



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 219/1 – о от 31 мая 2022 года

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 Информационные технологии**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

г.о. Отрадный, 2022

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией НИТЦ

Протокол № 10 от 20 мая 2022

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_/Абдрахманова Т.К./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики:

\_\_\_\_\_/Юдина А.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 17 » мая 2022г.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 28 июля 2014г. № 849 по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**Разработчики:**

А.И.Юдина, преподаватель ВКК ГБПОУ «ОНТ»

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

*Техническая экспертиза*

И.В.Кечина, методист ВКК ГБПОУ «ОНТ»

**Содержательная экспертиза**

Т.К. Абдрахманова, председатель НИТЦ 09.02.01, ВКК, ГБПОУ «ОНТ»

**Внешняя экспертиза**

*Содержательная экспертиза*

---

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Приложение 1	15
6. Приложение 2	17
7. Приложение 3	19
8. Лист изменений и дополнений, внесенных в адаптированную рабочую программу	21

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Информационные технологии

### 1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «ОНТ» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 28 июля 2014г. № 849

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов по профессиям наладчик компьютерных сетей и наладчик аппаратного и программного обеспечения. Опыт работы не требуется.

Адаптированная рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл.

В целях освоения программы учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается выпуск альтернативных форматов методических и дидактических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы). Образование обучающихся с нарушением зрения организовано совместно с другими обучающимися.

### 1.3 Адаптация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **Базовая часть**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;

- инструментальные средства информационных технологий.

**Вариативная часть** - не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;
- самостоятельной работы студента 32 часа

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	42
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подбор материала из научных статей, сборников, журналов для подготовки сообщения на занятии;	4
проведение сравнительного анализа;	2
построение функциональной схемы заданных функций, вычисление выходного сигнала;	4
оформление отчёта по лабораторной работе, в соответствии с нормативами оформления курсового проекта;	2
выполнение поиска информации в сети Интернет	4
выполнение анализа информации средствами электронных таблиц MS Office Excel;	6
подготовка проекта на заданную тему с помощью MS Office Power Point;	6
подготовка проекта на заданную тему с помощью языка HTML.	4
Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачёт	1

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы информационных технологий.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Назначение и виды информационных технологий</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1. ИТ, назначение, виды, различные классификации	2	
	2. Состав информационных технологий.		
	3. Принцип обработки графической информации.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: проведение сравнительного анализа;	2	
<b>Тема 1.2 Цифровые устройства</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	3
	1. Аналоговые и цифровые устройства		
	2. Логические функции.	4	
	3. Логические элементы, принцип построения функциональных схем.		
	Лабораторные работы	4	
	1. Построение логических элементов и функциональных схем с помощью встроенного графического редактора текстового процессора MS Word		
	2. Построение схем синхронного, асинхронного и универсального JK-триггера схем с помощью встроенного графического редактора текстового процессора MS Word		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	построение функциональной схемы заданных функций, вычисление выходного сигнала;		
<b>Раздел 2. Информационные технологии обработки информации</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации</b>	Содержание учебного материала	<b>18</b>	3
	1. Классификация и назначение прикладных программ, предназначенных для обработки текстовой информации 2. Основные структурные единицы текстового документа, виды и способы форматирования структурных единиц. Параметры страницы.	2	
	Лабораторные работы 1. Форматирование основных структурных единиц документа, созданного средствами текстового редактора; 2. Знакомство с принципами работы с векторными и растровыми графическими объектами в текстовом редакторе; 3. Настройка панели быстрого доступа, возможности редактора формул текстового редактора; 4. Выполнение вычислений с помощью текстового редактора; 5. Использование многоколончатой вёрстки, сносок, колонтитулов; 6. Использование гиперссылок в одном текстовом документе и для связи нескольких документов; 7. Применение нормативов оформления курсового проекта .	14	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление отчёта по лабораторной работе в соответствии с нормативами оформления курсового проекта.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 2.2.</b> <b>Технология обработки числовой информации</b>	Содержание учебного материала	<b>22</b>	3
	1. Структура электронной таблицы, принцип абсолютной и относительной адресации данных	2	
	2. Основные логические функции, используемые в электронных таблицах		
	Лабораторные работы	10	
	1. Изучение структуры электронной таблицы, принцип абсолютной и относительной адресации		
	2. Изучение принципа связи данных, расположенных на различных рабочих листах электронной таблицы.		
	3. Использование графических возможностей представления данных в электронных таблицах		
	4. Использование стандартных функций и различных типов данных в электронных таблицах.		
	5. Использование логических функций в электронных таблицах		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение поиска информации в сети Интернет; выполнение анализа информации средствами электронных таблиц MS Office Excel	10	
<b>Тема 2.3</b> <b>Информационные технологии презентационной графики</b>	Содержание учебного материала	<b>30</b>	3
	1. Средства разработки мультимедийных презентаций	6	
	2. Добавление объектов в слайды презентации: графически изображения, звук и видео. Гиперссылки, эффекты, анимация в презентации. Настройка презентации. Демонстрация презентации.		
	3. Локальные, глобальные сети. Корпоративные сети. Сети Интрнет. Локальные сети. Топология локальных сетей. Технология клиент/сервер.		
	4. HTML – язык разметки webстраниц		
	Лабораторные работы	14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Создание и настройка мультимедийных презентаций с помощью MS Power Point. 2. Внедрение звуковых и видео-файлов в презентацию. 3. Создание видеоклипа при помощи программы Windows Movie Maker 4. Использование спецэффектов в Windows Movie Maker 5. Создание web-страниц, HTML- язык разметки web страниц, дескрипторы создания и форматирование абзацев, символов, горизонтальных линий. 6. Создание web-страниц, HTML- язык разметки web страниц, дескрипторы создания таблиц. 7. Создание web-страниц, HTML- язык разметки web страниц, дескрипторы создания гиперссылок		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта на заданную тему с помощью Microsoft Office Power Point; подготовка проекта на заданную тему с помощью языка HTML.	10	
<b>Раздел 3 Аппаратные средства, и программные средства, обеспечивающие функционирование вычислительной техники</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Аппаратные средства</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>1</b>
	1. Центральный процессор, оперативная память 2. Программные средства, обеспечивающие функционирование вычислительной техники 3. Периферийные устройства	4	
	Лабораторные работы (примерная тематика)	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подбор материала из научных статей, сборников, журналов для подготовки сообщения на занятии	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Программные средства</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1. Классификация языков программирования	1	
	2. Язык ассемблера		
	Лабораторные работы (примерная тематика)	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подбор материала из научных статей, сборников, журналов для подготовки сообщения на занятии	2	
	Дифференцируемый зачет	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины ОП.05

##### Информационные технологии

Специфика обучения **слабовидящих** студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов.

В освоении учебной дисциплины **ОП.05 Информационные технологии** инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа заключается в двух формах взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации);
- индивидуальная воспитательная работа (беседа).

В целях формирования знаний и умений по учебной дисциплине **ОП.05 Информационные технологии** при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (традиционные и нетрадиционные): проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные, информационные.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Обучение студентов с нарушениями зрения с применением ИКТ является не только способом приобретения новых знаний, но и методом овладения одним из важнейших инструментов их социальной и профессиональной реабилитации.

У лиц с нарушением зрения при проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве. При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информация представляется исходя из специфики слабовидящего студента: крупный шрифт (16 – 18 размер), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Преподавателю необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом. В построении предложений не нужно использовать расплывчатых определений и описаний, которые обычно сопровождаются

жестами, выражений вроде: «предмет находится где-то там, на столе, это поблизости от вас...». Старайтесь быть точным: «Предмет справа от вас».

При работе со слабовидящими возможно использование сети Интернет, подачи материала на принципах мультимедиа, использование «on-line» семинаров и консультаций, консультаций в режиме «off-line» посредством электронной почты.

Особое внимание следует уделять развитию самостоятельности и активности слабовидящих студентов, особенно в той части учебной программы, которая касается отработки практических навыков профессиональной деятельности. Преподаватель должен проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, своевременно оказывать помощь каждому студенту, развивать веру в собственные силы и возможности.

Психологические особенности. Лица с нарушениями зрения часто имеют высокий интеллект, однако их дефект значительно сказывается на их обучении и социализации в техникумах. Обычно студенты с нарушениями зрения хорошо учатся, прилежны, интровертированы. Однако они часто некоммуникабельны, имеют проблемы с пространственной ориентировкой, что может вызывать невротические проявления.

### **3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий.

Для **слабовидящих** обучающихся в лаборатории информационных технологий необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Могилёв А.В. Информатика: учеб. пособие / Могилёв А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.; под ред. Хеннера Е.К. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –816с.
2. Партыка Т.Л. Вычислительная техника: учеб. пособие / Партыка Т.Л., Попов И.И. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014 – 608 С.
3. Рудникова Л.В. Microsoft Excel для студента – БХВ-Петербург, 2013

###### **Для студентов**

1. Могилёв А.В. Практикум по информатике учеб. пособие / Могилёв А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.; под ред. Хеннера Е.К. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –608 с.

##### **Дополнительные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Информатика. Задачник-практикум в 2 т / под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
2. Мархвида И.В. Создание Web-страниц: HTML, CSS, JavaScript / Мархвида И.В. – Мн.: Новое издание, 2005. – 352 с.
3. Министерство образования и науки РФ, Всероссийский студенческий информационный портал – Режим доступа: <http://vsip.mgopu.ru> (12 декабря 2015)

###### **Для студентов**

4. Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал "Информационные технологии". – Режим доступа <http://www.novtex.ru/IT> (12 декабря 2015)
5. Макарова Н.В. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере. 3-е изд. перераб. 2014 год. 256 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Базовая часть</b>	
<b>Уметь:</b>	
обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Защита лабораторных работ
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Экспертная оценка лабораторных работ
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.	Защита лабораторных работ Проверка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знать:</b>	
назначение и виды информационных технологий;	Письменный опрос
технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	Устный фронтальный опрос
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	Тестирование
базовые и прикладные информационные технологии;	Публичное выступление с докладом
инструментальные средства информационных технологий.	Публичное выступление с докладом
<b>Вариативная часть</b> – не предусмотрено	



## 5 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК 1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.</b>	
<b>Уметь:</b> – применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Тематика лабораторных/практических работ: Построение логических элементов и функциональных схем с помощью встроенного графического редактора текстового процессора MS Word Построение схем синхронного, асинхронного и универсального JK-триггера схем с помощью встроенного графического редактора текстового процессора MS Word
<b>Знать:</b> – назначение и виды информационных технологий; – состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	Перечень тем: <b>Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации</b> <b>Тема 1.2 Цифровые устройства</b>
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Проведение сравнительного анализа; Построение функциональной схемы заданных функций, вычисление выходного сигнала;
<b>ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств</b>	
<b>Уметь:</b> – обрабатывать текстовую и числовую информацию; – применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; – обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;	Тематика лабораторных/практических работ: Форматирование основных структурных единиц документа, созданного средствами текстового редактора. Знакомство с принципами работы с векторными и растровыми графическими объектами в текстовом редакторе. Настройка панели быстрого доступа, возможности редактора формул текстового редактора. Выполнение вычислений с помощью текстового редактора. Использование многоколончатой вёрстки, сносок, колонтитулов. Использование гиперссылок в одном текстовом документе и для связи нескольких документов. Применение нормативов оформления курсового проекта. Изучение структуры электронной таблицы, принцип абсолютной и относительной адресации. Изучение принципа связи данных, расположенных на различных рабочих листах электронной таблицы. Использование графических возможностей представления данных в электронных таблицах.

	<p>Использование стандартных функций и различных типов данных в электронных таблицах.</p> <p>Использование логических функций в электронных таблицах.</p> <p>Изучение структуры электронной таблицы, принцип абсолютной и относительной адресации.</p> <p>Изучение принципа связи данных, расположенных на различных рабочих листах электронной таблицы.</p> <p>Использование графических возможностей представления данных в электронных таблицах.</p> <p>Использование стандартных функций и различных типов данных в электронных таблицах.</p> <p>Использование логических функций в электронных таблицах.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые и прикладные информационные технологии;</li> <li>– инструментальные средства информационных технологий.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p><b>Тема 2.2 Технология обработки числовой информации.</b></p> <p><b>Тема 2.3 Информационные технологии презентационной графики.</b></p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>подготовка проекта на заданную тему с помощью Microsoft Office Power Point;</p> <p>подготовка проекта на заданную тему с помощью языка HTML.</p> <p>выполнение поиска информации в сети Интернет;</p> <p>выполнение анализа информации средствами электронных таблиц MS Office Excel</p>
<b>ПК 2.2 Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.</b>	
<b>Уметь:</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальные средства информационных технологий.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p><b>Тема 3.2 Программные средства</b></p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Подбор материала из научных статей, сборников, журналов для подготовки сообщения на занятии</p>

## 6 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения лабораторных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценивание продукта своей деятельности по заданным критериям. Анализ рисков (определение степени вероятности достижения цели) и обоснование достижимости результата. Работа студентов в группе по подготовке макета газеты, проекта на заданные темы с приложением их творческих способностей.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме.

планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение лабораторных работ на компьютерах различной комплектации.

## 7 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Основы информационных технологий – 10 часов + 6 часов самостоятельной работы</b>				
<b>Тема 1.1 Назначение и виды информационных технологий – 2 часа + 2 часа самостоятельной работы</b>				
1	Информационные технологии, виды, состав	2	ЛЗ лекция-провокация	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.2
<b>Тема 1.2 Цифровые устройства – 8 часов + 4 часа самостоятельной работы</b>				
2	Логические функции	2	ЛЗ лекция визуализация	ОК 2, ОК 3 ПК 1.1
<b>Раздел 2. Информационные технологии обработки информации – 48 часов + 22 часа самостоятельной работы</b>				
<b>Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации - 16 часов + 2 часа самостоятельной работы</b>				
3	Классификация и назначение прикладных программ, предназначенных для обработки текстовой информации	2	ЛЗ лекция провокация	ОК 3, ПК 1.3
4	Форматирование основных структурных единиц документа, созданного средствами текстового редактора	2*2	ЛР 3 анализ конкретных ситуаций	ОК 3, ОК 8 ПК 1.3
5	Знакомство с принципами работы с векторными и растровыми графическими объектами в текстовом редакторе	2*2	ЛР 4 анализ конкретных ситуаций	ОК 3, ОК 8 ПК 1.3
6	Выполнение вычислений с помощью текстового редактора	2*2	ЛР 6 мозговой штурм	ОК 8, ОК 9 ПК 1.3
7	Использование многоколоночной вёрстки, сносок, колонтитулов	2*2	ЛР 7 анализ конкретных ситуаций	ОК 8 ПК 1.3
<b>Тема 2.3 Информационные технологии презентационной графики- 20-2=18 часов + 10 часов самостоятельной работы</b>				
8	Средства разработки мультимедийных презентаций Добавление объектов в слайды презентации: графически изображения, звук и видео. Гиперссылки, эффекты, анимация в презентации. Настройка презентации. Демонстрация презентации	2	КЗ мозговая атака	ОК 2, ОК 8, ОК 9 ПК 1.3
9	Создание и настройка мультимедийных презентаций с помощью MS Power Point	2*2	ЛР 15 проблемное обучение	ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9 ПК 1.3

10	Локальные, глобальные сети. Корпоративные сети. Сети Интрнет. Локальные сети. Топология локальных сетей. Технология клиент/сервер HTML – язык разметки вебстраниц	2	ЛЗ лекция диалог	ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5 ПК 1.3
11	Программные средства, обеспечивающие функционирование вычислительной техники	2	Лекция с применением обратной связи	ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5 ПК 1.3
Максимальная учебная нагрузка		96		
Обязательные учебные занятия		64		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		22		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		23%		

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.
ПК 2.2	Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.

**8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика