



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № «219/1-о» от 31 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

г.о. Отрадный, 2022

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией ОО и ОГСЭЦ

Протокол № 10 от « 20 » мая 2022г.

Председатель ПЦК

_____ /Клетнева Е.А./

(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик

_____ /Середенко Т.А./

(подпись) (Ф.И.О.)

« 17 » мая 2022 г.

Лист актуализации

№	№	Результаты актуализации	Дата	Подпись
№	страницы		актуализации	разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утверждённой приказом Министерства образования и науки от 12 мая 2014 года № 482

Разработчик:

Т.А. Середенко преподаватель ГБПОУ «ОНТ» ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Н.А. Горбунова методист ГБПОУ «ОНТ» 1КК

Содержательная экспертиза

Е.А. Клетнёва председатель ЦК ООЦ ОГСЭ1 ГБПОУ «ОНТ» ВКК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. Приложение А	14
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Приложение Б ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	15
Приложение В ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
Приложение Г ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	
Приложение Д ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТА НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «ОНТ» по специальности, 21.02.01 *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений* разработанной в соответствии с ФГОС СПО (базовая подготовка), утверждённого МО и науки РФ от 12 мая 2014 года № 482 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.01 *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ 02. История* может быть использована для изучения курса истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина история входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

1.4.1 Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной занятия обучающегося **10** часов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

1.4.2 Заочной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов;
- самостоятельной занятия обучающегося **48** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной занятия

Вид учебной занятия	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
в том числе:		
лабораторные занятия	Не предусмотрено	Не предусмотрено
практические занятия	8	8
контрольные занятия	Не предусмотрено	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	48
в том числе:		
-заполнение сравнительной таблицы	2	
-подготовка сообщений	2	
- подготовка и защита презентаций	1	
-составление схемы	1	
-работа с учебником	1	
-написание эссе	1	
-выполнение индивидуального проекта	1	
- выполнение реферативной занятия	1	
Итоговая аттестация в форме	1	
	Дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	
Введение	Содержание учебного материала	3	2
	1 Новейшая история, периодизация, характеристики периода.	2	
	2 Политическая карта мира XX века. Россия на карте.		
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Новейшая история»	1	
Раздел 1. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв. 34 часа			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	Содержание учебного материала	5	2
	1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе. «Холодная война»	4	
	2 Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1953-1985г.г		
	3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами: Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
	4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.		
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Формирование в СССР «новой общности-советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»»	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		2	
<i>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века и дезинтеграционные процессы в России и Европе</i>	1	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	4	
	2	СССР в период перестройки; внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева		
	3	ПЗ № 1 Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии после 1991 года		
	4	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР		
	5	ПЗ № 2 Совместные усилия республик Средней Азии и России в борьбе с терроризмом		
	6	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практическое занятие № 1 Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии после 1991 года Практическое занятие № 2 Совместные усилия республик Средней Азии и России в борьбе с терроризмом		2	
Контрольные занятия		не предусм.		
Самостоятельная работа обучающихся: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативный «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ-в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обоснуйте. Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.		2		
<i>Тема 1.3. Укрепление влияния России на</i>	Содержание учебного материала		5	2
	1	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		2	
<i>постсоветском пространстве</i>	2	ПЗ № 3 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства		
	3	Современные международные отношения		
	4	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практическое занятие № 3 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства		1	
	Контрольные занятия		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение сравнительной таблицы: найдите отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг.		1	
Тема 1.4. <i>Особенности развития стран Азии в конце XX-начале XXI вв.</i>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	2	
	2	ПЗ № 4 Российско-китайские отношения		
	3	Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		
	4	ПЗ № 5 Российско-японские отношения		
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практическое занятие № 4 Российско-китайские отношения		2	
	Практическое занятие № 5 Российско-японские отношения			
	Контрольные занятия		не предусм.	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.		
Тема 1.5. <i>Африка в конце XX-начале XXI вв.</i>	Содержание учебного материала		3	2
	1	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	2	
	2	Проблемы региона и пути их решения.		
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные занятия		не предусм.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по предложенным темам	1	
Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	2	
	2 Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	2	2
	1 Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практическое занятие № 6 Основные этапы развития российско-американских отношений	1	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Тема 1.8. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	3	2
	1 Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства	2	
	2 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму		
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение сравнительной таблицы: найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	
	начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.		
Тема 1.9 <i>Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Кувейтский кризис и война в заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование	1	
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и защита презентации	1	
Раздел 2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций 5 часов			
Тема 2.1. <i>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций</i>	Содержание учебного материала	5	2
	1 Международная организация как постоянное объединение, которое создаётся на основе соглашений международного характера. Цель объединения. Виды международных организаций. Классификация по роду деятельности, по характеру полномочий, по кругу участников, международные клубы и т.д.	3	
	2 ПЗ № 7 Мировое значение миротворческих операций		
	3 Роль ООН и других и других международных организаций в разрешении конфликтов		
	4 Всемирные организации и их роль в современном мире. Торговая организация (ВТО). Всемирный фонд охраны дикой природы. Гринпис. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК). Содружество Независимых государств (СНГ).		
	5 ПЗ № 8 ЕС: состав и задачи		
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практическое занятие № 7 Мировое значение миротворческих операций	2	
	Практическое занятие № 8 ЕС: состав и задачи		
	Контрольные занятия	не предусм.	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	
Раздел 3. Культура и перспективы развития РФ во второй половине XX- начале XXI вв. 5 часов			
Тема 3.1 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	5	2
	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	4	
	2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России		
	3 Современная массовая культура		
	4 РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития в начале XXI вв.		
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные занятия	не предусм.	
Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе: «Культура общества это и есть идеология», «Современная молодежь и культурные традиции» «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»	1		
Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире 6 часов			
Тема 4.1 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	6	2
	1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	5	
	2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития		
	3 Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике		
	4 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ		
	5 Российская Федерация на современном этапе развития		
	Лабораторные занятия	не предусм.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»	1	
Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 5 часов			
Тема 5.1 Важнейшие законодательные акты мирового и регионального значения	Содержание учебного материала	5	2
	1 Международные законодательные акты: история создания	4	
	2 Международные законодательные акты и их роль в современном мире		
	3 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения		
	4 Отражение прав человека в международных документах		
	Дифференцированный зачёт	1	
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные занятия	не предусм.	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.		
Итого		58	

Для характеристики уровня усвоения материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по общественным наукам

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 36
- рабочее место преподавателя - 1
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей:

1. П.С. Самыгин История. Учебник. -М.: КНОРУС, 2015
2. Новейшая история стран Европы и Америки XX века. Под. Ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч.-М., 2017
3. Орлов А.С. Страны Запада на рубеже веков XX-начало XXI в. Учебное пособие. -М., Простор, 2017
4. А.В. Торкунов. Основы курса истории. Учебник. - М.: РОСПЭН, 2016
5. А.И. Уткин. Россия и Запад: история цивилизаций. - М.: Гардарики, 2016
6. П.А. Цыганков. Теория международных отношений. -М.: Гардарики, 2017

для обучающихся:

7. Тойнби А. Постигание истории. – М.: 2016.
8. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.: 2018.

Дополнительные источники:

для преподавателя:

9. Р. Арон. История XX в. -М., 2017

10. Н.П. Ващекин. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. - М.,2017
11. А.Б. Безбородов История России в новейшее время,1945-2001. - М.: Логос,2016
12. Понамарев М.В. Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-хтт. М.,2017.-Т.2-3
13. Тишков В.А. Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2018

Для обучающихся:

14. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
15. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»
16. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.

Интернет - ресурсы:

17. istorya.ru - сайт "История РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи.
18. gpw.tellur.ru - сайт "Великая отечественная" Тематические подборки публикаций (статьи, книги).
19. hrono.ru проект «Хронос» - всемирная история в Интернете",
20. <http://www.shpl.ru/adress/resources/hist> Адреса исторических библиотек мира.
21. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
22. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
23. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.
24. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "Всемирная история".
25. <http://www.ncsa.uiuc.edu> Советский период в материалах архивов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Базовая часть Уметь: <i>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</i> <i>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</i>	<i>Заполнение таблиц, схем</i> <i>Оценивание выступлений</i> <i>Презентация учебных проектов</i> <i>Фронтальный опрос</i> <i>Индивидуальный опрос</i> <i>Сообщение по теме</i>
Знать:	
<i>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);</i>	<i>Письменный опрос</i>
<i>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXIв;</i>	<i>Устный фронтальный опрос</i>
<i>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</i>	<i>Тестирование</i>
<i>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</i>	<i>Публичное выступление с докладом</i>
<i>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</i>	<i>Публичное выступление с презентацией</i>
<i>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вариативная часть – не предусмотрено	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

не предусмотрено

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 1. <i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 2. <i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК 3. <i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения презентационных работ.
ОК 4. <i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 5. <i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети.
ОК 6. <i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении дифференцированных заданий.
ОК 7. <i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</i>	Оценивание продукта своей деятельности по заданным критериям. Анализ рисков (определение степени вероятности достижения цели) и обоснование достижимости результата. Работа обучающихся в группе по подготовке проекта на заданные темы с приложением их творческих способностей.
ОК 8. <i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме.
ОК 9. <i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>	Выполнение дифференцированных заданий.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами: Евросоюзом, США, странами «Третьего мира»	1	Обсуждение в группах заполнение схемы	3,6
Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	4,8
Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	1	Дискуссия	3
Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	1	Круглый стол	4
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией	1	Мозговой штурм	5,6
Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Лекция-провокация	5
Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Имитация ситуации	4
Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Творческое задание	3,6
Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Разбор ситуации	3,5
Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	1	Работа в парах	3,6
Кувейтский кризис и война в заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование	1	Публичная презентация проектов	4,8
Международная организация как постоянное объединение, которое создаётся на основе соглашений международного характера.	1	«Метод кейсов»	3,6
Максимальная учебная нагрузка	58		
Обязательная учебная нагрузка	48		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения	12		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	25		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Теоретическое обучение	Практическое обучение	
Введение	5	1	-	4
Внешняя политика Советского Союза к началу 1980-х годов	7	1	1	6
СССР в период перестройки: внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева	7	1	1	6
Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	7	1	1	6
Современные международные отношения. Россия в системе международных отношений	7	1	1	6
Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства	5	1	1	4
Роль ООН и других международных организаций в разрешении конфликтов	5	1	1	4
Современная массовая культура	7	1	1	6
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения	7	1	1	6
<i>Дифференцированный зачёт</i>	1	1	-	-
Итого:	58	10	8	48

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР 1</p>	<p>Введение. Политическая карта мира XX века. Россия на карте. Раздел 1. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв. Тема 1.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века и дезинтеграционные процессы в России и Европе Тема 4.1 Перспективы развития РФ в современном мире</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости</p>	<p>ЛР 2.1</p>	<p>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам Тема 2.1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций Тема 5.1 Важнейшие законодательные акты мирового и регионального значения</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p>ЛР 3</p>	<p>Тема 1.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века и дезинтеграционные процессы в России и Европе Тема 1.8. Россия и мировые интеграционные</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<p>процессы Тема 1.9 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Тема 2.1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>	<p>Тема 1.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>	<p>Тема 2.1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>	<p>Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX-начале XXI вв. Тема 1.5. Африка в конце XX-начале XXI вв. Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв. Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p align="center">ЛР 8.1</p>	<p>Тема 2.1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций</p>
<p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8.2</p>	<p>Тема 2.1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций Тема 3.1 Развитие культуры в России Тема 4.1 Перспективы развития РФ в современном мире</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>	<p>Тема 3.1 Развитие культуры в России Тема 4.1 Перспективы развития РФ в современном мире</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</p>		
<p>Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	<p align="center">ЛР 14</p>	<p>Тема 3.1 Развитие культуры в России Тема 4.1 Перспективы развития РФ в современном мире</p>

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика