



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 219/1-о от 31 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык

«общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г.о. Отрадный, **2022** год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ОО и СЭЦ*

Протокол № 10 от «20» мая 2022 г.

Председатель ЦК

_____ / Морозова Ю.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Кавтаськина С.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
«17» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
Приложение А	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
Приложение Б	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	30
Приложение В	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	32
Приложение Г	
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	34
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	35

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности *44.02.01 Дошкольное образование*, утвержденной Министерством образования и науки РФ № 1351 от «27» октября 2014 г.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Рабочая программа входит в *инвариантную часть общего гуманитарного и социально – экономического цикла*.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

– пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *44.02.01 Дошкольное образование*:

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.4.1 Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки 258 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	172
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Виды самостоятельной работы: – внеаудиторная самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.04 Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 1 Вводно-коррективный курс. Язык. Культура. Профессия</i>		36	
<i>Тема 1 Функциональный язык</i>	Содержание учебного материала	10	2
	Вводно-коррективный курс. Язык. Культура. Профессия		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	10	
	1 Выражение просьбы		
	2 Привлечение внимания		
	3 Высказывание предположений		
	4 Выражение согласия		
	5 Выражение несогласия		
	6 Сравнение и противопоставление		
	7 Высказывание поддержки или компромиссной точки зрения		
	8 Сожаление и сочувствие		
	9 Поддержка и одобрение		
	10 Повторение лексики по теме		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося Составить диалог «знакомство с коллективом»	5		
<i>Тема 2 Культура и искусство</i>	Содержание учебного материала	6	2
	<i>Культура и искусство</i>		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	1 Искусство в нашей жизни		
	2 Аудирование и работа с текстом		
	3 Мой любимый деятель искусства		
	4 Живопись. Активизация лексического материала		
5 Культура англоговорящих стран			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	6 Проектная работа		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление высказываний по теме	3	
Тема 3 Путешествия	Содержание учебного материала	10	2
	Путешествия		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	10	
	1 Путешествия и туризм		
	2 Работа с текстом «Путешествия и туризм»		
	3 Выполнение упражнений по теме		
	4 Самые красивые места на земле		
	5 Знаменитые курорты для отдыха		
	6 Самые интересные места мира для посещения		
	7 Введение лексического материала		
	8 Составление тематического словаря		
	9 Чтение и работа с текстом «Путешественники»		
	10 Анализ текста «Путешественники»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося Составление высказываний по теме	5		
Тема 4 Учебно-трудовая деятельность	Содержание учебного материала	10	2
	Учебно-трудовая деятельность		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	10	
	1 Аудирование и работа с текстом «Формы учебной и трудовой деятельности»		
	2 Анализ текста «Формы учебной и трудовой деятельности»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения																							
	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>Работа с текстом</td></tr> <tr><td>4</td><td>Повторение лексики по теме</td></tr> <tr><td>5</td><td>Выполнение упражнений по теме</td></tr> <tr><td>6</td><td>Основы учебного труда</td></tr> <tr><td>7</td><td>Поисковое чтение «Виды деятельности»</td></tr> <tr><td>8</td><td>Составление лексического словаря</td></tr> <tr><td>9</td><td>Введение лексического материала</td></tr> <tr><td>10</td><td>Тест</td></tr> </table>	3	Работа с текстом	4	Повторение лексики по теме	5	Выполнение упражнений по теме	6	Основы учебного труда	7	Поисковое чтение «Виды деятельности»	8	Составление лексического словаря	9	Введение лексического материала	10	Тест									
3	Работа с текстом																									
4	Повторение лексики по теме																									
5	Выполнение упражнений по теме																									
6	Основы учебного труда																									
7	Поисковое чтение «Виды деятельности»																									
8	Составление лексического словаря																									
9	Введение лексического материала																									
10	Тест																									
	Контрольные работы	не предусмотрено																								
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат по теме	5																								
Раздел 2 Социальная деятельность		77																								
Тема 5 Сфера бытового обслуживания	<table border="1"> <tr><td colspan="2">Содержание учебного материала</td></tr> <tr><td colspan="2">Сфера бытового обслуживания</td></tr> <tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr> <tr><td colspan="2">Практические занятия</td></tr> <tr><td>1</td><td>Бытовое обслуживание населения</td></tr> <tr><td>2</td><td>Сфера услуг</td></tr> <tr><td>3</td><td>Аудирование «Особенности сферы услуг»</td></tr> <tr><td>4</td><td>Выполнение упражнений по теме</td></tr> <tr><td>5</td><td>Бытовые услуги, услуги связи</td></tr> </table>	Содержание учебного материала		Сфера бытового обслуживания		Лабораторные занятия		Практические занятия		1	Бытовое обслуживание населения	2	Сфера услуг	3	Аудирование «Особенности сферы услуг»	4	Выполнение упражнений по теме	5	Бытовые услуги, услуги связи	<table border="1"> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>не предусмотрено</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>не предусмотрено</td></tr> <tr><td>3</td></tr> </table>	5	не предусмотрено	5	не предусмотрено	3	2
Содержание учебного материала																										
Сфера бытового обслуживания																										
Лабораторные занятия																										
Практические занятия																										
1	Бытовое обслуживание населения																									
2	Сфера услуг																									
3	Аудирование «Особенности сферы услуг»																									
4	Выполнение упражнений по теме																									
5	Бытовые услуги, услуги связи																									
5																										
не предусмотрено																										
5																										
не предусмотрено																										
3																										
Тема 6 Гостиничная сфера	<table border="1"> <tr><td colspan="2">Содержание учебного материала</td></tr> <tr><td colspan="2">Гостиничная сфера</td></tr> <tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr> <tr><td colspan="2">Практические занятия</td></tr> <tr><td>1</td><td>Гостиничная индустрия</td></tr> </table>	Содержание учебного материала		Гостиничная сфера		Лабораторные занятия		Практические занятия		1	Гостиничная индустрия	<table border="1"> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>не предусмотрено</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table>	6	не предусмотрено	6	2										
Содержание учебного материала																										
Гостиничная сфера																										
Лабораторные занятия																										
Практические занятия																										
1	Гостиничная индустрия																									
6																										
не предусмотрено																										
6																										

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения										
	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>Работа с текстом</td></tr> <tr><td>3</td><td>Чтение и работа с текстом «Сфера гостиничного бизнеса в современном мире»</td></tr> <tr><td>4</td><td>Выполнение упражнений по пройденному материалу</td></tr> <tr><td>5</td><td>Отечественная гостиничная отрасль</td></tr> <tr><td>6</td><td>Гостиничная сфера в самарской области</td></tr> </table>	2	Работа с текстом	3	Чтение и работа с текстом «Сфера гостиничного бизнеса в современном мире»	4	Выполнение упражнений по пройденному материалу	5	Отечественная гостиничная отрасль	6	Гостиничная сфера в самарской области		
2	Работа с текстом												
3	Чтение и работа с текстом «Сфера гостиничного бизнеса в современном мире»												
4	Выполнение упражнений по пройденному материалу												
5	Отечественная гостиничная отрасль												
6	Гостиничная сфера в самарской области												
	Контрольные работы	не предусмотрено											
	Самостоятельная работа обучающегося	3											
	Выполнение упражнений по грамматике												
Тема 7 Предприятия и учреждения	Содержание учебного материала	8	2										
	Предприятия и учреждения												
	Лабораторные занятия	не предусмотрено											
	Практические занятия	8											
	1 Понятие и виды предприятий и учреждений												
	2 Работа с текстом «Виды предприятий»												
	3 Анализ текста «Виды предприятий»												
	4 Муниципальные предприятия и учреждения												
	5 Введение лексического материала												
	6 Составление тематического словаря												
	7 Тренировочные упражнения												
	8 Чтение и перевод текста «Предприятия и учреждения Самары»												
	Контрольные работы	не предусмотрено											
	Самостоятельная работа обучающегося	4											
	Перевод текста со словарем												
Тема 8 Межличностные отношения	Содержание учебного материала	18	2										
	Межличностные отношения												
	Лабораторные занятия	не предусмотрено											

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия 1 Межличностные отношения 2 Введение лексического материала 3 Работа с текстом 4 Тренировочные упражнения 5 Составление тематического словаря 6 Производственные отношения 7 Чтение и перевод текста «Производственные отношения» 8 Составление тематического словаря 9 Тренировочные упражнения 10 Введение лексического материала 11 Правоотношения 12 Введение лексического материала 13 Составление тематического словаря 14 Социальные отношения 15 Работа с текстом «Социальные отношения» 16 Составление тематического словаря 17 Повторение лексики по пройденному материалу 18 Тест	18	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение лексических упражнений Написание эссе «Первый день ребенка в детском саду»	9	
Тема 9 Сфера развлечений	Содержание учебного материала	5	2
	Сфера развлечений		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	5	
	1 Работа с текстом «Развлечения»		
	2 Работа в сфере развлечений, искусства		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	3 Анимация (сфера развлечений)		
	4 Выполнение упражнений по пройденному грамматическому материалу		
	5 Составление высказываний		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	Проектная работа		
Тема 10 Средства массовой информации	Содержание учебного материала	10	2
	Средства массовой информации		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	10	
	1 Печатные СМИ: заголовки газет, обзор прессы		
	2 Новости мира		
	3 Новости, события, факты		
	4 Интернет – источник информации		
	5 Интернет – блоги, чаты, форумы, конференция		
	6 Интернет и СМИ		
	7 Сайты, журналы, программы		
	8 Муниципальные печатные СМИ		
	9 Повторение лексики по теме		
	10 проектная работа		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
	Выполнение упражнений		
Тема 11 Сфера искусства. Достопримечательности	Содержание учебного материала	15	2
	Сфера искусства. Достопримечательности		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	15	
	1 Работа с текстом «Достопримечательности»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2 Составление тематического словаря		
	3 Поисковое чтение «Музеи и галереи современного искусства»		
	4 Составление рассказа по картине		
	5 Скульптура		
	6 Архитектура		
	7 Живопись		
	8 Анализ текста «Живопись»		
	9 Музеи современного народного искусства		
	10 Православные храмы		
	11 Исторические места		
	12 Драматический театр		
	13 Работа с текстом		
	14 Выполнение упражнений по пройденному материалу		
	15 Наш город, его достопримечательности		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Оформление проектной работы	8	
Тема 12 Сфера общественной жизни	Содержание учебного материала	10	2
	Сфера общественной жизни		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	10	
	1 Основные сферы общественной жизни		
	2 Аудирование «Основные сферы общественной жизни»		
	3 Экономическая сфера общественной жизни		
	4 Политическая сфера общественной жизни		
	5 Основные сферы общественной жизни		
	6 Аудирование «Основные сферы общественной жизни»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	жизни»	не предусмотрено	
	7 Экономическая сфера общественной жизни		
	8 Политическая сфера общественной жизни		
	9 Духовная сфера общественной жизни		
	10 Социальная сфера общественной жизни		
	10 Введение лексического материала. Поисковое чтение «Понятие общества»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося Составление тематического словаря		
Раздел 3 Деловой английский		59	
Тема 13 Правовые институты	Содержание учебного материала	10	2
	Правовые институты		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	10	
	1 Чтение и работа с текстом «Правовые институты, их виды»		
	2 Выполнение упражнений по теме		
	3 Повторение лексики по теме		
	4 Составление тематического словаря		
	5 Конституционно – правовые институты		
	6 Анализ текста «Конституционно - правовые институты»		
	7 Аудирование «Правовые системы»		
	8 Работа с текстом		
	9 Политико – правовые институты		
	10 Проектная работа		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося Составление таблиц	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 14 Банковская сфера и финансы	Содержание учебного материала	7	2	
	Банковская сфера и финансы			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено		
	Практические занятия	7		
	1	Работа с текстом «Банки, их виды»		
	2	Анализ текста «Банки, их виды»		
	3	Введение лексического материала		
	4	Центральный банк		
	5	Финансовая компания		
	6	Основные формы расчетов		
	7	Повторение лексики по теме		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося Реферат по теме	4			
Тема 15 Корпоративное устройство	Содержание учебного материала	7	2	
	Корпоративное устройство			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено		
	Практические занятия	7		
	1	Что нужно для успеха в бизнесе		
	2	Позитивное отношение		
	3	Умение работать в команде		
	4	Профессионализм		
	5	Организованность		
	6	Преданность делу		
	7	Принятие решений в бизнесе		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося Составление текстов по теме	4			
Тема 16 Деловая корреспонденция	Содержание учебного материала	21	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Деловая корреспонденция		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	21	
1	Структура письма		
2	Специальные почтовые отметки		
3	Содержание и стиль письма		
4	Построение письма		
5	Ответы на запросы		
6	Заказы		
7	Рекламации		
8	Переписка с банком		
9	Транспортировка груза		
10	Прочие виды писем		
11	Страхование		
12	Форс – мажорные обстоятельства		
13	Рекомендация		
14	Поздравление		
15	Соболезнование		
16	Благодарность за гостеприимство		
17	Бронирование гостиницы		
18	Факс и электронная почта		
19	Выполнение упражнений по пройденному материалу		
20	Составление высказываний		
21	Реферат		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Написание мини - сообщения	11	
Тема 17 Реклама	Содержание учебного материала	7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
	Реклама			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено		
	Практические занятия	7		
	1	Современная торговля как сфера рекламной деятельности		
	2	Маркетинг в торговле		
	3	Задачи рекламы в торговле		
	4	Рынок рекламы и его участники		
	5	Пример рекламной компании		
	6	Составление тематического словаря		
	7	Контрольная работа		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося Выполнение грамматических и лексических упражнений	2			
Тема 18 Транспорт и складское хозяйство	Содержание учебного материала	3	2	
	Транспорт и складское хозяйство			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено		
	Практические занятия	3		
	1	Работа с текстом «Организация транспортного и складского хозяйства»		
	2	Складская логистика		
	3	Транспортно – складское обслуживание		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося Составление таблиц	1			
Тема 19 Частное предпринимательство	Содержание учебного материала	4	2	
	Частное предпринимательство			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено		
	Практические занятия	4		
	1	Частное предпринимательство		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2 Индивидуальный предприниматель		
	3 Чтение текста «Предприниматели»		
	4 Дифференцированный зачет		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение и перевод текста	1	
Обязательная учебная нагрузка		172	
Самостоятельная работа обучающихся		86	
Всего		258	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *ОГСЭ.04 Иностранный язык* требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения;

