МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

C=RU, O="ГБПОУ " "ОНТ"""", CN= Бурлаков Ю_А_, E =ontzam@mail.ru

2023.05.01 14:22:55 +04'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № «219/1-о» от 31 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Основы экономики

«профессионального учебного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г.о. Отрадный, 2022 год

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией ЦК НиИТЦ
Протокол №10 от «20» мая 2022г.
_____/ Абдрахманова Т.К./
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Головина О.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
«17» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП. 13Основы экономики* разработана за счет вариативной части в соответствии с потребностями работодателей по *специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №849 от 28 июля 2014 года.*

***Разработчик*:**
О.А.Головина преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза
И.В.Кечина методист

Содержательная экспертиза
Т.К.Абдрахманова председатель ЦК ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза
М. А. Полянский, начальник отдела автоматизации АО «ОГПЗ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

Приложение А
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК 18

Приложение В
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 19

Приложение Г
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ 20

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ. 22

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Основы экономики.

1.1.Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы* утвержденной Министерством образования и науки РФ№849 от 28 июля 2014 года.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы экономики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрена.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-находить и использовать необходимую экономическую информацию;

-определять организационно-правовые формы организаций;

-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

-основные технико-экономические показатели деятельности организации;

-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

-основные принципы построения экономической системы организации;

-основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

-основы организации работы коллектива исполнителей;

-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

-основы планирования, финансирования и кредитования организации;

-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

-общую производственную и организационную структуру организации;

-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

-способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги),формы оплаты труда в современных условиях;

-формы организации и оплаты труда

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А)

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часа.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
реферат	4
подготовка презентации	10
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Организация в условиях рынка		**13**	
	Содержание учебного материала	6	2
	Организация — основное звено экономики. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно - правовые формы организаций. Организация производственного процесса. Характеристика производственного процесса. Производственная и организационная структура организации. Формы организации производства. Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов. Характеристика экономических показателей организации. Маркетинговая деятельность предприятия.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1.Определение организационно-правовых форм организаций.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес – план как основа внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.	5	
Тема 2. Материально-техническая база		**15**	
	Содержание учебного материала	8	2
	Основной капитал и его роль в производстве.		

организации	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Оборотный капитал. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1.Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.	5	
Тема 3. Кадры и оплата труда в организации		**14**	
	Содержание учебного материала	6	2
	Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность. Менеджмент и принципы делового общения. Организация оплаты труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия: 1. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. 2.Расчет фонда заработной платы.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	6	
Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации		**11**	
	Содержание учебного материала	5	2
	Издержки производства. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Цена и ценообразование**.** Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования. Прибыль и рентабельность. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Финансы организации. Понятие, функции, классификация финансов.		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1.Расчет оптовой и розничной цены одного изделия. 2.Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности производства, текущих издержек продукции	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.	2	
Дифференцированный зачет		**1**	
	Всего:	**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.13 Основы экономики требует наличия учебного кабинета Основ экономики.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий основы экономики;

-сборники задач по дисциплине основы экономики.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. Курс лекций. М. 2017г.

2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М. 2018г.

3. Лопарева А.М. «Экономика организации (предприятия): Учеб. - метод, комплекс и Рабочая тетрадь. - Финансы и статистика; ИНФРА - М, 2017.

4. Экономика предприятия (фирмы). Учебник под ред. проф. О.И.Волкова и доц. О.В.Девяткина - М.:ИНФРА - М, 2017.

5. Экономика предприятия. Учебник для вузов; под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.А. -М.:ЮНИТИ - ДАНА, 2017.

Для обучающихся

6.Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. Курс лекций. М. 2017г.

7.Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М. 2018г.

8.Лопарева А.М. «Экономика организации (предприятия): Учеб. - метод, комплекс и Рабочая тетрадь. - Финансы и статистика; ИНФРА - М, 2017.

9.Экономика предприятия (фирмы). Учебник под ред. проф. О.И.Волкова и доц. О.В.Девяткина - М.:ИНФРА - М, 2017.

10.Экономика предприятия. Учебник для вузов; под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.А. -М.:ЮНИТИ - ДАНА, 2017.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

11.Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие. М.,2019.

12.Государственное регулирование экономики. Учебник. Под ред. Морозовой Т.Г. М. 2017г.

13.Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.). М.: Инфра - М, 2017г.

14.Нуриев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для ВУЗов. М.: Норма, 2017г.

Для обучающихся

15.Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие. М.,2019.

16.Государственное регулирование экономики. Учебник. Под ред. Морозовой Т.Г. М. 2017г.

17.Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.). М.: Инфра - М, 2017г.

18.Нуриев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для ВУЗов. М.: Норма, 2017г.

Интернет-ресурсы:

19. http://eor.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

20.http:// school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть –не предусмотрено ***Вариативная часть*** **Уметь:**	
определять организационно-правовые формы организаций;	Текущий промежуточный контроль в форме семинарского занятия;
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Текущий промежуточный контроль в форме семинарского занятия;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Текущий промежуточный контроль в форме решения задач;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Текущий промежуточный контроль в форме семинарского занятия;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Текущий промежуточный контроль в форме экспертной оценки ЛПЗ
находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Текущий промежуточный контроль в форме моделирования и анализа ситуации
Знать:	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Текущий промежуточный контроль в форме тестирования.
основные принципы построения экономической системы организации;	Текущий промежуточный контроль в форме письменного опроса.
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Текущий промежуточный контроль в форме фронтального опроса.
общую производственную и организационную структуру организации	Текущий промежуточный контроль в форме выполнения индивидуальных заданий.
основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Текущий промежуточный контроль в форме устного опроса.
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	Текущий промежуточный контроль в форме защиты рефератов.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Текущий промежуточный контроль в форме семинарского занятия.
основы организации работы коллектива исполнителей	Текущий промежуточный контроль в форме внеаудиторной самостоятельной работы.
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Текущий промежуточный контроль в форме тестирования.
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Текущий промежуточный контроль в форме письменного опроса.
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Текущий промежуточный контроль в форме фронтального опроса.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации	
Уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -определять организационно-правовые формы организаций; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Практическая работа №1. Определение организационно-правовых форм организаций Практическая работа№2 Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования. .Практическая работа№3.Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы. Практическая работа №4. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия Практическая работа №5. Расчет плановой прибыли организации, расчет рентабельности производства, текущих издержек продукции.
Знать: -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -основные технико-экономические показатели деятельности организации; -методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; -методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; -основные принципы построения экономической системы организации; -основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; -основы организации работы коллектива исполнителей; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -основы планирования, финансирования и кредитования организации; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; -общую производственную и организационную структуру организации;	Перечень тем: Тема 1. Организация в условиях рынка Тема 2. Материально-техническая база организации Тема 3. Кадры и оплата труда в организации. Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации.

-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги),формы оплаты труда в современных условиях; -формы организации и оплаты труда	
Самостоятельная работа	1.Виды предпринимательства и их развитие», 2«Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом» 3.«Бизнес – план как основа внутрифирменного планирования предприятия» 4.Развитие и роль малого бизнеса в экономике России 5.Проблемы и тенденции развития АО 6. Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов. 7. Резервы экономии оборотных средств на предприятии. 8. Значение приобретения нематериальных активов организацией. 9.Значение и роль финансовых, реальных инвестиций для развития организации. 10. Проблемы дифференциации оплаты труда в России 11. Совершенствование тарифной и бестарифной системы оплаты труда 12. Методы совершенствования организации труда на предприятии 13. Причины высокой себестоимости производства в России 14. Формирование ценовой политики на предприятиях различных форм собственности.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	***Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация образцов работ студентов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проектная деятельность
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение ситуационных задач, деловые игры
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Дополнительные источники знаний: специальная и справочная литература
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач, деловые игры
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Деловые игры, работа в микрогруппе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Презентация, работа в микрогруппе
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Составление алгоритма ведения деловых бесед.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Определение организационно-правовых форм организаций.	2	Практическая работа	ОК 2-5,6,7 ПК1.5
2	Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	2	Решение задач	ОК 2,3,6-9 ПК1.5
3	Расчет зарплаты по каждой категории работающих. Расчет ФОТ.	2	Решение задач	ОК 2-8 ПК1.5
4	Расчет оптовой и розничной цены.	2	Решение задач	ОК 4-6,9 ПК1.5
5	Расчет прибыли и рентабельности	2	Решение задач	ОК 4-6,9 ПК1.5
Максимальная учебная нагрузка		54		
Обязательные нагрузка		36		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		10		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		28%		

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
Экономически активный	**ЛР 2.2**	Темы: Организация в условиях рынка. Материально-техническая база организации. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда	**ЛР 4.1**	Темы: Организация в условиях рынка. Материально-техническая база организации. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	**ЛР 13**	Темы: Организация в условиях рынка. Материально-техническая база организации. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического	**ЛР 15**	Темы: Организация в условиях рынка. Материально-техническая база организации. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
развития Самарской области.		
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	**ЛР 17**	Темы: Организация в условиях рынка. Материально-техническая база организации. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 19**	Темы: Организация в условиях рынка. Материально-техническая база организации. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	**ЛР 23**	Темы: Организация в условиях рынка. Материально-техническая база организации. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика
1	20	Добавлено: таблица Приложение Г Формирование личностных результатов реализации программы воспитания на учебных занятиях	20.05.22	