



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
от 31 мая 2022г. №219/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 Русский язык

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

профиль обучения: технологический

г.о. Отрадный, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии

ОО и ОГСЭЦ

Председатель Клетнева Е.А.

20 мая 2022

Составитель: Зольникова А.М., преподаватель ГБПОУ «Отраденский
нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	36
Приложение 1	39
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	39
Приложение 2	40
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	40
Приложение 3	42
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	43

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01 Русский язык по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин отводится 202 часа в соответствии с учебным планом по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (сполным пониманием текста, с пониманием основного содержания, свѣборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.02 Литература, ОУП.11 Родной язык/ Родная литература, ОУП.05 История, ОП.01 Техническое черчение.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла, ОП.05 Охрана труда в части развития читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации, оформление технической документации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык особое внимание уделяется анализу при оценке собственной и чужой речи языковых средств, использованных в тексте с точки зрения правильности их употребления, выражать согласие и несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи, соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения.

В программе по предмету ОУП.01 Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: 1.1 Язык и речь, 1.2 Функциональные стили речи, 2.1 Фонетика. Орфоэпия. Графика, 2.2 Орфография, 4.1 Морфемика, 4.2 Словообразование, 6.5 Сложное предложение.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающ

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты программы воспитания(ЛРВР)	
ЛРВР 1	осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
ЛРВР 3	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
ЛРВР 7	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛРВР8.2	сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛРВР14	демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Метапредметные результаты (МР)	
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)	

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПР6 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПР6 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПР6 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПР6 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПР6 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПР6 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПР6 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПР6 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПР6 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

В процессе освоения предмета ОУП.0Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

<p>познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p>	<p>ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 	<p>ОК 6.</p>	<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы 	<p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию</p>

<p>деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>ОК 7.</p>	<p>собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей).</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Нет таблицы с кодами ПК, наименование ПК (в соотв. с ФГОС СПО...)

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	202
Основное содержание	125
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
лабораторные/практические занятия	49
контрольные работы	0
Профессионально ориентированное содержание	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные/практические занятия	11
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы	
	Содержание учебного материала	5				
Введение	1	Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	ПР6 01 ЛР 9,13 МР 9	ОК1,2	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	2	Язык как развивающееся явление. Язык и общество. Язык и культура.	1			
	3	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	1			
		Профессионально ориентированное содержание	1			
	1	Значение русского языка при освоении профессии СПО технологического профиля.	1			
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия	1	ПР6 01 ЛР 9,13 МР 9	ОК1,2	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
		ПЗ 1. Диктант	1			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		19	ПР6 01 ЛР 9,13 МР 9	ОК1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное	
Тема 1.1 Язык и речь	Содержание учебного материала		2	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2
	1	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	Компоненты речевой ситуации.		MP 1,4,9		ЛРВР14 Познавательное
	2 Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПР6 01,02	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	1 Доклады: Язык и общество. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая норма.	1	ЛР 5, 9,13 MP 1,4,9		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	2 Доклады: Языковая агрессия. Молодежный сленг и жаргон. Языковой портрет современника	1			
Тема 1.2 Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	17	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	1 Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	1	ЛР 5,9 MP 3,7,9		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	2 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.	1			
	3 Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	4	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация и др.)	1			
	5	Абзац как средство смыслового членения текста.	1			
	Профессионально ориентированное содержание		2	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	1	Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности.	1	ЛР 5,9 МР 3,7,9		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	2	Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности.	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		10	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
		ПЗ 2. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	1	ЛР 5,9 МР 3,7,9		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
		ПЗ 3. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.	1			
		ПЗ 4. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля.	1			
		ПЗ 5. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.	1			
		ПЗ 6. Художественный стиль речи, его основные признаки.	1			
		ПЗ 7. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	ПЗ 8. Соединение в тексте различных типов речи.	1			
	ПЗ 9. «Функциональные стили речи».	1			
	Профессионально ориентированное содержание	2	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	ПЗ 10. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе по профессии технологического профиля.	1	ЛР 5,9 МР 3,7,9		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 11. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе по профессии технологического профиля.	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	10	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	1 Доклад: Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.	1	ЛР 5,9 МР 3,7,9		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	2 Реферат: Разговорный стиль.	1			
	3 Реферат: Научный стиль речи	1			
	4 Реферат: Официально-деловой стиль речи.	2			
	5 Реферат: Публицистический стиль речи.	2			
	6 Реферат: Художественный стиль речи.	1			
	7 Доклад: А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.	1			
	8 Доклад: Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков.	1			
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Графика.		12	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
Орфография			МР 1,4,9		ЛРВР14 Познавательное
Тема 2.1 Фонетика. Орфоэпия. Графика	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	1 Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза.	1			
	2 Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	2	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	ПЗ 12. Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	1			
	ПЗ 13. Фонетический разбор слова.	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	1 Сообщения: Фонетическая фраза. Русское письмо и его эволюция. Ударение словесное и логическое.	1			
Тема 2.2 Орфография	Содержание учебного материала	-	ПР6 03,04 ЛР 5, 9 МР 3,7,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	Профессионально ориентированное содержание	1			
	1 Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.	1			
	Лабораторные занятия	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	Практические занятия		ПР6 03,04 ЛР 5, 9 МР 3,7,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	ПЗ 14. Правописание безударных гласных.	1			
	ПЗ 15. Правописание звонких и глухих согласных.	1			
	ПЗ 16. Употребление буквы ь.	1			
	ПЗ 17. Правописание о/е после шипящих и ц.	1			
	ПЗ 18. Правописание приставок на з- / с-.	1			
	ПЗ 19. Правописание и/ы после приставок.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	1			
	ПЗ 20. Практическое занятие Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности.	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 3. Лексикология и фразеология		29	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
Тема 3.1 Лексикология и фразеология	Содержание учебного материала	11	ПР6 02,04 ЛР 5, 8,10 МР 3,7,8	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	1 Лексическое и грамматическое значение слова.	1			
	2 Однозначность и многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	1			
	3 Изобразительно- выразительные средства.	1			
	4 Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	1			
	5 Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская,	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	займствованная лексика, старославянизмы).				
6	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). ⁷	1			
7	Активный и пассивный словарный запас (архаизмы, историзмы, неологизмы). Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.	1			
8	Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы.	1			
9	Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	1			
10	Лексические и фразеологические словари.	1			
11	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	2			
1	Профессионализмы. Терминологическая лексика профессий технологического профиля.	1			
2	Профессионализмы. Терминологическая лексика профессий технологического профиля.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	2	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	ПЗ 21. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	1	ЛР 5, 8,10 МР 3,7,8		ЛРВР 8.2 ЛРВР14
	ПЗ 22. Лексико-фразеологический разбор.	1			Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	Профессионально ориентированное содержание	2	ПР6 02,04,08	ПК 1.1	ЛРВР 1, 3,7
	ПЗ 23. Практическое занятие Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессии технологического профиля СПО.	2	ЛР 5, 8,10 МР 3,7,8	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 24. Практическое занятие Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессии технологического профиля СПО.				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	ПР6 02,04 Пру 02	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	1 Доклад: Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.	1	ЛР 5, 8,10 МР 3,7,8		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	2 Доклад: В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».	1			
	3 Реферат: Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.	1			
	4 Реферат: Фольклорная лексика и фразеология.	1			
	5 Реферат: Русские пословицы и поговорки.				
	6 Реферат: Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	1			
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		15	ПР6 02,04 Пру 02 ЛР 5, 8,10 МР 3,7,8	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
Тема 4.1 Морфемика	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,05	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	1 Понятие морфемы как значимой части слова.	1	ЛР 5, 9,13		ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
		Многозначность морфем.		MP 1,4,9		ЛРВР14 Познавательное
	2	Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем.	1			
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия	1	ПР6 01,05	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
		ПЗ 25. Морфемный разбор слова.	1	ЛР 5, 9,13 MP 1,4,9		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	2	ПР6 01,05	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	1	Сообщения: Правописание сложных слов. Многозначность морфем.	2	ЛР 5, 9,13 MP 1,4,9		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
Тема 4.2 Словообразование	Содержание учебного материала		2	ПР6 01,05	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	1	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	1	ЛР 5, 9,13 MP 1,4,9		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	2	Формообразование. Понятие об этимологии.	1			
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия	1	ПР6 01,05	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
		ПЗ 26.Словообразовательный анализ.	1	ЛР 5, 9,13 MP 1,4,9		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	2	ПР6 01,05	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	1	Сообщения: Строение русского слова.	1	ЛР 5, 9,13 MP 1,4,9		ЛРВР 8.2 ЛРВР14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	Способы образования слов в русском языке.				Познавательное
	2 Сообщение: Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1			
Тема 4.3 Орфография	Содержание учебного материала	1	ПР6 01,05 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	1 Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	2			
	1 Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов профессии СПО технологического профиля.	1			
	2 Распределение терминов профессий технологического профиля СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	4	ПР6 01,05 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 27. Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1			
	ПЗ 28. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1			
	ПЗ 29. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-.	1			
ПЗ 30. Правописание сложных слов.	1				
Профессионально ориентированное содержание	2				
ПЗ 31. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики	1	ПР6 01,05 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	и терминов профессии СПО технологического профиля				Познавательное
	ПЗ 32. Распределение терминов профессий технологического профиля СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПР6 01,05	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	1 Сообщение: Исторические изменения в структуре слова.	1	ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9		ЛРВР 8.2 ЛРВР14
	2 Сообщение: Синонимия и антонимия морфем.	1			Познавательное
Раздел 5. Морфология и орфография		34	ПР6 01,05 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
Тема 5.1 Самостоятельные части речи	Содержание учебного материала	13	ПР6 01,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	1 Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных.	1	ЛР 5,9,13 МР 1,4,9		ЛРВР 8.2 ЛРВР14
	2 Морфологический разбор существительных. Правописание сложных имен существительных.	1			Познавательное
	3 Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных.	1			
	4 Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма прилагательных.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	5 Морфологический разбор прилагательных. Правописание сложных прилагательных.	1			
	6 Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода.	1			
	7 Морфологический разбор местоимений.	1			
	8 Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	1			
	9 Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.	1			
	10 Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.	1			
	11 Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия.	1			
	12 Грамматические признаки наречия. Степени сравнения.	1			
	13 Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия		ПР6 01,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	ПЗ 33. Склонение имен существительных и правописание окончаний.	1	ЛР 5,9,13 МР 1,4,9		ЛРВР 8.2 ЛРВР14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	ПЗ 34. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	1			Познавательное
	ПЗ 35. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.	1			
	ПЗ 36. Правописание местоимений.	1			
	ПЗ 37. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола.	1			
	ПЗ 38. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий.	1			
	ПЗ 39. Правописание НЕ с причастиями.	1			
	ПЗ 40. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.	1			
	ПЗ 41. Причастный оборот, его обособление в предложении.	1			
	ПЗ 42. Правописание НЕ с деепричастиями.	1			
	ПЗ 43. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями.	1			
	ПЗ 44. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.	1			
	ПЗ 45. «Самостоятельные части речи».	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	10	ПР6 01,04	ОК 1,2,3,4,5	
1	Рефераты: Учение о частях речи в русской грамматике.	2	ЛР 5,9,13 МР 1,4,9		ЛРВР 8.2 ЛРВР14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы	
	Грамматические нормы русского языка.				Познавательное	
2	Реферат: Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы). (на материале произведений художественной литературы).	1				
3	Реферат: Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).	1				
4	Реферат: Синонимия местоименных форм.	1				
5	Реферат: Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.	1				
6	Реферат: Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.	2				
7	Реферат: Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.	2				
Тема 5.2 Служебные части речи	Содержание учебного материала	1	ПР6 02,03,06 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 5,6	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное	
	1	Междометие как особый разряд слов, употребление в речи. Звукоподражательные слова.				1
	Профессионально ориентированное содержание					2
	1	Исследование грамматических категорий				2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий технологического профиля.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	3	ПР6 02,03,06	ОК 5,6	ЛРВР 1, 3,7
	ПЗ 46. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение и др.) от слов-омонимов.	1	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 47. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении.	1			
	ПЗ 48. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	2	ПР6 02,03,06	ПК 1.1	ЛРВР 1, 3,7
	ПЗ 49. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации.	1	ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 5,6	ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 50. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации.	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	ПР6 02,03,06	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
1	Сообщение: Употребление предлогов в составе	1	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР 8.2 ЛРВР14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы	
		словосочетаний.				Познавательное	
	2	Сообщения: Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	1				
	3	Сообщения: Употребление частиц в речи. Употребление междометий в речи.	1				
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация			55	ПРб 01,05 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное	
Тема 6.1 Основное содержание	Содержание учебного материала		2	ПРб 02,03,06 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное	
	1	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	1				
	2	Основные выразительные средства синтаксиса.	1				
		Лабораторные занятия		-			
		Практические занятия		-			
		Контрольные работы		-			
		Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 6.2 Словосочетание	Содержание учебного материала		2	ПРб 01,03,06 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное	
	1	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы	
	2	Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		-			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ПРБ 01,03,06	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	1	Реферат: Роль словосочетания в построении предложения.	1	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
2	Реферат: Синонимия словосочетаний.	1				
Тема 6.3 Простое предложение	Содержание учебного материала		8	ПРБ 01,03,06	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2,
	1	Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.	1	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	2	Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	1			
	3	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим.	1			
	4	Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.	1			
	5	Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	главным членом в форме подлежащего.				
	6 Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	1			
	7 Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).	1			
	8 Роль второстепенных членов предложения в построении текста.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 6.4 Осложненное простое предложение	Содержание учебного материала	7	ПР6 01,03,06 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	1 Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	1			
	2 Предложения с обособленными и уточняющими членами.	1			
	3 Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка.	1			
	4 Синтаксический разбор простого предложения.	1			
	5 Вводные слова и предложения. Употребление вводных слов в речи. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.	1			
	6 Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	7 Синтаксический разбор предложения.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	5	ПР6 01,03,06	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	ПЗ 51. Однородные и неоднородные определения.	1	ЛР 6,7		ЛРВР 8.2
	ПЗ 52. Обособление определений.	1	МР 2,5,8		ЛРВР14
	ПЗ 53. Обособление приложений.	1			Познавательное
	ПЗ 54. Обособление дополнений.	1			
	ПЗ 55. Обособление обстоятельств.	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	ПР6 01,03,06	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	1 Сообщения: Предложения с однородными членами и их функции в речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.	2	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	2 Сообщение: Обособленные члены предложения и их роль в организации текста.	1			
	3 Сообщение: Стилистическая роль обособленных и необособленных членов.	1			
	4 Сообщения: Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций. Монолог и диалог.	2			
Тема 6.5 Сложное предложение	Содержание учебного материала	15	ПР6 07,08	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	1 Сложносочиненное предложение. Знаки	1	ЛР 6,7		ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	препинания в ССП.		MP 2,5,8		ЛРВР14 Познавательное
2	Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление ССП в речи.	1			
3	Синтаксический разбор ССП.	1			
4	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование СПП в разных типах и стилях речи.	1			
5	Знаки препинания с несколькими придаточными	1			
6	Синтаксический разбор предложений.	1			
7	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1			
8	Использование БСП в речи.	1			
9	Синтаксический разбор предложений.	1			
10	Синонимика простых и сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1			
11	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1			
12	Период.	1			
13	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	1			
14	Знаки препинания при цитатах.	1			
15	Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	2	ПР6 01,03,06	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	1	Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц.	2	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		3	ПР6 07,08	ОК 5,6	ЛРВР 1, 3,7
	ПЗ 56. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.		1	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР 8.2 ЛРВР14
	ПЗ 57. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.		1			Познавательное
	ПЗ 58. Замена прямой речи косвенной.		1			
	Профессионально ориентированное содержание		2			
	ПЗ 59. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы профессии технологического профиля.		1			
	ПЗ 60. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы профессии технологического профиля.		1			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	ПР6 07,08	ОК 5,6	ЛРВР 1, 3,7
	1	Сообщения: Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.	2	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	2	Сообщение: Русская пунктуация и ее назначение.	1			
	3	Реферат: Синонимика простых и сложных предложений.	1			
	4	Способы введения чужой речи в текст.	2			
	Всего		148			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы-15 шт., стулья -30 шт;
- стол, стул преподавателя, доска, тематические стенды.

Дидактические и раздаточные материалы:

- модели геометрических тел, электронные пособия, мультимедийные презентации по алгебре и геометрии, библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- проектор, ПК, экран.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. русский язык (базовый уровень). 10-11 классы: в 2 ч. – М., 2018.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. Пособие сред. Проф. Образования. – М., 2018.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. – М., 2018.

Для студентов

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. русский язык (базовый уровень). 10-11 классы: в 2 ч. – М., 2018.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. – М., 2019.
2. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., 2020.
3. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2017.
4. Пахнова Т.М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. – М., 2018

Интернет ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст: электронный.
4. Энциклопедия «Языкознание»- [www. Russkiyjaz](http://www.Russkiyjaz)
5. Учительский портал. [www. uchportal. Ru](http://www.uuchportal.ru)
6. Электронная версия газеты «Русский язык») - [www. rus.1september. ru](http://www.rus.1september.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	- выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	- выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование
ПРб 04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование
ПРб 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;	- устный опрос, - тестирование, - подготовка сообщений
ПРб 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - выполнение контрольной работы, - устный опрос, - тестирование, - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений

<p>ПРб 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - выполнение контрольной работы, - устный опрос, - тестирование
<p>ПРб 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - тестирование, - выполнение проекта, - подготовка сообщений
<p>ПРб 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Русский язык среди других языков мира.
2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
3. Языковой портрет современника.
4. Молодежный сленг и жаргон.
5. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
6. Язык и культура.
7. Вопросы экологии русского языка.
8. Моя профессия – оператор.
9. Языковой портрет оператора.
10. Неологизмы в профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин».
11. Общеупотребительная лексика в профессии «Оператор».
12. Виды делового общения, их языковые особенности.
13. СМИ и культура речи.
14. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
15. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
16. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
17. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.
18. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
19. В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
20. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
21. Исторические изменения в структуре слова.
22. Категория склонения глагола и ее роль в текстообразовании.
23. Роль словосочетания в построении предложения.
24. Предложения с однородными членами и их функции в речи.
25. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.
26. Синонимика простых предложений.
27. Использование сложных предложений в речи.
28. Способы введения чужой речи в текст.
29. Русская пунктуация и ее назначение.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
деятельности.		словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим</p>	<p>МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>негативным социальным явлениям; ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>

В таблице отсутствуют ПК

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

<p style="text-align: center;">Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.01 Техническое черчение Уметь: -читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; Знать: -общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; -основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации</p>		<p>ПРБ 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПРБ 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; ПРБ 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; ПРБ 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Тема 1.1 Язык и речь Тема 1.2 Функциональные стили речи Тема 2.1 Фонетика. Орфоэпия. Графика Тема 2.2 Орфография Тема 4.1 Морфемика Тема 4.2 Словообразование Тема 6.5 Сложное предложение</p>

В таблице отсутствуют ПК