



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***ОУП.09 Информатика***

*«общеобразовательного цикла»*

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

***44.02.01 Дошкольное образование***

г.о. Отрадный, 2021 год



Рабочая программа ОУП.09 Информатика разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование,

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- примерной программы учебной дисциплины *Информатика* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
Приложение А	31
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09**

## ***Информатика***

### **1.1 Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета ОУП.09 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

44.02.01 Дошкольное образование

### **1.2 Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУП.09 Информатика на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.09 Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами ОУП.08 Астрономия, ОУП.04 Математика, ОУП.11 Естествознание, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета ОУП.09 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

***личностные результаты:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметные результаты:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметные результаты:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилюподготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий(далее – УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b>
УУД.01 <u>Личностные:</u>	ОК 1. Понимать сущность и социальную



<p>(обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><u>УУД.02Регулятивные:</u> (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>
<p><u>УУД.03Познавательные:</u> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для</p>

	совершения профессиональной деятельности. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
УУД.04 <u>Коммуникативные:</u> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **193** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **129** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **64** часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ* – не предусмотрено.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>193</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>90</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
Написание доклада «Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий»	<b>1</b>
Написание реферата «Основные этапы становления информационного общества»	<b>1</b>
Изучение материалов учебника «Признаки информационного общества», «Авторское право», «Сетевой этикет», «Право собственности на информационный продукт»	4
Изучение материала учебника «Передача информации между компьютерами». Составление кроссворда/теста по теме «Файл. Файловая система ПК» Подготовка доклада на тему «Определение объемов различных носителей информации» Подготовка доклада на тему «Архив информации» Подготовка доклада на тему «Единицы измерения скорости передачи данных» Подготовка презентации на тему «Примеры моделей из реальной жизни» Составление блок – схемы алгоритмов к русским народным сказкам «Колобок», «Гуси-лебеди», «Репка» и т.д. Выполнение индивидуального проекта по теме «Алгоритмы. Основные	10

алгоритмические конструкции»	
Изучение материала учебника и оформление опорного конспекта по темам: -Электронные платы, контроллеры и шины, -Память компьютера», Подготовка сообщения: -Внешние устройства, подключаемые к компьютеру, - Средства хранения и переноса информации», Подготовить презентацию: -Клавиатура и мышь», -Видеосистема Составление кроссворда на тему «Архитектура персонального компьютера»	<b>8</b>
Изучение материала учебника и оформление опорного конспекта по темам: Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы	<b>8</b>
Написание сообщения на тему: «Требования эргономики при работе с компьютером» Изучение материала учебника: «Профилактика заражения компьютера», «Защита с использование паролей», «Биометрические системы защиты»	<b>4</b>
Изучение материала учебника «Экранный интерфейс программы Microsoft Word», «Сохранение и печать документа», «Работа с иллюстрациями», «Работа с таблицами», «Форматирование текста, списков, колонок».	<b>4</b>
Изучение материала учебника и выполнение краткого конспекта по темам: «Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel», «Математическая обработка числовых данных».	<b>2</b>
Написание реферата «Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных».	<b>4</b>

Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач с использованием примера из профессии/ специальности.	
Написание реферата на тему: «Графические информационные объекты. Графика на бумаге, тканях, холсте» Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики по профессии	<b>6</b>
Составление путеводителя по сети Интернет Составление памятки по пользованию услугами сети Интернет. Право в интернете. Этика в интернете. Этические нормы информационной деятельности человека.	<b>6</b>
Изучение материала учебника и оформления краткого конспекта по темам: «Сервисы интернета», «Поиск информации в интернете», «Геоинформационные системы в интернете», «Электронная коммерция в интернете», «Всемирная паутина», «Электронные магазины, банки и аукционы», «Общение в интернете в реальном времени», «Работа с электронной почтой».	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме	<b>Экзамен</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП. 09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>			
	Содержание учебного материала	2	2
	1   Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий/специальностей СПО.	2	
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада «Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий»	1	
<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>			2
<b>Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1   Основные этапы развития информационного общества.	1	
	2   Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия	4	
	Работа с программным обеспечением.	2	
	Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2	
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата «Основные этапы становления информационного общества»	1	
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Виды профессиональной информационной деятельности человека</b>	1	Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	
	2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство	1	
	Лабораторные работы		<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия		2	
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы		1	
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет		1	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрены)</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материалов учебника «Признаки информационного общества», «Авторское право», «Сетевой этикет», «Право собственности на информационный продукт»		4		
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>				
<b>Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации</b>	Содержание учебного материала		10	
	1	Информация. Виды информации. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	1	
	2	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	1	
	Лабораторные занятия		<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия		8	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Кодирование текстовой и графической информации. Определение числовых кодов символов и перекодировка русскоязычного текста в текстовом редакторе.		4	
	Перевод чисел из десятичной СС в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную СС. Перевод дробных чисел из десятичной системы счисления в двоичную и на оборот.		4	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрены)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)			
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала		19	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера</b>	1	Обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером.	1	
	2	Арифметические и логические основы работы компьютера. Хранение информационных объектов на различных цифровых носителях информации. Архив информации.	1	
	3	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	
	4	Алгоритмы и способы их описания.	1	
	5	Компьютер как исполнитель команд.	1	
	Лабораторные занятия		<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия		14	
	Программный принцип работы компьютера		2	
	Примеры построения блок-схем линейных алгоритмов и их реализации на компьютере.		2	
	Разработка несложного алгоритма решения задачи			
	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.		2	
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		2	
	Файл как единица хранения информации на компьютере.		2	
	Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		2	
	Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		2	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрены)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала учебника «Передача информации между компьютерами». Составление кроссворда/теста по теме «Файл. Файловая система ПК» Подготовка доклада на тему «Определение объемов различных носителей информации» Подготовка доклада на тему «Архив информации»		10	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	Подготовка доклада на тему «Единицы измерения скорости передачи данных» Подготовка презентации на тему «Примеры моделей из реальной жизни» Составление блок – схемы алгоритмов к русским народным сказкам «Колобок», «Гуси-лебеди», «Репка» и т.д. Выполнение индивидуального проекта по теме «Алгоритмы. Основные алгоритмические конструкции»			
<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>				
<b>Тема 3.1 Архитектура компьютеров</b>	Содержание учебного материала	13		
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	1	
	2	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	
	3	Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение. Системы программирования.	1	
	4	Многообразие операционных систем. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.	1	
	5	Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства.	1	
	Лабораторные занятия		<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия		8	
	Изучение стандартных программ MS Windows		2	
	Изучение графического интерфейса Windows		2	
	Знакомство с ПК и графической операционной системой Windows. АСУ образовательного учреждения.		2	
	Комплектация ПК внешними устройствами и ПО в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности		2	
	Контрольные работы		<i>(не предусмотрены)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Изучение материала учебника и оформление опорного конспекта по темам: -Электронные платы, контроллеры и шины,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	-Память компьютера», Подготовка сообщения: -Внешние устройства, подключаемые к компьютеру, - Средства хранения и переноса информации», Подготовить презентацию: -Клавиатура и мышь», -Видеосистема Составление кроссворда на тему «Архитектура персонального компьютера»		
<b>Тема 3.2</b> <b>Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	Содержание учебного материала	11	
	1 Понятие локальной сети.	1	
	2 Программное обеспечение ЛС. Администрирование ЛС.	1	
	3 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия	8	
	Топология локальной сети.Разграничение прав доступа.	2	
	Работа в локальной сети. Поиск информации в сети.	2	
	Работа с адресами IP сетей.	2	
	Виды, способы организации, основная характеристика ЛС.	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Защита информации</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	
	2 Защита информации, антивирусная защита	1	
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения на тему «Требования эргономики при работе с компьютером» Изучение материала учебника «Профилактика заражения компьютера», «Защита с использование паролей», «Биометрические системы защиты»	2 2 <i>(не предусмотрены)</i> 4	
<b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
<b>Тема 4.1 Информационные системы</b>	Содержание учебного материала	14	
	1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	
	2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия	12	
	Создание текстового документа. Проверка орфографии и грамматики. Форматирование абзацев.	2	
	Вставка таблицы в документ. Вставка в документ формул.	2	
	Создание и редактирование графических изображений	2	
	Создание и форматирование списков и колонок в текстовых документах	2	
	Создание комплексного текстового документа	2	
	Создание компьютерной публикации (по профилю профессии/специальности).	2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала учебника «Экранный интерфейс программы Microsoft Word», «Сохранение и печать документа», «Работа с иллюстрациями», «Работа с таблицами»,	<i>(не предусмотрены)</i> 4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	«Форматирование текста, списков, колонок». Оформление рекламы по совей профессии/специальности в текстовом редакторе Word		
<b>Тема 4.2 Электронные таблицы</b>	Содержание учебного материала	9	
	1   Возможности динамических (электронных) таблиц.	1	
	2   Математическая обработка числовых данных.	1	
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия	7	
	Работа с электронной таблицей Excel: форматирование ячеек таблицы, выполнение расчетных задач	2	
	Построение и форматирование диаграмм в среде Microsoft Excel	2	
	Комплексное использование возможностей Microsoft Excel для создания документов	3	
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрены)</i>	
<b>Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	1	
	2   Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	1	
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия	4	
	Создание простейшей базы данных в среде Microsoft Access (с помощью шаблонов и конструктора таблиц).	2	
	Ввод и сортировка записей	2	
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Написание реферата «Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных». Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач с использованием примера из профессии/ специальности.		
<b>Тема 4.4</b> <b>Компьютерная графика, мультимедиа</b>	Содержание учебного материала	8	
1	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1	
2	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов	1	
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Практические занятия	6	
	Работа с деловой графикой Разработка презентации в среде Microsoft Power Point Задание эффектов и демонстрация презентации в среде Microsoft Power Point	6	
	Контрольные работы	<i>(не предусмотрены)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: «Графические информационные объекты. Графика на бумаге, тканях, холсте» Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики по профессии.	6	
<b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Телекоммуникационные технологии. Передача информации между компьютерами</b>	Содержание учебного материала	14	
1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	
2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	
3	Программные поисковые сервисы.	1	
4	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	1	
	Лабораторные занятия	<i>(не предусмотрены)</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <p>Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.</p> <p>Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.</p> <p>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p> <p>Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.</p> <p>Настройка видео веб-сессий.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление путеводителя по сети Интернет</p> <p>Составление памятки по пользованию услугами сети Интернет. Право в интернете. Этика в интернете. Этические нормы информационной деятельности человека.</p>	<p><i>(не предусмотрены)</i></p> <p>6</p>	
<p><b>Тема 5.2</b> <b>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония</p> <p>2   Методы создания и сопровождения сайта. Основы языка гипертекстовой разметки HTML.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Поиск информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>Использование информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Средства создания и сопровождения сайта.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>9</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><i>(не предусмотрены)</i></p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p><i>(не предусмотрены)</i></p> <p>6</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Изучение материала учебника и оформления краткого конспекта по темам: «Сервисы интернета», «Поиск информации в интернете», «Геоинформационные системы в интернете», «Электронная коммерция в интернете», «Всемирная паутина», «Электронные магазины, банки и аукционы», «Общение в интернете в реальном времени», «Работа с электронной почтой».		
	<b>Всего</b>	<b>193</b>	

### **2.3 Содержание профильной составляющей**

Для специальности 44.02.01 Дошкольное образование профильная составляющая общеобразовательного предмета *ОУП.09 Информатика* реализуется за счёт увеличения глубины формирования системы учебных заданий таких дидактических единиц тем программы как: Информационная деятельность человека; Информация и информационные процессы; Средства информационных и коммуникационных технологий; Технологии создания и преобразования информационных объектов; Телекоммуникационные технологии, входящих в профильное содержание. Это обеспечивает эффективное осуществление выбранных целевых установок, обогащение различных форм учебной деятельности за счёт согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности.

Профильная направленность осуществляется путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовка докладов; работа с учебной литературой; решение задач и т.д.), раскрывающих важность и значимость будущей специальности.

Тематический контроль знаний обучающихся осуществляется проведением формализованного наблюдения, устного опроса, тестирования, выполнения практических работ.

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 Информатика требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 25 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект таблиц;
- презентации в программе MS Power Point на USB- носителе по разделам рабочей программы дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютеры (название, фирма, год выпуска) с лицензионным программным обеспечением MS Windows XP W, MS Office и выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор);
- калькуляторы и т.д.
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

**Для преподавателей**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2016.

2. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2016.

3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2017.

4. Михеев Е.В., Информатика : учебник для сред.проф.образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М. : Издательский центр «Акаделия», 2017, -352 с.

#### **Для обучающихся**

5. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2017.

6. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. - 5 - е изд. М. : Бином. Лаборатория знаний, 2016 год - 212с.: ил.

7. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - 5 - е изд. М. : Бином. Лаборатория знаний, 2018 год - 187с.: ил.

#### **Дополнительные источники**

##### **Для преподавателей**

8. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2017.

9. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М .С.Цветковой. — М., 2017.

10. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2015.

11. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2016.

12. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2017.

13. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2017

#### **Для обучающихся**

14. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2017.

15. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2017.

16. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2014.

#### **Интернет-ресурсы**

17. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов — ФЦИОР).

18. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

19. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

20. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

21. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

22. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегабэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

23. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационнокоммуникационные технологии в образовании»).

24. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

25. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
26. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
27. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
28. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОУП.09 Информатика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Базовая часть</b> <b>Умения:</b>	
<p>Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.</p> <p>Распознавать информационные процессы в различных системах.</p> <p>Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.</p> <p>Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.</p> <p>Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе и гипертекстовые.</p> <p>Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <p>выполнения заданий на занятиях;</p> <p>проведении текущего, рубежного и итогового контроля;</p> <p>проведении устных и письменных опросах;</p> <p>тестировании;</p> <p>выполнении самостоятельной работы;</p> <p>работе с Интернетресурсами;</p> <p>выполнении практических работ.</p>
<b>Базовая часть</b> <b>Знания:</b>	
различные подходы к определению понятия	Оценка результатов деятельности

<p><b>Результаты обучения (предметные)</b> на уровне учебных действий</p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>«информации»;</p> <p>методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный подходы, единицы измерения информации;</p> <p>назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей;</p> <p>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;</p> <p>назначение и функции операционных систем.</p>	<p>обучающихся при:</p> <p>выполнении заданий на занятиях;</p> <p>проведении текущего, рубежного и итогового контроля;</p> <p>проведение устных и письменных опросов;</p> <p>тестирование;</p> <p>выполнении самостоятельной работы;</p> <p>работе с Интернет ресурсами;</p> <p>выполнении практических работ.</p>
<p><b><i>Вариативная часть</i></b></p> <p>Вариативная часть использована на увеличение объёма времени, отведённого на предмет обязательной части с целью углубления знаний и умений</p>	

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Роль информационной деятельности в современном обществе	1	Работа в малых группах.	ОК 1, ОК 6, ОК7
2	Основные этапы развития информационного общества.	2	Работа в малых группах	ОК 1, ОК 6, ОК 8
3	Организация работы в среде Windows.	2	Практический метод	ОК 1-,ОК 9
4	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	Учебные дискуссия	ОК 1- ОК 8,ОК10
5	Подходы к понятию и измерению Работа в прикладных программах с разными видами информации.	2	Технология критического мышления методом чтения и письма (ТКМЧП)	ОК 1-,ОК 9
6	Информационные объекты различных видов.	2	Метод иллюстрации и демонстрации	ОК 1, ОК 6, ОК7-ОК11
7	Перевод информации из десятичной в двоичную систему счисления информации.	2	Практический метод	ОК 1, ОК 6, ОК 8
8	Алгоритмы и способы их описания. Различные способы записи алгоритма	2	Практический метод	ОК 1-,ОК 9
9	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	Практический метод	ОК 1- ОК 8,ОК10
10	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Многообразии компьютеров.	2	Метод иллюстрации и демонстрации	ОК 1-,ОК 9
11	Многообразии внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	Метод иллюстрации и демонстрации Использование ИКТ,	ОК 1, ОК 6, ОК7-ОК11

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»

12	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	Метод иллюстрации и демонстрации	ОК 1-,ОК 9
13	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	Метод иллюстрации и демонстрации Использование ИКТ(ТКМЧП)	ОК 1, ОК 6, ОК7-ОК11
14	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	Метод иллюстрации и демонстрации Метод проектов	ОК 1-ОК11
Всего		27		
Максимальная учебная нагрузка		193		
Обязательная учебная нагрузка		129		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		21 %		



