



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

«общеобразовательного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

г.о. Отрадный, **2021** год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ОГСЭЦ1

Протокол № 11 от 24 июня 2021г.

Председатель ЦК ОГСЭЦ1

_____/ Е.А.Клетнева /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Борисенко Г.Ю.. преподаватель ОБЖ ГБПОУ «ОНТ»*
«24 » июня 2021г.

Лист актуализации

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии **09.02.01 Компьютерные системы** и комплексы ,
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- примерной программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» и ю л я 2015г., регистрационный номер рецензии № 377 от «23» и ю л я 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
Приложение А	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	31
Приложение Б	
ТЕМАТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	32

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности среднего профессионального образования:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы технического профиля профессионального образования

1.2 Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *технологическим / социально-экономическим / гуманитарным* профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными дисциплинами и предметами ОП.03 Электротехника и электроника, ОУП.10 Физика, ЕН.02 Экологические основы природоведения, ОП.09 Охрана труда. Изучение учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к безопасности жизнедеятельности как к средству отображения развития общества;
- сформированность широкого представления о достижениях в области комплексной безопасности, о роли основ безопасности жизнедеятельности в развитии мировой безопасности;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания в области безопасности;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на предмет безопасности с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием накопленных знаний в области комплексной безопасности;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях ЧС;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации ЧС;
- умение организовать коммуникативную участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты и ЧС;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства в области безопасности деятельности, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента комплексной безопасности в современном высокотехнологичном мире;
- владение знаниями о комплексной безопасности т.е. в области пожарной безопасности ,оказания первой медицинской помощи ,основы военной службы и гражданской обороны;
- достижение порогового уровня владения техническими знаниями, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах в области комплексной безопасности;
- сформированность умения использовать «Основы безопасности жизнедеятельности» как средство для получения информации из технических источников в образовательных и самообразовательных целях. **Перечень результатов берется из примерной программы*

Освоение содержания учебного предмета *ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»* обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (далее – УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>УУД. 01 Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии ,проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>УУД. 02 Регулятивные</p>	<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность,</p>

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
(обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .
УУД.03 Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
УУД.04 Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых) , результат выполнения заданий.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося *105* час, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося *70* часа;
- самостоятельная работа обучающегося *35* часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	4
Подготовка презентаций	15
Подготовка докладов	16
Промежуточная аттестация в форме	1 <i>Дифференцированный зачет</i>

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета *ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»* осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности (профессии) *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы технического профиля профессионального образования.*

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Актуальность изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; Цели, задачи и основные теоретические положения учебного предмета;		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		24	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Общие понятия о здоровье; Здоровый образ жизни как условие укрепления здоровья;		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.2 Факторы способствующие	Содержание учебного материала	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
укреплению здоровья.	1 Двигательная активность и закаливание организма; Режим дня,труда , отдыха и личной гигиены.	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося «Первая медицинская помощь при отравлениях»	2	
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные источники загрязнения окружающей среды; Техносфера как источник негативных факторов;	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося «Общечеловеческая культура и духовное богатство современной личности».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.4 Вредные привычки(употребление алкоголя, курение ,употребление наркотиков) и их	Содержание учебного материала	4	
	1 Алкоголь, курение и их влияние на здоровье, социальные последствия; Курение и наркотики и их влияние на здоровье; Меры профилактики	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>«Роль физической культуры в сохранении здоровья.»</i>	2	
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала	6	
	1 Правила дорожного движения ; Безопасность дорожного движения;	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	1 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося «Технические знания и духовное богатство современной личности».	2	
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	4	
	1 Социальная роль женщины в современном обществе; ЗОЖ-необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.		24	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	6	3
	1 Классификация ЧС природного характера; Классификация ЧС техногенного характера;	2	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.»		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося «Источники негативных факторов бытовой сферы жизнедеятельности.»	2	
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для данной местности и района проживания	Содержание учебного материала	6	
	1 Характеристика ЧС природного и техногенного характера; Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера;	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.»		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося «ЧС экологического характера»	2	
Тема 2.3 Единая государственная система	Содержание учебного материала	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСЧС).	1	История создания и предназначение ЕГСЧС ; Структура и задачи ЕГСЧС;	2	3
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	«Изучение первичных средств пожаротушения, сигналы оповещения».		
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающегося « <i>Предназначение и задачи МЧС</i> »)		2	
Тема 2.4 Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные понятия, определения и задачи Гражданской обороны ; Структура и органы управления Гражданской обороной;	2	3
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	«Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.»		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося «МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций».	2	
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность		28	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	4	
	1 Организация и реформы вооруженных сил России в 11-19 веках; История создания Советской армии и Вооруженных сил РФ;	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося «Воинские звания военнослужащих ВС РФ»	2	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. .	Содержание учебного материала	4	
	1 Организационная структура и задачи Вооруженных Сил РФ; Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ и их предназначение	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося «Другие войска и их предназначение»	2	
Тема 3.3 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные понятия о воинской обязанности, воинский учёт; Организация медицинского освидетельствования;	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося «Дни воинской славы России».	2	
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала	6	
	1 Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе; Добровольная подготовка граждан к военной службе;	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции».		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося «Соблюдение норм Международного гуманитарного права.»	2	
Тема 3.5 Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; Размещение, распорядок дня воинской части;	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	4	
	1 Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества война; Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности ВС РФ;	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося «Виды ответственности, установленные для военнослужащих.»	2	
Тема 3.7 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	
1	Ритуал приведения к Военной присяге ; Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники ;	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
1	«Особенности службы в армии ,изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.»		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Раздел 4	Основы медицинских знаний .	27	
Тема 4.1 Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Перечень состояний оказания первой помощи.	1	Общие правила оказания первой помощи. Признаки жизни и смерти	2	3
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено *	
	Самостоятельная работа обучающегося «Общие правила оказания первой помощи»		2	
Тема 4.2 Понятия травм и их виды	Содержание учебного материала		4	
	1	Правила первой помощи при ранениях и наложение повязок. Первая помощь при переломах.	2	3
	Лабораторные занятия		2	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося «СПИД-чума XXI века».		2	
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
длительного сдавливания.	1	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза.	2	3
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		Не предусмотрено	
Тема 4.4 Понятия и виды кровотечения.	Содержание учебного материала		6	
	1	Первая помощь при артериальном и венозном кровотечении. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	2	3
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях».		
Контрольные работы		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося « Как стать долгожителем».	2	
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятия ,виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах и тепловых ударах.	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося «Оказание первой помощи при бытовых травмах».	2	
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала	4	
	1 Воздействие низких температур на организм человека. Основные степени отморожения.	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания»		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 4.7 Первая помощь при инфекциях	Содержание учебного материала	3	
	1 Правила первой помощи при инфекционных заболеваниях.	1	3
	2 Проведение дифференцированного зачета	1	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>Первая медицинская помощь при массовых инфекционных заболеваниях.</i>	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		Не предусмотрено	
Всего		70+(35)=105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Содержание профильной составляющей

Для специальности/профессии *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы технического профиля профессионального образования*. профильная составляющая общеобразовательного предмета ОУП.07 «*Основы безопасности жизнедеятельности*» реализуется за счёт увеличения глубины формирования системы учебных заданий таких дидактических единиц тем программы как: «*Здоровье и ЗОЖ. Общие понятия и определения*», «*Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны*», «*АСДНР проводимые в зонах ЧС*», «*Основные понятия о воинской обязанности*», «*Азбука оживления, Понятие о клинической смерти и реанимации*», входящих в профильное содержание. Это обеспечивает эффективное осуществление выбранных целевых установок, обогащение различных форм учебной деятельности за счёт согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности.

Профильная направленность осуществляется путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы раскрывающих важность и значимость будущей профессии.

Тематический контроль знаний обучающихся осуществляется проведением *устного опроса, тестирования, контрольного среза, практической защиты..*

Промежуточный контроль проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета *ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»* требует наличия учебного кабинета *Основы безопасности жизнедеятельности* лабораторий *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по пожарной безопасности

Технические средства обучения:

- Многофункциональный комплекс преподавателя ;
- Наглядные пособия (комплекты стендов, схем, плакатов);
- Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- Интерактивная доска, средства индивидуальной защиты (СИЗ), средства медицинской защиты ,образцы средств пожаротушения.
- Макет автомата Калашникова.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1.Безопасность жизнедеятельности . Учебник под ред. Арустамова Э.А. ,
ВИНИТИ 2018.

2.Безопасность жизнедеятельности . Учебник под ред. Белова С.В. Высшая
школа .М. 2017.

3. безопасность жизнедеятельности Учебник под ред. Кукина П.П .

Высшая школа . 2017

4. Защита населения и территорий от ЧС. Учебник под ред. Емельянова В.М.
М. 2017.

5. Основы военной службы Учебник под ред. Смирнова А.Т
Москва 2018

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2018.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ

РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

16. Федеральный закон «О статусе военнослужащих Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Для обучающихся

1. Безопасность жизнедеятельности под ред. Арустамова Э.А.: учебник. – М., 2018.

2. Безопасность жизнедеятельности под ред. Хван Т.А. и Хван П.А. .учебник 2017

3. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2017.

4. Чернышева А.Г. ЧС и их краткая характеристика: учебник. – М., 2017

5. Кукин А.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. – М., 2018

6. Журавлёв В.П. Защита населения и территорий от ЧС. – М., 2016.

7. Бобок С.А. Чрезвычайные ситуации :защита населения и территорий . – М., 2017.

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru(сайтФСБРФ).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета *ОУП.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть:	
Уметь:	
<p>1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных факторов ЧС.</p> <p>2.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>3.Применять средства первичного пожаротушения.</p> <p>4.Оказывать ПМП пострадавшим.</p> <p>5.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствия в профессиональной деятельности.</p> <p>6.Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.</p> <p>7.Ориентироваться в перечне ВУС.</p> <p>8.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной</p>	<p>1.устный опрос</p> <p>2.тестирование</p> <p>3.контрольный срез</p> <p>4.практическая защита</p> <p>5.дифференцированный зачёт</p>

<p>службы.</p> <p>9.Применять социально-технические гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам в ЧС.</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>1.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.</p> <p>2.Порядок и правила оказания ПМП пострадавшим.</p> <p>3.Основные виды оружия и военной техники.</p> <p>4.Основные задачи ГО и способы защиты от ОМП.</p>	<p>1.устный опрос</p> <p>2.тестирование</p> <p>3.контрольный срез</p> <p>4.практическая защита</p> <p>5.дифференцированный зачёт</p>
<p>Вариативная часть – не предусмотрено</p>	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых УУД и ОК
1.	Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни .Общие понятия и определения.	4	Дискуссия, анализ ситуаций, групповая работа с видео презентацией	регулятивные познавательные
2.	Тема 1.2. Факторы ,способствующие укреплению здоровья . Двигательная активность и закаливание организма.	4	Эвристическая беседа, обсуждение видеофильма.	регулятивные познавательные
3.	Тема 1.3 Вредные привычки и их влияние на здоровье.(употребление алкоголя наркотиков , курение) Их профилактика	4	Игровые ситуации, метод проектов, мозговой штурм, дискуссия.	регулятивные познавательные
4.	Тема 1.4 Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики.	4	Дискуссия, эвристическая беседа, анализ ситуаций.	регулятивные познавательные коммуникативные
5.	Тема 1.5 Санитарно-гигиенические нормативы качества (ПДК,ПДУ).	4	Дискуссия, анализ ситуаций, метод проектов.	личностные, коммуникативные
6.	Тема 1.6 Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	4	Эвристическая беседа, дискуссия, метод проектов.	регулятивные познавательные регулятивные
Максимальная учебная нагрузка		105		
Обязательная нагрузка		70		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		24		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		34%		

ТЕМАТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ*ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.*

№	Ф И О	Шифр группы	Тема проекта	Срок выполнения
1.			История создания Вооруженных Сил России.	
2.			Тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия ВС РФ.	
3.			Генералиссимусы мира и их заслуги перед землянами.	
4.			Особенности поражающих факторов ядерного взрыва.	