МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

C=RU, O="ГБПОУ "
"ОНТ"""", CN=
Бурлаков Ю_А_, E
=ontzam@mail.ru

2023.05.01
14:22:58
+04'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ОНТ»
от 31 мая 2022г. № 219/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 ИСТОРИЯ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

профиль обучения:технологический

г.о. Отрадный, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии
ОО и ОГСЭЦ
Председатель

_____ Е.А.Клетнева
20 мая 2022г.

Составитель: Курова Е.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 42
Приложение 1 43
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 43
Приложение 2 44
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 44
Приложение 3 46
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 46

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.05 Историяразработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины«История» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

рабочей программы воспитания по специальности09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

Программа учебного предметаОУП.05 Историяразработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предметуОУП.05 История разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предметуОУП.05 История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.05 Историяизучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.05 История по специальности09.02.01 Компьютерные системы и комплексы отводится 108 часов в соответствии с

учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.05 История.

Контроль качества освоения предметаОУП.05 Историяпроводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предметаОУП.05 Историяв структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоениюобразовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня(ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предметаОУП.05 Историяу обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь

обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

ПредметОУП.05 Историяизучается на базовом уровне. Структурно общеобразовательная дисциплина «История» включает учебные курсы по всеобщей(Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914-20220 г.г.-(«История России»)

Предмет ОУП.05 История имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности;общепрофессионального цикла: ОП.05 Информационные технологии, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, ОП.13 Основы экономики, а также профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02 Проектирование цифровых устройств, ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

Предмет ОУП.05 История имеет междисциплинарную связь сучебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала»общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметныхи предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предметаОУП.05 Историяособое внимание уделяется при освоении обучающимися разделов и тем, изучению таких сфер общественных отношений, как «Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия», «Достижения отечественной и зарубежной науки», «Жизнь ипрофессиональная деятельность выдающихся отечественных и зарубежныхученых».

В программе по предмету ОУП 05 История, реализуемой при подготовкеобучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы профильно-ориентированное содержаниенаходит отражение в темах:Раздел 1.
Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны: Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны, Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы : Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг., Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная

война 1941 – 1945 гг: Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны, Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг. Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг., Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг: Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации,, Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху: Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.05 История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	государственных, общенациональных проблем.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовыйуровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

В процессе освоения предметаОУП.05 Историяуобучающихсяцеленаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы)
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК	ОК 01 ОК 04 ОК 09	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

		профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК 05 ОК 06 ОК 07	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция	ОК 02 ОК.03 ОК.08	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предметаОУП.05 Историязакладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы)**
ПМ.01 Проектирование цифровых устройств	
ПК 1.1	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств
ПК 1.3	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	
ПК 3.2	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**162**
Основное содержание	**108**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	16
Профессионально ориентированное содержание	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	**2**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТАОУП.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала				
	Профессионально ориентированное содержание				
	Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Значение изучения истории для специальностей технологического профиля.*Формирование национального самосознания, самоидентификации общества через знание своей истории. Объяснение и прогнозирование развития общественных процессов для эффективного управления данным обществом. Формирование гражданской и политической культуры будущего специалиста*	1	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04 ПРб 03, ПРб 05	ОК 01, ОК 4 ПК 1.1.	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Раздел 1.	**Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны**	**4**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала	**4**			
	1 Мир накануне Первой мировой войны *Мир в начале XX в. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав.Международные конфликты и войны в начале XX в.*	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7

	2	Первая мировая война 1914-1918 гг. Власть и общество в годы войны.*Россия накануне Первой мировой войны:проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины Первой мировой войны. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах,Брусиловский прорыв.*	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 3, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ГН/ЛРВР 7
	3	Экономический кризис, смена общественных настроений. *Милитаризация экономики. Формирование военнопромышленных комитетов. Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны.*	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 3, ОК 5	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	Практические занятия		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кластера «Периодизация всемирной истории». 2. Заполнение таблицы «Причины, ход, итоги первоймировой войны».		***2***			
Раздел 2.	**Великая российская революция (1917 1922г.г.)**		**9**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 2.1 Основные этапы и хронология	Содержание учебного материала		**5**			
	1	Великая российская революция: Октябрь 1917 г. Февраль 1917 г.*Понятие и этапы Великой*	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3

революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков		*российской революции. Российская империя накануне революции. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи.*		МР 02, МР 03, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.		
	2	Первые революционные преобразования большевиков. *Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Первая Конституция России 1918 г.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	3	Экономическая политика большевиков. *Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах.Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Причины обострения экономического и политического кризиса.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.	ОК 3, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР5
	Практические занятия: Практическое занятие №1 Причины, ход и последствия Февральской революции 1917 года.		**1**	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03.	ОК 3,ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Используя документ, проанализировать мероприятия Временного правительства, осуществляемые в рамках национальной политики. 2.Подготовка доклада на тему «Учредительное собрание: замыслы, выборы, итоги».		***2***			
Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура	Содержание учебного материала		**4**			
	1	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. *Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

Советской России в период Гражданской войны		*П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО.*		ПРб 04.		
	2	Революция и Гражданская война на национальных окраинах. *Использование военспецов. Выступление левых эсеров. «Красный» и «белый» террор, их масштабы. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле.*	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	3	Идеология и культура периода Гражданской войны.*Декларация прав народов России и её значение.Вопрос о земле. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского Зарубежья*	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	4	Повседневная жизнь и общественные настроения в послереволюционные годы. *Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Заполнение таблицы «Основные этапы и события Гражданской войны» 2.Подготовка презентации «Гражданская война вРоссии». 3. Написание опорного конспекта по теме «Декларация прав народов России». 4. Работа с картой «Гражданская война» 5.Составление ментальной карты «Последствия Гражданской войны».		***5***			
Раздел 3	**Советский Союз в 1920–1930-е годы.**		**17**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1

				04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 3.1СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Содержание учебного материала		**4**			
	1	Экономический и политический кризис начала 1920-х г.г. *Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп).*	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Переход к НЭПу. *Экономика НЭПа.Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностранные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг.*	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, ПРб 01, ПРб 02,	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	3	Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения.*Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.*	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия: Практическое занятие №2Предпосылки и значение образования СССР.		**1**	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 3,ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			

		Самостоятельная работа обучающихся 1.Заполнение схемы «Новая экономическая политика» 2. Подготовка доклада на тему «Конституция СССР 1924 г.».	***2***			
Профессионально ориентированное содержание						
Тема 3.2Советский Союз в 1929–1941 гг.	Содержание учебного материала		**5**			
	1	Великий перелом. Индустриализация.*Перестройка экономики на основе командного администрирования. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2	Коллективизация сельского хозяйства. *Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг.*	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	3	Политическая система в 1930-е годы.*Утверждение «культа личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	4	Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.*Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ.*	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04,	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия: Практическое занятие №3 Форсированная индустриализация: региональная и национальная		**1**	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 04 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 1, ОК 4, ПК 1.1	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1

	специфика					
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка сообщения на тему «Итоги первых пятилеток» 2. Подготовка сообщения на тему «Массовые политические репрессии»		***2***			
Тема 3.3Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала		**3**			
	1	Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. *Повышение общего уровня жизни в годы нэпа. Развертывание культурной революции. Борьба с безграмотностью. Деятельность Наркомпроса. Утверждение советских обрядов и праздников.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2	Основные направления в литературе и архитектуре.*Советский авангард. Достижения в областикиноискусства. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Литература икинематограф1930-х годов. Культура русского зарубежья*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	3	Воспитание советского патриотизма и интернационализма. *Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол.*	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление ментальной карты «Образование и наука в 1930-е гг.». 2.Подготовка выставки, рассказывающей о созданных в 30-е г. произведениях художников,		***2***			

	писателей, скульпторов, композиторов					
Тема 3.4Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		**5**			
	1	Советская национальная политика в 1930-е годы.*От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе.*	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 г.г.*Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.*	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	3	СССР накануне Великой Отечественной войны. *Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.*	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка презентации на тему «Договор о ненападении» 2.Заполнение схемы «Внешняя политика РСФСР-СССР в 30-е гг.»		***2***			

Раздел 4.Мир в 1918–1939 гг.	**Мир в 1918–1939 гг.**		**7**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 4.1Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала		**5**			
	1	Версальско-Вашингтонская система. *Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	2	Страны Запада в 1920-е гг. *США. Великобритания.Франция.Германия. Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы.*	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	3	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. *«Великая депрессия». Пути выхода. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового*	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 4, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

		экономического кризиса. Тоталитарные экономики.				
	4	Установление нацисткой диктатуры в Германии. *Нарастание агрессии в мире. Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти.. Подготовка Германии к войне. Народный фронт.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	5	Создание системы коллективной безопасности. *Мюнхенское соглашение. Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Политика «умиротворения» агрессора.*	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04	ОК 1, ОК 4, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление кластера «Мир после Первой мировой войны» 2.Подготовка доклада «Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.». 3.Составление ментальной карты «Возникновение нацизма в Германии». 4. Подготовка презентации на тему «Система коллективной безопасности»		***4***			
Тема 4.2Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала		**2**			
	1	Культура и искусство в первой трети XX века. *«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1, ОК 4, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2	Массовая культура. *Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и*	1	ЛР 01, ЛР 04. МР 02, МР 04,	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5

		культура.Олимпийское движение.		ПРб 01, ПРб 03		ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с документом: «Из доклада А.А. Жданова» «О журналах «Звезда» и «Ленинград» 2.Подготовка сообщения «Ведущие деятели культурыпервой трети XX в»		***2***			
Раздел 5.	**Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.**		**13**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 5.1Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала		**6**			
	1	Причины начала Второй мировой войны. *Периодизация.Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Рост советско-германских противоречий.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1, ОК 4, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	2	Вторая мировая война. Начальный период1939-1941. *План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения.*	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	3	Блокада Ленинграда.*Героизм и трагедия гражданского населения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР	ОК 1, ОК 4	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

		Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».Перестройка экономики на военный лад.		07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05		
	4	Битва за Москву. *Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.*	1	ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	5	Формирование Антигитлеровской коалиции. *Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Лend-лиз. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Завершение, итоги и значение Московской битвы.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	6	Начало массового сопротивления. Партизанское движение.*Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях.*	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с документом: «Ф.Ф. Раскольников. Открытое письмо Сталину.17 августа 1939г.» 2. Заполнение схемы «Внешняя политика РСФСР-СССР в 30-е гг.» 3. Подготовка сообщения на тему «Советско – финляндская война: причины, ход, значение». 4. Подготовка доклада на тему «Вторжение Германии на территорию СССР».		***6***			

	5. Подготовка сообщения на тему «Битва за Москву и блокада Ленинграда». 6.Написание опорного конспекта по теме «Оборона Сталинграда»					
Тема 5.2Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала		**7**			
	1	Германское наступление весной–летом 1942 г. Оборона Сталинграда.*Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1, ОК 4	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. *Значение героического сопротивления Ленинграда.*	1	ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	3	Битва на Курской дуге. Соотношение сил. *Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы.*	1	ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	4	Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины. *Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР07, ПРб 01, ПРб 03	ОК 1, ОК 4	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	5	Развертывание массового партизанского движения. *Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта.*	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 5,ОК 7	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	6	СССР и союзники. Тегеранская конференция 1943 г.*Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09,	ОК 1, ОК 5,ОК 7	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

		в войне на Тихом океане. Проблема второго фронта.		ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05		
	Практическое занятие №4Главные стратегические наступательные операции в 1941-1945 гг.		**1**	ЛР 01, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 01, ПРб 04	ОК 1, ОК 5,ОК 7	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему «Битва на Курской дуге». 2. Подготовка доклада на тему «Коренной перелом в ходе войны 1943» 3. Прочитать рассказ, составить тезисный план 4.Используя карту, определить итоги второго периода войны 5.Составление кластера «Тегеранская конференция 1943 г.».		***5***			
Профессионально ориентированное содержание						
Тема 5.3Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		**3**			
	1	Культурное пространство войны. *Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Положение в деревне.*	1	ЛР 05, ЛР 13 МР 03 ПРб 04, ПРб 05.	ОК 4, ОК 9 ПК 1.3	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	Практическое занятие № 5Достижения советских ученых в области научных знаний. Практическое занятие № 6Деятельность выдающихся ученых, конструкторов		**1** **1**	ЛР 01, ЛР 02,ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1,1 , 1.3	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка сообщения на тему «Разработка новых методов радиолокации. Создание новых оптических приборов»		***1***			
Тема 5.4Победа	Содержание учебного материала		**4**			

СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	1	Капитуляция Германии. Война и общество.*Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1, ОК 5,ОК 7	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2	Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. *Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы. Вступление СССР в войну против Японии.*	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практическое занятие № 7Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Практическое занятие № 8 Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции		**1** **1**	ЛР 05, ЛР 06, МР 01,МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение о полководцах Великой Отечественной войны: (Г.К. Жукове, Г.К. Рокоссовском, И.С. Коневе, А.М. Василевском)		***1***			
Раздел 6.	**СССР в 1945–1991 гг.**		**12**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 6.1СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала		**3**			
	1	Влияние последствий войны на советскую	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР	ОК 1, ОК 5,ОК 7	ГН/ЛРВР 3

		систему и общество. *Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Сельское хозяйство и положение деревни.. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).*		06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05		ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	2	Ужесточение административно-командной системы. *Сталин и его окружение. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета.*	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	3	Начало «холодной войны».*Рост влияния СССР на международной арене. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Формирование биполярного мира. Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Заполнение таблицы «Холодная война: причины, содержание, результаты» 2.Подготовка сообщения на тему «Смена политического курса и борьба за власть».		***2***			
Профессионально ориентированное содержание						
Тема 6.2СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала		**3**			
	1	Смена политического курса. Борьба за власть.*Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве.Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09,	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

		наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г.		ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05		
	2	Культурное пространство и повседневная жизнь. *Изменение общественной атмосферы. Первые советские ЭВМ. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.*	1	ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 05, ПРб 01, ПРб 02.	ОК 6, ОК 9 ПК 3.2	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	3	Новый курс советской внешней политики. *СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба завлияние в странах «третьего мира».*	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 5,ОК 7	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка презентации на тему «Переход экономики к совнархозам» 2.Написание опорного конспекта по теме «Социальные программы и реформы 1960-х годов».		***2***			
Тема 6.3Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала		**2**			
	1	Смена политического курса. *Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

		СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики.		07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05		
	2	Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. *Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева.. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Наш край в 1964–1985 гг.*	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка сообщения на тему «Советская культура 1980-х годов»		***1***			
Тема 6.4Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала		**4**			
	1	Политика гласности: достижения и издержки *Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 6,ОК 7	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Распад СССР. *Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП.Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание СНГ.Реакция мирового сообщества на распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг.*	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

	Практическое занятие № 9 Кризисные явления в экономической и политической сферах. Практическое занятие № 10Причины, ход, итоги и последствия «перестройки».	**1** **1**	ЛР 01, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 01, ПРб 04	ОК 6,ОК 7	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения «Перестройка в СССР:причины, ход и последствия». 2.Подготовка презентации «Распад СССР».	***2***			
Раздел 7.	**Российская Федерация в 1992–2020 гг.**	**14**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 7.1Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание учебного материала	**7**			
	1 Российская экономика на пути к рынку. *Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 6,ОК 7	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2 Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству. *Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение.*	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 6,ОК 7	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	3 Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. *Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09,	ОК 1,ОК 4,ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

		(договор с Татарстаном 1994 г. и др.).. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике		ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05		
	4	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. *Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия*	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	5	Россия на постсоветском пространстве. *СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.).Наш край в 1992–1999 гг.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практическое занятие № 11Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в1990-е гг. Практическое занятие № 12 Жизнь россиян в условиях реформ.		**1** **1**	ЛР 01, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения «Политика Б.Н. Ельцина». 2. Написание опорного конспекта по теме «Обострение межнациональных отношений». 3. Подготовка доклада на тему «Внешняя политика в 1992-1999 гг.».		***3***			
Профессионально ориентированное содержание						
Тема 7.2Россия в	Содержание учебного материала		**7**			
Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	1	Основные направления внутренней и внешней политики. *Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового*	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04,	ОК 1,ОК 4,ОК 5	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

		пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике.		ПРб 05.		
	2	Экономическое развитие России в 2000-е годы. *Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	3	Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. *Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).*	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	4	Использование достижений прикладных наук в повседневности человека.*Модернизация бытовой сферы. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет.*	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 04, ПРб 03, ПРб 05	ОК 01, ОК 4 ПК 1.1.	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	5	Образование и наука. *Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности.Повышение общественной роли СМИ и Интернета.*	1	ЛР 05, ЛР 13, МР 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 04, ОК 9 ПК 1.3.	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практическое занятие № 13 Вхождение Украины в состав России Практическое занятие № 14Процессы глобализации и массовая культура.		**1** **1**	ЛР 05, ЛР06, МР 01, МР 03, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1,ОК 4,ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление таблицы «Основные направления		***2***			

		внутренней политики В.В. Путина 2.Составление кластера «Экономическое развитие в 2000- е годы»				
Раздел 8.		**Мир во второй половине XX в.**	**14**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Профессионально ориентированное содержание						
Тема 8.1Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	Содержание учебного материала		**7**			
	1	Причины «холодной войны». *Политика сдерживания. План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Создание военно-политических блоков. НАТО. *Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис..*	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	3	Освободительные движения и революции в странах Азии. *Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	4	Научно-техническая революция. *Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления».*	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 04, ПРб 03, ПРб 05	ОК 01, ОК 4, ПК 1.1.	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

		Германское «экономическое чудо».				
	5	Информационная революция.Постиндустриальное общество. *Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.*	1	ЛР 05, ЛР 13, МР 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 04, ОК 9 ПК 1.3.	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия: Практическое занятие №.15Разрядка» международной напряженности Практическое занятие №.16Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.		**1** **1**	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 3,ОК 6,ОК 9	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление хронологической таблицы «Разрядка 1970-х гг.» 2.Работа с документом:Из речи У. Черчилля в Вестминстерском колледже, Фултон (США), 5 марта 1946 г. «Мускулы мира» 3.Составление таблицы: «Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг»		***3***			
Тема 8.2Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	Содержание учебного материала		**7**			
	1	Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. *Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1,ОК 4,ОК 5	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2	Перестройка в СССР и страны «восточного блока». *Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

		пространстве.				
	3	Проблемы внешнеполитической ориентации. Новые индустриальные страны. *Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань.Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.*	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1,ОК 4,ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	4	Арабские страны. Палестинская проблема. *Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке Страны Тропической и Южной Африки. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур.*	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	5	Положение стран Латинской Америки в середине XX века. *Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа).*	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.	ОК 1,ОК 4,ОК 5	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия: Практическое занятие №.17Япония и Китай после Второй мировой войны. Практическое занятие №.18 Обретение независимости странами Южной Азии.		**1** **1**	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 03 ПРб 03, ПРб 05.	ОК 3,ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с фрагмент из книги отечественных экономистов Ю. А. Щербанина и К. Л. Рожкова 2.Составление таблицы «Демократические революции в странах Восточной Европы»		***2***			
Раздел 9.	**Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.**		**6**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09,	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

			ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Профессионально ориентированное содержание					
	Содержание учебного материала	**4**			
Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	1 Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. *Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.*	1	ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 05, ПРб 01, ПРб 02.	ОК 6, ОК 9 ПК 3.2	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2 Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI. *Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка.*	1	ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 05, ПРб 01, ПРб 02.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия: Практическое занятие №.19Глобализация культуры и национальные традиции. Практическое занятие №.20 Научные открытия. Компьютерная революция. Интернет.	**1** **1**	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 04, ПРб 03, ПРб 05	ОК 01, ОК 4, ПК 1.1.	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка сообщения «Выдающиеся ученые XX – начала XXI»	***1***			
Раздел 10	**Современный мир.**	**4**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 10.1Современный мир. Глобальные проблемы	Содержание учебного материала	**4**			
	1 От биполярного к многополюсному миру. *Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые*	1	ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 05, ПРб 01, ПРб 02.	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

человечества.		*экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции.*				
	2	Политическое развитие: смена политических режимов. *Международный терроризм. Региональные конфликты и войны.*	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб 03	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	3	Россия в современном мире.*Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты*	1	ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 09, ПРб 04, ПРб 05	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	4	Глобальные проблемы человечества. *Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.*	1	ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 05, ПРб 01, ПРб 02.	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практическое занятие		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся		*			
	Дифференцированный зачет		**2**			
Всего			**108**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.05 История требует наличия учебного кабинетаистории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− комплект учебно-наглядных пособий;

− комплект электронных видеоматериалов;

− профессионально ориентированные задания;

− материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальнуюинформацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУП.05 История входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);

-информационно-коммуникационные средства;

- экранно-звуковые пособия;

-комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета ОУП.05 История, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднегообщего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебного предмета ОУП.05 Историяобучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сетиИнтернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобнымресурсам).

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 448 с.

2. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- нач. XXI в. 10-11 класс. Учебник. Базовый и угл. уровни. М.: Русское слово, 2021.

3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. - М.: Русское слово, 2020.

4. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

Для студентов

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 448 с.

2.Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- нач. XXI в. 10-11 класс. Учебник. Базовый и угл. уровни. М.: Русское слово, 2021.

3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Русскоеслово, 2021.

4. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И.Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1.Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М., 2019.

2. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва:РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев.4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019. - 306 с. (Среднее профессиональное образование).

4. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

Для студентов

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В.Беловинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 512 с.

2.Загладин, Н. В. История. Конец XIX - начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - Москва: Русское слово, 2019.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с.
5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. -Москва: ИНФРА-М, 2021. - 429 с. - (Среднее профессиональное образование).
7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод.пособие / Н. И. Шевченко. – Москва: ИЦ «Академия», 2019. - 272 с.

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	**Методы оценки**
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Текущий контроль: устный опрос,написание эссе, тестирование, подготовка сообщений и докладов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Текущий контроль: презентация с докладом, устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, защита рефератов, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Наш край в годы Великой российской революции.
2. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
3. Наш край в 1920 - 1930-е годы.
4. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.
5. Наш край в 1929-1941 гг.
6.Характеристика новой экономической политики большевиков и ее значение.
7. Итоги Мюнхенского сговора и его последствия.
8.Анализ деятельности партизан в период Великой Отечественной войны.
9. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
10. Значение битвы за Москву в срыве плана Барбаросса.
11. Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новыхвидов вооружения.
12. Первые советские ЭВМ. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей
13.Наш край в 1953-1964 гг.
14. Научно-техническая революция в СССР.
15. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук.
16. Наш край в 1964-1985 гг.
17. Советские научные и технические приоритеты.
18. Реформы в экономике в 1964-1985 гг.
19. Замедление научно-технического прогресса в СССР.
20. Наш край в 1985-1991 гг.
21.Анализ экономических реформ периода перестройки.
21.Компьютерная революция. Интернет.
22. Наш край в 2000-2020 гг.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ПК 1.1Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств	ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 3.2Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,	МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	государственных, общенациональных проблем.	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ПК 3.2Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных)собразовательнымирезультатамиФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющимивзаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету**
ОП.05 Информационные технологии Уметь: обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	**ПМ 01. Проектирование цифровых устройств.** **ПК 1.1.**Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств	ПРб 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг. Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации
ОП.13Основы экономикиЗнать: основы организации работы коллектива исполнителей	**ПМ 01. Проектирование цифровых устройств** **ПК 1.3.** Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств	ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	**ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов** **ПК 3.2.**Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов	ПРб 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. ПРб 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.