МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»

C=RU, O="ГБПОУ "
"ОНТ"""", CN=
Бурлаков Ю_А_, E
=ontzam@mail.ru

2023.05.01
14:22:57
+04'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ОНТ»
от 31 мая 2022г. № 219/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

профиль обучения: технологический

г.о. Отрадный, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии
ОО и ОГСЭЦ
Председатель

_____ Е.А.Клетнева
20 мая 2022г.

Составитель: Рябухина Н.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 24
Приложение 1 25
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 25
Приложение 2 25
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 25
Приложение 3 27
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

рабочей программы воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.02 Литература разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.02 Литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.02 Литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.02 Литература по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы отводится 162 часа в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.02 Литература.

Контроль качества освоения предмета ОУП.02 Литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.02 Литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания .

В процессе освоения предмета ОУП.02 Литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.02 Литература изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.02 Литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.05 История.

Предмет ОУП.02 Литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП.02 Литература, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1.1. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства; Тема 1.2. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.02 Литература обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
	Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

В процессе освоения предмета ОУП.02 Литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы)**
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК	ОК 01 ОК 05 ОК 09	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК 06 ОК 07	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Ок.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

		планировать повышение квалификации

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.02 Литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы)**
ПМ.01 Проектирование цифровых устройств	
ПК 1.1	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств
ПК 1.3	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	
ПК 3.2	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	162
Основное содержание	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	96
практические занятия	12
Профессионально ориентированное содержание	**2**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	**1**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала		**3**			
	1	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 3, ОК 5, ПК 1.1	ГН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7
	2	Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы.	1	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6,	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	Практические занятия		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад на тему «Специфика литературы как вида искусства»		1			
Тема 2 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	Содержание учебного материала		**15**			
	1	Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 02.	ОК 3, ОК 5, ПК 1.3	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	2	Жизненный и творческий путь А. С. Пушкина.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 04, ПРб 04, ПРб 06.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	3	Жизненный и творческий путь М. Ю. Лермонтова. .	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09.	ОК 3, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР5
	4	Жизненный и творческий путь Н. В. Гоголя.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 04, ПРб 07, ПРб 09.	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 3.2	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	Практические занятия: 1) Творчество А. С. Пушкина; 2) Жизненный путь М. Ю. Лермонтова.		2	ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 04 ПРб 03.	ОК 3,ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1

	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада «Развитие русской литературной критики»		*5*			
Тема 3 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		**68**			
	1	Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ПК 1.1	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2	Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов. Общественно-политическая и литературная деятельность писателей второй половины XIX века.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 10.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	3	Развитие реалистических традиций в прозе. Новые типы героев в русской литературе.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09.	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	4	Нигилистический роман. Антинигилистический роман.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07.	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	5	Жизненный путь А. Н. Островского. Творчество А. Н. Островского.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06.	ОК 3, ОК 5,	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	6	Драма «Гроза». Творческая история драмы. Драма «Гроза». Жанровое своеобразие драмы.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 10.	ОК 3, ОК 5, ОК 6,	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	7	Жизненный путь И. А. Гончарова. Творчество И. А. Гончарова.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06.	ОК 3, ОК 6,	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР5
	8	Роман «Обломов». Творческая история романа. Роман «Обломов». Своеобразие сюжета и жанра.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05.	ОК 3, ОК 5,	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	9	Жизненный путь И. С. Тургенева. Творчество И. С. Тургенева.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3

	10	Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа Проблематика романа.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	11	Жизненный путь Н. Г. Чернышевского. Творчество Н. Г. Чернышевского.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 04, ПРб 10.	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	12	Эстетические взгляды и утопические идеи Н. Г. Чернышевского и их отражение в романе «Что делать?».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	13	Жизненный путь Н. С. Лескова. Творчество Н. С. Лескова.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 3, ОК 5, ПК 3.2	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	14	Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Особенности композиции и жанра повести.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 10.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 1 ДНН/ЛРВР 5
	15	Жизненный путь М. Е. Салтыкова-Щедрина. Творчество М. Е. Салтыкова-Щедрина.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08.	ОК 3, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР5
	16	Жанровое своеобразие сказок автора. Тематика и проблематика сказок автора.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 07.	ОК 3, ОК 5	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 3
	17	Жизненный путь Ф. М. Достоевского. Творчество Ф. М. Достоевского.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	18	Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Тематика и проблематика романа.	3	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 10.	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ПК 3.2	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5
	19	Жизненный путь Л. Н. Толстого. Творческий путь Л. Н. Толстого	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	20	Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05.	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

	21	Жизненный и творческий путь А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 10.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия 1) Творчество И. А. Гончарова; 2) Роман «Обломов». Творческая история романа		2	ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 04 ПРб 03.	ОК 3,ОК 6, ПК 1.1	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад на изученную тему; 2. Сочинение на изученную тему; 3. Анализ изученного материала.		23			
Тема 4 Поэзия второй половины XIX века.	Содержание учебного материала		**12**			
	1	Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева. Философия в лирике Ф. И. Тютчева.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08.	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	2	Жизненный и творческий путь А.А.Фета. Темы и мотивы лирики А. А. Фета. .	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 10.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	3	Жизненный и творческий путь А. К. Толстого. Многожанровость наследия А. К. Толстого.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08.	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	4	Жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова. Гражданская позиция Н. А. Некрасова.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 3.2	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия:		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад на изученную тему; 2. Сочинение на изученную тему; 3. Анализ изученного материала.		4			
Тема 5 Особенности развития литературы и других видов	Содержание учебного материала		**12**			
	1	Жизненный и творческий путь И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Жизненный и творческий путь А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06.	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7

искусства в начале XX века.	2	Жизненный и творческий путь М. Горького. Правда жизни в рассказах М. Горького.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08.	ОК 1, ОК 3, ОК 5 ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	3	Жизненный и творческий путь А.А.Блока. Сюжет и герои поэмы А.А.Блока «Двенадцать».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 10.	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия: 1) Жизненный и творческий путь И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина; 2) Жизненный и творческий путь А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве		2	ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 04 ПРб 03.	ОК 3,ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад на изученную тему; 2. Сочинение на изученную тему; 3. Анализ изученного материала.		*4*			
Тема 6 Особенности развития литературы 1920-х годов.	Содержание учебного материала		**9**			
	1	Жизненный и творческий путь В.В. Маяковского. Стихи В.В. Маяковского	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08.	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 3.2	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2	Жизненный и творческий путь С.Е. Есенина. Поэма С.Е. Есенина «Анна Снегина».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 10.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	3	Жизненный и творческий путь А.А. Фадеева. Роман А.А. Фадеева «Разгром».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад на изученную тему; 2. Сочинение на изученную тему; 3. Анализ изученного материала.		*3*			

Тема 7 Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.	Содержание учебного материала		**21**			
	1	Жизненный и творческий путь М. И. Цветаевой. Конфликт быта и бытия в творчестве М. И. Цветаевой.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2	Жизненный и творческий путь О. Э. Мандельштама. Идейно-тематические и художественные особенности поэзии О. Э. Мандельштама.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 10.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	3	Жизненный и творческий путь А. П. Платонова. Жизненный и творческий путь И.Э. Бабеля.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08.	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	4	Жизненный и творческий путь М. Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита». Многоплановость романа.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.	ОК 3, ОК 5, ОК 6,	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	5	Жизненный и творческий путь А.Н. Толстого. Роман «Петр Первый» — художественная история России XVIII века.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 10.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	6	Жизненный и творческий путь М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08.	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	Практические занятия: 1) Жизненный и творческий путь М. Булгакова; 2) Роман «Мастер и Маргарита». Многоплановость романа.		2	ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 04 ПРб 03.	ОК 3,ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад на изученную тему; 2. Сочинение на изученную тему; 3. Анализ изученного материала.		7			

Тема 8 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	Содержание учебного материала		**6**			
	1	Жизненный и творческий путь А.А. Ахматовой. Жизненный и творческий путь Б. Л. Пастернака.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07.	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	Практические занятия: 1) Жизненный и творческий путь А.А. Ахматовой; 2) Жизненный и творческий путь Б. Л. Пастернака.		2	ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 04 ПРб 03.	ОК 3,ОК 6,	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на изученную тему; 2. Сочинение на изученную тему; 3. Анализ изученного материала.		2			
Тема 9 Особенности развития литературы 1950-1980-х годов	Содержание учебного материала		**16**			
	1	Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы. Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06.	ОК 1, ОК 3, ОК 8,	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	2	Драматургия 1950—1980-х годов. Жизненный и творческий путь А. Т. Твардовского.	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 10.	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 14
	3	Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына. Проблема ответственности поколений в творчестве А. И. Солженицына.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08.	ОК 1, ОК 3, ОК 8	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	4	Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ПК 1.1	ГН/ЛРВР 2.3 ГН/ЛРВР 3 ДНН/ЛРВР 5 ГН/ЛРВР 7
	5	Дифференцированный зачет	1	ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 04 ПРб 03.	ОК 3,ОК 6, ПК 1.3	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1

	Практические занятия: 1) Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына; 2) Проблема ответственности поколений в творчестве А. И. Солженицына.	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 04 ПРб 03.	ОК 3,ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ГН/ЛРВР 7 ПатН/ЛРВР 8.1
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на изученную тему; 2. Сочинение на изученную тему; 3. Анализ изученного материала.	5			
Всего		**162**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.02 Литература требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− комплект учебно-наглядных пособий;

- грамматические таблицы;

- дидактические материалы..

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку и литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУП.02 Литература входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся лингвистов и писателей русской литературы);

- информационно-коммуникационные средства;

- экранно-звуковые пособия;

-комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета ОУП.02

Литература, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам русского языка и литературы.

В процессе освоения программы учебного предмета ОУП.02 Литература обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”.

4. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX в. – М., 2018.
5. Мусатов В.В. История русской литературы второй половины XX в. – М., 2018.
6. Набоков В. Лекции по русской литературе. – М., 2018.

Для студентов

1. Литература, 11 класс, Часть 1 / Под ред. В.П.Журавлева – М., 2017.
2. Литература, 11 класс, Часть 2 / Под ред. В.П.Журавлева – М., 2017.
3. История русской литературы XI–XIX вв. / Под ред. В.И. Коровина, Н.И. Якушина. – М., 2018.
4. История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2017.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Русская литература XX в. / Под ред. А.Г. Андреевой. – М., 2018.
2. Набоков В. Дополнения к лекциям по русской литературе. – М., 2018.

Для студентов

1. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2, 3). 10 кл. / Под ред. Ионина Г.Н. – М., 2017.
2. Смирнова Л.Н. Русская литература конца XIX – начала XX в. – М., 2018.

Интернет-ресурсы

1. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи во владении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).
3. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

4. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

5. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

6. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

7. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

8. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

9. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).

10.www.posobie.ru (Пособия).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 02. Сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 03. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	Текущий контроль: устный опрос, написание эссе, тестирование, подготовка сообщений и докладов. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 04. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	Текущий контроль: работа по составлению планов, презентация с докладом, защита тезисов, рефератов; тестирование, защита практического задания, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 05. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.	Текущий контроль: презентация с докладом, устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, защита рефератов, работа с историческими картами. Промежуточная аттестация: экзамен

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Проблема «Добра и Зла» в творчестве писателей серебряного века.
2. Восприятие родины в творчестве А.Блока и В.Маяковского.
3. Традиции русской классики в творчестве А.И.Куприна.
4. Образ маленького человека в творчестве Н.В.Гоголя.
5. «Дно жизни» - трагический образ пьесы М.Горького «На Дне».
6. Женщины в жизни М.Ю. Лермонтова
7. Цветовая палитра С.Есенина
8. Утверждение вечности природы в лирике И. Бунина.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ПК 1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств	ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		источников
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ПК 1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация уметь: применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; знать: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; показатели качества и методы их оценки; системы качества; основные термины и определения в области сертификации; организационную структуру сертификации;	**ПМ 01. Проектирование цифровых устройств** **ПК 1.3.** Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств	ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 03. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	Тема 2.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи; Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи; Тема 2.3. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля; Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	**ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов** **ПК 3.2.** Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов	ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 03. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	Тема 2.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи; Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи; Тема 2.3. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля; Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.