МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

C=RU, O="ГБПОУ "" ОНТ""", CN= Бурлаков Ю_А_, E= ontzam@mail.ru

2022.07.13 07:52:03 +04'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №210-о от 24 июня 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г.о. Отрадный, **2021** год

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией ООЦ ОГСЭ1
Протокол № 11 от 18 июня 2021г.
Председатель ЦК
_____ / Клетнева Е.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: Курова Елена Валентиновна, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»
16 июня 2021г.

Лист актуализации

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 05 История разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.05 История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «15» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 376 от «23»июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 45

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 49

Приложение А 51

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИ

Приложение Б 54

ТЕМАТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 История

1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.05 История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности среднего профессионального образования: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных наук из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУП.05 История на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.05 История для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 История имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами ОУП. 01Русский язык, ОУП.02 Литература, УДП.01 Экология моего края.

Изучение учебного предмета ОУП.05 История завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

***личностные результаты*:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

– находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметные результаты*:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметные результаты*:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.05 История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
УУД. 01 Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
УУД. 02 Регулятивные (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
УУД. 03 Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
УУД. 04 Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),за результат выполнения заданий.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **162** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **108** часов;

- самостоятельная работа обучающегося **54** часа.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ - не предусмотрено

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**162**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**108**
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия (ЛПЗ)	не предусмотрено
Практические занятия (ПЗ)	20
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
-составление и заполнение сравнительной таблицы; -написание биографических очерков; -создание и защита презентаций; -работа с учебником, аналитическая отработка текста; -подготовка сообщений, докладов, рефератов; -составление кроссвордов; -выполнение заданий по алгоритму; - выполнение индивидуальных проектов	7 3 4 3 12 4 1 20
Промежуточная аттестация в форме	**дифференцированного зачета**

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета *ОУП.05 История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	2	**1**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Раздел 1	**Древнейшая стадия истории человечества**	**4**	
Тема1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России **Основные понятия**: цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура.	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составить кроссворд «Древнейший человек»	2	
Раздел 2	**Цивилизации Древнего мира**	**11**	
Тема 2.1 Древнейшие государства.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Предпосылки складывания великих держав. Их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава- крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 2.3	**Содержание учебного материала**	**5**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Древняя Греция.	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.	1	**2**
	Демонстрации – презентация, карта Древняя Греция		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовить презентацию об Олимпийских играх в Древности. Составить сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта)	4	
Тема 2.4	**Содержание учебного материала**	**1**	
Древний Рим.	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи	1	**2**
	Демонстрации – презентация, карта Древний Рим		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося.	не предусмот.	
Тема 2.5	**Содержание учебного материала**	**3**	
Культура и	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм.	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
религия Древнего мира.	Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литератур архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.		
	Демонстрации – презентация	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося Составить сравнительную таблицу, раскрывающую общие черты и особенности развития трех - четырех держав Древнего Востока. Используя дополнительную литературу, написать биографический очерк об одном из политических деятелей Древней Греции.	2	
Раздел 3	**Цивилизации Запада и Востока в Средние века**	**14**	
Тема 3.1 Великое переселение народов Возникновение ислама.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 3.2	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Византийская империя	Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.		
	Демонстрации Карта Древнего мира		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 1. Принятие христианства славянскими народами	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 3.3 Восток в Средние века.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1	**2**
	Демонстрации Карта Средних веков		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Выполнение индивидуального учебного проекта «Древний Восток и Античность: сходство и различия». «Восток в Средние века»	2	
Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.	1	**2**
	Демонстрации Карта Средних веков		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.	1	**2**
	Демонстрации презентация	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 3.6 Средневековый западноевропейский город.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	1	**2**
	Демонстрации презентация	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 3.7 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клюнийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	1	**2**
	Демонстрации презентация	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 3.8 Средневековая культура Западной Европы. Ренессанса.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	1	**2**
	Демонстрации презентация	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовить сообщения на тему «Первые европейские университеты»	3	
Раздел 4	**От Древней Руси к Российскому государству**	**21**	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Восточные славяне: происхождение, Расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	1	**2**
	Демонстрации презентация	не предусмот.	
		не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Выполнение индивидуального учебного проекта «Происхождение Древнерусского государства»	1	
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	1	**2**
	Демонстрации презентация	не предусмот.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Подобрать дополнительный материал на тему «Культура, религия и быт древних славян»	1	
Тема 4.3 Общество Древней Руси.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося Составить хронологическую таблицу о деятельности первых русских князей.	1	
Тема 4.4 Раздробленность на Руси.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 4.5 Древнерусская культура.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ. **Основные понятия**: индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь,	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война.		
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия.	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составить и заполнить сравнительную таблицу «Русская культура конца XII-XVII вв и средневековая культура Западной Европы. Что общего и в чем различия»	1	
Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия.	**Содержание учебного материала**	**5**	
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	**2**
	Демонстрации Видеофильм Монгольские завоевания		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Работа с учебником, аналитическая обработка текста «Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения»	3	
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовить сообщение «Русские земли и Великое княжество Литовское в XIII-XVI веках»	2	
Тема 4.8 Образование единого Русского государства.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	2	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Выполнение индивидуального учебного проекта «Возрождение русских земель (XIV—XV веках)». Написание эссе, раскрывающее роль Ивана III в истории России	2	
Раздел 5	**Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству**	**8**	
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Заполнить сравнительную таблицу: Личность Ивана Грозного и современные правители разных стран	1	
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	1	**2**
	Демонстрации. Видеофильм Б. Годунов		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося.	не предусмот	
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 2 Народные движения в XVII веке	1	
	Самостоятельная работа обучающегося. Выполнение индивидуального учебного проекта «Смутное время в России».	1	
Тема 5.4 Становление абсолютизма в	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
России. Внешняя политика России в XVII веке.	Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.		
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 5.5 Культура Руси конца XIII-XVII веков.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублёв). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Фёдоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	1	**2**
	Демонстрации Презентация Культура XIII—XV веков.		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Раздел 6	**Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке**	**12**	
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные работы	не предусмот.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить сообщение об одном из путешественников XV – XVII вв.	2	
Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1	**2**
	Демонстрации Презентация Великие географические открытия		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 3. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося.	не предусмот	
Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация .	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе.Искусство стран Северного ВозрожденияПонятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 6.4 Становление абсолютизма в	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV —	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
европейских странах.	«король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.		
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 6.5 Англия в XVII-XVIII веках.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 4. Итоги, характер и значение Английской революции	1	
	Самостоятельная работа обучающегося. Выполнение индивидуального учебного проекта «Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов»	1	
Тема 6.6 Международные отношения в XVII-XVIII веках.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия.	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.7 Французская революция конца XVIII века.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Раздел 7	**Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи**	**13**	
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	**2**
	Демонстрации Видеофильм Петр I		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия.	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающиегося. Создание и защита презентации «Дворцовые перевороты»	1	
Тема 7.2	**Содержание учебного материала**	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Экономическое и социальное развитие в XVIII в веке. Народные движения.	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.	2	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция	2	**2**
	Демонстрации Презентация Дворцовые перевороты		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Выполнение индивидуального учебного проекта «Россия XVIII века: победная поступь империи» Подготовить презентацию по теме: «Великие русские полководцы и флотоводцы XVIII века».	2	
Тема 7.4 Русская культура XVIII века.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин).	2	**1**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).		
	Демонстрации плакат « Русская культура XVIII века»		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовить сообщение по теме «Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества» Выполнение индивидуального учебного проекта «Рождение индустриального общества»	2	
Раздел 8	**Становление индустриальной цивилизации**	**4**	
Тема 8.1 Промышленный переворот. Международные отношения	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия.	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 5. Крымская (Восточная война) война и ее последствия	1	
	Самостоятельная работа обучающегося.		
Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А.	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.		
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия.	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 8.3 Развитие западноевропейской культуры	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	1	**1**
	Демонстрации Презентация Западноевропейская культура		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия.	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Раздел 9	**Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**	**3**	
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 6. Революция Мэйдзи и ее последствия.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося. Выполнить задание по алгоритму: описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии и Африки	1	
Раздел 10	**Российская империя в XIX веке**	**12**	
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	1	**2**
	Демонстрации Видеофильм Александр I		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 7 Отечественная война 1812 года	1	
	Самостоятельная работа обучающегося. Выполнение индивидуального учебного проекта «Отечественная война 1812 года»	1	
Тема 10.2 Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	**2**
	Демонстрации Видеофильм Восстание декабристов		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 8. Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка реферата «Россия XIX века: реформы и революции»	1	
Тема 10.3	**Содержание учебного материала**	**1**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	1	**2**
	Демонстрации Карта Внешняя политика России в XIX веке.		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия.	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 10.4 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	1	**3**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 9 Значение отмены крепостного права в России	1	
	Самостоятельная работа обучающегося.	не предусмот.	
Тема 10.5 Внешняя политика России во второй половине XIX века	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1	**2**
	Демонстрации. Карта Внешняя политика России в XIX веке		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 10.6 Русская культура XIX века.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	1	**2**
	Демонстрации Презентация Русская культура XIX века		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Написать биографические очерки выдающихся деятелей культуры XIX века	1	
Раздел 11	**От Новой истории к Новейшей**	**11**	
Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 10. Синьхайская революция в Китае.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося. Выполнение индивидуального учебного проекта «Мир начала XX века: достижения и противоречия»	1	
Тема 11.2 Россия на рубеже XIX –XX веков. Революция 1905-1907 годов в России.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	1	
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 11. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества	1	
	Самостоятельная работа обучающегося.	не предусмот	
	Содержание учебного материала	**1**	
Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ.	П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы- и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910- 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	1	**3**
	Демонстрации Видеофильм П.А.Столыпин		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 11.4 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	1	**2**
	Демонстрации Карта Первая мировая война		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия.	не предусмот	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 11.5 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Выполнение индивидуального учебного проекта «Великая российская революция»	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 11.6 Гражданская война в России.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	**1**	**3**
	Демонстрации		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 12. Россия в годы Гражданской войны	1	
	Самостоятельная работа обучающегося.	не предусмот.	
Раздел 12	**Между мировыми войнами**	**13**	
Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.	1	**2**
	Демонстрации Карта мира начала XX века		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 13. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 12.2 Турция, Китай, Индия, Япония.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений по заданным темам	1	
Тема 12.3 Международные отношения Культура в первой половине XX века.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	1	**3**
	Демонстрации Презентация События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 14. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 12.4 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Заполнение кроссворда «Новая экономическая политика в Советском Союзе»	2	
Тема 12.5 Индустриализация и коллективизация в СССР.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	1	**3**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 12.6 Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Демонстрации Видеофильм И.В.Сталин		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 12.7 Советская культура в 1920-1930-е годы.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	1	**2**
	Демонстрации Презентация Советская культура в 1920—1930-е годы.		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 15 «Культурная революция»: задачи и направления	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Раздел 13	**Вторая мировая война. Великая Отечественная война**	**7**	
Тема 13.1 Накануне мировой войны.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	1	**2**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 16. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне	1	
	Самостоятельная работа обучающегося. Выполнение индивидуального учебного проекта	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	«Советский вариант модернизации: успехи и издержки»		
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.	1	**3**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 17. Историческое значение Московской битвы	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот	
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война.	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	Демонстрации Карта Великая Отечественная война		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Выполнение индивидуального учебного проекта «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	1	
Раздел 14	**Мир во второй половине XX — начале XXI века**	**6**	
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	1	**3**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Выполнение индивидуального учебного проекта «Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития»	1	
Тема 14.2 Страны Восточной Европы.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	рынку. Восточная Европа в начале XX века.		
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального учебного проекта «Вторая мировая война: дискуссионные вопросы»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 14.3 Международные отношения	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.	1	**2**
	Демонстрации		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 18 Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Раздел 15	**Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы**	**12**	
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии.	2	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Выполнение индивидуального учебного проекта «Великая Отечественная война: значение и цена Победы»	1	
Тема 15.2 СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	1	**2**
	Демонстрации Видеофильм Н.Хрущев		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмот.	
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	1	**3**
	Демонстрации Видеофильм Л.Брежнев		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Выполнение индивидуального учебного проекта «СССР: триумф и распад»	1	
Тема 15.4 СССР в годы перестройки.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	1	**2**
	Демонстрации Видеофильм Л.Брежнев		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 19. Политика гласности в СССР и ее последствия	1	
	Самостоятельная работа обучающегося.	не предусмот.	
Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Демонстрации	не предусмот.	
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практическое занятие 20 Успехи советской космонавтики	1	
	Самостоятельная работа обучающегося. Написать биографический очерк об одном из деятелей советской культуры послевоенного времени.	2	
Раздел 16	**Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков**	**9**	
Тема 16.1 Формирование российской государственности.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.	5	**3**
	Дифференцированный зачет	**1**	
	Демонстрации Видеофильм Б. Ельцин		
	Лабораторные занятия	не предусмот.	
	Практические занятия	не предусмот.	
	Самостоятельная работа обучающегося. Выполнение индивидуальных учебных проектов «Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов», «Российская Федерация и глобальные	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	вызовы современности», «Наш край на рубеже XX—XXI веков»		
Всего:		*162*	

2.3 Содержание профильной составляющей

Для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы при освоении ориентированного содержания, обучающиеся погружаются в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История, так и для освоения выбранной профессии. Профильной составляющей учебного предмета ОУП.05 История является изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 2 Цивилизации Древнего мира Тема 2.1 Древнейшие государства Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока	3
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века Тема 3.3 Византийская империя Тема 3.4 Восток в Средние века	2
Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Тема 6.6 Англия в XVII—XVIII веках	2
Раздел 7 Россия в конце XVII-XVIII веке: от царства к империи Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	1
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия	1
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	1
Раздел 10 Российская империя в XIX веке Тема 10.8 Экономическое развитие во второй половине XIX века	1
Раздел 11 От Новой истории к Новейшей Тема 11.3 Россия на рубеже XIX—XX веков	1
Раздел 12 Между двумя мировыми войнами Тема 12.1 Европа и США Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР.	2
Раздел 13 Вторая мировая война	1
Тема 13.1 Накануне мировой войны	
Раздел 14. Мир во второй половине XX-начале XXI века Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны	1
Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XXI века Тема 16.1 Формирование российской государственности	2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета ОУП.05 История требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; - 36
- рабочее место преподавателя -1

Исторические карты:

«Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»

«Россия в начале XIXвека»

«Первая мировая война 1914 – 1918гг.»

«Отечественная война 1812 г.»

«Российская империя XIXвек.1861 г.»

«Российское государство XVI век»

«Российское государство XVIII век»

«Революция 1905 – 1907гг.»

Библиотека электронных уроков:

«Монголо-татарское иго»

«Николай I»

«Внутренняя и внешняя политика Павла I»

«Иван Грозный»

«Русская культура XIII -XV вв.»

«Брежневский период»

«Великая Отечественная война»

«Гражданская война 1918 – 1920г.»

«Золотой век Екатерины II»

«Отечественная война 1812 г.»

«Петр I»

«Первые сведения о славянах»

«Объединение русских земель вокруг Москвы»

«Дворцовые перевороты»

«Государство Киевская Русь»

«Буржуазные реформы 60 – 70 гг.»

«Полководцы Победы»

«Политика военного коммунизма»

«Смута в России XVI – XVIIвв.»

«Хрущевская оттепель»

«Россия в XVII веке»

«Феодальная раздробленность»

Дидактические материалы по учебному предмету ОУП.05 История

Задания по теме «История России с древнейших времен до начала XVIII века»

«Россия в правление Ивана IV»

«Смутное время»

«От Древней Руси к Московскому государству»

«Страны Европы, Азии, Америки в XVI – XVIIIв.в.» (Великие географические открытия, Образование колониальных империй)

«Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе»

«Возрождение и гуманизм в Западной Европе»

«Реформация и контрреформация»

«Становление абсолютизма в европейских странах»

«Англия в XVII – XVIII вв.»

«Страны Востока в XVII – XVIII вв.»

«Страны Востока и экспансия европейцев»

«Экономическое и социальное развитие в XVIII веке»

«Народные движения»

«Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века»

«Русская культура XVIII века»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2016.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2017.

.

Для обучающихся

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2016.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945- 2000. - М., 2018

2. Горелов А.А. История мировой культуры. - М., 2016.

3.Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. - М., 2017.

4. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. - М., 2018.

5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. - М., 2017

Для обучающихся

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М., 2018

2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. - М., 2018.

3. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. - М., 2017.

4. История России. 1900-1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В. Филиппова, А.А. Данилова. - М., 2018.

Интернет – ресурсы:

1. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
2. http://oldrus.by.ru/
3. http:// infolio.asf. ru/
4. http:// janaberestova.by.ru / resources.html
5. http:// avorhist. narod. ru /
6. http://rus-sky . com /
7. http:// ore13.rsl . ru / bibliograf / www . draveka . pp. ru
8. http://narovol . narod . ru /

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОУП.05 История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Базовая часть:	
Уметь:	
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Заполнение таблиц, схем Устный опрос Тестирование Защита презентаций Устный опрос, написание биографических очерков
Знать:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Заполнение сравнительных таблиц Тестирование Устный опрос, защита презентаций Эвристические беседы Устный опрос Проверка индивидуальных проектов

- основные исторические термины и даты; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; -соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России	

Приложение А

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира.	1	Интерактивная экскурсия.	ОК3,ОК6
2.	Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	Круглый стол	ОК1, ОК2
3.	Тема 3.8 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1	Семинар-дискуссия	ОК3,ОК6
4.	Тема 3.10 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1	Интерактивная экскурсия.	ОК4,ОК7
5.	Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.	1	Дискуссия	ОК1,ОК4
6.	Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.	1	Мозговой штурм	ОК4,ОК5,
7.	Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	1	Семинар-дискуссия	ОК6,ОК2
8.	Тема 5.5 Культура Руси конца XIII—XVII веков.	1	Интерактивная экскурсия.	ОК6, ОК9
9.	Тема 6.4 Реформация и контрреформация.	1	Конференция	ОК3,ОК2
10.	Тема 6.5 Становление абсолютизма в европейских странах.	1	Круглый стол	ОК3,ОК3
11.	Тема 6.9 Международные отношения в XVII—XVIII веках.	1	Лекция-провокация	ОК3,ОК6
12.	Тема 6.10 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.	1	Интерактивная экскурсия.	ОК1, ОК3
13.	Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	1	Круглый стол	ОК3,ОК1

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
14.	Тема 7.4 Русская культура XVIII века.	1	Интерактивная экскурсия.	ОК3,ОК6
15.	Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия	1	Мозговой штурм	ОК1, ОК2
16.	Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки	1	Конференция	ОК3,ОК6
17.	Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры.	1	Интерактивная экскурсия.	ОК4,ОК8
18.	Тема 10.2 Движение декабристов	1	Имитация ситуации	ОК1,ОК4
19.	Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века	1	лекция-провокация	ОК1,ОК4
20.	Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.	1	Семинар-дискуссия	ОК4,ОК5,
21.	Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века.	1	Круглый стол	ОК6,ОК2
22.	Тема 11.4 Революция 1905—1907 годов в России.	1	Имитация ситуации	ОК6, ОК4
23.	Тема 11.9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1	Круглый стол	ОК3,ОК2
24.	Тема 11.11 Гражданская война в России	1	Лекция-провокация	ОК3,ОК3
25.	Тема 12.5 Культура в первой половине XX века.	1	Интерактивная экскурсия.	ОК3,ОК9
26.	Тема 12.6 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	1	Мозговой штурм	ОК3,ОК2
27.	Тема 13.1 Накануне мировой войны.	2	Имитация ситуации	ОК3,ОК3
28.	Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	Лекция-провокация	ОК3,ОК6
29.	Тема 14.3 Страны Восточной Европы.	2	Семинар-дискуссия	ОК3,ОК3

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
30.	Тема 15.4 СССР в годы перестройки.	2	Конференция	ОК3,ОК6
31.	Тема 16.1 Формирование российской государственности.	1	Семинар-дискуссия	ОК3,ОК2
Максимальная учебная нагрузка		162		
Обязательная нагрузка		108		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		31		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		28%		

Приложение Б

ТЕМАТИКА
ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
по учебному предмету ОУП.05 История

№ студента	Шифр группы	Тема проекта	Срок выполнения
1		Тема 3.3 Древний Восток и Античность: сходство и различия.	
2		Тема 3.3 Восток в Средние века.	
3		Тема 4.1Происхождение Древнерусского государства.	
4		Тема 4.8 Возрождение русских земель (XIV-XV веках).	
5		Тема 5.3 Смутное время в России.	
6		Тема 6.5 Революции XVII-XVIII веков как порождение модернизационных процессов.	
7		Тема 7.3 Россия XVIII века: победная поступь империи.	
8		Тема 7.4 Рождение индустриального общества.	
9		Тема 10.1 Отечественная война 1812 года.	
10		Тема11.1 Мир начала XX века: достижения и противоречия.	
11		Тема 11.5 Великая российская революция.	
12		Тема 13.1 Советский вариант модернизации: успехи и издержки.	
13		Тема 13.3 Наш край в годы Великой Отечественной войны.	
14		Тема 14.1 Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.	
15		Тема 14.6 Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.	
16		Тема 15.1 Великая Отечественная война: значение и цена Победы.	
17		Тема 15.3 СССР: триумф и распад.	
18		Тема 16.1 Наш край во второй половине 1940-х - 1991-х годов.	
19		Тема 16.1 Российская Федерация и глобальные вызовы современности.	
20		Тема 16.1 Наш край на рубеже XX—XXI веков.	