



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 203/1-о от 22 июня 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

«профессионального учебного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г.о. Отрадный, 2020

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией СЭЦ

Протокол № 11 от «19» июня 2020г.

Председатель ЦК

_____/ Оруджева Н.Х. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Борисенко Г.Ю., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
«18» июня 2020 г.

Лист актуализации

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от «27» октября 2014 г

Разработчик:

Г.Ю.Борисенко преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина методист

ИКК

Содержательная экспертиза

Н.Х. Оруджева председатель ЦК СЭЦ

ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

О.А. Андреева Руководитель СП ГБОУ ООШ № 4 г. о. Отрадный
«Детский сад № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
	Приложение А	19
	КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Приложение Б	22
	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	
	Приложение В	24
	ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
	Приложение Г	25
	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	
5	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной Министерством образования и науки РФ № 1351 от «27» октября 2014 г.

Рабочая программа составлена для использования по очной и заочной формам обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть не предусмотрена.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

1.4.1 Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

1.4.2 Заочной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 14 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная учебная нагрузка (всего)	68	14
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	48	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	88
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
- изучение понятий чрезвычайных ситуаций;	2	5
- классификация, характеристики, способы защиты от ЧС;	2	5
- оружие массового поражения и его поражающие факторы;	2	5
- изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;	2	5
- влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики;	2	5
- расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работником предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации);	2	5
- изучение основных задач единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации;	2	6
- организационные уровни и подсистемы РС ЧС;	2	5
- мероприятия, проводимые в различных степенях готовности;	2	5
- оценки устойчивости организации;	2	5
- решения ситуационных задач при проведении АС ДНР;	2	5
- изучение основных угроз национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны;	2	5
- изучение задач видов Вооруженных сил РФ;	2	5
- первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан;	2	5
- служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы);	2	5
- на чем основываются и чем достигается воинская дисциплина.	2	6
- изучение понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе;	2	6
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт -1 час	Дифференцированный зачёт- 1 час

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организационная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		58	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	18	2
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3. Классификация чрезвычайных ситуаций военного времени. 4. Классификация ЧС экологического характера.	4	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	8	
	1. Определение границ и структуры очагов поражения. 2. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения. 3. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах. 4. Расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение понятий чрезвычайных ситуаций. 2. Классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. 3. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	6	
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	20	2
	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. 2. Вентиляция и кондиционирование 3. Производственные средства безопасности. 4. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.	4	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет параметров воздуха рабочей зоны. 2. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. 3. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником. 4. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях. 5. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты. 		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. 2. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики. 3. Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работником предприятия с учетом гарантийного срока из хранения (эксплуатации) 	6	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.	Содержание учебного материала	20	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность устойчивости функционирования объекта в ЧС. 2. Основы оценки устойчивости работы объекта. 3. Методика физической устойчивости объекта. 4. Оценка воздействия теплового излучения. 	4	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование подготовка документов и организация эвакуации мероприятий. 2. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. 3. Практическая работа с приборами радиационной и химической разведки 		
	Контрольные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации 2. Организационные уровни и подсистемы РС ЧС 3. Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности. 4. Оценки устойчивости организации. 5. Решения ситуационных задач при проведении АС ДНР	10	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		44	
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала	26	
	1. Цели, задачи и основные мероприятия ВС РФ. 2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. 4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	4	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	12	
	1. Виды и рода Вооруженных сил РФ и их предназначения и особенности прохождения военной службы. 2. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» 3. Права и свобода военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащему. 4. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. 5. Ритуал принятия Военной присяги. 6. Обязанности начальника службы безопасности.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны. 2. Изучить задачи видов Вооруженных сил РФ. 3. Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан.	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	4. Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы) 5. На чем основывается и чем достигается воинская дисциплина виды поощрения и наказания.		
Тема 2.2 Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	18	2
	1. Общие понятия о здоровье.	1	
	2. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
	3. Факторы разрушающие здоровье человека.	1	
	4. Дифференцированный зачёт.	1	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	12	
	1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении 2. Отработка навык первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата 3. Отработка навыков первой медицинской помощи при отравлении аварийно-техническими отравляющими веществами.(СДЯВ) 4. Отработка навыков первой медицинской помощи при ожогах. 5. Проведения реанимационных мероприятий с использованием роботов тренажеров (типов «Гоша», «Максим») 6. Классификация, расследования, оформление и учет несчастных случаев		
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучить понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	2		
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;
- приборы дозиметричного контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- робот тренажер (типа «Гоша»)

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- экран настенный;
- учебные видеофильмы;
- средства программного обучения и контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М.: ВИНТИ, 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред Белова С.В. М.: Высшая школа, 2018.
3. Защита населения и территорий в ЧС. Учебник под ред. Емельянова В.М. ВИНТИ 2017.
4. ЧС: защита населения и территорий. Учебник под ред. Бобок С.А. Высшая школа 2017.
5. Защита населения и территорий в ЧС. Учебник под ред. Журавлёв В.П. АСВ 2018.

Для обучающихся:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.В. М.: Высшая школа, 2018.
2. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М.: АСАДЕМА, 2018.

Дополнительные источники:

Для преподавателей:

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2015
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации в редакции 2019 г.
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания». Подписка за 207, 2018, 2019 года.

Для обучающихся:

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред.14.03.09) «об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 53-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
5. Постановление Правительства РФ от.30.12.2003г. № 794 (16.07.09) «О единой государственной системе предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правительства РФ от. 11.11.2006г. № 663 «Об Утверждение положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе .
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

Интернет-ресурсы (ИР):

1. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
2. <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть	
Уметь:	
- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий промежуточный контроль в форме: устный опрос.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий промежуточный контроль в форме: проверка практических навыков, устный опрос.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос, тестирование.
- применять первичные средства пожаротушения;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;	Текущий промежуточный контроль в форме: устный опрос, тестирование.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, письменный опрос.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос.
- экстремальных условиях военной службы;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.
Знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий промежуточный контроль в форме: проверка практических навыков, устный опрос.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, письменный опрос.
- основы военной службы и обороны государства;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, письменный опрос.

- способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасности правила безопасного ведения при пожарах;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий промежуточный контроль в форме: контрольная работа.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящего на вооружения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий промежуточный контроль в форме: фронтальный опрос, зачет.
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос
<i>Вариативная часть</i> – не предусмотрено	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Тематика лабораторных/практических работ Виды и рода Вооруженных сил РФ и их предназначения и особенности прохождения военной службы. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» Права и свобода военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащему. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. Ритуал принятия Военной присяги. Обязанности начальника службы безопасности. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении Отработка навык первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата Отработка навыков первой медицинской помощи при отравлении аварийно-техническими отравляющими веществами.(СДЯВ) Отработка навыков первой медицинской помощи при ожогах. Проведения реанимационных мероприятий с использованием роботов тренажеров (типов «Гоша», «Максим») Классификация, расследования, оформление и учет несчастных случаев</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой; - помощи пострадавшим. 	<p>Перечень тем: Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Тема 2.2 Основы медицинских знаний.</p>

<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных задач единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации; - организационные уровни и подсистемы РС ЧС; - мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; - оценки устойчивости организации; - решения ситуационных задач при проведении АС ДНР; - изучение основных угроз национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны; - изучение задач видов Вооруженных сил РФ; - первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан; - служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); <p>изучение понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе;</p>
<p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Тематика лабораторных /практических работ</p> <p>Определение границ и структуры очагов поражения.</p> <p>Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.</p> <p>Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.</p> <p>Расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.</p> <p>Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.</p> <p>Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником.</p> <p>Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p> <p>Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.</p>

<p>серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение понятий чрезвычайных ситуаций; - классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - оружие массового поражения и его поражающие факторы; - изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; - влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; - расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работником предприятия с учетом гарантийного срока из хранения (эксплуатации); - изучение основных задач единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации; - организационные уровни и подсистемы РС ЧС; - мероприятия, проводимые в различных степенях готовности;

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения лабораторных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторной работы.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Оценивание продукта своей деятельности по заданным критериям. Анализ рисков (определение степени вероятности достижения цели) и обоснование достижимости результата. Работа студентов в группе по подготовке макета газеты, проекта на заданные темы с приложением их творческих способностей.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме.

<p>профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Выполнение лабораторных работ на компьютерах различной комплектации.</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторной работы.</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения лабораторных работ.</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Темы учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные Формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	Дискуссия, анализ ситуаций, групповая работа с иллюстрированным материалом	ОК 1 ПК 1.1-1.2
2.	Тема 2.1 Цели ,задачи и основные мероприятия Гражданской обороны.	2	Дискуссия, групповая работа с материалом	ОК 8 ПК 1,1-1,3
3	Тема 2.2 Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России.	2	Обсуждение видеофильма о влиянии терроризма на жизнь людей	ОК 3 ПК 2.1-2.3
4	Практическое занятие №10 Планирование и подготовка документов и организация эвакуации .	2	Деловая игра . Практическая эвакуация	ОК 8 ПК2.1-2.3
5	Практическое занятие №15 Права и свободы военнослужащих. Льготы предоставляемые военнослужащим	2	Дискуссия, анализ ситуаций.	ОК 2 ПК1.1-1.2
6	Практическое занятие №17 Ритуал принятия Военной присяги.	2	Эвристическая беседа.	ОК 9 ПК1.1-1.4
7	Практическое занятие №18 Обязанности начальника службы безопасности.	2	Дискуссия, эвристическая беседа.	ОК 9 ПК1.1-1.5
8	Практическое занятие № 19 Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях	2	Деловая игра. Анализ ситуации	ОК 6 ПК 2.1-2.3
9	Практическое занятие № 20 Отработка навыков ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	Деловая игра. Анализ ситуации.	ОК 8 ПК 2.1-2.3
10	Практическое занятие №22 Отработка навыков ПМП при ожогах.	2	Деловая игра. Анализ ситуации	ОК 7 ПК 2.1-2.3
11	Тема 2.3 Медицинская помощь при радиационных поражениях.	2	Дискуссия, групповая работа с материалом.	ОК 8 ПК 1.1-1.5
Количество часов использования активных и интерактивных форм и		22		

методов обучения			
Обязательная учебная нагрузка	68		
Максимальная учебная нагрузка	102		
% использования активных и интерактивных форм и методов от обязательной учебной нагрузки	32%		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения								
1	2	3	4								
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	18									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="383 477 450 517">1.</td> <td data-bbox="450 477 1655 517">Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 517 450 557">2</td> <td data-bbox="450 517 1655 557">Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 557 450 596">3</td> <td data-bbox="450 557 1655 596">Классификация чрезвычайных ситуаций военного времени.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 596 450 624">4.</td> <td data-bbox="450 596 1655 624">Классификация ЧС экологического характера.</td> </tr> </table>	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3	Классификация чрезвычайных ситуаций военного времени.	4.	Классификация ЧС экологического характера.	2	2
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.									
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.									
	3	Классификация чрезвычайных ситуаций военного времени.									
	4.	Классификация ЧС экологического характера.									
	Лабораторные занятия	не предусмотрено									
Практические занятия	2										
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="383 703 450 743">1.</td> <td data-bbox="450 703 1655 743">Определение границ и структуры очагов поражения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 743 450 815">2.</td> <td data-bbox="450 743 1655 815">Расчет доз облучения при проведения работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 815 450 887">3.</td> <td data-bbox="450 815 1655 887">Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 887 450 962">4.</td> <td data-bbox="450 887 1655 962">Расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.</td> </tr> </table>	1.	Определение границ и структуры очагов поражения.	2.	Расчет доз облучения при проведения работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.	3.	Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.	4.	Расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.			
1.	Определение границ и структуры очагов поражения.										
2.	Расчет доз облучения при проведения работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.										
3.	Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.										
4.	Расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.										
Контрольные работы	не предусмотрено										
Самостоятельная работа обучающегося 4. Изучение понятий чрезвычайных ситуаций. 5. Классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. 6. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	18										
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	20									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="383 1190 450 1230">1.</td> <td data-bbox="450 1190 1655 1230">Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1230 450 1270">2.</td> <td data-bbox="450 1230 1655 1270">Вентиляция и кондиционирование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1270 450 1310">3</td> <td data-bbox="450 1270 1655 1310">Производственные средства безопасности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1310 450 1342">4..</td> <td data-bbox="450 1310 1655 1342">Индивидуальные и коллективные средства безопасности.</td> </tr> </table>	1.	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	2.	Вентиляция и кондиционирование	3	Производственные средства безопасности.	4..	Индивидуальные и коллективные средства безопасности.	2	2
	1.	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.									
	2.	Вентиляция и кондиционирование									
	3	Производственные средства безопасности.									
4..	Индивидуальные и коллективные средства безопасности.										
Лабораторные работы	не предусмотрено										
Практические занятия	3										

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет параметров воздуха рабочей зоны. 2. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. 3. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником. 4. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях. 5. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты. 		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося <ol style="list-style-type: none"> 4. Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. 5. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики. 6. Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работником предприятия с учетом гарантийного срока из хранения (эксплуатации) 	18	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.	Содержание учебного материала	20	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность устойчивости функционирования объекта в ЧС. 2. Основы оценки устойчивости работы объекта. 3. Методика физической устойчивости объекта. 4. Оценка воздействия теплового излучения. 	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование подготовка документов и организация эвакуации мероприятий. 2. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. 3. Практическая работа с приборами радиационной и химической разведки 		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося <ol style="list-style-type: none"> 6. Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации 	20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>чрезвычайной ситуации</p> <p>7. Организационные уровни и подсистемы РС ЧС</p> <p>8. Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности.</p> <p>9. Оценки устойчивости организации.</p> <p>10. Решения ситуационных задач при проведении АС ДНР</p>		
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала	26	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и основные мероприятия ВС РФ. 2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. 4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. 	4	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и рода Вооруженных сил РФ и их предназначения и особенности прохождения военной службы. 2. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» 3. Права и свобода военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащему. 4. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. 5. Ритуал принятия Военной присяги. 6. Обязанности начальника службы безопасности. 		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося <ol style="list-style-type: none"> 6. Изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны. 7. Изучить задачи видов Вооруженных сил РФ. 8. Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан. 9. Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы) 10. На чем основывается и чем достигается воинская дисциплина виды поощрения и наказания. 	22		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Основы медицинских знаний.	1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 3. Факторы разрушающие здоровье человека. 4. Дифференцированный зачёт	3	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении 2. Отработка навык первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата 3. Отработка навыков первой медицинской помощи при отравлении аварийно-техническими отравляющими веществами.(СДЯВ) 4. Отработка навыков первой медицинской помощи при ожогах. 5. Проведения реанимационных мероприятий с использованием роботов тренажеров (типов «Гоша», «Максим») 6. Классификация, расследования, оформление и учет несчастных случаев		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 2. Изучить понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	9	
Всего: 102 часа Практические занятия: 12 часов Самостоятельная работа: 88 часов			

