МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

C=RU, O="ГБПОУ "
"ОНТ"""", CN=
Бурлаков Ю_А_, E
=ontzam@mail.ru

2023.05.01
14:22:47
+04'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № «219/1-о»

от 31 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

«общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г.о. Отрадный, 2022

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ОО и ОГСЭЦ

Протокол № 10 от « 20 » мая 2022 г.

Председатель ЦК

_____ / Клетнева Е.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: Курова Елена Валентиновна, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

«17» мая 2022 г

Лист актуализации

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), специальности *09.02.01. Компьютерные системы и комплексы, (базовая подготовка),* утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 849 от 28 июля 2014 года

Разработчик:

Е.В. Курова преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Кечина И.В. методист МО ВКК

Содержательная экспертиза

Е.А. Клетнева председатель ЦК ОО ОГСЭЦ ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

Приложение А
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК 18

Приложение В
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 19

Приложение Г 21
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ*

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа- УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *09.02.01. Компьютерные системы и комплексы, (базовая подготовка),* утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 849 от 28 июля 2014 года

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения курса истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
-заполнение сравнительной таблицы -подготовка сообщений - подготовка и защита презентаций -составление схемы -работа с учебником -написание эссе -выполнение индивидуального проекта - выполнение реферативной работы	3 3 2 2 2 2 2 2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		2	
Введение	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	1	Новейшая история, периодизация, характеристики периода.	2	
	2	Политическая карта мира XX века. Россия на карте.		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Новейшая история»		1	
Раздел 1. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв. 34 часа				
Тема 1.1.Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	**Содержание учебного материала**		**5**	2
	1	Послевоенное мирное урегулирование в Европе. «Холодная война»	4	
	2	Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1953-1985г.г		
	3	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами: Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
	4	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Формирование в СССР «новой общности-советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»»		3	
Тема 1.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века и	**Содержание учебного материала**		**8**	2
	1	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	4	
	2	СССР в период перестройки; внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева		

дезинтеграционные процессы в России и Европе				
	3	ПЗ № 1Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии после 1991 года		
	4	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР		
	5	ПЗ № 2 Совместные усилия республик Средней Азии и России в борьбе с терроризмом		
	6	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практическое занятие № 1Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии после 1991 года Практическое занятие № 2 Совместные усилия республик Средней Азии и России в борьбе с терроризмом		2	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативный «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса»1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ-в Приднепровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обоснуйте. Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.		4	
Тема 1.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**		**5**	2
	1	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.	3	
	2	ПЗ № 3 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства		
	3	Современные международные отношения		
	4	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практическое занятие № 3 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства		1	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение сравнительной таблицы: найдите отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по		3	

	отношению к государственной политике. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг.			
Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX-начале XXI вв.	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	1	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	2	
	2	ПЗ № 4 Российско-китайские отношения		
	3	Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		
	4	ПЗ № 5 Российско-японские отношения		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практическое занятие № 4 Российско-китайские отношения Практическое занятие № 5 Российско-японские отношения		2	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.	
Тема 1.5. Африка в конце XX-начале XXI вв.	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	1	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	2	
	2	Проблемы региона и пути их решения.		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по предложенным темам		3	
Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	2	
	2	Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практические работы		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.	
Тема 1.7.	**Содержание учебного материала**		**2**	2

США на рубеже тысячелетий	1	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практическое занятие № 6 Основные этапы развития российско-американских отношений		1	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.	
Тема 1.8. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	1	Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства	2	
	2	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение сравнительной таблицы: найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.		1	
Тема 1.9 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Кувейтский кризис и война в заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование	1	
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и защита презентации		1	
Раздел 2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций 5часов				
Тема 2.1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций	**Содержание учебного материала**		**5**	
	1	Международная организация как постоянное объединение, которое создаётся на основе соглашений международного характера. Цель объединения. Виды международных организаций. Классификация по роду деятельности, по характеру полномочий, по кругу участников, международные клубы и т.д.	3	2

	2	ПЗ № 7 Мировое значение миротворческих операций		
	3	Роль ООН и других и других международных организаций в разрешении конфликтов		
	4	Всемирные организации и их роль в современном мире. Торговая организация (ВТО). Всемирный фонд охраны дикой природы. Гринпис. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК). Содружество Независимых государств (СНГ).		
	5	ПЗ № 8 ЕС: состав и задачи		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практическое занятие № 7 Мировое значение миротворческих операций Практическое занятие № 8 ЕС: состав и задачи		2	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.	
Раздел 3. Культура и перспективы развития РФ во второй половине XX- начале XXI вв. 5 часов				
Тема 3.1 Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала**		**5**	2
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	4	
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России		
	3	Современная массовая культура		
	4	РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития в начале XXI вв.		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе: «Культура общества это и есть идеология», «Современная молодежь и культурные традиции» «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»»		1	
Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире 6 часов				
Тема 4.1 Перспективы	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	5	

развития РФ в современном мире	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития		
	3	Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике		
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ		
	5	Российская Федерация на современном этапе развития		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»		1	
Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 5 часов				
Тема 5.1 Важнейшие законодательные акты мирового и регионального значения	**Содержание учебного материала**		**5**	2
	1	Международные законодательные акты: история создания	4	
	2	Международные законодательные акты и их роль в современном мире		
	3	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения		
	4	Отражение прав человека в международных документах		
	Дифференцированный зачёт		1	
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.	
Итого			**58**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по общественным наукам

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся - 36

- рабочее место преподавателя -1

-комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

для преподавателя:

1. П.С.Самыгин История. Учебник. -М.: КНОРУС,2020
2. Новейшая история стран Европы и Америки XX века. Под. Ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч.-М., 2019
3. Орлов А.С. Страны Запада на рубеже веков XX-начало XXI в. Учебное пособие. -М., Простор, 2019
4. А.В. Торкунов. Основы курса истории. Учебник. - М.: РОСПЭН,2021
5. А.И. Уткин. Россия и Запад: история цивилизаций. - М.: Гардарики,2019
6. П.А. Цыганков. Теория международных отношений. -М.: Гардарики,2020

для студентов:

1. Тойнби А. Постижение истории. – М.:2019
2. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.:2020

Дополнительные источники:

для преподавателя:

1. Р. Арон. История XX в. -М.,2019
2. Н.П. Ващекин. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. - М.,2020
3. А.Б. Безбородов История России в новейшее время,1945-2001. - М.: Логос,2021

4. Понамарев М.В. Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-хтт. М.,2019.-Т.2-3
5. Тишков В.А. Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2019.

для студентов:

1. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
2. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»
3.Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.

Интернет - ресурсы:

1. istorya.ru - сайт "История РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи.
2. gpw.tellur.ru - сайт "Великая отечественная" Тематические подборки публикаций (статьи, книги).
3. hrono.ru проект «Хронос» - всемирная история в Интернете",
4. http://www.shpl.ru/adress/resourses/hist Адреса исторических библиотек мира.
5. http:/www.hist.msu.ru/ER/index.html Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
6. http://www.encyclopedia.ru Мир энциклопедий.
7. http://www. history.ru/hist.htm Ресурсы WWW по истории.
8. http://www.rubricon.ru Энциклопедический словарь "Всемирная история".
9. http://www.ncsa.uiuc.edu Советский период в материалах архивов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Базовая часть **Уметь:** -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Заполнение таблиц, схем Оценивание выступлений Презентация учебных проектов Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщение по теме
Знать:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);	Письменный опрос
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXIв;	Устный фронтальный опрос
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тестирование
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Публичное выступление с докладом
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Публичное выступление с презентацией
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Контрольная работа
Вариативная часть – не предусмотрено	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения презентационных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении дифференцированных заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Оценивание продукта своей деятельности по заданным критериям. Анализ рисков (определение степени вероятности достижения цели) и обоснование достижимости результата. Работа студентов в группе по подготовке проекта на заданные темы с приложением их творческих способностей.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	Выполнение дифференцированных заданий.

технологий в профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Тема учебного занятия	**Количество часов**	**Активные и интерактивные формы и методы обучения**	**Код формируемых компетенций**
Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами: Евросоюзом, США, странами «Третьего мира»	1	Обсуждение в группах заполнение схемы	3,6
Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	4,8
Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	1	Дискуссия	3
Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	1	Круглый стол	4
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией	1	Мозговой штурм	5,6
Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Лекция-провокация	5
Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Имитация ситуации	4
Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Творческое задание	3,6
Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Разбор ситуации	3,5
Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	1	Работа в парах	3,6
Кувейтский кризис и война в заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование	1	Публичная презентация проектов	4,8
Международная организация как постоянное объединение, которое создаётся на основе соглашений международного характера.	1	«Метод кейсов»	3,6
Максимальная учебная нагрузка	58		
Обязательная учебная нагрузка	48		

Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения	12
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	25

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**	Тема 4.1 Российская Федерация на современном этапе
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 2.1**	Тема 1.8 Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**	Тема 1.2 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России Тема 4.1 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**	Тема 3.1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**	Тема 1.3 Современные международные отношения
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**	Тема 1.2 Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 8.1**	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
		условие политического развития Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8.2**	Тема 3.1 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью		
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	**ЛР 14**	Тема 4.1 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры РФ

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика