



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ «ОНТ»
_____ Бурлаков Ю.А.
приказ № 219/1-о от «31» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

44.02.01 Дошкольное образование

***профиль обучения:* гуманитарный**

г.о. Отрадный, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии ОО и СЭЦ

Председатель

_____ / Ю.В. Морозова

Протокол № 10 от 20 мая 2022 г

Составитель: Индикова Л.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
Приложение 1	30
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	30
Приложение 2	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	31
Приложение 3	36
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «Она правлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отводится 175 часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа содержит

тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
 - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
 - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
 - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
 - умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
 - компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из

ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;

– коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;

– учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции, и т. д.)

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается на углубленном уровне.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла ОУП.02 Литература, ОУП.05 История, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах, МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников, профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык особое внимание уделяется освоению учащимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка, в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и обще-познавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам специальности, и их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам и способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Раздел 1 Вводно-корректирующий курс

Тема 1.1 Знакомство

Тема 1.2 Семья. Семейные ценности

Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера

Раздел 2 Иностранный язык для общих целей

Тема 2.1 Описание жилища

Тема 2.3 Городская и сельская жизнь

Тема 2.4 Покупки

Раздел 3 Иностранный язык для специальностей

Тема 3.1 Обучение в колледже

Тема 3.3 Промышленные технологии

Тема 3.5 Профессиональные требования

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающимися осваиваются результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), личностные результаты программы воспитания (ЛРВР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

	поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного “цифрового следа”
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономическими требованиями Самарской области.
ЛРВР16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)	
ПРу 01	Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля
ПРу 02	Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля
ПРу 03	Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений , расширения своих знаний в других предметных областях

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и

проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК5	Использовать информационно- коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.
	ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	175
Основное содержание	94
в т. ч.:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	94
Самостоятельная работа	58
Профессионально ориентированное содержание	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	23
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностраный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы	
Введение	1.Значение изучения английского языка для будущего специалиста	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК1 ОК2	ЛРВР 16 ЛРВР 15 ЛРВР 4.2	
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	25				
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала	7	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	ОК1, ОК2,ОК3,ОК4, ОК5, ОК6,ОК8, ОК9	ЛРВР 16 ЛРВР 15 ЛРВР 4.2	
	<i>Лексика:</i> Города, национальности, профессии, числительные. <i>Грамматика:</i> Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.					
	Лабораторные занятия	-				
	Практические занятия 2 Приветствие, прощание.	3 <i>1</i>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ПРу 01, ПРу 02	ОК1, ОК2,ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК9	ЛРВР 16 ЛРВР 15 ЛРВР 4.2	
	Профессионально ориентированное содержание Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02 ПРу 01, ПРу 02	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК1, ОК2,ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК9	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2	
	Контрольные работы	-				
Самостоятельная работа обучающихся	2					
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала	9	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06,	ОК1, ОК2,ОК3,ОК4, ОК5, ОК6,ОК8,	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2	
	<i>Лексика:</i> лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.); личные, объектные и					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		MP07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ПРу 02, ПРу 03	OK9	
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 4 Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 5 Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	6 2 2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ПРу 02, ПРу 03	OK1, OK2,OK3,OK4, OK5, OK6, OK8	ЛРBP16 ЛРBP 15 ЛРBP4.2
	Профессионально ориентированное содержание 6 Общение с друзьями и близкими.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ПРу 02, ПРу 03	ПК 3.1.,ПК 3.2. OK1, OK2,OK3,OK4, OK5, OK6, OK9	ЛРBP16 ЛРBP 15 ЛРBP4.2
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа	3			
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, mediumhigh, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их	9	ЛР 06, ЛР 08, MP 02, MP 04, MP 07, MP 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04 ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	OK 1, OK 4, OK 6, OK8,OK11	ЛРBP16 ЛРBP 15 ЛРBP4.2 ЛРBP16 ЛРBP 15 ЛРBP4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 7 Описание внешности человека. 8 Образование, национальность, качества личности.	6 2 2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04 ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	ОК1, ОК2,ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК9	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	Профессионально ориентированное содержание 9 Описание характера.	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04 ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	ПК 2.2. ОК1, ОК2,ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК9	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей		99			
Тема 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала	9	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРу 01, ПРу 03	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8,ОК10	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	<i>Лексика:</i> –здания (attachedhouse, apartmentetc.); –комнаты (living-room, kitchenetc.); –обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); –техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); –условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> –обороты tobegoingto и tobe в будущем времени; –герундий; –глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот thereis/are;				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	- неопределённые местоимения <i>some/any/one</i> и их производные.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 10. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 11. Условия проживания. Бытовые услуги.	6 2 2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 03	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	Профессионально ориентированное содержание 12. Описание здания, обстановки. Описание кабинета иностранного языка	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРу 01, ПРу 03	ПК 3.2. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> –рутина (<i>go to college, have breakfast, take a shower etc.</i>); –наречия (<i>always, never, rarely, sometimes etc.</i>) <i>Грамматика:</i> –предлоги времени; –простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); –глагол с инфинитивом; –сослагательное наклонение - <i>love/like/enjoy + Infinitive/ing</i> , типы вопросов, способы выражения будущего времени.	9	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 13. Рабочий день. 14. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 15. Молодежные субкультуры и организации.	6 2 2 2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала	9	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03	ОК1, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8.	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	<i>Лексика:</i> –предлоги направления (forward, past, opposite etc.); –места в городе (city centre, church, square etc.); –товары (juice, soap, milk, bread etc.); –виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> –модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); –специальные вопросы; –вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); –предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 16. Особенности проживания в городской и сельской местности. 17. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	6 2 2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
	Профессионально ориентированное содержание 18.Моя малая родина.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	ПК 3.1,ПК 3.2. ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
Тема 2.4 Покупки	Содержание учебного материала	6	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	ОК3, ОК6.	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	<i>Лексика:</i> –виды магазинов (departmentstore, shoppingmolletc); –товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> –существительные исчисляемые и неисчисляемые; –употребление слов many, much, alotof, little, few, a few с существительными; –артиклы: определенный, неопределенный, нулевой; –чтение артиклей; –арифметические действия и вычисления.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 19. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	4 2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	Профессионально ориентированное содержание 20.Совершение покупок.	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07,	ПК 2.2. ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03		
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
Тема 2.5 Еда	Содержание учебного материала	9	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	ОК3, ОК6.	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	<i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meatetc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roastetc); - дроби (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 21.Способы приготовления пищи. 22.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. 23.Еда полезная и вредная.	6 2 2 2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
Тема 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	12	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03,	ОК1 ,ОК3, ОК6, ОК7, ОК8,ОК11	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	<i>Лексика:</i> –лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>–правильное питание (diet, proteinetc.);</p> <p>–названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);</p> <p>-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>–простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)</p> <p>–правильные и неправильные глаголы</p> <p>–условные предложения I, II, III типов;</p> <p>–прямая речь.</p>		<p>MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</p> <p>ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03</p>		
	Лабораторные занятия	-			
	<p>Практические занятия</p> <p>24.Здоровый образ жизни.</p> <p>25.Физическая культура и спорт.</p> <p>26. Занятия физической культуры.</p> <p>27. Посещение врача.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,</p> <p>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,</p> <p>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03</p>	<p>OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8</p>	<p>ЛРВР16</p> <p>ЛРВР 15</p> <p>ЛРВР4.2</p>
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
Тема 2.7 Путешествие	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>–виды путешествий (travellingbyplane, bytrainetc.);</p> <p>- виды транспорта (bus, car, planeetc.)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);</p> <p>–инфинитив, его формы;</p> <p>–неопределенные местоимения;</p>	9	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,</p> <p>MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07,</p> <p>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</p> <p>ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03</p>	<p>OK1, OK3, OK6, OK7, OK8.</p>	<p>ЛРВР16</p> <p>ЛРВР 15</p> <p>ЛРВР4.2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	–образование степеней сравнения наречий; –наречия места.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 28.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. 29. Средства передвижения, транспорт. 30. Достопримечательности.	6 2 2 2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 03	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ОК7, ОК8	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
Тема 2.8 Российская федерация	Содержание учебного материала	12	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРу 01, ПРу 02	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	<i>Лексика:</i> –государственное устройство (government, presidentetc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> –сравнительные оборотыthan, as...as, not so ... as; –условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); –пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 31.Географическое положение, климат, население. 32.Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 33.Основные достопримечательности. Москва – столица России. 34. Мой город.	8 2 2 2 2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРу 01, ПРу 02	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6 ОК7, ОК8	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	Контрольные работы	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
Тема 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	12	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРy 03	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	<i>Лексика:</i> –государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); –погода и климат (wet, mild, variable etc); –экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> –артикли с географическими названиями; –косвенная речь; –прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 35. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 36. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 37. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 38. США (крупные города, достопримечательности).	8 2 2 2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
Тема 2.10 Традиции России	Содержание учебного материала	12	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6,	ЛРВР16 ЛРВР 15
	<i>Лексика:</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
и англоговорящих стран	–количественные и порядковые числительные; –обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> –предлоги времени; –числительные количественные и порядковые; –обозначение годов, дат, времени, периодов; –прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03	ОК7, ОК8	ЛРВР4.2
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 39.Обычаи народов России и англоговорящих стран. 40.Традиции народов России. 41.Традиции народов англоговорящих стран. 42.Поверья народов России и англоговорящих стран.	8 2 2 2 2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРy 01, ПРy 03	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
Раздел 3 Иностранный язык для специальностей		50			
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала	6	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03	ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК9	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК1, ОК2, ОК3,	ЛРВР16 ЛРВР 15
	Профессионально ориентированное содержание	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
	43. Современный колледж. 44. Особенности подготовки по специальности.	2 2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 03	ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	ЛРВР4.2
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	15	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	<i>Лексика:</i> - машины и механизмы (<i>machinery, enginery, equipmentetc.</i>) - промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, benchetc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 45. Достижения науки. 46. Отраслевые выставки 47. Технологии в профессиональной деятельности. 48. Современные компьютерные технологии в промышленности. 49. Технический прогресс.	10 2 2 2 2 2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	5			
Тема 3.3 Промышленные технологии	Содержание учебного материала	12			
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i>		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,	ОК 4,ОК5,ОК9	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 03		
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 50. Машины и механизмы. 51. Промышленное оборудование. 52. Работа на производстве.	8 2 2 2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРу 01, ПРу 03	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	Профессионально ориентированное содержание 53. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2 2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРу 01, ПРу 03	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
Тема 3.4 Известные ученые	Содержание учебного материала	9			
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,	ОК1, ОК2 ОК3,	ЛРВР16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
	54.Технические науки 55.Известные ученые и их открытия. 56. Нобелевские лауреаты.	2 2 2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02, ПРу 03	ОК4, ОК5, ОК6 ОК7, ОК8, ОК9	ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
Тема 3.5 Профессиональн ые требования	Содержание учебного материала	8			
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: -герундий, инфинитив.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02 ПРу 01, ПРу 03	ОК1,ОК2, ОК3 ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	5	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02, ПРу 03	ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	ЛРВР16 ЛРВР 15 ЛРВР4.2
	Профессионально ориентированное содержание 57.Специфика работы по специальности. 58. Основные принципы деятельности по специальности.	2 3			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
	Всего	175			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 03 Иностраннй язык

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностраннй язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование
- аудиоаппаратура

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.
5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

Для студентов

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». –URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

Электронные издания

1. Латина С.В. Английский язык для строителей (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. –3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 174 с. – (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-15174-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. EnglishforAcademicPurposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 220 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13839-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб/у)	Методы оценки
ПРб 01Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	<ul style="list-style-type: none"> -письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/https://learningapps.org/https://puzzle-english.com/https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование;
ПРб 04Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); -написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.
ПРу 01Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля	<ul style="list-style-type: none"> -написание проектов по теме - монологические и диалогические высказывания по темам, решение кроссвордов на основе прочитанных текстов, составление
ПРу 02 Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); -написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.
ПРу 03Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях	<ul style="list-style-type: none"> -написание проектов по теме - монологические и диалогические высказывания по темам, решение кроссвордов на основе прочитанных текстов, составление

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Влияние британской культуры на русское общество.
2. Особенности употребления английских идиом в современном английском языке.
3. Сравнительный анализ американского и британского английского языка.
4. Особенности системы английских личных имен.
5. Виртуальная экскурсия по Лондону на английском и русском языке.
6. Изучение английского языка как межкультурной коммуникации.
7. Влияние англицизмов на речевое поведение молодежи.
8. Сравнительный анализ пословиц в английском и русском языках.
9. Иностранные заимствования в современном английском языке.
10. Особенности речевого поведения англичан в зависимости от классовой принадлежности.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>
<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.</p> <p>ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК9Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание</p>	<p>МР 06. Умение определять</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.</p>	<p>и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>	<p>назначение и функции различных социальных институтов.</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.</p>	<p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	<p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ОК6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами. ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>общенациональных проблем</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. . Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01 Педагогика Уметь: -определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; -анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; Знать: -взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; -значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности.</p> <p>ОП.02 Психология Уметь: -применять знания психологии при решении педагогических задач; -выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности</p>	<p>ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. Иметь практический опыт: -планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; -организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); Уметь: -определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; -определять</p>	<p>ПРБ 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПРБ 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка ПРБ 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого</p>	<p><u>Раздел 1 Вводно-корректирующий курс</u> Тема 1.1 Знакомство Тема 1.2 Семья. Семейные ценности Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера <u>Раздел 2 Иностранный язык для общих целей</u> Тема 2.1 Описание жилища Тема 2.3 Городская и сельская жизнь Тема 2.4 Покупки <u>Раздел 3 Иностранный язык для специальностей</u> Тема 3.1 Обучение в колледже Тема 3.3 Промышленные технологии Тема 3.5 Профессиональные требования</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>воспитанников; <u>Знать:</u> -особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; -особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; -групповую динамику; -понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; -основы психологии творчества.</p>	<p>педагогические условия организации общения детей; -играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей; <u>Знать:</u> -теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей; -сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; -содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;</p> <p>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования <u>МДК.03.01</u> Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах. <u>МДК.03.02</u> Теория и методика развития речи у детей. <u>МДК.03.03</u> Теория и методика экологического образования дошкольников. <u>ПК 3.1.</u> Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста</p>	<p>иностранный язык, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения ПРБ 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях ПРу 01 Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля ПРу 02 Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля ПРу 03 Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебных исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях</p>	

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. <u>Иметь практический опыт:</u> -определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; - в организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы; -организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; <u>Уметь:</u> -определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; -формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; -использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; -использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в</p>		

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>образовательном процессе; <u>Знать:</u> -структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; -теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;</p>		