



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «ОНТ»

Бурлаков Ю.А.

приказ № 219/1-о от «31» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

***профиль обучения:* социально-экономический**

г. о. Отрадный, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии ОО и СЭЦ

Председатель

_____/Морозова Ю.В./

Протокол № 10 от 20 мая 2022

Составитель: Иванова Д.В., преподаватель ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21
Приложение 1.....	22
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	22
Приложение 2.....	23
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	23
Приложение 3.....	26
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.01 Русский языка изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального

образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01 Русский язык по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) отводится 45 часов в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.02 Литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

Выпускник на базовом уровне научится:

– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; – использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;

– создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности

(описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

– выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

– подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

– правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

– создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

– сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

– использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

– извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

– преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

– выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

– соблюдать культуру публичной речи;

– соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

– оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

– использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*

– *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*

- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.05 История, ОУП.11 Родной язык/Родная литература, а также междисциплинарным курсом (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации, и профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням) в части

развития финансовой и читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий.

В программе по предмету ОУП.01 Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Введение. Значение литературы при освоении специальности СПО. Тема 3.1 Лексика и фразеология. Тема 4.2 Орфография. Тема 5.9 Служебные части речи.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной сред, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)	
ЛРВП 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛРВП 15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области;
ЛРВП 16	стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Абилимпикс, Дельфийские игры т.д.).
Метапредметные результаты (МР)	
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
МР8	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПРб 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПРб 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПРб 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПРб 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПРб 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПРб 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	художественного произведения;
ПРБ 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПРБ 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПРБ 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))
<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и 	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 06.</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 09.</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды,</p>

<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>ОК 10.</p> <p>ОК 11.</p>	<p>ресурсосбережению. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 08.</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 09.</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.	
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	45
Основное содержание	31
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	31
контрольные работы	
Консультации	2
Профессионально ориентированное содержание	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия	6
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (2 семестр – дифференцированный зачёт)	6

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала	2			
	Практические занятия	2	ПР602	ОК 02,05,06	ЛРВР 4,2
	<u>Русский язык в современном мире.</u> <i>Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.</i>	1	ЛР 01, 04 МР 02, 04		ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Профессионально ориентированное содержание <i>Значение русского языка при освоении специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля.</i>	1		ПК 1.1.	
Раздел I. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ – 4 ч.					
Тема 1.1 Язык и речь	Содержание учебного материала	1			
	Практические занятия	1	ПР6 02	ОК 02,05,06	ЛРВР 4,2
	<u>Виды речевой деятельности</u> <i>Язык как система. Основные уровни языка. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.</i>	1	ЛР 01,13 МР 02, 04		ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Тема 1.2 Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	3			
	Практические занятия	3	ПР6 02, 03	ОК 02, 06	ЛРВР 4,2
	<u>Основные требования к речи</u> <i>Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.</i>	1	ЛР 06, 07 МР 02,		ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	<u>Функциональные стили речи</u> <i>Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль</i>	1			

	<i>речи. Художественный стиль речи.</i>				
	<u>Научный стиль речи.</u> <i>Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.</i>	1			
Раздел II. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ – 6 ч.					
Тема 2.1 Фонетика. Орфоэпия	Содержание учебного материала	2			
	Практические занятия	2	ПР6 01, 03	ОК 02, 09	ЛРВР 4,2
	<u>Фонетические единицы</u> <i>Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Фонетический разбор слова.</i>	1	ЛР 06,07 МР 08		ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	<u>Орфоэпические нормы</u> <i>Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Произношение заимствованных слов</i>	1			
Тема 2.2 Графика. Орфография	Содержание учебного материала	4			
	Практические занятия	4	ПР6 01, 03	ОК 02, 05	ЛРВР 4,2
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	1	ЛР 06, 07		ЛРВР 15
	Правописание О/Ё после шипящих и Ц.	1	МР 08		ЛРВР 16
	Правописание приставок на З - / С - .	1			Познавательное
	Контрольная итоговая работа по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография».	1			
Раздел III. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ – 4 ч.					
Тема 3.1 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	4			
	Практические занятия	4			
	<u>Слово в лексической системе языка</u> <i>Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов</i>	1	ПР6 01,02,03 ЛР 07,09,13 МР 02, 04, 08, 09	ОК 02,05,06	ЛРВР 4,2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	<u>Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.</u> <i>Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.</i>	1			
	<u>Лексические нормы</u> <i>Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.</i>	1			
	Профессионально ориентированное содержание <i>Профессионализмы. Терминологическая лексика специальности</i>	1		ПК 1.1.	

социально-экономического профиля

Раздел IV. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ - 6 ч.

Тема 4.1 Словообразование	Содержание учебного материала	2			
	Практические занятия	2	ПРб 01, 03	ОК 02,05,06	ЛРВР 4,2
	Способы словообразования.	1	ЛР 01,04	ПК 1.1.	ЛРВР 15
	Профессионально ориентированное содержание <i>Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.</i>	1	МР 04, 09		ЛРВР 16
Тема 4.2 Орфография	Содержание учебного материала	4			
	Практические занятия	4	ПРб 01, 03,	ОК 02,05,06	ЛРВР 4,2
	Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	ЛР 01, 04, 09, 13	ПК.1.1.	ЛРВР 15
	Правописание приставок ПРИ -/- ПРЕ -.	1	МР 02, 04, 08,		ЛРВР 16
	Правописание сложных слов	1	09		Познавательное
	Профессионально ориентированное содержание <i>Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей социально-экономического профиля СПО</i>	1			

Раздел V МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ – 10 ч.

Тема 5.1 Имя существительное	Содержание учебного материала	1			
	Практические занятия	1	ПРб	ОК 02,05,06	ЛРВР 4,2
	<u>Склонение и правописание существительных.</u> <i>Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.</i>	1	03,04,01,02 ЛР 07, МР 02, 08		ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Тема 5.2 Имя прилагательное	Содержание учебного материала	1			
	Практические занятия	1	ПРб	ОК 02,05,06	ЛРВР 4,2
	<u>Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.</u> <i>Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных.</i>	1	03,04,01,02 ЛР 07, МР 02, 08		ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Тема 5.3 Имя числительное	Содержание учебного материала	1			
	Практические занятия Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода.	1	ПРб 03,04,01,02 ЛР 07, МР 02, 08	ОК 02,05,06	ЛРВР 4,2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное

Тема 5.4 Местоимение	Содержание учебного материала	1			
	Практические занятия	1	ПР6	ОК 02,05,06	ЛРВР 4,2
	<u>Правописание местоимений</u> <i>Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.</i>	1	03,04,01,02 ЛР 07, МР 02, 08		ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Тема 5.5 Глагол	Содержание учебного материала	1			
	Практические занятия	1	ПР6 03,04,01,	ОК 02,05,06	ЛРВР 4,2
	<u>Правописание НЕ с глаголами.</u> <i>Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.</i>	1	02 ЛР 07 МР 02, 08, 09		ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала	2			
	Практические занятия	2	ПР6	ОК 02, 05	ЛРВР 4,2
	Правописание НЕ с причастиями.	1	03,04,01,02		ЛРВР 15
	Правописание –Н- –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.	1	ЛР 07 МР 08		ЛРВР 16 Познавательное
Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала	1			
	Практические занятия	1	ПР6 03,04,01,	ОК 02,05,06	ЛРВР 4,2
	<u>Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.</u> <i>НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом.</i>	1	02 ЛР 07 МР 02, 08, 09		ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Тема 5.8 Наречие	Содержание учебного материала	1			
	Практические занятия	1	ПР6 03,04,01,	ОК 02,05,06	ЛРВР 4,2
	<u>Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.</u> <i>Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Употребление наречий в речи. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении.</i>	1	02 ЛР 07 МР 02, 08, 09		ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Тема 5.9 Служебные части речи	Содержание учебного материала	2			
	Практические занятия	2	ПР6 03,04, 01,	ОК 02,05	ЛРВР 4,2
	<u>Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.</u> <i>Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении.</i>	1	02 ЛР 07 МР 02, 08 МР 09		ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное

	Профессионально ориентированное содержание			ПК.1.1.	
	<i>Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальности социально-экономического профиля.</i>	1			
Раздел VI СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ – 5 ч.					
Тема 6.1 Простое предложение	Содержание учебного материала	2			
	Практические занятия	2	ПРб 01,02,3, 04	ОК 02,05	ЛРВР 4,2
	<u>Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.</u> <i>Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим</i>	1	ЛР 07 МР 02,08,09		ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	<u>Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.</u> <i>Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте.</i>	1			
Тема 6.2 Осложненное простое предложение	Содержание учебного материала	2			
	Практические занятия	2	ПРб	ОК 02,05,06	ЛРВР 4,2
	<u>Обособление определений, приложений</u> <i>Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения</i>	1	03,04,01,02 ЛР 07 МР 08		ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	<u>Обособление дополнений, обстоятельств</u> <i>Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.</i>	1			
Тема 6.3 Сложное предложение	Содержание учебного материала	1	ПРб	ОК 02,05	ЛРВР 4,2
	Практические занятия	1	01,02,03,04		ЛРВР 15
	<u>Сложное предложение</u> <i>Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Сложное предложение с разными видами связи.</i>	1	ЛР 07 МР 02,08,09		ЛРВР 16 Познавательное
Максимальная учебная нагрузка - 45					
Обязательная учебная нагрузка - 37					
Самостоятельная работа – не предусмотрена					
Консультация - 2					
Промежуточная аттестация - 6					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт.

Стол, стул преподавателя, доска, тематические стенды.

Дидактические и раздаточные материалы;

- библиотечный фонд учебников, раздаточные материалы по разделам и темам программы Литература.

Технические средства обучения:

- ПК, принтер.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс. Практикум / под редакцией И.Н. Сухих. - М.: - Просвещение, 2018.
2. Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Ежова И.В. и др. Русский язык и Литература (базовый уровень). Практикум. 10 класс. М.; Просвещение, 2018.

Для студентов

1. В.И. Сахаров, С.А. Зинин. Литература. 10 класс в 2 ч. Ч. 1, 2 – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.
2. В.А. Чалмаев, С.А. Зинин. Литература. 11 класс в 2 ч. Ч. 1, 2 – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.
3. А.А. Смирнов. Пособие по русской литературе для поступающих в вузы. – М.: Изд-во МГУ, 2018.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Богданова О.Ю. Бунин в школе. – М.: Дрофа, 2018
2. А.И. Горшков. Русская словесность. – М.: Просвещение, 2020.
3. М.С. Горячкина. Сатира Салтыкова-Щедрина. – М.: Просвещение, 2018.
4. В.И. Кулешов. Жизнь творчество Ф.М. Достоевского. – М.: Детская литература, 2018.

5. Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова. Литература: учебное пособие для студентов учреждений СПО, 2-е издание - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Для студентов

1. В.П. Журавлева. Русская литература XX века. 11класс: практикум. – М.: - Просвещение, 2020.
2. В.П. Журавлева. Русская литература XX века. 11класс: хрестоматия. – М.: - Просвещение, 2020.
3. Граник и др. Учимся понимать художественный текст. Задачник-практикум
4. 8-11 классы. – М.: - Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы

1. www.legion.ru - Сайт издательства Легион.
2. <http://www.litra.ru/> - Интернет сайт, онлайн библиотека, где представлены характеристики героев, биографии писателей и поэтов, критические статьи.
3. www.gramota.ru – Справочно-информационный портал.
4. <https://rus-ege.sdamgia.ru/> - Образовательный портал для подготовки к экзаменам.
5. www.litobraz.ru - Литературно-образовательный портал для детей, молодежи и педагогов.
6. <http://www.pereplet.ru/obrazovanie/shkola/PAGE1-16.html> Изучение русской литературы в 10 классе.
7. <http://www.repetitor.org/> Система сайтов «Репетитор».
8. <http://www.vedu.ru/ExpDic/> Толковый словарь русского языка.
9. <http://www.klassika.ru/> Классика. Электронная библиотека классической литературы.
10. <http://www.rusofile.ru/index.php> Русофил. Информационный образовательный портал «Русофил», посвященный вопросам русского языка и литературы

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	- выполнение проекта, - эссе, - беседа, - сочинение
ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	- устный опрос, - выразительное чтение, - творческий пересказ
ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	- самостоятельная работа, - рецензирование ответа, - анализ и самоанализ, - создание плана, - выполнение проекта
ПРб 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;	- выразительное чтение. - чтение наизусть. - творческий пересказ, - тестовая работа, - устный опрос
ПРб 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	- практическая работа, - анализ текста, - письменный контроль, - тестирование
ПРб 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	- устный опрос - опорный конспект, - рецензирование ответа, - тестирование
ПРб 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	- анализ текста, - сочинение, - устный опрос, - письменный контроль, - выразительное чтение, - творческий пересказ
ПРб 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	- анализ текста, - сочинение, - устный опрос, - выполнение проекта, - рецензированный ответ, - практическая работа
ПРб 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;	- эссе, - сочинение.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. История русского алфавита.
2. Использование устаревших слов в повседневной жизни.
3. Жанр интервью в современных газетах.
4. Основные законы орфоэпии русского языка.
5. За страницами твоего учебника. Скорочтение.
6. Причины заимствования в русском языке.
7. Язык как способ существования культуры.
8. Этимология фразеологизмов и крылатых выражений.
9. Средства художественной выразительности в русском языке.
10. Роль эвфемизмов в современном русском языке.
11. Роль фразеологизмов в современном русском языке.
12. Искусство вести беседу.
13. Литературные салоны пушкинской поры.
14. Лингвистическая география. Сколько языков в мире?
15. Проблемы современного русского языка «Я русский бы выучил...».
16. Фразеологические обороты, характеризующие человека.
17. Названия городских объектов в нашей речи.
18. Тринадцать самых популярных ошибок в русском языке.
19. Русский речевой этикет - приветствия.
20. Пути изучения русского языка с помощью Интернет.
21. СМС как современный эпистолярный жанр.
22. Забытая буква "Ё".
23. История знаков препинания в русском языке.
24. Тема семьи в пословицах и поговорках.
25. Прошлое, настоящее и будущее писем.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СПО и ФГОС СОО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов (МР) согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты анта коррупционного поведения.</p>	<p>ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР4 готовность и способность к</p>

		<p>самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительный процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым.</p>	<p>МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных,</p>

<p>общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР8 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
---	---	--

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	<p>ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации. ПК 1.1 Обработать первичные бухгалтерские документы Иметь практический опыт: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. Уметь: -принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение. Знать:</p>	<p>ПР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПР6 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. ПР6 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой. ПР6 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-</p>	<p>Введение. Значение русского языка при освоении специальности СПО. Тема 3.1 Лексика и фразеология. Тема 4.2 Орфография. Тема 5.9 Служебные части речи.</p>

	<p>- основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>- понятие первичной бухгалтерской документации;</p> <p>определение первичных бухгалтерских документов;</p> <p>унифицированные формы первичных бухгалтерских документов; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов:</p> <p>формальной, по существу, арифметической;</p> <p>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов.</p>	<p>культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.</p> <p>ПР6 08</p> <p>Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.</p> <p>ПР6 09</p> <p>Овладение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.</p> <p>ПР6 10</p> <p>Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	
--	---	---	--