



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 219/1-о от 31 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ЕН.02 Информатика и информационно - коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности***

«математического и общего естественнонаучного учебного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г.о. Отрадный, 2022 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ОО и СЭЦ*
Протокол № 10 от «20» мая 2022 г.
Председатель ЦК

_____ / Морозова Ю.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Ефимова А.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
«17» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от «27» октября 2014 г.

Разработчик:

А.А. Ефимова

преподаватель

1КК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина

методист

1КК

Содержательная экспертиза

Ю.В. Морозова

председатель ЦК

ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

О.А. Андреева

Руководитель СП ГБОУ ООШ № 4 г. о.

Отрадный «Детский сад № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Приложение А	17
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Приложение Б	21
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	
Приложение В	23
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от «27» октября 2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) по специальностям техникума.

Рабочая программа составлена для очной, заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Рабочая программа входит в инвариативную часть математического и естественнонаучного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные

объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проекторной деятельности в области дошкольного образования.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления

её целей, содержания, смены технологий

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.4.1 Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 75 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	50
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	2
– работа с учебной литературой: выполнение опорного конспекта	6
– подготовка рефератов/ докладов по проблемам использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	20
– подбор материала в локальной сети и в Интернет	4
– презентация	4
– создание коллажей по профилю специальности домашнее задание (работа с ресурсами Интернет, подготовка к практическим занятиям)	4
Форма промежуточной аттестации в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов.	Уровень освоения.
Тема 1 Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала	22	
	1 Введение в настольные издательские системы. Сравнительная характеристика НИС и текстового процессора.	2	2
	2 Возможности Microsoft Publisher.		
	Практические занятия	20	1
	1 Работа в текстовом редакторе MS Word. Редактирование документа.		
	2 Форматирование текстового документа.		
	3 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося 1. Опорный конспект Возможности Microsoft Publisher. 2. Создание кроссворда на тему: «Устройство ЭВМ» используя таблицы программы MS Word. 3. Создание буклета «Информационные технологии будущего» в Microsoft Publisher. 4. Создание резюме MS Word. 5. Создание календаря в Microsoft Publisher. 6. Создание макета газетной страницы средствами MS Word, или MS Publisher.	10		
Тема 2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала	24	
	1 Функциональные возможности табличных процессоров. Математическая обработка числовых данных.	4	2
	2 Ввод данных в таблицу. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.		

	Практические занятия		20	2
	1	Создание электронной таблицы MS Excel. Организация расчетов в ЭТ. Построение и форматирование диаграмм.		
	2	Работа с функциями в ЭТ. Работа с абсолютными и относительными ссылками.		
	3	Использование электронной таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося		14		
1. Реферат на тему «История создания, развития и области применения электронных таблиц».				
2. Составление тезисов на тему «Возможности электронных таблиц».				
3. Изучение принципа связи данных, расположенных на различных рабочих листах электронной таблицы, используя литературу и сайт Интернет.				
4. Создание таблицы и диаграммы успеваемости группы в программе MS Excel.				
5. Поиск информации в сети Интернет на тему «Сортировка и фильтрация данных».				
6. Изучение структуры электронной таблицы, принцип абсолютной и относительной адресации, используя литературу и сайт Интернет.				
7. Выполнение анализа информации средствами ЭТ MS Excel.				
Тема 3. Представление об организации баз данных и СУБД	Содержание учебного материала		16	
	1	Системы управления базами данных (СУБД). Возможности СУБД. Основные элементы БД. Режимы работы. Структура данных. Типы данных.	6	3
	2	Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов. Создание форм и отчетов.		
	3	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практические занятия		10	
	1	Работа в СУБД MS Access. Создание таблиц, форм.		
	2	Создание запросов и отчетов.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающегося 1. Реферат на тему История развития СУБД. Иерархическая структура базы данных. 2. Реферат на тему Современные системы управления базами данных. 3. Представление об организации баз данных и СУБД. 4. Создание базы данных «Наша группа». База данных должна содержать анкетные данные студентов, выполнять поиск нужных студентов по параметрам, выводить в форме отчётов результаты поиска.	10	
Тема 4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	Содержание учебного материала	13	3
	1	Типы графических изображений. Обзор программ компьютерной графики.	
	2	Представление о мультимедиа и презентационном оборудовании.	
	3	Системы автоматизированного проектирования.	
	4	Создание изображений в растровом и векторном редакторах.	
	5	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами MS PowerPoint.	
	6	Работа в MS PowerPoint.	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Векторные графические редакторы 2. Создать графический информационный объект при помощи растрового графического редактора. 3. Подготовка сообщения на тему Создание и редактирование мультимедийных объектов	6	
Дифференцированный зачёт		2	
ИТОГО		115	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- сканер;
- принтер;
- мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- компьютеры по количеству посадочных рабочих мест;
- периферийные устройства;
- комплект учебно-наглядных пособий (презентации ко всем темам курса, комплект тестовых заданий, плакаты)
- - доступ в глобальную сеть Интернет;
- - образцы устройств аппаратного обеспечения ПК.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 212с.: ил.
2. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 187с.: ил.

Для обучающихся

3. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2018.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2018.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2018.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Салмыкина Н. Н. Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс: учебное пособие / Н. Н. Самылкина, С. В. Русаков, А. П. Шестаков, С. В. Баданина. – 3-е изд. – 2019. – 298 с.: ил.
2. Салмыкина Н. Н. Материалы для подготовки по информатике / Н. Н. Самылкина, И. А. Калинин, Е. М. Островская. – 2-е изд. – 2019. – 372 с.: ил.
3. Переверзев С. И. Анимация в Macromedia Flash MX: практикум / С. И. Переверзев. – 2-е изд. – 2019. – 374 с.: ил.

Для обучающихся

4. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2019.
5. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2019.

6. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2020.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Базовая часть:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.	<p>Индивидуальные домашние задания.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Тесты.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тематический зачет.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет.</p>

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	
<ul style="list-style-type: none"> - Уметь: - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Работа в текстовом редакторе MS Word. Редактирование документа. Форматирование текстового документа. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; - аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1 Возможности настольных издательских систем Тема 2 Возможности динамических (электронных) таблиц</p>
Самостоятельная работа студента подготовка мини-проекта «Газетная полоса», Составление тезисов на тему «Возможности электронных таблиц»	
ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	
<ul style="list-style-type: none"> - Уметь: - оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Создание электронной таблицы MS Excel. Организация расчетов в ЭТ. Построение и форматирование диаграмм. Работа с функциями в ЭТ. Работа с абсолютными и относительными ссылками.</p>

	Использование электронной таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
	Создание изображений в растровом и векторном редакторах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами MS PowerPoint. Работа в MS PowerPoint.
Знать - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Перечень тем: Тема 3 Представление об организации баз данных и СУБД Тема 4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах
Самостоятельная работа студента Индивидуальная работа «Создание буклета», Создание презентации «Моя профессия», Подготовка индивидуального проекта «Создание базы данных»	
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	
- Уметь: - оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	Тематика практических занятий: Организация работы с Интернет-ресурсами
Знать - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Перечень тем: Возможности настольных издательских систем Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии
Самостоятельная работа студента составление тезисов на тему «Интернет-технологии». Написание реферативного сообщения на тему «Возможности сети Интернет»	
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.	

<p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Создание Web-странички с помощью html-разметки. Создание и заполнение таблиц с помощьюhtml-разметки.</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК,применяемое в профессиональной деятельности. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Методы создания и сопровождения сайта</p>
<p>Самостоятельная работа студента составление тезисов на тему «Интернет-технологии». Написание реферативного сообщения на тему «Возможности сети Интернет»</p>	
<p>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы,самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	
<p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять педагогические разработки ввиде отчетов, рефератов, выступлений; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональнойдеятельности 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования 	<p>Перечень тем:</p> <p>Возможности телекоммуникационныхтехнологий</p>

профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;	
Самостоятельная работа студента создание собственного сайта. Создание персонального электронного ящика	
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Работа в СУБД MS Access. Создание таблиц, форм. Создание запросов и отчетов.</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии создания, редактирования оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</p>
Самостоятельная работа студента Подготовка индивидуального проекта «Создание базы данных».	
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проекторной деятельности в области дошкольного образования.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Организация работы с Интернет-ресурсами.</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии</p>
Самостоятельная работа студента Создание презентации на тему «Компьютерная графика».	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения лабораторных работ.
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.
ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание

	взаимопомощи при выполнении заданий лабораторной работы
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Оценивание продукта своей деятельности по заданным критериям. Анализ рисков (определение степени вероятности достижения цели) и обоснование достижимости результата. Работа студентов в группе по подготовке макета газеты, проекта на заданные темы с применением их творческих способностей.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме.
ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий	Выполнение лабораторных работ на компьютерах различной комплектации.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций	Направление воспитательной работы
1.	Возможности настольных издательских систем	3	Проблемная лекция	ОК 1-ОК 9, ПК3.2, ПК5.3-ПК5.5	ЛР 1,3,5,6
2.	Возможности динамических(электронных)таблиц	4	Решение задач Практический метод	ОК 1-9, ПК 3.2, ПК 5.3-ПК 5.5	ЛР 1,3,5,6
3	Представление об организации баз данных и СУБД	4	Работа в малых группах	ОК 1-9, ПК3.2,ПК 5.3-ПК 5.5	ЛР 1,3,5,6
4	Работа в СУБД MS Access. Создание таблиц, форм	5	Практический метод	ОК 1- 9, ПК3.2,ПК 5.3-ПК 5.5	ЛР 1,3,5,6
5	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	5	Групповая работа со схемами	ОК 1- 9, ПК3.2,ПК5.3-ПК5.5	ЛР 1,3,5,6
Всего		21			
Максимальная учебная нагрузка		115			
Обязательная учебная нагрузка		75			
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		28%			

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика