tsogu.ru/lib>
2. Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТюмГНГУ <http://elib.tsogu.ru/>
3. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
6. Базы данных Федерального института промышленной собственности <http://www1.fips.ru>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций после освоения МДК 01.01 и МДК 01.02

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении учебной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастером производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Организация и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации и ремонта оборудования, и нести за них ответственность. -использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы.	-оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; -оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; -анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач;	- оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 6 Работать в коллективе	- взаимодействие с обучающимися,	-интерпретация

и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	преподавателями и мастерами в ходе обучения.	результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.	- проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел;	- оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении заданий учебной практики; - активное участие в работе, научно-творческих секций, клубов по интересам; - посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального образования; - освоение дополнительных рабочих профессий;	- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации, ремонта слесарного инструмента; - анализ инноваций в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.	- участие в семинарах по производственной тематике.

Профессиональные компетенции

Учебная практика (слесарная)

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять слесарные работы.	Выполнение работ	экспертная оценка на практическом занятии
	Обоснование слесарных операций	экспертная оценка на практическом занятии

	Выполнение работ по подготовке	экспертная оценка на практическом занятии
	Определение исправного состояния объектов	экспертная оценка на практическом занятии
	Изготовление и установка	экспертная оценка на практическом занятии
	Изготовление и установка	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение слесарных работ	практический экзамен
Выполнять работы с неметаллическими деталями.	Изготовление, выполнение	экспертная оценка на практическом занятии
	Демонстрация эксплуатации слесарных инструментов.	экспертная оценка на практическом занятии
	Планирование правил техники безопасности при выполнении слесарных работ.	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение работ.	экспертная оценка на практическом занятии
Выполнение сборочных работ.	Выполнение подготовки к работе.	экспертная оценка на практическом занятии
	Определение видов работ по подготовке	экспертная оценка на практическом занятии
	Определение объёма работ и выполнение	экспертная оценка на практическом занятии
	Демонстрация и использование технических средств	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение сборочных работ	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение правил техники безопасности при проведении работ.	экспертная оценка на практическом занятии
Выполнять работы	Выполнение подготовки инструмента к работе и уход за ним.	экспертная оценка на практическом занятии
	Определение объёма и последовательности выполнения такелажных работ с тросами	экспертная оценка на практическом занятии
	Демонстрация и использование такелажного инструмента и материалов для такелажных работ	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение правил техники безопасности при проведении работ	экспертная оценка на практическом занятии

Выполнять работы по металлическим изделиям.	Выполнение подготовки инструмента к работе и уход за ним	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение техники безопасности	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение зачистки корпуса и металлических изделий	экспертная оценка на практическом занятии
	Демонстрация технологии нанесения краски на металлические поверхности	экспертная оценка на практическом занятии
	Планирование выполнения последовательности разборки и ремонта строительных машин	экспертная оценка на практическом занятии
Применять технические средства и инструменты	Выполнение подготовки технических средств и инструментов к работе и уход за ним.	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение контроля над инструментами	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение технического обслуживания инструментов	экспертная оценка на практическом занятии
	Выполнение техники безопасности при работе с инструментами.	экспертная оценка на практическом занятии

Учебная практика (по изучению технологии добычи нефти и газа)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность определения и планирования основных показателей системы разработки нефтяных и газовых месторождений в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - обеспечение безаварийного проведения работ при РНГМ в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - соблюдение мер по охране недр и окружающей среды при РНГМ в соответствии с нормативно- 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных заданий; - сбор информации для выполнения отчета;

	технической документацией и регламентом работ.	- составление отчета о выполненной работе. Экспертная оценка содержания документации на основе существующих норм и требований.
ПК 1.2 Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.	- организация проведения эксплуатации нефтяных и газовых скважин при различных способах добычи нефти в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - выявление причин нарушения работоспособности скважин с разработкой мероприятий по их устранению в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - соблюдение мер по охране недр и окружающей среды при ЭНГС в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ.	Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	- правильность определения и планирования основных показателей системы разработки нефтяных и газовых месторождений в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - обеспечение безаварийного проведения работ при РНГМ в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - соблюдение мер по охране недр и окружающей среды при РНГМ в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ.	
ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий капитальный ремонт скважин.	- организация проведения эксплуатации нефтяных и газовых скважин при различных способах добычи нефти в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - выявление причин нарушения работоспособности скважин с разработкой мероприятий по их устранению в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - соблюдение мер по охране недр и окружающей среды при ЭНГС в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ.	

<p>ПК 1.5 Принимать меры по охране окружающей среды и недр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность определения и планирования основных показателей системы разработки нефтяных и газовых месторождений в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - обеспечение безаварийного проведения работ при РНГМ в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - соблюдение мер по охране недр и окружающей среды при РНГМ в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - организация проведения эксплуатации нефтяных и газовых скважин при различных способах добычи нефти в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - выявление причин нарушения работоспособности скважин с разработкой мероприятий по их устранению в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ; - соблюдение мер по охране недр и окружающей среды при ЭНГС в соответствии с нормативно-технической документацией и регламентом работ.
---	--