



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ «ОНТ»
_____ Бурлаков Ю.А.
приказ № 219/1-о от «31» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 ИСТОРИЯ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

44.02.01 Дошкольное образование

профиль обучения: гуманитарный

г.о. Отрадный, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии ОО и СЭЦ

Председатель

Ю.В. Морозова

20 мая 2022г.

Составитель: Середенко Т.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	82
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	86
Приложение 1	88
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	88
Приложение 2	89
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	89
Приложение 3	91
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	91

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.05 История разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» гуманитарного профиля, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г, ФГАУ «ФИРО» (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Программа учебного предмета ОУП.05 История разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.05 История разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.05 История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.05 История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального

образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.05 История по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отводится 162 часа в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.05 История.

Контроль качества освоения предмета ОУП.05 История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.05 История в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб) и углубленного уровня (ПРу)

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии.

В процессе освоения предмета ОУП.05 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.05 История изучается на углубленном уровне. Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на углублённом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. — («История России»), а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года».

Специфика содержания дисциплины «История» гуманитарного профиля заключается в том, что при освоении обучающимися разделов и тем, делается акцент на изучении таких сфер общественных отношений, как «Культурное пространство и её развитие», «Философия», «Педагогика», «Искусство», «Литература», «Роль человека в истории».

Предмет ОУП.05 История имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла ОУП.02 Литература, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.09 Родной язык/Родная литература, ОУП.10 Обществознание, дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология, ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла также профессиональным модулем (далее – ПМ) МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ.03 Организация различных видов деятельности общения детей,

Предмет ОУП.05 История имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла в части развития читательской,

естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП 05 История, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны: Тема 1.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.

Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.): Тема 2.4 Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны.

Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы: Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг: Тема 4.3 Развитие культуры в первой трети XX в.

Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг: Тема 5.4 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны., Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.: Тема 6.4 Политика «перестройки».

Распад СССР (1985–1991 гг.).

Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг., Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.

Раздел 11. От Древней Руси к Российскому государству.

Раздел 13. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи: Тема 13.5 Культурное пространство Российской империи.

Раздел 14. Российская Империя в XIX – начале XX века.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.05 История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) и углубленного уровня (ПРу), личностные результаты реализации программы воспитания:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета ОУП.05 История включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПР6 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПР6 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПР6 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
ПРу 01	Сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии
ПРу 02	Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории
ПРу 03	Владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике
ПРу 04	Сформированность умений оценивать различные исторические версии

ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

В процессе освоения предмета ОУП.05 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК	ОК 1 ОК 5 ОК 9	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в	ОК 6 ОК 7	ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК7. Ставить цели, мотивировать

коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми		деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция	ОК 2	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3	ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОК 4	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 8	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК 10	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
	ОК 11	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.05 История закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПМ.03 Организация различных видов деятельности общения детей	
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	162
Основное содержание	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	48
Профессионально ориентированное содержание	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	12
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Всеобщая (Новейшая) история и отечественная история периода 1914–2020 гг. — («История России»)					
<i>Основное содержание</i>					
Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.		4			
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Содержание учебного материала:	4			
	Введение. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. <i>Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Политические течения и движения. <i>Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в.</i> Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Причины Первой мировой войны. <i>Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрии войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03 ЛР 03, ЛР 04,	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<p><i>Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме. Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусилловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат.</i></p>		<p>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09</p>		
	<p><i>Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.</i></p>	1	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 5</p>	<p>ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2</p>
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблицы «Политические течения и движения» 2. Заполнение таблицы «Причины, ход, итоги первой мировой войны».</p>	2	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 5</p>	<p>ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2</p>
Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).		12			
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	Понятие и этапы Великой российской революции. <i>Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРу 01, ПРу02, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05	ОК 3, ОК 4, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	Провозглашение России республикой. <i>Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРу 01, ПРу02, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05	ОК 3, ОК 4, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	Практическое занятие № 1.	2			
	Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРу 01, ПРу 02 ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03	ОК 3, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблицы «Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции»	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРу 01, ПРу 02 ЛР 01, ЛР 02,	ОК 3, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	2. Подготовка доклада на тему: «Июльский кризис и конец двоевластия»		МР 01, МР 02, МР 03		
Тема 2.2 Первые революционные преобразования большевиков.	Содержание учебного материала:	2			
	Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. <i>Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства.</i>	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 03, Пру 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	Созыв и разгон Учредительного собрания. <i>Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.</i>	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 03, Пру 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада на тему «Учредительное собрание: замыслы, выборы, итоги». 2. Подготовка доклада на тему: «Первая Конституция России 1918 г.»	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 03, Пру 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Тема 2.3 Гражданская война и ее последствия.	Содержание учебного материала:	2			
	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. <i>Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. «Красный» и «белый» террор, их масштабы. <i>Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблицы «Причины, ход и итоги Гражданской войны» 2. Написание опорного конспекта по теме «Декларация прав народов России»	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
			ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09		
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 2.4 Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала: (ПОС)	4			
	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. <i>Наглядная агитация и массовая пропаганда в годы войны. План монументальной пропаганды.</i>	1	ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08	ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ОК 9	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Национализация театров и кинематографа. Изменения в системе образования.	1	ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08	ПК 3.4 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ОК 9	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Социальная политика власти. Политика в отношении церкви (антирелигиозная пропаганда, изъятие церковных ценностей).	1	ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06,	ПК 3.4 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ОК 9	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
			ЛР 08, ЛР13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08		
	Повседневная жизнь и общественные настроения. <i>Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.</i>	1	ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08	ПК 3.4 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ОК 9	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада на тему «Проблема массовой детской беспризорности» 2. Подготовка доклада на тему: «Изменения в системе образования»	2	ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ОК 9	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
Основное содержание					
Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.		14			
Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–	Содержание учебного материала:	2			
	Положение в стране после Гражданской войны. <i>Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02,	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
1928 гг.	<i>(Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностранские концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.</i>		ПРу 03, ПРу 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09		ДНН/ЛРВР 8.2
	<i>Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практическое занятие № 2.	2	ПР6 02, ПР6 03, ПРу02, ПРу 03, ПРу 04	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Анализ информационных источников по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.».	2	ЛР 02, ЛР 03, МР 08, МР 09,		
	Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблицы сравнительного анализа политики 2военного коммунизма» и НЭП	1	ПР6 02, ПР6 03, ПРу02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 02, ЛР 03, МР 08, МР 09,	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.	Содержание учебного материала: «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. <i>Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</i>	2			
	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. <i>Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРу 01, ПРу 02 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. <i>«Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРу 01, ПРу 02 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада на тему «Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия». 2. Составление кластера по теме: «Массовые политические репрессии 1937–1938 гг»	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРу 01, ПРу 02 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 3.3	Содержание учебного материала: ПОС	4			
Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. <i>Повышение общего уровня жизни в годы нэпа. Развертывание культурной революции. Борьба с безграмотностью. Деятельность Наркомпроса.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ПК 1.1, ПК 3.4 ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Утверждение советских обрядов и праздников. Наступление на религию. <i>«Союз воинствующих безбожников».</i> <i>Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Достижения в области киноискусства.</i>	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		
	Образование, наука и культура в 1930-е гг. <i>Академия наук и научные институты. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06,	ПК 1.1, ПК 3.4 ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
			МР 07, МР 08, МР 09		
	Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. <i>Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ПК 1.1, ПК 3.4 ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада на тему: «Образование, наука и культура в 1930-е гг. Академия наук и научные институты. 2. Написание эссе на тему: «Культурная революция и ее особенности в национальных регионах»	2			
Основное содержание					
Тема 3.4	Содержание учебного материала:	2			
Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». <i>Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.</i>	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	СССР накануне Великой Отечественной войны. <i>Форсирование</i>	1	ПР6 01, ПР6 03,	ОК 3, ОК 4,	ГН/ЛРВР 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
	<p><i>военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства.</i></p> <p><i>Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</i></p>		ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практическое занятие № 3.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02, ПРy 03	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3
	Поиск, анализ и публичное представление информации из исторических источников по теме «Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.».	2	ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09	ОК 5, ОК 6, ОК 8	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с первоисточником «Секретные протоколы к Пакту о 1939 года» 2. Составление контурной карты по теме «Секретные договоры. Сферы разграничения»	2	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02, ПРy 03 ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.		10			
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система.	Образование новых национальных государств. <i>Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Планы послевоенного устройства мира. <i>Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига Наций. Генуэзская конференция 1922 г. Соглашение в Рапалло. СССР. Вашингтонская конференция. Пацифистское движение.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	ПР6 01, ПР6 02,	ОК 3, ОК 4,	ГН/ЛРВР 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	1. Подготовка доклада на тему: «Пацифистское движение»		ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08	ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
Тема 4.2 Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала:	2			
	Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы.	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<p><i>Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Ключевые события войны. Поражение Испанской республики. Страны Восточной и Южной Азии. Китай после Синьхайской революции. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</i></p> <p><i>Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</i></p>		<p>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09</p>		<p>ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2</p>
	<p>Практическое занятие № 4.</p> <p>Анализ фрагментов исторических источников (воспоминаний участников и очевидцев событий) по теме «Возникновение и утверждение нацизма в Германии».</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ПР6 01, ПР6 03, ПРy 01, ПРy 02 ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03,</p>	<p>ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8</p>	<p>ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада на тему: «Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.» 2. Написание эссе на тему: «Борьба против угрозы фашизма»	2	ПР6 01, ПР6 03, ПРy 01, ПРy 02 ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03,	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 4.3 Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала: ПОС	4			
	«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре.	1	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09	ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм.	1	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04	ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09	ОК 8	
	Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в.	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09	ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09	ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на тему: «Тоталитаризм и культура» 2. Подготовка доклада на тему: «Ведущие деятели культуры первой трети XX в.»	2	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05 ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
Основное содержание					
Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.		20			
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала:	2	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 05, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	<i>Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
	<i>Бессарабии и Северной Буковины к СССР.</i>		МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07		ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	<i>Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практическое занятие № 5.	2			
	Поиск, анализ и систематизация информации (исторических источников, статистических данных, работа с исторической картой) по теме «Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон».	2	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07,	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта по теме: «Причины и начало Второй мировой войны»	2	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07,	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Тема 5.2 Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала:	2			
	План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. <i>Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.</i>	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09,	ОК 1, ОК 4, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Формирование Антигитлеровской коалиции. <i>Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Завершение, итоги и значение Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ost». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</i>	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09	ОК 1, ОК 4, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада на тему «Вторжение Германии на территорию СССР». 2. Подготовка сообщения на тему «Битва за Москву и блокада Ленинграда». 3. Написание опорного конспекта по теме «Оборона Сталинграда» 4. Написание эссе по теме: «Концлагеря и гетто. Холокост»	4	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09	ОК 1, ОК 4, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
Тема 5.3 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала: Германское наступление весной–летом 1942 г. <i>Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.</i> <i>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</i> <i>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы.</i> <i>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта.</i>	2			
		1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 04 ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,	ОК 1, К 03, ОК 4, ОК 5, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	Развертывание массового партизанского движения. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. <i>Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 04 ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,	ОК 1, К 03, ОК 4, ОК 5, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практическое занятие № 6.	2			
	Работа с историческими картами по поиску, анализу, обозначению главных стратегических наступательных операций воюющих сторон в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	ПР6 02, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 04 ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06,	ОК 1, ОК 5, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему «Битва на Курской дуге». 2. Подготовка доклада на тему «Коренной перелом в ходе войны 1943» 3.Используя карту, определить итоги второго периода войны 4. Составление кластера «Тегеранская конференция 1943 г.».	4	ПР6 02, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 04 ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06,	ОК 1, ОК 5, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 5.4	Содержание учебного материала (ПОС):	2			
Человек и культура в годы Великой Отечественной	Советская страна: единство фронта и тыла. <i>«Всё для фронта, всё для победы!»</i> . <i>Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах.</i>	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02,	ПК 1.1, ПК 3.4 ОК 1, ОК 4, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
войны.	<i>Положение в деревне.</i>		ЛР 05, ЛР 06		
	Культурное пространство войны. <i>Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту.</i> Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. <i>Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои. Партизанская война в Югославии.</i>	1	МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09,		
	Практическое занятие № 7.	2			
	Работа с информационными источниками по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по вопросам темы «Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту».	2	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 05, МР 08	ПК 1.1, ПК 3.4 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада на тему: «Трудовой подвиг народа» 2. Подготовка презентации по теме : «Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий» 3. Составление опорного конспекта по теме : «Партизанская война в Югославии» 4. Подготовка презентации на тему «Советские деятели культуры о Великой Отечественной войне»	4	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 05, МР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14	
Основное содержание					
Тема 5.5	Содержание учебного материала:	2			
Победа СССР в	Завершение освобождения территории СССР. <i>Освобождение</i>	1	ПР6 01, ПР6 02,	ОК 1, ОК 5,	ГН/ЛРВР 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе.	<i>правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви.</i>		ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,	ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	<i>Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. Завершение боевых действий в Европе. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы. Наш край в годы Великой Отечественной войны.</i>	1			
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кластера «Антигитлеровская коалиция, основные решения конференций» 2. Написание сочинения по теме; «Цена и историческое значение Победы». 3. Подготовка презентации « Великие полководцы Великой Отечественной войны» 4. Подготовка презентации по теме «Герои Великой Отечественной войны»	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,	ОК 1, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
Тема 5.6	Содержание учебного материала:	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Завершение Второй мировой войны.	Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. <i>Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. <i>Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практическое занятие № 8.	2			
	Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции».	2	ПР6 01, ПР6 05 ПРy 01, ПРy 03 ПРy 04 ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 09,	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада на тему: «Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и	2	ПР6 01, ПР6 05 ПРy 01, ПРy 03 ПРy 04	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	Японии» 2.Работа с контурной картой «Изменения на политической карте Европы»		ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 09,		ГН/ЛРВР 7
Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.		16			
Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала:	2			
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. <i>Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН.</i>	1	ПР6 01, ПР6 04 ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08,	ОК 1, ОК 5, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Начало «холодной войны». Советский атомный проект, его значение. <i>Начало гонки вооружений. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Конфликт с Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).</i>	1	ПР6 01, ПР6 04 ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08,	ОК 1, ОК 5, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие № 9.				
	Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции».	1	ПР6 01, ПР6 04 ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08	ОК 1, ОК 5, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение таблицы «Холодная война: причины, содержание, результаты»	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,	ОК 1, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала:	4			
	Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. <i>Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Внутривнутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение</i>	1	ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05, ПРу 01 ПРу 02ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<i>единоличной власти Хрущева.</i>				
	<p>Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».</p>	1	ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05, ПРy 01 ПРy 02 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	<p>Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).</p>	1	ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05, ПРy 01 ПРy 02 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	<p>СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». <i>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.</i></p>	1	ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05, ПРy 01 ПРy 02 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05,	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<i>Наш край в 1953–1964 гг.</i>		MP 06, MP 07, MP 08		
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме: «XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина» 2. Составление кластера: «Социальные программы в период «хрущевской оттепели»	2	ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05, ПРy 01 ПРy 02ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
Профессионально ориентированное содержание					
	Содержание учебного материала (ПОС):				
	Культурное пространство и повседневная жизнь. <i>Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества.</i>	1	ПР6 03, ПР6 04 ПРy 01, ПРy 02ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, MP 06 MP 07, MP 08	ПК 1.1, ПК 3.4 ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.	1	ПР6 03, ПР6 04 ПРy 01, ПРy 02ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, MP 06 MP 07, MP 08	ПК 1.3, ПК 3.4 ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме: «Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь»	2	ПР6 03, ПР6 04 ПРy 01, ПРy 02ЛР 03, ЛР 08,	ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	2.Подготовка презентации на тему: «Культурное пространство Куйбышева в 1953–1964 гг»		ЛР 13, МР 06 МР 07, МР 08		ГН/ЛРВР 14
Основное содержание					
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала:	4			
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. <i>Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</i>	1	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05 ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08,	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. <i>Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе. Наш край в 1964–1985 гг.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05 ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08,	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме: «Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса» 2. Составление таблицы по теме: «Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты»	2	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05 ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
Профессионально ориентированное содержание					
	Содержание учебного материала (ПОС):				
	<i>Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди.</i>	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 03, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 07, МР 08	ПК 3.4 ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	<i>Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат.</i>		ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 03, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 07, МР 08	ПК 3.4 ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
	Практическое занятие	*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе по теме: «Популярные формы досуга населения» 2. Подготовка презентации по теме: « XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве»	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 03, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 07, МР 08	ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ГН/ЛРВР 14
Основное содержание					
Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала: Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. <i>Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</i>	4			
		1	ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05, ПРy 01 ПРy 02, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08	ОК 4, ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<p>Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. <i>Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.</i></p>	1	ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08	ОК 4, ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	<p>Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. <i>Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства).</i></p>	1	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05, ПРy 01 ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	<p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. <i>Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных</i></p>	1	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05, ПРy 01 ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<i>органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг.</i>				
	Практическое занятие № 10.	2			
	Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументация собственной точки зрения по вопросам темы «Причины, ход, итоги и последствия политики «перестройки». Распад СССР».	2	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05, ПРy 04 ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08,	ОК 4, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.		10			
Тема 7. 1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание учебного материала:	2			
	<i>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных</i>	1	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,	ОК 6, ОК 8, ОК 11	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<p><i>отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.</i></p> <p><i>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</i></p>		<p>MP 07, MP 08, MP 09</p>		
	<p><i>Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.</i></p> <p><i>Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.). Наш край в 1992–1999 гг.</i></p>	<p>1</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09</p>	<p>OK 6, OK 8, OK 11</p>	<p>ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<p>Практическое занятие №11 Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументация собственной точки зрения по вопросам темы «Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг»</p>	2	ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 1, ОК 3, ОК 4	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	<p>Содержание учебного материала: Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. <i>Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-</i></p>	6	ПР6 01, ПР6 04 ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 11	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<i>министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.</i>				
	Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). <i>Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.</i>	1	ПР6 01, ПР6 04 ПР6 05, ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 11	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. <i>Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. <i>Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики</i>		ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03 ЛР 01, ЛР 02,	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<i>(ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Наш край в 2000–2020 гг.</i>		ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07		
	Практическое занятие №12 Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов»	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
	Содержание учебного материала (ПОС):				
	Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Модернизация бытовой сферы. <i>Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Военно-патриотические движения. Мари «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ПК 1.1, ПК 3.4 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8,	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Мир и процессы глобализации в новых условиях. <i>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,	ПК 1.1, ПК 3.4 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8,	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<i>недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</i>		MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07		
	Практическое занятие № 13.	2			
	Поиск, анализ и публичное представление информации по теме «Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в.».	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 05	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8,	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Основное содержание					
Раздел 8. Мир во второй половине XX в.		8			
Тема 8.1	Содержание учебного материала:	2			
Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).	Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о	1	ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05 ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02,	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<p><i>запрещении ядерных испытаний в трех средах. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников.</i></p>		<p>MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09</p>		
	<p><i>«Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Сессии по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.</i></p>	<p>1</p>	<p>ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05 ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 5</p>	<p>ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2</p>
	<p>Практическое занятие № 14 Поиск, анализ и публичное представление информации по теме: «Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 05 ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 8</p>	<p>ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
			MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09		
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 8.2	Содержание учебного материала:	2			
Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». <i>Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых».</i>	1	ПР6 01, ПР6 02 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13,MP 01 MP 02, MP 07, MP 08, MP 09	ОК 1,ОК 4, ОК 5	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. <i>Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13,MP 01 MP 02, MP 07, MP 08, MP 09	ОК 1,ОК 4, ОК 5	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 8.3	Содержание учебного материала:	2			
Страны	Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной	1	ПР6 01, ПР6 04	ОК 1, ОК 3,	ПатН/ЛРВР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Восточной Европы во второй половине XX в.	Европы. <i>Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше.</i>		ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08	ОК 5, ОК 6, ОК 8	2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. <i>Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.</i>	1	ПР6 01, ПР6 04 ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практическое занятие № 15 Поиск, анализ и публичное представление информации по теме: «Опыт демократического развития восточноевропейских государств»	*	ПР6 01, ПР6 04 ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 8.4	Содержание учебного материала:	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	<p>Япония после Второй мировой войны. <i>Восстановление суверенитета страны. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Новые индустриальные страны (Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань).</i></p> <p>Китай. Гражданская война. Образование КНР. <i>Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия.</i></p> <p>Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. <i>Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.</i></p> <p>Модернизация в Турции и Иране. <i>Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.</i></p>	1	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03, ПР6 04 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	<p>Арабские страны и возникновение государства Израиль. <i>Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема.</i></p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. <i>Провозглашение независимости и выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке</i></p> <p><i>Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.</i></p>	1	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03, ПР6 04 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08,	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие №16 Поиск, анализ и публичное представление информации по теме; «Проблема Курильских островов»	2	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03, ПР6 04 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.		2			
Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	Содержание учебного материала (ПОС):	2			
	Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. <i>Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет.</i>	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01 ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. <i>Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.</i>	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01 ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,	ПК 3.3, ПК 3.5, ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практическое занятие № 17 Поиск, анализ и публичное представление информации по теме;	2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01	ОК 1, ОК 4	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	«Глобализация культуры и национальные традиции»		ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Основное содержание					
Раздел 10. Современный мир.		2			
Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала:	2			
	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. <i>Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. <i>Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практическое занятие № 18 Поиск, анализ и публичное представление информации по теме;	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	«Международный терроризм. Региональные конфликты и войны»		ПРу 01, ПРу 02 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08		ДНН/ЛРВР 8.2
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года».					
Введение.	Содержание учебного материала:	2			
	Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса.	1	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03 ЛР 13, МР 01 МР 02, МР 03,	ОК 1, ОК 4	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. <i>Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03 ЛР 13, МР 01 МР 02, МР 03	ОК 1, ОК 4	ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Раздел 11. От Древней Руси к Российскому государству.		20			
Тема 11.1 Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс.	Содержание учебного материала:	2			
	Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. <i>Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока. Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные.</i>	1	ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 1, ОК 4	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Славянские общности Восточной Европы. <i>Хозяйство восточных</i>	1	ПР6 04, ПР6 05,	ОК 1, ОК 4	ПатН/ЛРВР 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
н.э.	<i>славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян.</i>		ПРy 01, ПРy 02. ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07		ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Практическое занятие № 19 Поиск, анализ и публичное представление информации по теме; «Славянские общности Восточной Европы»	2	ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02. ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 11.2 Образование государства Русь.	Содержание учебного материала:	2			
	Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. <i>Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь).</i> Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. <i>Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02 ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 24
	Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. <i>Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02 ПРy 02, ПРy 03 ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08,	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 24

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
			МР 09		
	Практическое занятие № 20 Поиск, анализ и публичное представление информации по теме: «Дискуссии о происхождении Древнерусского государства»	2	ПР6 01, ПР6 02 ПРу 02, ПРу 03 Пру 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 11.3 Русь в конце X – начале XII в.	Содержание учебного материала:	4			
	Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. <i>Политический строй. Органы власти и управления. Внутривполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы.</i> <i>Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.</i>	1	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04, ПРу 01, ПРу 03 ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 05, МР 07, МР 09	ОК 1, ОК 4, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Русская церковь и ее роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.	1	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04, ПРу 01, ПРу 03 ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 05, МР 07,	ОК 1, ОК 4, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
			МР 09		
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
	Содержание учебного материала (ПОС):				
	Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. <i>Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.</i>	1	ПР6 01, ПР6 03 ПРy 01, ПРy 03 ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 09	ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. <i>Кирилломефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.</i>	1	ПР6 01, ПР6 03 ПРy 01, ПРy 03 ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 09	ПК 3.3, ПК 3.5, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практическое занятие	2			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Основное содержание					
Тема 11.4	Содержание учебного материала:	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Русь в середине XII – начале XIII вв.	Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. <i>Формирование системы земель – самостоятельных государств. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Изменения в политическом строе.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03 ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. <i>Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03 ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	Практическое занятие № 21 Поиск, анализ и публичное представление информации по теме: «Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель»	2	ПР6 02, ПР6 03 ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся	*				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Профессионально ориентированное содержание					
	Содержание учебного материала (ПОС):				
	Развитие русской культуры: формирование региональных центров. <i>Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве».</i>	1	ПР6 02, ПР6 03 ПРу 01, ПРу 02 ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 02, МР 03	ПК 3.4, ОК 3, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР5
	Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.	1	ПР6 02, ПР6 03 ПРу 01, ПРу 02 ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 02, МР 03	ПК 3.4, ОК 3, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР5
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Основное содержание					
Тема 11.5 Русские земли в середине XIII – XIV вв.	Содержание учебного материала:	4			
	Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. <i>Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей.</i> <i>Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский.</i> <i>Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское.</i> <i>Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против</i>	1	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05 ПРу 01, ПРу02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06	ОК 3, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<i>ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.</i>				
	Русская православная церковь в условиях ордынского господства. <i>Сергий Радонежский. Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05 ПРу 01, ПРу02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06	ОК 3, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
	Содержание учебного материала (ПОС):				
	Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. <i>Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 09.	ПК 3.3, ПК 3.5, ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Расцвет раннемосковского, тверского, новгородского, псковского искусства. <i>Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 09.	ПК 3.4, ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практическое занятие № 22.	2			
	Выделение главного и второстепенного информационного материала, самостоятельное формулирование определения научных	2	ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01,	ОК 1, ОК 3, ОК 5,	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	категорий по теме «Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития».		МР 03, МР 04, МР 09	ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 14
Основное содержание					
Тема 11.6 Формирование единого Русского государства в XV веке.	Содержание учебного материала:	2			
	Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. <i>Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.</i> <i>Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель.</i>	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09,	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. <i>Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.</i>		ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09,	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся	*				
Раздел 12. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству.		6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Тема 12.1	Содержание учебного материала:	2			
Россия в XVI веке.	Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. <i>Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России.</i> <i>Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.</i> <i>Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.</i>	1	ПР6 02, ПР6 05 ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Культура Московской Руси в XVI в. <i>Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Федоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах.</i>	1	ПР6 02, ПР6 05 ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03 ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Основное содержание					
Тема 12.2	Содержание учебного материала:	2			
Смута в России.	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. <i>Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции</i>	1	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03, ПР6 05 ПРу 01, ПРу 03	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<i>сопредельных держав.</i>		ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09		ДНН/ЛРВР 8.2
	Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. <i>Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03, ПР6 05 ПРy 01, ПРy 03 ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 12.3 Россия в XVII веке.	Содержание учебного материала:	2			
	Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. <i>Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского</i>	1	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПРy 01 ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<p>рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав.</p> <p>Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина. Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.</p>				
	<p>Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.</p>	1	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПРy 01 ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Основное содержание					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Раздел 13. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи.		12			
Тема 13.1	Содержание учебного материала:	2			
Россия в эпоху преобразований Петра I.	Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. <i>Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии).</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 3, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Российское общество в петровскую эпоху. <i>Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 3, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 13.2	Содержание учебного материала:	2			
Россия в период «Дворцовых	Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. <i>Фаворитизм. Усиление роли</i>	1	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05	ОК 3, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
переворотов 1725 – 1762 гг.».	<i>гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика.</i>		ПРу 01 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06		ПатН/ЛРВР 8.1
	Внешняя политика в 1725–1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.	1	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05 ПРу 01 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06	ОК 3, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 13.3 Россия в 1760– 1790-е. гг. Правление Екатерины II.	Содержание учебного материала: Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. <i>Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в.</i>	2			
		1	ПР6 01, ПР6 02 ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	Русско-турецкие войны и их итоги. <i>Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02 ПРу 01, ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 13.4 Россия при Павле I.	Содержание учебного материала:	2			
	Изменение порядка престолонаследия. <i>Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05, ПРу 01 ПРу 02, ПРу 03 ПРу 04 ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Участие в антифранцузских коалициях. <i>Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05, ПРу 01 ПРу 02, ПРу 03 ПРу 04 ЛР 03, ЛР 08,	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
			ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 13.5 Культурное пространство Российской империи.	Содержание учебного материала (ПОС):	2			
	Век Просвещения. Сословный характер образования. <i>Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С.П. Крашенинников). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин).</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03 ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 09	ПК 3.4 ОК 1, ОК 3, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Литература: основные направления, жанры, писатели (<i>В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин</i>). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (<i>стили и течения, художники и их произведения</i>). <i>Театр (Ф.Г. Волков)</i> .	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 03 ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02,	ПК 3.4 ОК 1, ОК 3, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
			MP 04, MP 06, MP 07, MP 09		
	Практическое занятие № 23.	2			
	Аргументация собственной точки зрения на основе использованной информации по теме «Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков)».	2	ПР6 02, ПР6 03 ПРу 01, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 09	ПК 3.4, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Основное содержание					
Раздел 14. Российская Империя в XIX – начале XX века.		18			
Тема 14.1	Содержание учебного материала:	6			
Российская империя в первой половине XIX в.	Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. <i>Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ.</i> <i>Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией.</i> <i>Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в</i>	1	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05 ПРу 01, ПРу 03 ПРу 04 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 09	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<p><i>Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813–1825 гг.</i></p> <p><i>Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816–1825 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I.</i></p>				
	<p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p>	1	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05 ПРу 01, ПРу 03 ПРу 04 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 09	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
	<p>Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830–1831 гг.</p> <p><i>Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.</i></p>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 03 ПРу 04 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 09	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<i>Общественное движение в 1830–1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев.</i>				
	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. <i>Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853–1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 03 ПРy 04 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 09	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
	Содержание учебного материала (ПОС):				
	Культура России в первой половине XIX в. <i>Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампи́р, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.</i>	1	ПР6 04, ПРy 01 ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 02, МР 06, МР 09	ПК 3.4, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<i>Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.).</i>				
	<i>Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К.П. Брюллов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.</i>	1	ПР6 04, ПРy 01 ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 02, МР 06, МР 09	ПК 3.4, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практическое занятие № 24.	2			
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии по теме «Национальные корни отечественной культуры и западные влияния».	2	ПРy 01, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 06, ЛР 13, МР 02, МР 06	ПК 3.3, ПК 3.5, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Основное содержание					
Тема 14.2	Содержание учебного материала:	6			
Российская империя во второй половине XIX в.	<i>Великие реформы 1860–1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПРy 01 ПРy 02, ПРy 03 ПРy 04 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6 ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	<i>Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860–</i>	1	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПРy 01	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	1870-х гг.		ПРy 02, ПРy 03 ПРy 04 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09	ОК 8	ДНН/ЛРВР 8.2
	Социально-экономическое развитие пореформенной России. <i>Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПРy 01 ПРy 02, ПРy 03 ПРy 04 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6 ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Общественные движения второй половины XIX в. <i>Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПРy 01 ПРy 02, ПРy 03 ПРy 04 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6 ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
	Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг.	1	ПР6 05, ПРy 01	ОК 3, ОК 5,	ГН/ЛРВР 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<p><i>Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.</i></p> <p><i>Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров». Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг.</i></p>		ПРy 02 ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 08,	ОК 6	ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	<p><i>Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П.И. Чайковский, «Могучая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.</i></p>	1	ПР6 05, ПРy 01 ПРy 02 ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 08,	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Основное содержание					
Тема 14.3 Российская империя в начале XX в.	Содержание учебного материала:	6			
	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. <i>Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.	1	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Политическое развитие России в начале XX в. <i>Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	Общественное движение в России в начале XX в. <i>Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм».</i>	1	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05, ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. <i>«Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906–1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	<i>Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.</i>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02,	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
			МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		
	Практическое занятие	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Профессионально ориентированное содержание					
	Практическое занятие № 25.	2			
	Работа с информационными источниками по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры».	2	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01 ПРy 02, ПРy 03 ПРy 04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ПК 3,4 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего:		162			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.05 История требует наличия учебного кабинета истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУП.05 История входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета ОУП.05 История,

рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебного предмета ОУП.05 История обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 448 с.
2. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- нач. XXI в. 10-11 класс. Учебник. Базовый и угл. уровни. М.: Русское слово, 2021.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. - М.: Русское слово, 2020.
4. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

Для студентов

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 448 с.
2. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.: Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- нач. XXI в. 10-11 класс. Учебник. Базовый и угл. уровни. М.: Русское слово, 2021.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Русское слово, 2021.
4. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М., 2019.
2. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. 4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019. - 306 с. (Среднее профессиональное образование).
4. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

Для студентов

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 512 с.
2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX - начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - Москва: Русское слово, 2019.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - Москва:

- ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с.
5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 429 с. - (Среднее профессиональное образование).
7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва: ИЦ «Академия», 2019. - 272 с.

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Текущий контроль: устный опрос, написание эссе, тестирование, подготовка сообщений и докладов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Текущий контроль: презентация с докладом, устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, защита рефератов, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
ПРу 01 Понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени	Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация, дифференцированный зачёт
ПРу02 Умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;	Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация, дифференцированный зачёт
ПРу03 Сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников	Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита

	индивидуального проекта. Промежуточная аттестация, дифференцированный зачёт
ПРу 04 Владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени	Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта.
ПРу 05 Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени	Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация, дифференцированный зачёт
ПРу06 Умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности	Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация, дифференцированный зачёт
ПРу07 Умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории	Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Наш край в годы Великой российской революции.
2. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
3. Беспризорность и ликвидация безграмотности в 1920 - 1930-е годы.
4. Создание государственной комиссии по Просвещению, итоги ее работы.
5. Н.К. Крупская о проблемах воспитания.
6. Проблемы образования в 1929-1941 гг.
7. Характеристика новой экономической политики большевиков и ее значение.
8. Итоги Мюнхенского сговора и его последствия.
9. Анализ деятельности партизан в период Великой Отечественной войны.
10. Дети – герои Великой Отечественной войны.
11. Значение битвы за Москву в срыве плана Барбаросса.
12. Теоретические и экспериментальные предпосылки
13. Проблемы образования в 1953-1964 гг.
14. Научно-техническая революция в СССР.
15. Программа воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях нового типа (1964-1979)
16. Наш край в 1964-1985 гг.
17. Советские научные и технические приоритеты.
18. Реформы в экономике и образовании в 1964-1985 гг.
19. Замедление научно-технического прогресса в СССР.
20. Наш край в 1985-1991 гг.
21. Анализ реформирования образования в период перестройки.
21. Заслуженные работники образования Самарской области
22. Национальные проекты

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие</p> <p>ПК 3.4 Анализировать занятия</p>	<p>ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для</p>	<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации</p>	<p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ПК 3.5.Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p>	<p>собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01 Педагогика <u>Уметь:</u> ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования</p> <p>ОП.02 Психология <u>Уметь:</u> выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся <u>Знать:</u> возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании</p> <p>ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> -использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; -защищать свои права в соответствии с гражданским,</p>	<p>ПМ.03 Организация различных видов деятельности общения детей МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников ПК 3.4. Анализировать занятия ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий <u>Иметь практический опыт:</u> - оформления документации <u>Уметь:</u> -определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; - формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; -оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их</p>	<p>ПРб 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. ПРу 02 Умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру</p>	<p>Тема 2.4 Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны. Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг., Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</p>

<p>гражданским процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; <u>Знать:</u> -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; -основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования</p>	<p>соответствия поставленной цели; - использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; <u>Знать:</u> -основы организации обучения дошкольников; -особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста; - структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;</p>		
	<p>ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья, ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. <u>Иметь практический опыт:</u> -планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников; -организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон),</p>	<p>ПРу06 Умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности ПРу07 Умение отстаивать</p>	<p>Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны. Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.): Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы: Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг: Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.: Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) Тема 4.3 Развитие культуры в первой трети XX в., Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг:</p>

	<p>направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья; организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; -планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста. 	<p>историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</p>	<p>Тема 5.4 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Раздел 11. От Древней Руси к Российскому государству. Раздел 13. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи: Тема 13.5 Культурное пространство Российской империи. Раздел 14. Российская Империя в XIX – начале XX века. Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.</p>
--	---	---	---