



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 210-о от 24.06.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

г.о. Отрадный, 2021

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ОГСЭ*

Протокол № 11 от 18.06. 2021

Председатель ЦК

_____/ _____/

(подпись)

Клетнева Е.А.

Разработчик: Хайрушев З.У., *преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

18.06. 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.01 *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 482 от «12» мая 2014 г

Разработчик:

Хайрушев З.У. преподаватель *ИКК*

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

О.А. Бердыева руководитель МО *ВКК*

Содержательная экспертиза

Е.А. Клетнева председатель ЦК ОГСЭ *ВКК*

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

<i>И.О. Фамилия</i>	<i>должность</i>	<i>место работы</i>
---------------------	------------------	---------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
Приложение А	19
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Приложение Б	20
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	
Приложение В	21
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
Приложение Г	22
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*, утвержденной Министерством образования и науки РФ *утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 482 от «12» мая 2014 г*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ 02. История* предназначена для изучения курса истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования

Рабочая программа составлена для использования для очной формы обучения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ: Рабочая программа входит в *вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического профессионального цикла.*

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.4.1 Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки 58 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

1.4.2 Заочной формы обучения

максимальной учебной нагрузки 58 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной занятия	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
в том числе:		
лабораторные занятия	Не предусмотрено	Не предусмотрено
практические занятия	8	8
контрольные занятия	Не предусмотрено	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	48
в том числе:		
-написание рефератов	2	
работа с документами, мемуарами, справочной литературой	2	
-подготовка сообщений	1	
- подготовка и защита презентаций	1	
-составление планов, таблиц и схем	2	
-работа с учебником	1	
-написание эссе	1	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	2
	1 Новейшая история, периодизация, характеристики периода.	1	
	2 Политическая карта мира XX века. Россия на карте.	1	
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Новейшая история»	1	
Раздел 1. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв. 34 часа			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	Содержание учебного материала	5	2
	1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе. «Холодная война»	1	
	2 Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1953-1985г.г	1	
	3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами: Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	1	
	4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.	1	
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Формирование в СССР «новой общности-советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»»	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>Постсоветское пространство 90-е гг. XX века и дезинтеграционные процессы в России и Европе</i>	1	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	1	
	2	СССР в период перестройки; внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева	1	
	3	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	1	
	4	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	1	
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практические занятия			
	1	Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии после 1991 года	1	
	2	Совместные усилия республик Средней Азии и России в борьбе с терроризмом	1	
	Контрольные занятия		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативный «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ-в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обоснуйте. Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.		2	
<i>Тема 1.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</i>	Содержание учебного материала		5	2
	1	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.	1	
	2	Современные международные отношения	1	
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практическое занятие	1	
	1 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства		
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение сравнительной таблицы: найдите отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг.	1	
Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX-начале XXI вв.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	2 Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией	1	
	3 Российско-китайские отношения	1	
	4 Российско-японские отношения	1	
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практическое занятие	не предусм.	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Тема 1.5. Африка в конце XX-начале XXI вв.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	2 Проблемы региона и пути их решения.	1	
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по предложенным темам	1	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>Страны Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.</i>	1	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	2	Внешнеполитические связи. Отношения с Россией	1	
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные занятия		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.	
<i>Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий</i>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практические занятия		1	
	1	Основные этапы развития российско-американских отношений	не предусм.	
	Контрольные занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.	
<i>Тема 1.8. Россия и мировые интеграционные процессы</i>	Содержание учебного материала		3	2
	1	Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства	1	
	2	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	1	
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные занятия		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение сравнительной таблицы: найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.		1	
<i>Тема 1.9</i>	Содержание учебного материала		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.</i>	1	Кувейтский кризис и война в заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование	1	
		Лабораторные занятия	не предусм.	
		Практические занятия	не предусм.	
		Контрольные занятия	не предусм.	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и защита презентации	1	
Раздел 2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций 5 часов				
Тема 2.1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций	Содержание учебного материала		5	2
	1	Международная организация как постоянное объединение, которое создаётся на основе соглашений международного характера. Цель объединения. Виды международных организаций. Классификация по роду деятельности, по характеру полномочий, по кругу участников, международные клубы и т.д.	1	
	2	Роль ООН и других международных организаций в разрешении конфликтов	1	
	3	Всемирные организации и их роль в современном мире. Торговая организация (ВТО). Всемирный фонд охраны дикой природы. Гринпис. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК). Содружество Независимых государств (СНГ).	1	
		Лабораторные занятия	не предусм.	
		Практические занятия		
	1	Мировое значение миротворческих операций	1	
	2	ЕС: состав и задачи	1	
		Контрольные занятия	не предусм.	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Раздел 3. Культура и перспективы развития РФ во второй половине XX- начале XXI вв. 5 часов				
Тема 3.1 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		5	2
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	1	
	3	Современная массовая культура	1	
	4	РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития в начале XXI вв.	1	
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные занятия		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе: «Культура общества это и есть идеология», «Современная молодежь и культурные традиции» «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»»		1	
Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире 6 часов				
Тема 4.1 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		6	2
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	1	
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития	1	
	3	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике	1	
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ	1	
	5	Российская Федерация на современном этапе развития	1	
	Лабораторные занятия		не предусм.	
	Практические занятия		не предусм.	
	Контрольные занятия		не предусм.	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»		1		
Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 5 часов				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.1 Важнейшие законодательные акты мирового и регионального значения	Содержание учебного материала	5	2
	1 Международные законодательные акты: история создания	1	
	2 Международные законодательные акты и их роль в современном мире	1	
	3 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения	1	
	4 Отражение прав человека в международных документах	1	
	Дифференцированный зачёт	1	
	Лабораторные занятия	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные занятия	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Итого		58	

Для характеристики уровня усвоения материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по общественным наукам

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30

- рабочее место преподавателя - 1

- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М.«Академия», 2016
2. Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2018 г.
3. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М « Русское слово» 2016 г.
4. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М « Русское слово» 2018 г.
5. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2017 г.
6. Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2017 г.
7. Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М «Русское слово» 2018 г.

Для обучающихся

8. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2017 г.
9. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2017.
10. Айнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2014.
11. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2018.
12. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2016.
13. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2017
14. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2018.
15. Чудинова А.В., Гладышева А.В. История, 11 кл, М. «Академия», 2017 г.

Дополнительные источники

Для преподавателей

16. «Вопросы истории» - старейший исторический журнал, основанный в 1926г.
17. Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществоведения, выходит 2 раза в месяц.
18. Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
19. Журнал «Родина».
20. История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2007.- 90 с
21. «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории. журнал.
22. Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
23. «Русская история» - научно-популярный журнал.

Для обучающихся

24. Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.

25. Волков К.В. Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI ве
26. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.
27. История Отечества. Справочник школьника.
28. А.Литвинов « История становится ближе» 1999 г.
29. Озерский В. « Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2005 год.
26. Хачатурян В.М. « История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2005

Интернет ресурсы:

27. <http://fcir.edu.ru>
28. Ресурсы WWW по истории России
29. <http://www.history.ru/histr.htm>
30. Ресурсы истории России XX века
31. <http://www.history.ru/histr20.htm>
32. <http://www.history.ru/histwh.htm>
33. <http://www.history.ru/proghis.htm>
34. <http://www.history.ru/proghis.htm>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Базовая часть Уметь: <i>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</i> <i>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</i>	<i>Заполнение таблиц, схем</i> <i>Оценивание выступлений</i> <i>Презентация учебных проектов</i> <i>Фронтальный опрос</i> <i>Индивидуальный опрос</i> <i>Сообщение по теме</i>
Знать:	
<i>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);</i>	<i>Письменный опрос</i>
<i>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXIв;</i>	<i>Устный фронтальный опрос</i>
<i>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</i>	<i>Тестирование</i>
<i>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</i>	<i>Публичное выступление с докладом</i>
<i>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</i>	<i>Публичное выступление с презентацией</i>
<i>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вариативная часть – не предусмотрено	

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. <i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 2. <i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК 3. <i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения презентационных работ.
ОК 4. <i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 5. <i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети.
ОК 6. <i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении дифференцированных заданий.
ОК 7. <i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</i>	Оценивание продукта своей деятельности по заданным критериям. Анализ рисков (определение степени вероятности достижения цели) и обоснование достижимости результата. Работа обучающихся в группе по подготовке проекта на заданные темы с применением их творческих способностей.
ОК 8. <i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме.
ОК 9. <i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>	Выполнение дифференцированных заданий.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами: Евросоюзом, США, странами «Третьего мира»	1	Обсуждение в группах заполнение схемы	3,6
Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	4,8
Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	1	Дискуссия	3
Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	1	Круглый стол	4
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией	1	Мозговой штурм	5,6
Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Лекция-провокация	5
Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Имитация ситуации	4
Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Творческое задание	3,6
Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Разбор ситуации	3,5
Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	1	Работа в парах	3,6
Кувейтский кризис и война в заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование	1	Публичная презентация проектов	4,8
Международная организация как постоянное объединение, которое создаётся на основе соглашений международного характера.	1	«Метод кейсов»	3,6
Максимальная учебная нагрузка	58		
Обязательная учебная нагрузка	48		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов	12		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	25		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Теоретическое обучение	Практическое обучение	
Введение	5	1	-	4
Внешняя политика Советского Союза к началу 1980-х годов	7	1	1	6
СССР в период перестройки: внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева	7	1	1	6
Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	7	1	1	6
Современные международные отношения. Россия в системе международных отношений	7	1	1	6
Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства	5	1	1	4
Роль ООН и других международных организаций в разрешении конфликтов	5	1	1	4
Современная массовая культура	7	1	1	6
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения	7	1	1	6
<i>Дифференцированный зачёт</i>	1	1	-	-
Итого:	58	10	8	48

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика