МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

C=RU, O="ГБПОУ ""ОНТ""", CN=Бурлаков Ю_А_, E=ontzam@mail.ru

2022.07.13 07:52:11 +04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Экономическое обоснование внедрения компьютерных систем

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г.о. Отрадный, **2021** год

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией ЦК ИТи ЕНЦ
Протокол №11 от «18» июня 2021 г.
Председатель ЦК
_____/ Бердыева О.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Головина О.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Экономическое обоснование внедрения компьютерных систем разработана за счет вариативной части в соответствии с потребностями работодателей по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №849 от 28 июля 2014

***Разработчик*:**

О.А.Головина преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В.Кечина методист

Содержательная экспертиза

О.А.Бердыева председатель ЦК ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

М. А. Полянский, начальник отдела автоматизации АО «ОГПЗ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

Приложение А
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 15

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК 17

Приложение В
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 18

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ. 19

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Экономическое обоснование внедрения компьютерных систем

1.1.Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №849 от 28 июля 2014

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Экономическое обоснование внедрения компьютерных систем может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов по компьютерным системам.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Рабочая программа а входит в вариативную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрена.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-находить и использовать необходимую экономическую информацию;

-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

-выполнять расчеты показателей эффективности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

-основные технико-экономические показатели деятельности организации;

-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

-основы маркетинговой деятельности;

-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги),формы оплаты труда в современных условиях;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А)

ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
подготовка презентации	4
внеаудиторная самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Экономическое обоснование внедрения компьютерных систем

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	**Содержание учебного материала**		**2**	1
	1	Значение компьютерных систем в условиях рыночной экономики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Планирование деятельности организации.		
Тема 1 Производственные фонды предприятия	**Содержание учебного материала**		**6**	1
	1	Основной капитал :понятие, состав, структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.	2	
	2	**Практическое занятие № 1.** Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
		Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов		
		Резервы экономии оборотных средств на предприятии.		
Тема 2. Кадры предприятия	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	1	Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров.	2	
	2	**Практическое занятия № 2.** Расчет численности работников	2	
	Самостоятельные работы обучающихся		**2**	
		Методы совершенствования организации труда на предприятии.		
Тема3.Производительность труда	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	1	Планирование производительности труда. Факторы роста	2	
	2	**Практическое занятие № 3.** Расчет производительности труда	2	

	Самостоятельные работы обучающихся		2	
		Проблемы дифференциации оплаты труда в России		
Тема 4.Оплата труда	**Содержание учебного материала**		**6**	**2**
	1	Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	
	2	**Практическое занятие № 4.** Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.	2	
	Самостоятельные работы обучающихся		2	
		Совершенствование систем оплаты труда работников		
Тема 5.Издержки производства	**Содержание учебного материала**		**10**	2
	1	Издержки производства. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции.	2	
	2	**Практическое занятие № 5.** Расчет себестоимости	2	
	3	**Практическое занятие № 6.**Составление сметы затрат	2	
	4	**Практическое занятие № 7.** Группировка затрат по статьям расходов	2	
	Самостоятельные работы обучающихся		2	
		Формирование себестоимости организаций		
Тема 6. Цена и ценообразование	**Содержание учебного материала**		**5**	1
	1	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования. Ценовые стратегии	1	
	2	**Практическое занятие № 8**. Ценовая система.	2	
	Самостоятельные работы обучающихся		2	
		Дифференциация цен по характеру ценовой информации		
Тема 7.Рентабельность производства	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	**Практическое занятие № 9.** Прибыль и рентабельность. Расчет рентабельности производства	2	
Тема 8.Маркетинговая	**Содержание учебного материала**		**4**	

деятельность организации.	1	Маркетинговая деятельность организации: понятие, элементы комплекса маркетинга.	2	2
	Самостоятельные работы обучающихся		2	
		Методы стимулирования продаж»		
Тема 9. Инновационная и инвестиционная политика организации.	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	1	Инновационная и инвестиционная политика организации: сущность, основные направления.	1	
	2	**Практическое занятие № 10.** Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов.	2	
	Самостоятельные работы обучающихся		3	
		Критерии оценки инвестиционных проектов.		
Дифференцированный зачет			**1**	
Всего:			**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.15 Экономическое обоснование внедрения компьютерных систем требует наличия учебного кабинета Основ экономики.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий основы экономики;

-сборники задач по дисциплине основы экономики.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. Курс лекций. М. 2017г.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М. 2018г.
3. Лопарева А.М. «Экономика организации (предприятия): Учеб. - метод, комплекс и Рабочая тетрадь. - Финансы и статистика; ИНФРА - М, 2017.
4. Экономика предприятия (фирмы). Учебник под ред. проф. О.И.Волкова и доц. О.В.Девяткина - М.:ИНФРА - М, 2017.
5. Экономика предприятия. Учебник для вузов; под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.А. -М.:ЮНИТИ - ДАНА, 2017.

Для обучающихся

6.Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. Курс лекций. М. 2017г.

7.Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М. 2018г.

8.Лопарева А.М. «Экономика организации (предприятия): Учеб. - метод, комплекс и Рабочая тетрадь. - Финансы и статистика; ИНФРА - М, 2017.

9.Экономика предприятия (фирмы). Учебник под ред. проф. О.И.Волкова и доц. О.В.Девяткина - М.:ИНФРА - М, 2017.

10.Экономика предприятия. Учебник для вузов; под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.А. -М.:ЮНИТИ - ДАНА, 2017.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

11.Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие. М.,2019.

12.Государственное регулирование экономики. Учебник. Под ред. Морозовой Т.Г. М. 2017г.

13.Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.). М.: Инфра - М, 2017г.

14.Нуриев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для ВУЗов. М.: Норма, 2017г.

Для обучающихся

15.Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие. М.,2019.

16.Государственное регулирование экономики. Учебник. Под ред. Морозовой Т.Г. М. 2017г.

17.Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.). М.: Инфра - М, 2017г.

18.Нуриев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для ВУЗов. М.: Норма, 2017г.

Интернет-ресурсы:

19. http://eor.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

20.http:// school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Базовая часть –не предусмотрено ***Вариативная часть*** **Уметь:**	
находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Текущий промежуточный контроль в форме семинарского занятия;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Текущий промежуточный контроль в форме решения задач;
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Текущий промежуточный контроль в форме экспертной оценки ЛПЗ
Выполнять расчеты показателей эффективности	Текущий промежуточный контроль в форме экспертной оценки ЛПЗ
Знать:	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Текущий промежуточный контроль в форме тестирования.
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Текущий промежуточный контроль в форме фронтального опроса.
основные технико-экономические показатели деятельности организации	Текущий промежуточный контроль в форме устного опроса.
основы маркетинговой деятельности,	Текущий промежуточный контроль в форме защиты рефератов.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Текущий промежуточный контроль в форме семинарского занятия.
методы расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Текущий промежуточный контроль в форме семинарского занятия
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Текущий промежуточный контроль в форме письменного опроса.
основные технико-экономические показатели деятельности организации	Текущий промежуточный контроль в форме фронтального опроса.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.	
Уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); -выполнять расчеты показателей эффективности.	Практическая работа №1. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств Практическая работа №2. Расчет численности работников Практическая работа№3.Расчет производительности труда. Практическая работа №4.Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы. Практическая работа №5. Расчет себестоимости. Практическая работа 6.Составление сметы затрат. Практическая работа 7.Группировка затрат по статьям расходов. Практическая работа 8. Ценовая система. Практическая работа 9. Прибыль и рентабельность. Расчет рентабельности производства. Практическая работа 10. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов.
Знать: -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -основные технико-экономические показатели деятельности организации; -методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; -методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; -основы маркетинговой деятельности; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги),формы оплаты труда в современных условиях	Перечень тем: Тема 1. Производственные фонды предприятия Тема 2. Кадры предприятия Тема 3. Производительность труда Тема 4. Оплата труда Тема 5.Издержки производства Тема 6.Цена и ценообразование Тема 7.Рентабельность производства Тема 8.Маркетинговая деятельность организации Тема9.Инновационная и инвестиционная политика организации.

Самостоятельная работа	1. Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов 2. Резервы экономии оборотных средств на предприятии. 3. Методы совершенствования организации труда на предприятии. 4. Совершенствование систем оплаты труда работников 5. Формирование себестоимости организаций 6. Дифференциация цен по характеру ценовой информации 7. Методы стимулирования продаж» 8. Критерии оценки инвестиционных проектов.

ПРИЛОЖЕНИЕБ

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация образцов работ студентов.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проектная деятельность
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение ситуационных задач, деловые игры
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Дополнительные источники знаний: специальная и справочная литература
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач, деловые игры
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Деловые игры, работа в микрогруппе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),за результат выполнения заданий	Презентация, работа в микрогруппе
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Составление алгоритма ведения деловых бесед.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
3.	Тема 1.Производственные фонды предприятия	2	Метод работы в малых группах	ОК 2-5,6,7 ПК 1.2
5.	Тема 3.Производительность труда	2	Метод работы в малых группах	ОК 2,5,8 ПК 1.2
6.	Тема 4.Оплата труда	2	Деловая игра	ОК 4,5,8 ПК 1.2
7.	Тема 5.Издержки производства	2	Метод работы в малых группах	ОК 4,5,8 ПК 1.2
8.	Тема 6.Цена и ценообразование	2	Метод работы в малых группах	ОК 4,5,8 ПК 1.2
Максимальная учебная нагрузка		54		
Обязательные нагрузка		36		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		10		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения		28.0%		

8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика