



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 219/1-о от 20 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

«общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

г.о. Отрадный, 2022

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ОО и ОГСЭ

Протокол № 10 от «20» мая 2022 г.

Председатель ЦК

_____ / Клетнева Е.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики: Клетнева Елена Александровна, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Индикова Людмила Викторовна, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

«17» мая 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) специальности *21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 482 от 12 мая 2014 года

Разработчики:

<u>Е.А. Клетнева</u>	<u>преподаватель</u>	<u>ВКК</u>
<u>Л.В. Индикова</u>	<u>преподаватель</u>	<u>ВКК</u>

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

<u>И.В. Кечина</u>	<u>методист ГБПОУ «ОНТ»</u>	<u>ВКК</u>
--------------------	-----------------------------	------------

Содержательная экспертиза

<u>Е.А. Клетнева</u>	<u>председатель ЦК ОО и ОГСЭ</u>	<u>ВКК</u>
----------------------	----------------------------------	------------

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Приложение А КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Приложение Б ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	22
Приложение В ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	25
Приложение Г ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	24
Приложение Д ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	32
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	44

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа- УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, *21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 849 от 28 июля 2014 года

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования. Рабочая программа составлена для использования по очной форме и заочной формам обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Рабочая программы входит в инвариантную часть гуманитарного социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общекомпетенции (ОК) (Приложение Б)

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.4.1 Очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося *196* часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *168* часов;
- самостоятельной работы обучающегося *28* часов.

1.4.2 Заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося *196* часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *34* часов;

самостоятельной работы обучающегося *162* часа.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка всего)	168	34
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	168	34
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	162
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
-прочитать и перевести текст со словарем	2	28
- прочитать и перевести текст без словаря	2	6
- найти значения новых слов и словосочетаний в словаре	2	16
-составить план и пересказ текста	2	18
- составить вопросы к тексту	2	-
-ответить на вопросы по тексту	2	26
-подготовить высказывания по тексту	8	24
- составить диалог по теме	2	12
- подготовить проект по теме	2	6
- провести типологию переводов с английского на русский, с русского на английский с использованием компьютерного переводчика	4	26
	3	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Страноведение 76 час.			
Тема 1.1 Страны, говорящие на английском языке	Содержание учебного материала	14	3
	Демонстрации – аудиосистема, географическая карта, таблица времен		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Новые слова и словосочетания по теме. Географические названия. Употребление артикля с географическими названиями. Чтение и перевод текстов по теме	12	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – Работа со словарем, составление таблицы, подготовка высказываний по теме	2	
Тема 1.2 Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала	24	3
	Демонстрации – аудиосистема, географическая карта, грамматическая таблица		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Введение новых слов и словосочетаний по теме. Географические названия. Географическое положение. Экономика. Политическое устройство страны. Достопримечательности. Чтение и перевод текстов по теме. Проектная деятельность.	20	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – работа со словарем, подготовка устных высказываний, проектная работа	4	
Тема 1.3 Соединенные штаты	Содержание учебного материала	22	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Америки	Демонстрации – аудиосистема, географическая карта		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Новые слова и словосочетания по теме. Географические названия. Отработка произношения новых слов и словосочетаний. Чтение и перевод текстов по теме. Географическое положение. Экономика. Политическое устройство страны. Достопримечательности. Проектная деятельность.	18	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – Работа со словарем, подготовка устных высказываний по теме	4	
	Тема 1.4	Содержание учебного материала	16
Обычаи, традиции, праздники, великие люди Великобритании и США	Демонстрации – аудиосистема, справочник по грамматике		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Новые слова и словосочетания по теме. Фонетическая отработка новой лексики. Чтение и перевод текстов по теме. Проектная деятельность.	13	
	Дифференцированный зачет	1	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося –проектная деятельность	2	
Раздел 2 Разговорная лексика по темам 39 час.			
Тема 2.1 Путешествие	Содержание учебного материала	15	3
	Демонстрации – аудиосистема, видеофильм		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Новые слова и словосочетания по теме вокзалы, гостиницы, рестораны, выставки. Модальные глаголы и их эквиваленты.	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка произношения новых слов и словосочетаний. Чтение и перевод текстов по теме. Античные и современные чудеса света. Проектная деятельность		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – Составление диалогов (в аэропорту, на таможне, в ресторане, оформление в гостинице, на экскурсии) Проектная деятельность	3	
Тема 2.2 Спорт. Олимпийские игры.	Содержание учебного материала	12	3
	Демонстрации – аудиосистема, м/м презентации		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Новые слова по теме. Отработка произношения новых слов и словосочетаний. Зимние и летние олимпийские игры. Английские заимствования в спортивной лексике. Экстремальные виды спорта. Чтение и перевод текстов по теме	10	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – проектная деятельность	2	
Тема 2.3 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	12	3
	Демонстрации – аудиосистема, грамматическая таблица		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Новые слова и словосочетания по теме. Загрязнения воды и воздуха. Исчезновение флоры и фауны. Переработка мусора. Чтение и перевод текстов по теме	10	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – подготовка высказываний по теме, проектная работа.	2	
Раздел 3 Основы технического перевода 32 час.			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Лексические вопросы технического перевода	Демонстрации – словари		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Характеристика языка научно-технической литературы.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.2 Многозначность слов. Многозначность служебных слов.	Содержание учебного материала	2	2
	Демонстрации – использование электронных словарей, грамматический справочник		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Многозначность слов. Многозначность служебных слов.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.3 Многофункциональность слов	Содержание учебного материала	4	2
	Демонстрации – использование электронных словарей, технических инструкций		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Многофункциональность слов	4	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.4 Интернационализмы. Понятие о термине	Содержание учебного материала	2	2
	Демонстрации – использование технических инструкций, электронных словарей		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Латинские и греческие заимствования. Неологизмы Трудности перевода интернационализмов, неологизмов.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.5 Словообразование, словообразующие предлоги	Содержание учебного материала	6	3
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Словосложение и словопроизводство. Словообразующие предлоги	4	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – определение по суффиксу частей речи и их перевод со словарем.	2	
Тема 3.6 Омонимы.	Содержание учебного материала	5	3
	Демонстрации – грамматический справочник, электронный словарь		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Понятие об омонимах, отличия омонимов в русском языке и английском. Трудности при переводе омонимов.	4	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – выполнение упражнения с переводом омонимов	1	
Раздел 3.7 Практика перевода (инструкции, аннотации и другое)	Содержание учебного материала	11	3
	Демонстрации – инструкции по эксплуатации оборудования, электронный словарь		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Виды технического перевода. Этапы работы над переводом. Перевод заголовков. Технические сокращения Дифференцированный зачет	9 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – выполнение технического перевода по вариантам	1	
Раздел 4 Технический перевод по специальности 49 час.			
Тема 4.1 Что такое нефть	Содержание учебного материала	6	2
	Демонстрации – использование электронных словарей		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Что такое нефть	6	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.2 История развития нефтяной и газовой промышленности	Содержание учебного материала	6	2
	Демонстрации – электронные словари		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия История развития нефтяной промышленности	6	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.3 Профессии в нефтяной промышленности	Содержание учебного материала	6	2
	Демонстрации – использование электронных словарей		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Выполнение пред текстовых упражнений к тексту «Профессии и карьерный рост в нефтяной промышленности»	6	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Буровое оборудование	Демонстрации – использование электронных словарей, инструкций по эксплуатации оборудования		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы по теме	4	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.5 Виды бурения	Содержание учебного материала	6	2
	Демонстрации – использование электронных словарей		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Введение новой лексики. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы, составление высказываний	6	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.6 Новые методы добычи нефти	Содержание учебного материала	15	3
	Проектная работа по теме		
	Демонстрации – презентации		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Введение новой лексики. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы, составление высказываний. Проектная деятельность.	12	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – проектная деятельность.	3	
Тема 4.7. Проведение итогового зачета	Содержание учебного материала	6	3
	Демонстрация – презентаций		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	3	
	Повторение пройденного материала		
	Дифференцированный зачет	1	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – подготовка к Д/З	2	
Всего:		196	

Для характеристики уровня усвоения материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык* требует наличия учебного кабинета иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, англо-русские, русско-английские, словари, грамматические таблицы, дидактические материалы, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ и УМК «В помощь обучающемуся»).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- блок питания;
- колонки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайронская, Г.В. Лаврик].-4-у изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия, 2017.-256с.:ил.»

2.Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ : учебное пособие.- Москва: Проспект, 2018.-280

3. Английский язык / И.П. Агабекян.- Изд. 2-е- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-318,
[1]с-(Среднее профессиональное образование)

4. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б.Голицинский, Н.А. Галицинская; [8-е изд., испр. и доп.] Санкт- Петербург: КАРО, 2019.-576с.-(Английский язык для школьников).

5. Шпаковский В.Ф., Шпаковская И.В. Краткий англо-русский словарь. Abridged English-Russian Dictionary. – М.: Центрполиграф, 2016 – 415с

Для обучающихся

7. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайронская, Г.В. Лаврик].-4-у изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия, 2017.-256с.:ил.»

8. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ : учебное пособие.- Москва: Проспект, 2018.-280

9. Английский язык / И.П. Агабекян.- Изд. 2-е- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-318,
[1]с-(Среднее профессиональное образование)

10. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б.Голицинский, Н.А. Галицинская; [8-е изд., испр. и доп.] Санкт- Петербург: КАРО, 2019.-576с.-(Английский язык для школьников).

11. Шпаковский В.Ф., Шпаковская И.В.

Краткий англо-русский словарь. Abridged English-Russian Dictionary. – М.: Центрполиграф, 2016 – 415с

12. Новый англо-русский русско-английский словарь 250000 слов и словосочетаний с двусторонней транскрипцией/ под редакцией Карантирова С.И.- М.: Хит-книга, 2019.-864с

Дополнительные источники:

Для преподавателей

13. Мусихина О.Н. Английский язык. Устный экзамен для школьников и поступающих в ВУЗы / О.Н. Мусихина.- Ростов н/Дон: Феникс, 2015.-150с.

14. Гивенталь И., Ремизов П. Грамматический тренажёр. Как правильно говорить и писать по-английски. – СПб.: Питер 2016-544с.:ил-(серия easy english)

15. Мюллер В.К. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь. Новая редакция: около 450 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений.- М.: Цитадель-трейд: ООО «Издательский дом «Вече», 2018.-1056с.

Для обучающихся

16. Клетнева Е.А. Учебное пособие для обучающихся «Деловой английский». ГБПОУ СПО «ОНТ».: Отрадный, 2016-103с

17. Клетнева Е.А. Рабочая тетрадь ГБПОУ СПО «ОНТ».: Отрадный, 2019-96с

18. Клетнева Е.А. Учебно-методическое пособие для обучающихся «Лексические основы технического перевода». ФГОУ СПО «ОНТ».: Отрадный, 2018-34с

19. Клетнева Е.А. Учебное пособие для обучающихся «ENGLISH FOR PROFESSION». ГБПОУ «ОНТ».: Отрадный, 2017- 17с

20. Мусихина О.Н. Английский язык. Устный экзамен для школьников и поступающих в ВУЗы / О.Н. Мусихина.- Ростов н/Дон: Феникс, 2015.-150с.

21. Гивенталь И., Ремизов П. Грамматический тренажёр. Как правильно говорить и писать по-английски. – СПб.: Питер 2016-544с.:ил-(серия easy english)

22. Мюллер В.К. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь. Новая редакция: около 450 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений.- М.: Цитадель-трейд: ООО «Издательский дом «Вече», 2018.-1056с.

Интернет-ресурсы

23. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

24. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

25. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

26. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: Базовая часть: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, беседа, дискуссия.
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, доклад, защита рефератов.
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	практические занятия, составление диалогов, проектная работа.
Знать: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь.
Вариативная часть	не предусмотрена

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	деловые игры, составление диалогов, обсуждения, высказывания по темам и заданным ситуациям;
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- понимать, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважения к людям, толерантность к другой культуре; нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности - знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
	истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на английском языке, навыками публичной и научной речи; уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владеть английским языком на уровне бытового общения; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируе мых компетен ций
1.	Страны, говорящие на английском языке.	2	Проблемное обучение Обсуждение в группах	4,8
2.	Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	Обсуждение в группах иллюстративным материалом	3,6
3.	Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	Публичная презентация проектов	4,8
4.	Соединенные штаты Америки.	2	Творческое задание	3,6
5.	Обычаи, праздники, традиции. Известные люди Великобритании и США	2	Публичная презентация проектов	4,8
6.	Обычаи, праздники, традиции. Известные люди Великобритании и США	2	Монологическое высказывание	3,6
7.	Путешествие.	4	Творческое задание	3,6
8.	Путешествие.	2	Публичная презентация проектов	4,8
9.	Олимпийские игры.	2	Проблемное обучение	3,6
10.	Олимпийские игры.	2	Работа в парах, группах	3,6
11.	Олимпийские игры.	2	Просмотр и обсуждение видеофильма	4,8

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
12.	Защита окружающей среды.	4	Разработка проекта	3,6
13.	Защита окружающей среды.	2	Публичная презентация проектов	3,6
14.	Основы технического перевода.	6	Разработка проекта	4,8
15.	Дополнительные устройства.	2	Публичная презентация проектов	4,8
16.	Дорожный патруль в Великобритании.	4	Монологическое высказывание	3,6
17.	Новые автомобили ведущих фирм производителей.	6	Разработка проекта	4,8
18.	Новые методы добычи нефти и газа.	2	Публичная презентация проектов	3,6
19.	Новые методы добычи нефти и газа.	6	Разработка проекта	4,8
20.	Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности.	2	Публичная презентация проектов	3,6
Максимальная учебная нагрузка		196		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		168		
Кол-во часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		58		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения		34 %		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Страноведение час.			
Тема 1.1 Страны, говорящие на английском языке	Содержание учебного материала	12	3
	Демонстрации - аудиосистема, географическая карта, таблица времен		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Лексика. Новые слова и словосочетания по теме. Географические названия. Грамматика. Употребление артикля с географическими названиями. Все времена в активном залоге Фонетика. Отработка произношения новой лексики	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – Работа со словарем, составление таблицы, подготовка высказываний по теме	10	
Тема 1.2 Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала	12	3
	Демонстрации – аудиосистема, географическая карта, грамматическая таблица		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Лексика. Введение новых слов и словосочетаний. Модели вопросов и ответов по темам. Грамматика. Все времена в пассивном залоге. Фонетика. Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	словах		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – работа со словарем, подготовка устных высказываний, проектная работа	10	
Тема 1.3 Соединенные штаты Америки	Содержание учебного материала	36	3
	Демонстрации – аудиосистема, географическая карта		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Лексика. Новые слова и словосочетания по теме. Географические названия. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Фонетика. Отработка произношения новых слов и словосочетаний.	6	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – Работа со словарем, подготовка устных высказываний по теме	30	
Тема 1.4 Обычаи, традиции, праздники, великие люди Великобритании и США	Содержание учебного материала	36	3
	Демонстрации – аудиосистема, таблицы по грамматике		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Лексика. Новые слова и словосочетания по теме. Грамматика. Личные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Фонетика. Фонетическая отработка новой лексики, собственных имен, географических названий	6	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – проектная работа. Выполнение контрольной работы	30	
Раздел 2 Разговорная лексика по темам			
Тема 2.1 Путешествие	Содержание учебного материала	22	3
	Демонстрации – аудиосистема, видеофильм		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия Лексика. Новые слова и словосочетания по теме вокзалы, гостиницы, рестораны, выставки. Грамматика. Модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика. Отработка произношения новых слов и словосочетаний.	4	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – Составление диалогов(в аэропорту, на таможне, в ресторане, оформление в гостинице, на экскурсии)	18	
Тема 2.2 Спорт. Олимпийские игры.	Содержание учебного материала	11	3
	Лексика. Новые слова по теме виды спортивных игр. Английские заимствования спортивной лексики. Грамматика. Сложное дополнение. Фонетика. Отработка произношения новых слов и словосочетаний.		
	Демонстрации – аудиосистема, м/м презентации		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – ответы на вопросы , подготовка высказываний по теме и диалогов.	9	
Тема 2.3 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	11	3
	Демонстрации – аудиосистема, грамматическая таблица		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Лексика. Новые слова и словосочетания по теме. Грамматика. Сослагательное наклонение. Фонетика. Отработка произношения новых слов и сочетаний.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – подготовка высказываний по теме,	9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	проектная работа.		
Раздел 3 Основы технического перевода			
Тема 3.1 Особенности стиля научно-технической литературы	Содержание учебного материала	5	3
	Демонстрации – таблица местоимений, грамматический справочник		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Лексика. Характеристика языка научно-технической литературы. Грамматика. Трудности перевода существительных и местоимений.	1	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
Тема 3.2 Этапы работы над текстом	Содержание учебного материала	6	3
	Лексика. Логические связи с контекстом. Грамматика. Трудности перевода прилагательных, наречий.		
	Демонстрации – использование электронных словарей, грамматических справочников		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
Тема 3.3 Двигатель внутреннего сгорания	Содержание учебного материала	11	3
	Демонстрации – использование электронных словарей, технических инструкций		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Лексика. Совпадение по форме различных частей речи. Грамматика. Грамматические трудности перевода глагола и глагола-сказуемого.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося	9	
Тема 3.4 Омонимы. Сложности при переводе	Содержание учебного материала	5	3
	Демонстрации – использование технических инструкций, электронных словарей		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Лексика Латинские и греческие заимствования. Неологизмы Грамматика. Трудности перевода интернационализмов, неологизмов. Фонетика. Фонетическое звучание интернационализмов.	1	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
Тема 3.5 Аббревиатура в технических текстах	Содержание учебного материала	6	3
	Демонстрации – таблица числительных, электронные словари, грамматический справочник		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Лексика. Словосложение и словопроизводство. Аффиксация, чередование, конверсия. Грамматика. Суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов, числительных. Префиксы с отрицательным значением, повторного действия.	1	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося – определение по суффиксу частей речи	5	
Раздел 4 Технический перевод по специальности			
Тема 4.1 Что такое нефть	Содержание учебного материала	11	3
	Демонстрации – использование электронных словарей		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лексика, фонетика. Выполнение предтекстовых упражнений к тексту «Что такое нефть »		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	9	
Тема 4.2 Профессии и карьерный рост в нефтяной промышленности	Содержание учебного материала	12	3
	Демонстрации – использование электронных словарей		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Лексика, фонетика. Выполнение пред текстовых упражнений к тексту «Профессии и карьерный рост в нефтяной промышленности»	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	10	
Всего:		196	
Практические занятия		34	
Самостоятельная работа		162	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	Раздел 1 Страноведение, Тема 1.1 Страны, говорящие на английском языке
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1	
Экономически активный	ЛР 2.2	Раздел 1 Страноведение, Тема 1.2 Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3	Раздел 2 Разговорная лексика по темам, Тема 2.3 Защита окружающей среды
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	Раздел 2 Разговорная лексика по темам, Тема 2.3 Защита окружающей среды
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1	Раздел 1 Страноведение Тема 1.1 Страны, говорящие на английском языке Тема 1.2 Объединенное Королевство

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>Великобритании и Северной Ирландии Тема 1.3 Соединённые Штаты Америки Тема 1.4 Обычаи, традиции, праздники, великие люди Великобритании и США</p>
<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4.2</p>	<p>Раздел 1 Страноведение Тема 1.1 Страны, говорящие на английском языке Тема 1.2 Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Тема 1.3 Соединённые Штаты Америки Тема 1.4 Обычаи, традиции, праздники, великие люди Великобритании и США</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>	<p>Раздел 2 Разговорная лексика по темам Тема 2.1 Путешествие Тема 2.2. Олимпийские игры Тема 2.3 Защита окружающей среды</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>	<p>Раздел 2 Разговорная лексика по темам Тема 2.3 Защита окружающей среды</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>	<p>Раздел 2 Разговорная лексика по темам Тема 2.1 Путешествие Тема 2.2. Олимпийские игры Тема 2.3 Защита окружающей среды</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p align="center">ЛР 8.1</p>	<p>Раздел 2 Разговорная лексика по темам Тема 2.1 Путешествие Тема 2.2. Олимпийские игры Тема 2.3 Защита окружающей среды</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2	Раздел 2 Разговорная лексика по темам Тема 2.1 Путешествие Тема 2.2. Олимпийские игры Тема 2.3 Защита окружающей среды
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1	Раздел 2 Разговорная лексика по темам Тема 2.1 Путешествие Тема 2.2. Олимпийские игры Тема 2.3 Защита окружающей среды
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2	Раздел 3 Основы технического перевода Тема 3.1 Лексические вопросы технического перевода
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1	Раздел 2 Разговорная лексика по темам Тема 2.3 Защита окружающей среды
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2	Раздел 2 Разговорная лексика по темам Тема 2.3 Защита окружающей среды
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	Раздел 1 Страноведение Тема 1.4 Обычаи, традиции, праздники, великие люди Великобритании и США
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	Раздел 2 Разговорная лексика по темам Тема 2.1 Путешествие Тема 2.2. Олимпийские игры Тема 2.3 Защита окружающей среды
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение,	ЛР 13	Раздел 2 Разговорная лексика по темам Тема 2.1 Путешествие

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>		<p>Тема 2.2. Олимпийские игры Тема 2.3 Защита окружающей среды</p>
<p>Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	<p align="center">ЛР 14</p>	<p>Раздел 2 Разговорная лексика по темам Тема 2.1 Путешествие Тема 2.2. Олимпийские игры Тема 2.3 Защита окружающей среды</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>	<p>Раздел 2 Разговорная лексика по темам Тема 2.1 Путешествие Тема 2.2. Олимпийские игры Тема 2.3 Защита окружающей среды</p>
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	<p align="center">ЛР 16</p>	<p>Раздел 4 Технический перевод по специальности Тема 4.1 Что такое нефть Тема 4.2 История развития нефтяной и газовой промышленности Тема 4.3 Профессии в нефтяной промышленности Тема 4.4. Буровое оборудование Тема 4.5 Виды бурения Тема 4.6 Новые методы добычи нефти</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>	<p>Раздел 4 Технический перевод по специальности Тема 4.1 Что такое нефть Тема 4.2 История развития нефтяной и газовой промышленности Тема 4.3 Профессии в нефтяной промышленности Тема 4.4. Буровое оборудование Тема 4.5 Виды бурения Тема 4.6 Новые методы добычи нефти</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p>		
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p align="center">ЛР 18</p>	<p>Раздел 4 Технический перевод по специальности Тема 4.1 Что такое нефть Тема 4.2 История развития нефтяной и газовой промышленности</p>

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>Тема 4.3 Профессии в нефтяной промышленности Тема 4.4. Буровое оборудование Тема 4.5 Виды бурения Тема 4.6 Новые методы добычи нефти</p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>ЛР 19</p>	<p>Раздел 4 Технический перевод по специальности Тема 4.1 Что такое нефть Тема 4.2 История развития нефтяной и газовой промышленности Тема 4.3 Профессии в нефтяной промышленности Тема 4.4. Буровое оборудование Тема 4.5 Виды бурения Тема 4.6 Новые методы добычи нефти</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к</p>	<p>ЛР 20</p>	<p>Раздел 4 Технический перевод по специальности</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>		<p>Тема 4.1 Что такое нефть Тема 4.2 История развития нефтяной и газовой промышленности Тема 4.3 Профессии в нефтяной промышленности Тема 4.4. Буровое оборудование Тема 4.5 Виды бурения Тема 4.6 Новые методы добычи нефти</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</p>		
<p>Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.</p>	<p align="center">ЛР 21</p>	<p>Раздел 4 Технический перевод по специальности Тема 4.1 Что такое нефть Тема 4.2 История развития нефтяной и газовой промышленности Тема 4.3 Профессии в нефтяной промышленности Тема 4.4.</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>Буровое оборудование Тема 4.5 Виды бурения Тема 4.6 Новые методы добычи нефти</p>
<p>Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</p>	<p align="center">ЛР 22</p>	<p>Раздел 4 Технический перевод по специальности Тема 4.1 Что такое нефть Тема 4.2 История развития нефтяной и газовой промышленности Тема 4.3 Профессии в нефтяной промышленности Тема 4.4. Буровое оборудование Тема 4.5 Виды бурения Тема 4.6 Новые методы добычи нефти</p>
<p>Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности</p>	<p align="center">ЛР 23</p>	<p>Раздел 4 Технический перевод по специальности Тема 4.1 Что такое нефть Тема 4.2</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>История развития нефтяной и газовой промышленности Тема 4.3 Профессии в нефтяной промышленности Тема 4.4. Буровое оборудование Тема 4.5 Виды бурения Тема 4.6 Новые методы добычи нефти</p>
<p>Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности</p>	<p align="center">ЛР 24</p>	<p>Раздел 4 Технический перевод по специальности Тема 4.1 Что такое нефть Тема 4.2 История развития нефтяной и газовой промышленности Тема 4.3 Профессии в нефтяной промышленности Тема 4.4. Буровое оборудование Тема 4.5 Виды бурения Тема 4.6 Новые методы добычи нефти</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>Демонстрирующий способность к практической деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 25</p>	<p>Раздел 4 Технический перевод по специальности Тема 4.1 Что такое нефть Тема 4.2 История развития нефтяной и газовой промышленности Тема 4.3 Профессии в нефтяной промышленности Тема 4.4. Буровое оборудование Тема 4.5 Виды бурения Тема 4.6 Новые методы добычи нефти</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</p>		
<p>Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу</p>	<p align="center">ЛР 26</p>	<p>Раздел 4 Технический перевод по специальности Тема 4.1 Что такое нефть Тема 4.2 История развития нефтяной и газовой промышленности Тема 4.3</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
		Профессии в нефтяной промышленности Тема 4.4. Буровое оборудование Тема 4.5 Виды бурения Тема 4.6 Новые методы добычи нефти
Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	ЛР 27	Раздел 2 Разговорная лексика по темам Тема 2.3 Защита окружающей среды

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика