

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ОНТ»  
от 31 мая 2022г. № 219/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.11 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

*профиль обучения: технологический*

**г.о. Отрадный, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
ОО и ОГСЭЦ  
Председатель

\_\_\_\_\_ Е.А.Клетнева

20 мая 2022г.

Составитель: Супрун К.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	25
Приложение 1 .....	26
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	26
Приложение 2 .....	26
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	26
Приложение 3 .....	28
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	28

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.11 Родная литература разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

рабочей программы воспитания по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

Программа учебного предмета ОУП.11 Родная литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.11 Родная литература разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11 Родная литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.11 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.11 Родная литература по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений отводится 162 часа в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.11 Родная литература.

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 Родная литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме диффзачета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.11 Родная литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

В процессе освоения предмета ОУП.11 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.11 Родная литература изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.11 Родная литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.05 История.

Предмет ОУП.11 Родная литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП.11 Родная литература, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1.1. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.

Специфика литературы как вида искусства; Тема 1.2. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.02 Литература обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)</b>	
ПРБ 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРБ 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРБ 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРБ 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРБ 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРБ 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРБ 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРБ 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРБ 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРБ 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам,



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

В процессе освоения предмета ОУП.11 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)</b>
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК	ОК 01 ОК 05 ОК 09	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК 06 ОК 07	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4. Осуществлять поиск и использование информации,

		необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Ок.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
--	--	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 Родная литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.</b>
<b>ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования,</b>	
ПК 1.2	Рассчитывать режимы работы оборудования
<b>ПМ.02 Сооружение и эксплуатация объектов транспортировки, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.</b>	
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий
ПК 3.3	Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	162
<b>Основное содержание</b>	112
в т. ч.:	
теоретическое обучение	92
практические занятия	20
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
	1 Роль Родной литературы в жизни современного человека.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 02, МР 04, МР08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ПК 1.2	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7
	2 «Любите читать!» (Д.С. Лихачев)	1	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад на тему «Роль Родной литературы в жизни современного человека»	2			
	<b>Раздел 1. Времена не выбирают</b>				
<b>Враг этот был-крепостное право</b>	Содержание учебного материала	<b>31</b>			
	3 «Сорока-воровка»: судьба крепостной актрисы в повести И.А. Герцена.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 02, МР 04, МР08, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 02.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	4 Проблема барина и мужика в повесть Л.Н. Толстого «Утро помещика».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 04, ПР6 04, ПР6 06.	ОК 3, ОК 6 ПК 2.4	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	5 Сюжет, герои, проблематика в повести Л.Н. Толстого «Поликуша».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 02, МР 04, МР08, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 09.	ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР5
	6 Фольклорная традиция в повести Н.С. Лескова «Житие одной бабы».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09,	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5

<b>Хождение в народ</b>	7	Своеобразие реализма в очерке В.Г. Короленко «Чудная».	2	ПР6 04, ПР6 07, ПР6 09.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	8	Сюжет и проблематика в рассказе В.Г. Короленко «Девку привезли».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 02, МР 04, МР08, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 09.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
<b>Время – это испытание</b>	9	Рассказ В.Г. Короленко «История моего современника»	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 02, МР 04, МР08, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 09.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	10	Испытание временем в стихотворении А.С.Кушнера «Времена не выбирают».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 02, МР 04, МР08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ПК 3.1	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	11	Анализ стихотворения В.С. Высоцкого «Оплавляются свечи».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 10.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	12	Анализ стихотворения А.А. Вознесенского «Живите не в пространстве».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 02, МР 04, МР08, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09.	ОК 3, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия: 1.Л.Н.Толстой. 2.В.Г.Короленко. 3.А.С.Кушнер. 4.В.С.Высоцкий.		4			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся:		12			
<b>Русский</b>	<b>Раздел 2. Тайны Русской души</b>					

<b>Гамлет</b>	Содержание учебного материала		<b>23</b>		
	13	Прием самоиронии в рассказе И.С. Тургенева «Гамлет Щигровского уезда».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 02, МР 04, МР08, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06.	ОК 3, ОК 5 ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
<b>Не стоит земля без праведника</b>	14	«Лишний человек» в рассказе И.С. Тургенева «Дневник лишнего человека».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 10.	ОК 3, ОК 5, ОК 6 ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	15	«Кадетское братство» по повести Н.С. Лескова «Кадетский монастырь».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 02, МР 04, МР08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06.	ОК 3, ОК 6 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР5
	16	Праведники в рассказе Н.С. Лескова «Пигмей».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ПК 3.3 ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
<b>Любовью все спасается</b>	17	Святитель Игнатий Брянчанинов в повести Н.С. Лесков «Инженеры бессеребренники».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 10.	ОК 1, ОК 3, ОК 8 ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	18	Изучение очерка Ф.М. Достоевского «Столетняя».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	19	Мотив палача и жертвы в повести Ф.М. Достоевского «Кроткая».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 02, МР 04, МР08, ПР6 04, ПР610.	ОК 3, ОК 5 ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	20	Два взгляда на героиню в рассказе А.П. Чехова «Душечка».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 6 ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	21	Анализ произведения по рассказу А.П. Чехова «Верочка».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 02, МР 04, МР08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5 ПК 2.4. ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	Практические занятия: 1.Ф.М.Достоевский. 2. А.П.Чехов.		2		
	Контрольная работа		*		

<b>Не накази меня подобным счастьем</b>	Самостоятельная работа обучающихся:		5			
	<b>Раздел 3. В поисках счастья</b>					
	Содержание учебного материала		<b>39</b>			
<b>И безумно, мучительно хочется жить</b>	22	Образ разночинца и его судьба в повести Н.Г. Помяловского «Мещанское счастье».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 10.	ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	23	«Идеальный герой» в представлении И.Н. Потапенко по роману «Не герой».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 02, МР 04, МР08, ПР6 02, ПР6 03,ПР6 08.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР5
<b>Главное – перевернуть жизнь</b>	24	Анализ стихотворения С.Я. Надсона «Я вчера ещё рад был отречься от счастья».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07.	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	25	Анализ стихотворения С.Я. Надсона «Я долго счастья ждал».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 02, МР 04, МР08, ПР6 02, ПР6 03,ПР6 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	26	Анализ стихотворения С.Я. Надсона «Любовь обман и жизнь - мгновенье».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 10.	ОК 3, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	27	Уроки жизни по рассказу А.П. Чехова «Невеста».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 02, МР 04, МР08, ПР6 02, ПР6 03,ПР6 07.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
<b>На свете счастье есть</b>	28	Рассказ А.П. Чехова «О любви» как история об упущенном счастье.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	29	А.Я. Яшин «Первый гонорар» или как я стал писателем...	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 10.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	30	Анализ рассказа А.Я. Яшина «Угощаю рябиной».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09,	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3

				ПР6 03, ПР6 10.		ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	31	Рассказ Ю.В. Буйда «О реках, деревьях и звёздах».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 10.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	32	Рассказ Ю.В. Буйда «Свинцовая Анна» .	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 10.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	33	Проблематика в рассказе Г.И. Полонского «Доживем до понедельника».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 10.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
		Практические занятия 1. Роман И.Н. Потапенко «Не герой» 2.Творчество С.Я. Надсон. 2) Творчество Ю.В. Буйда. 4. Творчество Г.И. Полонского.	4	ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 04 ПР6 03.	ОК 3, ОК 6 ПК 1.2	ОК 3, ОК 6 ПК 2.4, ПК 3.1
		Контрольные работы	*			
<b>На далекой Гражданской</b>		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад на изученную тему; 2. Сочинение на изученную тему; 3. Анализ изученного материала.	13			
		<b>Раздел 4. Человек в круговороте истории</b>				
		Содержание учебного материала	<b>28</b>			
	34	Анализ стихотворения М.И. Цветаевой «Ох, грибочек, ты мой грибочек, белый груздь!».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 02, МР 04, МР08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08.	ОК 3, ОК 5, ПК 3.1	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	35	Анализ стихотворения М.А. Волошина «Гражданская война».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 10.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
<b>Жить вне России</b>	36	Анализ рассказа В.В. Набокова «Бритва».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, МР 02, МР 04, МР08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08.	ОК 3, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7



<b>Лагерь – отрицательная школа</b>	37	Идейное содержание рассказа И.С. Шмелева «Russie».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	38	Урок- размышление по рассказу В.Т. Шаламова «Посылка».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
<b>Я не участвую в войне – она участвует во мне</b>	39	Образ матери в рассказе А. Платонова «Взыскание погибших».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	40	Урок-рассуждение по произведению Ю.Д. Левитанского «Ну что с того, что я там был...»	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
<b>Россия – это совесть</b>	41	Рассказ И. Грекова «Скрипка Ротшильда»	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия: 1. М.И. Цветаева .2. В.В. Набоков. 3.И.С.Шмелев. 4. Ю.Д. Левитанский.		4			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся:		12			
<b>Любовь и милосердие</b>	<b>Раздел 5. Загадочная русская душа</b>					
	Содержание учебного материала		<b>16</b>			
	42	Проблема отношения к войне в повести В.В. Вересаева «Мария Петровна».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

<b>Бывает все на свете хорошо</b>	43	Анализ произведения А. Г. Битова «Пятница».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	<b>Дорогие мои старики</b>	44	Языковой анализ в рассказе Б.П. Екимова «Родня».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6
<b>Бессмертно всё</b>	45	Анализ стихотворения А.А. Тарковского «Жизнь, жизнь».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	46	Анализ стихотворения А.А. Тарковского «Первое свидание»	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия: 1.В.В.Вересаев. 2. А.Г.Битов. 3.Б.П.Екимов 4.А.А. Тарковский.		4			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся:		6			
<b>И надо спешить жить</b>	<b>Раздел 6. Существует ли формула счастья?</b>					
	Содержание учебного материала		<b>22</b>			
	47	Средства художественной выразительности в произведении М.А. Светлова «Каховка».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	48	Анализ стихотворения М.А. Светлова «Моя поэзия».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

<b>В чем заключается счастье? Если б я мог вернуть рассвет</b>	49	Анализ стихотворения В.В. Маяковского «Домой».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	50	Рассказ М.М. Зощенко «Семейное счастье».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	51	История любви как основа сюжета в рассказе В.О. Богомолова «Первая любовь».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	52	Смысл названия рассказа В.О. Богомолова «Сердца моего боль».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
<b>А счастье всюду</b>	53	Проблема нравственного выбора в повести В.М. Сотникова «Совпадение».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	54	Анализ рассказа В.С. Токаревой «Самый счастливый день».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	55	Идейное содержание произведения Т.Е. Веденского «Танцующие аметисты».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	56	Диффзачет.	2			
		Практические занятия: 1.В.В.Маяковский,2.В.О.Богомолов.	2			
	Контрольные работы	*				

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад на изученную тему; 2. Анализ изученного материала.	2			
	Контрольные работы	*			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.11 Родная литература требует наличия учебного кабинетарусского языка и литературы. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы..

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальнуюинформацию по русскому языку и литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУП.11 Родная литературавходят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся лингвистов и писателей русской литературы);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета ОУП.11 Родная литература,

рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам русского языка и литературы.

В процессе освоения программы учебного предмета ОУП.11 Родная литература обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

### **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”.

4. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX в. – М., 2018.
5. Мусатов В.В. История русской литературы второй половины XX в. – М., 2018.
6. Набоков В. Лекции по русской литературе. – М., 2018.

#### Для студентов

1. Литература, 11 класс, Часть 1 / Под ред. В.П.Журавлева – М., 2017.
2. Литература, 11 класс, Часть 2 / Под ред. В.П.Журавлева – М., 2017.
3. История русской литературы XI–XIX вв. / Под ред. В.И. Коровина, Н.И. Якушина. – М., 2018.
4. История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2017.

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Русская литература XX в. / Под ред. А.Г. Андреевой. – М., 2018.
2. Набоков В. Дополнения к лекциям по русской литературе. – М., 2018.

##### Для студентов

1. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2, 3). 10 кл. / Под ред. Ионина Г.Н. – М., 2017.
2. Смирнова Л.Н. Русская литература конца XIX – начала XX в. – М., 2018.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru) (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи во владении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (сайт «Справочная служба русского языка»).

3. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
4. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
5. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
6. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
7. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
8. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
9. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)))  
[www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
10. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 02. Сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 03. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	Текущий контроль: устный опрос, написание эссе, тестирование, подготовка сообщений и докладов. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 04. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 05. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.	Текущий контроль: презентация с докладом, устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, защита рефератов, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: экзамен

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Проблема «Добра и Зла» в творчестве писателей серебряного века.
2. Восприятие родины в творчестве А.Блока и В.Маяковского.
3. Традиции русской классики в творчестве А.И.Куприна.
4. Образ маленького человека в творчестве Н.В.Гоголя.
5. «Дно жизни» - трагический образ пьесы М.Горького «На Дне».
6. Женщины в жизни М.Ю. Лермонтова
7. Цветовая палитра С.Есенина
8. Утверждение вечности природы в лирике И.Бунина.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК 1.2 Рассчитывать режимы работы оборудования</p> <p>ПК 3.3 Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p>ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий</p>	<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>источников</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ПК 1.2 Рассчитывать режимы работы оборудования</p> <p>ПК 3.3 Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) собразовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p style="text-align: center;"><b>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
<p><b>ОП.09 Охрана труда</b> уметь: вести документацию установленную образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; знать: <a href="#">законодательство</a> в области охраны труда;</p>	<p><b>ПМ.02 Сооружение и эксплуатация объектов транспортировки, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.</b> ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий</p>	<p>ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 03. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p>	<p>Тема 2.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи; Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи; Тема 2.3. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля; Тема 2.4. Официально- деловой стиль речи, его признаки, назначение.</p>

<p>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>труда;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>средства и методы повышения безопасности</p>			
---	--	--	--

<p><b>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</b>  уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,  прогнозирования</p>	<p><b>ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования</b>  ПК 1.2 Рассчитывать режимы работы оборудования</p>	<p>ПРБ 01.  Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.  ПРБ 03. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p>	<p>Тема 2.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.  Основные требования к речи;  Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности.  Разговорный стиль речи; Тема 2.3. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля; Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.</p>
---	---	---	---

<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>			
---	--	--	--