



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №219/1-о от «31» мая 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 Выполнение работ по поддержанию пластового давления  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин**

г.о. Отрадный, 2022

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией НЦи ИТ

Протокол №10 от «20» мая 2022 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ / Абдрахманова Т.К /

Разработчик:

\_\_\_\_\_ *Сороколетова Н.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

«17» мая 2022 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «02»августа 2013 года № 708.

**Разработчик:**

Н.А. Сороколетова, преподаватель ВКК ГБПОУ «ОНТ»

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

*Техническая экспертиза*

И.В. Кечина, методист ВКК ГБПОУ «ОНТ»

**Содержательная экспертиза**

Т.К. Абдрахманова, председатель ЦК ВКК ГБПОУ «ОНТ»

**Внешняя экспертиза**

**Содержательная экспертиза**

В.В. Федечкин, генеральный директор АО «ОГПЗ»

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
1.1 Область применения рабочей программы	5
1.2 Цели и задачи профессионального модуля	5
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14 14
4.2 Информационное обеспечение обучения	14
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	15
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

## ПАСПОРТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Выполнение работ по поддержанию пластового давления является частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по поддержанию пластового давления и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Обслуживать оборудование нагнетательных скважин.

ПК 3.2. Проводить работы по восстановлению и поддержанию приёмистости нагнетательных скважин.

ПК 3.3. Осуществлять регулирование подачи рабочего агента.

ПК 3.4. Выполнять контрольно измерительные и наладочные работы в пунктах учёта закачки.

ПК 3.5. Осуществлять контроль за работой средств защиты трубопроводов и оборудования скважин от коррозии.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин. Опыт работы не требуется.

#### 1.2 Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

-обслуживания оборудования нагнетательных скважин;

-проведения работ по восстановлению и поддержанию приемистости нагнетательных скважин;

-регулирования подачи рабочего агента в скважины;

-выполнения контрольно-измерительных и наладочных работ в пунктах учета закачки;

-контроля за работой средств защиты трубопроводов и оборудования скважин от коррозии.

уметь:

-определять пригодность воды для закачки в пласты;

-использовать методы очистки поверхностных и сточных вод;

-контролировать качество воды, нагнетаемой в пласты;

-исследовать нагнетательные скважины методом установившихся пробных закачек,

-по кривым восстановления давления, с помощью глубинных расходомеров;

-исследовать температурный режим заводняемых пластов;

-повышать давление нагнетания воды;

-использовать контрольно-измерительные приборы и средства автоматики для контроля технологических процессов поддержания пластового давления

знать:

-методы освоения и эксплуатации нагнетательных скважин;

-методы поддержания пластового давления;

-системы нагнетательных скважин, трубопроводов и распределительных блоков;

-назначение, технические и эксплуатационные характеристики кустовой насосной станции по закачке агентов в пласт, насосного агрегата и его системы управления;

-источники воды и водоснабжения для заводнения пластов;

-требования к качеству воды, нагнетаемой в пласты;

-причины образования коррозии оборудования; технологию отдельной закачки воды в несколько пластов через одну нагнетательную скважину.

**1.3 Количество часов на освоение производственной практики-288 часа.**

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по поддержанию пластового давления, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Обслуживать оборудование нагнетательных скважин.
ПК 3.2.	Проводить работы по восстановлению и поддержанию приемистости нагнетательных скважин.
ПК 3.3.	Осуществлять регулирование подачи рабочего агента в скважины.
ПК 3.4.	Выполнять контрольно- измерительные и наладочные работы в пунктах учёта закачки.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль за работой средств защиты трубопроводов и оборудования скважин от коррозии.

В процессе освоения производственной практики студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)



### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание		Объем часов
<b>Раздел 1</b>	<b>Поддержание пластового давления закачкой в пласт воды</b>		<b>288</b>
Тема 1			<b>288</b>
Техника поддержания пластовых давлений	1	Инструктаж по ТБ, ПБ и ЭБ предприятия и организация рабочего места, и правила безопасного поддержания пластового давления	6
	2	Выполнение работ по техническому обслуживанию водозабора	6
	3	Выполнение работ по техническому обслуживанию водозабора	6
	4	Выполнение работ по техническому обслуживанию водозабора	6
	5	Выполнение работ по техническому обслуживанию водозабора	6
	6	Выполнение работ по техническому обслуживанию насосных станций первого подъёма	6
	7	Выполнение работ по техническому обслуживанию насосных станций первого подъёма	6
	8	Выполнение работ по техническому обслуживанию насосных станций второго подъёма	6
	9	Выполнение работ по техническому обслуживанию насосных станций второго подъёма	6
	10	Выполнение работ по техническому обслуживанию буферных ёмкостей	6
	11	Выполнение работ по техническому обслуживанию буферных ёмкостей.	6

12	Выполнение работ по техническому обслуживанию буферных ёмкостей.	6
13	Выполнение работ по контролю насосов системы ППД	6
14	Выполнение работ по контролю насосов системы ППД	6
15	Выполнение работ по техническому обслуживанию насосов системы ППД	6
16	Выполнение работ по техническому обслуживанию насосов системы ППД	6
17	Выполнение работ по техническому обслуживанию запорной арматуры КНС	6
18	Выполнение работ по техническому обслуживанию запорной арматуры КНС	6
19	Выполнение работ по техническому обслуживанию запорной арматуры КНС	6
20	Выполнение работ по техническому обслуживанию запорной арматуры КНС	6
21	Выполнение работ по техническому обслуживанию водоводов на КНС	6
22	Выполнение работ по техническому обслуживанию водоводов на КНС	6
23	Выполнение работ по техническому обслуживанию водоводов на КНС	6
24	Выполнение работ по техническому обслуживанию водоводов на КНС	6
25	Выполнение работ по замеру расхода закачиваемой в пласт воды	6
26	Выполнение работ по замеру расхода закачиваемой в пласт воды	6
27	Выполнение работ по замеру расхода закачиваемой в пласт воды	6
28	Выполнение работ по замеру расхода закачиваемой в пласт воды	6

29	Выполнение работ по обслуживанию оборудования водоочистных станций.	6
30	Выполнение работ по обслуживанию оборудования водоочистных станций.	6
31	Выполнение работ по обслуживанию оборудования водоочистных станций.	6
32	Выполнение работ по обслуживанию оборудования водоочистных станций.	6
33	Выполнение работ по обслуживанию резервуаров по подготовки воды для закачки в пласт.	6
34	Выполнение работ по обслуживанию резервуаров по подготовки воды для закачки в пласт.	6
35	Выполнение работ по пуску и остановке насосного и компрессорного оборудования водоочистных станций.	6
36	Выполнение работ по пуску и остановке насосного и компрессорного оборудования водоочистных станций.	6
37	Выполнение работ по пуску и остановке насосного и компрессорного оборудования водоочистных станций.	6
38	Выполнение работ по пуску и остановке насосного и компрессорного оборудования водоочистных станций.	6
39	Выполнение работ по контролю за работой принудительной системы смазки подшипников скольжения центробежных насосов системы ППД и её техническому обслуживанию	6
40	Выполнение работ по контролю за работой принудительной системы смазки	6

	подшипников скольжения центробежных насосов системы ППД и её техническому обслуживанию	
41	Выполнение работ по контролю за работой принудительной системы смазки подшипников скольжения центробежных насосов системы ППД и её техническому обслуживанию.	6
42	Выполнение работ по контролю за работой принудительной системы смазки подшипников скольжения центробежных насосов системы ППД и её техническому обслуживанию.	6
43	Выполнение работ по техническому обслуживанию оборудования применяемого для глубинной системы закачки воды в пласт.	6
44	Выполнение работ по техническому обслуживанию оборудования применяемого для глубинной системы закачки воды в пласт.	6
45	Выполнение работ по техническому обслуживанию оборудования применяемого для глубинной системы закачки воды в пласт.	6
46	Выполнение работ по техническому обслуживанию оборудования применяемого для глубинной системы закачки воды в пласт.	6
47	Выполнение работ по техническому обслуживанию оборудования применяемого для глубинной системы закачки воды в пласт.	6
48	Выполнение работ по техническому обслуживанию оборудования применяемого для глубинной системы закачки воды в пласт	6
	<b>Итого:</b>	<b>288</b>

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики ПМ.03 Выполнение работ по поддержанию пластового давления требует наличия учебных кабинета «Оператор нефтяных и газовых скважин», слесарной мастерской, лаборатории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Оператор нефтяных и газовых скважин»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

### **4.2 Информационное обеспечение**

#### **Основные источники:**

1. Покрепин Б.В. Оператор по добыче нефти и газа,- ИН-ФОЛИО, 2016.
2. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин,- ИН-ФОЛИО, 2016.
3. Покрепин Б.В. Разработка нефтяных и газовых месторождений,- ИН-ФОЛИО,
4. Лутошкин Г.С. Сбор и подготовка нефти, газа и воды.

Справочники:

- 1.Репина Г.А. Газ и нефть: краткий глоссарий,- Научный мир, 2015

#### **Дополнительные источники:**

1. Дейк Л.П. Основы разработки нефтяных и газовых месторождений,- Премиум Инжиниринг, 2016.

2. Учебные пособия. ОАО «Самаранефтегаз».
3. Тырсин Ю.А. Справочник рабочего. Часть 8. Эксплуатация скважин, оборудованных установками электроцентробежных насосов, – Отрадный: Филиал «Учебный центр» ОАО «Самаранефтегаз», 2016.
4. Сопронюк Н.Б., Ольховская В.А. Особенности разработки месторождений Самарской области, - Самара, 2015.
5. ОАО «Самаранефтегаз» Инструкции по видам работ,- Самара, 2015.
6. Гиматудинов Ш.К., Борисов Ю.П., Розенберг М.Д. и др. Справочное руководство по проектированию разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.-М., Недра, 2015.

#### Интернет ресурсы:

1. [http:// www.oil.ru.com](http://www.oil.ru.com). Информационно-аналитический портал «Нефть России».
2. <http://www.gazprom-neft.ru/> ОАО Газпром нефть.
3. <http://oilloom.ru>. САЙТ OILLOOT.RU
4. <http://www.judywhiterealestate>. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин.

#### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.03 Выполнение работ по поддержанию пластового давления производится в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.03.01 Технология поддержания пластового давления.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>
ОП.01	Техническое черчение
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы предпринимательства

ОП.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОП.08	Эффективное поведение на рынке труда
<b>ПО.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата
МДК.01.01	Основы технологии добычи нефти и газа
ПМ.02	Выполнение работ по исследованию скважин
МДК.02.01	Техника и технология исследования скважин

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата» и профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы добычи нефти и газа»; «Технология добычи нефти и газа».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Обслуживать оборудование нагнетательных скважин.	Качество выполнения обслуживания нагнетательной арматуры	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок.
ПК 3.2 Проводить работы по восстановлению и поддержанию приёмистости нагнетательных скважин.	– Точность выполнения операций по кислотной обработке ПЗП. – Точность в выполнении расчёта по объёму кислотного раствора для обработки ПЗП.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок
ПК 3.3 Осуществлять регулирование подачи рабочего агента в скважины.	– Точность проведения замеров. – Качественная подготовка агента для закачки в пласт	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок.
ПК 3.4 Выполнять контрольно- измерительные и наладочные работы в пунктах учёта закачки.	-Точность и качество выполнения работ по контролю за нагнетанием воды в пласт.  – Точность регулирования и наладки оборудования и аппаратов для нагнетания агента в пласт.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок.



ПК 3.5 Осуществлять контроль за работой средств защиты трубопроводов и оборудования скважин от коррозии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественный контроль за техническим состоянием трубопроводов и оборудования скважин.</li> <li>- Осуществление правильного выбора ингибиторов коррозии и его правильная дозировка.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных проверок.</li> </ul>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– участие в групповых, общеучилищных, областных конкурсах профессионального мастерства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства,</li> <li>-выставок технического творчества</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение производственных заданий;</li> <li>- самоконтроль при выполнении учебных и производственных заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>-экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>-экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>
ОК 3. Анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и подготовка соответствующих инструментов, материалов, оборудования, средств защиты;</li> <li>-самоконтроль в процессе выполнения работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование</li> <li>-экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>-экспертная оценка на практических</li> </ul>

ответственность за результаты своей работы	-оценка качества выполняемых и выполненных работ; – исправления устранимых дефектов;	занятиях; -наблюдение мастера.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; - умение работать с учебной, справочной и технической литературой; - выполнение рефератов; – выполнение докладов	- тестирование; - контрольная работа; -защита рефератов; -заслушивание и обсуждение докладов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	создание презентаций; владение поисковыми системами в сети интернет; получение необходимой информации из электронных учебников и обучающих программ;	-защита презентаций
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-выполнение работ в малых группах, звеньях, бригадах; -формирование коммуникативных способностей (в общении с коллегами, руководством) – создание толерантного пространства в коллективе.	-самостоятельная работа; -экспертная оценка выполнения практического задания; -экспертная оценка на практических занятиях; -наблюдение
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-формирование основ начальной военной подготовки; - применение профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности	-анкетирование

## 6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

<b>№</b>	<b>№ страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата актуализации</b>	<b>Подпись разработчика</b>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»

Содержательная экспертиза программы производственной практики  
профессионального модуля

**ПМ.03 Выполнение работ по поддержанию пластового давления**

представленного ЦК ТЦ для профессии 21.01.01. Оператор нефтяных и газовых скважин  
разработчик мастер производственного обучения ГБПОУ «ОНТ» *Галочкина Т.В.*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики профессионального модуля»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	да			
2.	Возможности использования рабочей программы производственной практики профессионального модуля описаны полно и точно	да			
3.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и расширяют требования ФГОС)	да			

<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения производственной практики профессионального модуля(ВПД)»</b>				
4.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	да		
5.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да		
6.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	да		
7.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	да		
8.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да		
9.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	да		
<b>Экспертиза раздела 3«Структура и содержание программы производственной практики профессионального модуля»</b>				
10.	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		
11.	Содержание программы разработано в соответствии с Приложением 1 «Конкретизация результатов освоения ПМ»	да		
12.	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	да		
13.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	да		
14.	Выбор варианта проведения практики концентрированнодидактически целесообразен	да		

15.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
16.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
17.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
18.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
19.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
20.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
21.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»)	да			
22.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
23.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	не предусмотрено			
24.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	да			
<b>Экспертиза раздела4 «Условия реализации программы производственной практики профессионального модуля»</b>					
25.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да			

26.	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да			
27.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
28.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
29.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны				
30.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля	да			
31.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	да			
32.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	да			
33.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	да			
34.	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного специалиста	да			

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа производственной практики профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	да	

Программу производственной практики профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		нет
Программу производственной практики профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: не

Разработчик программы: \_\_\_\_\_/Галочкина Т.В./

подпись      ФИО

«20»июня 2019г.

Председатель ЦК ТЦ: \_\_\_\_\_/ Абдрахманова Т.К./

подпись      ФИО

«21»июня 2019г

Внешний эксперт: Директор

ИП «Леонтьев А.Н»

\_\_\_\_\_/Леонтьев А.Н./

«24»июня 2019г.







**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»**

**Техническая экспертиза рабочей программы производственно практики по профессиональному модулю**

**ПМ. 03. Выполнение работ по поддержанию пластового давления**

Код и наименование профессионального модуля

представленной ЦК технического профиля разработчиком Галочкина Т.В.

Сокращенное наименование ЦК и ФИО разработчика

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и содержания</b>			
1.	Наименование рабочей программы производственной практики модуля на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане ГБПОУ «ОНТ»	да	
2.	Название ГБПОУ «ОНТ» соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы)	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики профессионального модуля»</b>			
6.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы производственной практики профессионального модуля» имеется	да	
7.	Подстрочные надписи удалены	да	
8.	Наименование программы производственной практики профессионального модуля совпадает с наименованием на	да	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	титальном листе		
9.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен.	да	
10.	Паспорт программы производственной практики профессионального модуля содержит базовую и вариативную части	да	
11	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля и вариативной части.	да	
12	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС	да	
13.	Пункт 1.2. «Цели и задачи производственной практики модуля – требования к результатам освоения производственной практики модуля» заполнен.	да	
14.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС и вариативной части.	да	
15.	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля» заполнен.	да	
16	Все строки и графы пункта 1.3. заполнены	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы.	да	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану.	да	
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения производственной практики профессионального модуля»</b>			
19.	Раздел 2. «Результаты освоения производственной практики профессионального модуля» имеется.	да	
20.	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанным в п. 1.1	да	
21.	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание производственной практики профессионального модуля»</b>			
22.	Раздел 3 «Структура и содержание производственной практики профессионального модуля» имеется	да	
23.	Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального производственной практики модуля» соответствует макету программы	да	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
24.	Таблица 3.1. «Тематический план производственной практики профессионального модуля» заполнена	да	
25.	Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по производственной практике профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы	да	
26.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по производственной практики профессиональному модулю (ПМ)» заполнена	да	
27.	Количество и наименование междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС	да	
28.	Содержание программы профессионального модуля (таб. 3.2) разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация дидактических единиц ФГОС»	да	
29.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
30.	Наименование разделов модуля в таб. 3.1 и 3.2 совпадают	да	
31.	Таблица «Конкретизация дидактических единиц ФГОС» приведена в приложении	да	
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы производственной практики профессионального модуля»</b>			
32.	Раздел 4 «Условия реализации программы производственной практики профессионального модуля» имеется	да	
33.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
34.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
35.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
36.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен	да	
37.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен	да	
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>			
38.	Раздел 5 «Контроль и оценка результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» имеется	да	
39.	Наименование профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1	да	



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»**

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю**

**ПМ. 03 Выполнение работ по поддержанию пластового давления.**

Код и наименование профессионального модуля

представленной ЦК технического профиля разработчиком Галочкина Т.В.

Сокращенное наименование ПЦК и ФИО разработчика

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует	да			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
	тексту ФГОС.				
2.	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно.	да			
3.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС).	да			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>					
4.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК.	да			
5.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
6.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК.	да			
7.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно	да			



№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
	диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК).				
8.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
9.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК.	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»</b>					
10.	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
11.	Содержание программы разработано в соответствии с Приложением 1 «Конкретизация результатов освоения ПМ».	да			
12.	Разделы модуля выделены дидактические целесообразно.	да			
13.	Соотношение учебной и производственной практики дидактические целесообразно.	да			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
14.	Выбор варианта проведения практики (концентрировано, рассредоточено, комбинировано) дидактически целесообразен.	да			
15.	Содержание практики (виды работ) соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям.	да			
16.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.	да			
17.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
18.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям.	да			
19.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
20.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно.	да			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
21.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»).	да			
22.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
23.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i> .				
24.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональным компетенций.	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>					
25.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
26.	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и	да			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
	практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.				
27.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники.	да			
28.	Перечисленные Интернет – ресурсы актуальны и достоверны.	да			
29.	Перечисленные источники из числа нормативно – правовых актуальны ( <i>пункт заполняется, если нормативно – правовые акты указаны в качестве источников</i> ).				
30.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля.	да			
31.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно – компетентностному подходу.	да			
32.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.).	да			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
33.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.	да			
34.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного специалиста.	да			

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Разработчик программы \_\_\_\_\_/Галочкина Т.В./

Председатель ЦК \_\_\_\_\_/Бондарчук М.Ю./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Зам.директора по У МР \_\_\_\_\_/Светлышева Г.В./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Внешний эксперт:

должность, место работы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.