- компьютер;
- мультимедийное оборудование
- аудиоаппаратура

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено

3.2 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2019.
2. О.И.Трубицина. Методика обучения иностранному языку. Пособие для СПО. — М.,2019

Для обучающихся

3. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд.2-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2017
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки- России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
9. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2019

Для обучающихся

10. Т.А.Карпова. Английский язык для колледжей. - М., 2020
11. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы:

12. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
13. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
14. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
15. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть:	
Уметь:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, – пополнять словарный запас.	Текущий контроль в форме экспертной оценки практического задания. Контроль техники чтения. Текущий контроль в форме экспертной оценки практического занятия
Знать:	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение грамматических упражнений по образцу. Тестирование Лексический диктант Фонетические упражнения
Вариативная часть	Не предусмотрено

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	
Уметь: – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы – переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Тематика ЛПЗ: Аудирование и работа с текстом «Формы учебной и трудовой деятельности» Основы учебного труда Поисковое чтение «Виды деятельности» Составление лексического словаря
Знать: – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Перечень тем: Тема 4 Учебно-трудовая деятельность
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: Написание мини - сообщения «Любимый вид спорта»
– ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	
Уметь: – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы – переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Тематика ЛПЗ: Раздел 1 Вводно-коррективный курс. Язык. Культура. Профессия Поисковое чтение «Виды деятельности»
Знать: – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Перечень тем: Тема 4 Учебно-трудовая деятельность
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: Написание эссе «Первый день ребенка в детском саду»
– ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	
Уметь: – общаться устно и письменно на иностранном языке на	Тематика ЛПЗ: Раздел 2 Социальная деятельность

<p>профессиональные и повседневные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 	<p>Перечень тем: Тема 7 Предприятия и учреждения</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Работа с текстом «Социальные отношения»</p>
<p>– ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>Тематика ЛПЗ: Работа с текстом «Социальные отношения»</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 	<p>Перечень тем: Тема 4 Учебно-трудовая деятельность Тема 8 Межличностные отношения</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Составить диалог о положительных и отрицательных сторонах СМИ. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования</p>
<p>– ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>Анимация (сфера развлечений)</p>
<p>Знать:</p>	<p>Выполнение упражнений по пройденному материалу</p>

– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: Написание мини - сообщения «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал)»
– ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	
Уметь: – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы – переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Тематика ЛПЗ: Работа с текстом «Социальные отношения» Основы учебного труда Поисковое чтение «Виды деятельности» Составление лексического словаря
Знать: – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Тема 8 Межличностные отношения Тема 4 Учебно-трудовая деятельность
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: Подготовка и презентация проекта «Что мы можем сделать для спасения нашей планеты?»
– ПК 2.4. Организовывать общение детей.	
Уметь: – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы – переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Тематика ЛПЗ: Работа с текстом «Социальные отношения»
Знать: – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Тема 8 Межличностные отношения Тема 4 Учебно-трудовая деятельность
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: Составить диалог о положительных и отрицательных сторонах СМИ. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования

– ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>Тематика ЛПЗ:</p> <p>Анализ текста «Формы учебной и трудовой деятельности»</p> <p>Работа с текстом</p> <p>Повторение лексики по теме</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 11 Сфера искусства. Достопримечательности</p> <p>Тема 4 Учебно-трудовая деятельность</p>
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: Представление мини-сообщений на тему «Выдающиеся деятели искусства Великобритании и Соединенных Штатов Америки»
– ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>Тематика ЛПЗ:</p> <p>Выполнение упражнений по теме</p> <p>Основы учебного труда</p> <p>Поисковое чтение «Виды деятельности»</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 11 Сфера искусства. Достопримечательности</p> <p>Тема 4 Учебно-трудовая деятельность</p>
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: <i>Реферат</i> «Организованные туристические поездки с детьми: плюсы и минусы».
– ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - переводить со словарем иностранные тексты 	<p>Муниципальные предприятия и учреждения</p> <p>Введение лексического материала</p> <p>Составление тематического словаря</p> <p>Тренировочные упражнения</p>

<p>профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Чтение и перевод текста «Предприятия и учреждения Самары»</p>
<p>Знать: - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Перечень тем: Тема 7 Предприятия и учреждения Тема 8 Межличностные отношения Тема 4 Учебно-трудовая деятельность</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Role-playing Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования, с.122</p>
<p>– ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p>	
<p>Уметь: - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Муниципальные предприятия и учреждения Введение лексического материала Составление тематического словаря Тренировочные упражнения Чтение и перевод текста «Предприятия и учреждения Самары»</p>
<p>Знать: - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Перечень тем: Тема 7 Предприятия и учреждения Тема 8 Межличностные отношения Тема 4 Учебно-трудовая деятельность</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Подготовка и презентация проекта «Организация досуга дошкольников».</p>
<p>– ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p>	
<p>Уметь: - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Тема 11 Сфера искусства. Достопримечательности Тема 10 Средства массовой информации Тема 4 Учебно-трудовая деятельность</p>
<p>Знать: - лексический минимум, относящийся к описанию</p>	<p>Аудирование «Основные сферы общественной жизни» Интернет – источник информации</p>

предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Политическая сфера общественной жизни Духовная сфера общественной жизни
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: Написание эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» (на выбор студента)
– ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
Уметь: – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Муниципальные предприятия и учреждения Введение лексического материала Составление тематического словаря Тренировочные упражнения Чтение и перевод текста «Предприятия и учреждения Самары»
Знать: – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Перечень тем: Тема 7 Предприятия и учреждения Тема 8 Межличностные отношения Тема 15 Корпоративное устройство
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: Написание эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени» (на выбор студента)

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения лабораторных и практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Дифференцировать латинскую и русскую раскладку клавиатуры, создавать элементарный иноязычный текст
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Иметь представление о нормах деловой иноязычной культуры
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Знать наизусть терминологический словарь на иностранном языке владеть речевыми иноязычными клише в условиях коммуникации
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Иметь представление о способах эффективного запоминания слов оценивать свой уровень иноязычных навыков в слушании, чтении и говорении

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Иметь представление о зарубежном опыте модернизации профессиональной деятельности воспитателя
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Иметь представление о здоровьесберегающей технологии
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Иметь представление о некоторых правовых нормах, регламентирующих профессиональную деятельность воспитателя зарубежных ДОО

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Маркетинг в торговле	2	Мозговой штурм	УУД.01; ОК 1,3,8
2.	Задачи рекламы в торговле	4	Технология критического мышления.	УУД.02,03; ОК 2,3,8
3.	Рынок рекламы и его участники	2	Использование ИКТ	УУД.03, 04; ОК 3,8,9
4.	Пример рекламной компании	2	Работа в малых группах	УУД.02; ОК 2,8
5.	Маркетинг в торговле	2	Работа в малых группах	УУД.04; ОК 4,8
6.	Задачи рекламы в торговле	2	Технология критического мышления. Прием кластер.	УУД.01; ОК 3,8
7.	Содержание и стиль письма	2	Мозговой штурм	УУД.01; ОК 2,3,8
8.	Построение письма	2	Мозговой штурм	УУД.04, ОК 1,3,4
9.	Ответы на запросы	2	Работа в малых группах	УУД.01; ОК 1,3
10.	Заказы	2	Работа в малых группах	УУД.02; ОК 1,3,4
11.	Рекламации	2	Технология критического мышления.	УУД.01; ОК 1,3,8
12.	Переписка с банком	4	Технология Фишбоун	УУД.02,03; ОК 2,3,8
13.	Транспортировка груза	2	Технология «Рыбий скелет»	УУД.03, 04; ОК 3,8,9
14.	Содержание и стиль письма	2	Работа в малых группах	УУД.02; ОК 2,8
15.	Построение письма	2	Технология критического мышления.	УУД.04; ОК 4,8
16.		2	Работа в малых группах	УУД.01; ОК 3,8
17.	Работа с текстом «Банки, их виды»	2	Работа в малых группах	УУД.01; ОК 2,3,8
18.	Анализ текста «Банки, их виды»	2	Использование ИКТ	УУД.04, ОК 1,3,4
19.	Введение лексического материала	2	Мозговой штурм	УУД.01; ОК 1,3
20.	Центральный банк	2	Работа в малых группах	УУД.02; ОК 1,3,4
21.	Финансовая компания	1	Технология критического мышления.	УУД.01; ОК 1,3,8
22.	Основные формы расчетов	1	Технология критического мышления.	УУД.02,03; ОК 2,3,8
23.	Основные сферы общественной жизни	1	Технология критического мышления.	УУД.03, 04; ОК 3,8,9

	Аудирование «Основные сферы общественной жизни»			
	Максимальная учебная нагрузка	258		
	Обязательная учебная нагрузка	172		
	Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения	47		
	% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	29		

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	Раздел 2 Социальная деятельность Тема 11 Сфера искусства. Достопримечательности
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	Раздел 2 Социальная деятельность. Тема 12 Сфера общественной жизни.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	Раздел 1 Вводно-коррективный курс. Язык. Культура. Профессия. Тема 1 Функциональный язык.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1	Раздел 1 Вводно-коррективный курс. Язык. Культура. Профессия. Тема 2 Культура и искусство
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2	Раздел 2 Социальная деятельность Тема 6 Гостиничная сфера Тема 7 Предприятия и учреждения Раздел 1 Вводно-коррективный курс. Язык. Культура. Профессия. Тема 2 Культура и искусство

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика