



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

г.о. Отрадный, **2021** год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ООЦ ОГСЭЭ

Протокол № 11 от 18 июня 2021 г.

Председатель ЦК

_____/Морозова Ю.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Хайрушев З.У., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

16 июня 2021 г.

Лист актуализации

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии *21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин*,
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от « 21 » июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 379 от « 23 » июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
Приложение А ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ	32

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования:

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

1.2 Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *технологическим* профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами *ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура*.

Изучение учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* завершается промежуточной аттестацией в *форме дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников

и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни, развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как

жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной

службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (далее – УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p>УУД.01 Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>УУД.02 Регулятивные целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>УУД.03 Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>УУД.04 Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* не предусмотрено.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	40
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии *21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин*.

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Актуальность изучения «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи учебного предмета.	1	
	Основные теоретические положения учебного предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1	
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие №1 Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
	Практическое занятие №2 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
	Самостоятельная работа Доклад: 1.Взаимодействие человека и среды обитания. 2.Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. 3.Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	2	2
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала	3	2
	Практическое занятие №3 Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	1	
	Практическое занятие №4 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	

	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.	1	
	Самостоятельная работа Сообщение: Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	2	
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие №5 Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	1
	Практическое занятие №6 Техносфера как источник негативных факторов.	1	2
	Самостоятельная работа Сообщение: Эволюция среды обитания, переход к техносфере.	2	
Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала	3	2
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1	2
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.	1	
	Практическое занятие №7 Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1	
	Самостоятельная работа	2	2
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала	2	1
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
	Практическое занятие №8 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения: Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	

Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2	1
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	1
	Практическое занятие №9 Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	
	Самостоятельная работа Реферат: Здоровье родителей — здоровье ребенка. Формирование здорового образа жизни с пеленок.	2	
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала	2	
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	1
	Практическое занятие №10	1	
	Самостоятельная работа Сообщение: Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.	2	
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		18	1
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	1
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	Практическое занятие №11 Изучение первичных средств пожаротушения.	1	
	Самостоятельная работа Сообщение: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	3
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие №12 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	1	

местности и района проживания.	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	1	1
	Самостоятельная работа Доклад: Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	1	
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2	1
	Практическое занятие №13 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа Доклад: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	2	3
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
	Практическое занятие №14 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа. Реферат: Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	1	
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	2	3
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
	Практическое занятие №15 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
	Самостоятельная работа Сообщение: Мероприятия по защите населения.	1	

Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	2	3
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. .	1	
	Практическое занятие №16 Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
	Самостоятельная работа Сообщение: Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	2
	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	
	Практическое занятие №17 Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	
	Самостоятельная работа. Сообщение: Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	
Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	3
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	
	Практическое занятие №18 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	
	Самостоятельная работа Доклад: Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	
Тема 2.9	Содержание учебного материала	1	

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала	1	3
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность		18	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.	Содержание учебного материала	2	3
	Практическое занятие №19 Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.	1 1	
	Практическое занятие №20 Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
	Самостоятельная работа. Реферат: Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	1	
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №21 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	1	3
	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.	1	
	Содержание учебного материала	2	3

Тема 3.3 Воинская обязанность.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	
	Практическое занятие №22 Основные понятия о воинской обязанности.	1	
	Самостоятельная работа. Сообщение: Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала	2	3
	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
	Практическое занятие №23 Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	1	
	Самостоятельная работа. Сообщение: Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
Тема 3.5 Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала	2	2
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	2
	Практическое занятие №24 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	1	
	Самостоятельная работа Сообщение: Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные условия прохождения военной службы по контракту	1	
	Практическое занятие №25 Основные условия прохождения военной службы по контракту.	1	

Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала	1	2
	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	Практическое занятие №26 Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	1	
	Самостоятельная работа Сообщение: Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	
Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	Содержание учебного материала	1	2
	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		3
	Практическое занятие №27 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1	
	Самостоятельная работа. Сообщение: Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	1	
Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала	1	2
	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1	
	Самостоятельная работа Сообщение: Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	1	
Тема 3.10	Содержание учебного материала	1	2

Как стать офицером Российской армии.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	1	2
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.	1	
Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1	1
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	3
Раздел 4 Основы медицинских знаний		18	
Тема 4.1 Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала	1	1
	Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
	Практическое занятие №28 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.	1	
	Самостоятельная работа Доклад: Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	
Тема 4.2 Понятие травм и их виды.	Содержание учебного материала	1	1
	Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	Практическое занятие №29 Правила первой помощи при ранениях.	1	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	1	1

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
	Практическое занятие №30 Понятие травматического токсикоза.	1	
	Самостоятельная работа Сообщение: Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза.	1	
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала	2	1
	Практическое занятие №31 Первая помощь при наружных кровотечениях.	1	
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	1	1
	Самостоятельная работа Сообщение: Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала	2	1
	Практическое занятие №32 Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при воздействии высоких температур.	1	
	Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.	1	
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала	2	
	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	
	Практическое занятие №33 Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	
	Самостоятельная работа Сообщение: Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	
Тема 4.7	Содержание учебного материала	1	1

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		
	Практическое занятие №34 Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала	1	1
	Острое и хроническое отравление.		
	Практическое занятие №35 Острое и хроническое отравление.	1	
	Самостоятельная работа Первая помощь при острой сердечной недостаточности	1	
Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала	1	1
	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).	1	
	Практическое занятие №36 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	1
Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала	2	1
	Практическое занятие №37 Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	1	
	Практическое занятие №38 Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	
	Самостоятельная работа Профилактика инфекционных заболеваний.	1	
Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Содержание учебного материала	2	1
	Практическое занятие №39 Основные средства планирования семьи.	1	
	Факторы, влияющие на здоровье ребенка	1	
	Самостоятельная работа Политика государства по поддержке семьи.	1	
Тема 4.12	Содержание учебного материала	2	1

Основы ухода за младенцем.	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	1	
	Практическое занятие №40 Дифференцированный зачёт.	1	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Эволюция среды обитания, переход к техносфере. •Взаимодействие человека и среды обитания. •Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. •Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. •Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. •Факторы, способствующие укреплению здоровья. •Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. - Роль физической культуры в сохранении здоровья. •Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. •Алкоголь и его влияние на здоровье человека. •Табакокурение и его влияние на здоровье. •Наркотики и их пагубное воздействие на организм. •Компьютерные игры и их влияние на организм человека. •Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. - Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. •Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. •Терроризм как основная социальная опасность современности. •Космические опасности: мифы и реальность. •Современные средства поражения и их поражающие факторы. •Оповещение и информирование населения об опасности. •Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. 		

	<ul style="list-style-type: none"> •Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. •МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. •Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. •Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. •Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. •Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. •Символы воинской чести. •Патриотизм и верность воинскому долгу. •Дни воинской славы России. •Города-герои Российской Федерации. •Города воинской славы Российской Федерации. •Профилактика инфекционных заболеваний. •Первая помощь при острой сердечной недостаточности. •СПИД — чума XXI века. •Оказание первой помощи при бытовых травмах. •Духовность и здоровье семьи. •Здоровье родителей — здоровье ребенка. •Формирование здорового образа жизни с пеленок. •Как стать долгожителем? •Рождение ребенка — высшее чудо на Земле. •Политика государства по поддержке семьи. 		
ИТОГО	Максимальная учебная нагрузка	108	
	Обязательная учебная нагрузка	72	
	Самостоятельная работа обучающихся	36	
	Практические занятия	40	

2.3 Содержание профильной составляющей

По профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

(технологический профиль)

№ п/п	Наименование разделов, тем учебного занятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
	Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2
	Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2
	Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.	2
2.	Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	
	Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
	Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2
	Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2
3.	Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	
	Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.	2
	Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
Итого:		16

Профильная направленность осуществляется также путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, докладов), раскрывающих важность и значимость будущей профессии.

Промежуточный контроль проводится в форме *дифференцированного зачета*.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, карты, атласы, учебно-планирующая документация, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: телевизор, в/магнитофон.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
4. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995
5. 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996
7. 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с

- 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
 9. (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
 10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
 11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
 12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
 13. (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
 14. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
 15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
 16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
 17. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
 18. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
 19. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

20. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
21. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
22. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Для обучающихся

1. Сапронов Ю.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014, 336 с.
2. Косолапова Н.В. ОБЖ: учебник для СПО. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2014, 336 с.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014, 336 с.
4. Косолапова Н.В. ОБЖ: учебник для НПО. – 2-е изд., пер. – М.: Академия, 2013, 336 с.
5. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Академия, 2010,

Дополнительные источники

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. —

М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; 	<p>Самостоятельная работа Тестирование, работа по карточкам</p> <p>Тестирование, работа по карточкам Практические занятия</p> <p>Тестирование, работа по карточкам</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, 	<p>Устный опрос, диалог</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практические занятия, работа по карточкам</p>

<p>добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы ОБЖ в системе «человек-среда обитания»;- правовые, нормативно-технические и организационные основы ОБЖ <p>анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none">- знать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;- знать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.	<p>Тестирование</p> <p>Работа по карточкам</p> <p>Работа по карточкам</p> <p>Тестирование, работа по карточкам</p>
---	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2	Работа в малых группах.	УУД 01, УУД 04 ОК 1, ОК 2, ОК 6
2.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	Проблемное обучение. Стадия вызова.	УУД 02, УУД 03 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
3.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	Технология критического мышления. Прием фишбон	УУД 01, УУД 04 ОК 1, ОК 2
4.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2	Технология критического мышления. Корзина идей.	УУД 01, УУД 02 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6
5.	Основы обороны государства	2	Работа в парах и группах.	УУД 01, УУД 02, УУД 03 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 1, ОК 5
6.	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	2	Технология критического мышления. «Рыбий хвост».	УУД 02, УУД 03, УУД 04 ОК 1, ОК 2, ОК 4
7.	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	2	Проблемное обучение. Кластер.	УУД 01, УУД 04 ОК 1, ОК 2, ОК 6
8.	Основы военно-патриотического воспитания	2	Работа в группах и парах. Стадия вызова.	УУД 02, УУД 03 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
9.	Здоровье человека и здоровый образ жизни	3	Проблемное обучение. Стадия рефлексии.	УУД 01, УУД 04 ОК 1, ОК 2
10.	Первая медицинская помощь при ранениях.	3	Работа в группах и парах. Стадия вызова	УУД 01, УУД 02 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6
Всего		22		
Максимальная учебная нагрузка		108		

Обязательная учебная нагрузка	72		
% использования активных и интерактивных методов и форм обучения от обязательной учебной нагрузки	31%		