



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 210-о от 24 июня 2021года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*\* Индивидуальный проект*

*общеобразовательного цикла*

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

*44.02.01 Дошкольное образование*

г. о. Отрадный, 2021год

**РАССМОТРЕНО**

Цикловой комиссией *ООЦ ОГСЭ2*

Протокол № 11 от «18» июня 2021г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_/Морозова Ю.В./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Иванова Д.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

«16» июня 2020г.

**Лист актуализации**

<b>№</b>	<b>№ страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата актуализации</b>	<b>Подпись разработчика</b>

Рабочая программа учебного предмета *\*Индивидуальный проект* разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,  
федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности *44.02.01 Дошкольное образование*,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «ОНТ».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ *ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	4
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ *ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ * ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б ТЕМАТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	19

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## *\*Индивидуальный проект*

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета *\*Индивидуальный проект* является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – *программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности* среднего профессионального образования:

*44.02.01 Дошкольное образование.*

### 1.2 Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является общеобразовательным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего профильный.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса *\*Индивидуальный проект* на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет *\*Индивидуальный проект* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета *\*Индивидуальный проект* имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами *ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.05 История* и профессиональными дисциплинами *ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала.*

Изучение учебного предмета *\*Индивидуальный проект* завершается промежуточной аттестацией в форме *защиты проекта* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

**личностные результаты:**

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**метапредметные результаты:**

- умение применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- умение разрабатывать структуру конкретного проекта, делать аналитическую обработку текста;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о типах и видах проектов;
- знание требований к структуре проекта;
- сформированность знаний о видах проектов по содержанию;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при

оформлении проектов.

Освоение содержания учебного предмета *\*Индивидуальный проект* обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (далее УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p><b>УУД.01 Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>УУД. 02 Регулятивные</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>
<p><b>УУД. 03 Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>
<p><b>УУД. 04 Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ* не предусмотрено.



## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
теория	39
лабораторно-практические занятия (ЛПЗ)	не предусмотрено
практические занятия (ПЗ)	не предусмотрено
индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено</i> )	39
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
- <i>выполнение индивидуальных заданий</i>	7
- <i>работа с Интернет-ресурсами</i>	8
- <i>презентация</i>	4
Промежуточная аттестация в форме	защиты проекта

Профильное изучение учебного предмета *\*Индивидуальный проект* осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### Объем учебного предмета \* *Индивидуальный проект* и виды учебной работы

№ тем п/п	Наименование раздела	Количество часов				
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная учебная нагрузка, в т.ч.:		
				всего занятий	ЛПЗ и ПЗ	лекций
Введение		2	-	2	-	2
<b>Раздел 1 Теоретические основы проектной деятельности</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>
Тема 1	Типы и виды проектов	2	-	2	-	2
<b>Раздел 2 Организация проектной деятельности</b>		<b>27</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>
Тема 1	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение предмета и объекта исследования, гипотезы.	8	3	6	-	6
Тема 2	Этапы работы над проектом	18	4	14	-	14
<b>Раздел 3 Рациональные приемы выполнения учебного проекта</b>		<b>27</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	-	<b>15</b>
Тема 1	Методы работы с источниками информации	10	6	4	-	4
Тема 2	Правила оформления проекта.	6	2	4	-	4
Тема 3	Презентация проекта	10	4	6	-	6
Защита проекта		1	-	1	-	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>58</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	-	<b>39</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета *\*Индивидуальный проект*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1   Проектирование в профессиональной деятельности.		
	2   Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
<b>Раздел 1 Теоретические основы проектной деятельности</b>		<b>2</b>	
Тема 1 Типы и виды проектов	Содержание учебного материала	2	2
	1   Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).		
	2   Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
<b>Раздел 2 Организация проектной деятельности</b>		<b>20</b>	
Тема 1 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала	6	2
	1   Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.		
	2   Определение предмета и объекта исследования.		
	3   Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.		
	4   Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
	5	Цель, задачи проекта.	не предусмотрено		
	6	Актуальность проекта.			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Классификация проектов».				3
Тема 2 Этапы работы над проектом	1	Содержание учебного материала	14	2	
	2	Этапы работы над проектом.			
	3	Подготовительный этап: выбор темы будущего проекта			
	4	Подготовительный этап: постановка целей и задач будущего проекта			
	5	Типология проектов			
	6	Мозговой штурм (тема проекта)			
	7	Мозговой штурм (проблема, цель проекта)			
	8	Планирование: подбор необходимых материалов.			
	9	Планирование: определение способов сбора и анализа информации			
	10	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.			
	11	Основной этап: организация работы.			
	12	Основной этап: структурирование проекта, работа над проектом.			
	13	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов.			
		Заключительный этап: презентация проекта			
	Лабораторные занятия				не предусмотрено
	Практические занятия				не предусмотрено
	Контрольные работы				не предусмотрено
Самостоятельная работа Доклад Этапы работы над рефератом.		4			
<b>Раздел 3 Рациональные приемы выполнения учебного проекта</b>			<b>15</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала	4	2
	1 Виды литературных источников информации: - учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), - научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).		
	2 Информационные ресурсы (Интернет – технологии.) Правила и особенности информационного поиска в Интернете.		
	3 Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Отработка методов поиска информации в Интернете		
	4 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Оформление письменной части проекта.	не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа <u>Реферат</u> Тезисы. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.	6		
Тема 2 Правила оформления проекта	Содержание учебного материала	4	2
	1 Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ): - выбор формата бумаги, - оформление полей, знаков препинания, - нумерации страниц, рубрикация текста.		
	2 Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков.		
	3 Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	4   Оценивание собственного и группового проекта		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<u>Самостоятельная работа</u> Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).	2	2
Тема 3 Презентация проекта	Содержание учебного материала	7	2
	1   Особенности работы в программе Power Point.		
	2   Презентация проекта		
	3   Формы презентации		
	4   Требования к оформлению презентации		
	5   Оформление слайдов в программе Power Point		
	6   Оценивание собственного и группового проекта. Публичные пробы.		
	7   Защита проекта		
<u>Самостоятельная работа</u> Сообщения. Особенности работы в программе Power Point. Оформление слайдов в программе Power Point.	4		
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>39</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>19</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>		

## 2.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Для специальности 44.02.01 *Дошкольное образование* профильная составляющая учебного предмета *\*Индивидуальный проект* реализуется за счет увеличения глубины формирования системы учебных заданий таких дидактических единиц тем программы как:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования проектов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретённых знаний и умений:

индивидуального учебного опыта в построении типов проектов, выполнении исследовательских и проектных работ. Это обеспечивает эффективное осуществление выбранных целевых установок, обогащение различных форм учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности.

Профильная направленность осуществляется путем увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (тесты, эссе, практические работы и др.), раскрывающих важность и значимость будущей специальности.

Тематический контроль знаний обучающихся осуществляется проведением тестовых, самостоятельных работ.

Промежуточный контроль проводится в форме защиты проекта.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебного предмета *\*Индивидуальный проект* требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- стенды «Сегодня на уроке» и т.д.;
- комплект учебно-методической документации;
- презентации в программе MS Power Point на USB- носителе по разделам рабочей программы дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер (название, фирма, год выпуска) с лицензионным программным обеспечением MS Windows XP W, MS Office (№ \_\_лицензии, число, год);
- мультимедиапроектор (название, фирма);
- калькуляторы (название) и т.д.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Поташник М.М. Как подготовить проект на получение грантов. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2017. – 176 с.
2. М.А. Ступицкая. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности»: М.: Педагогический университет, 2016
3. И.С. Сергеев Как организовать проектную деятельность обучающихся. - М.: АРКТИ, 2017

##### **Для обучающихся**

1. Алексеева Л.Н., Копылов Г.Г, Марача В.Г. Исследовательская деятельность обучающихся: формирование и развитие способностей. Пермь. Оникс. 2016



2. Новожилова М.М. и др. Как корректно провести исследование: От замысла к открытию. Науч. ред. Т.И. Шамова. М.: Знание, 2017.
3. Дубровина О. С. Использование проектных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся. Пермь. Меркурий, 2016
4. Хуторской А. В., Орешко А. П. Технология создания сайтов. 10-11 классы. М. Дрофа, 2016

#### **Дополнительные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. С.И. Гин Проект или исследование? / С.И. Гин// Пачатовская школа. -2017  
Савенков А.И. Творческий проект, или как провести самостоятельное исследование / Школьные технологии, 2017
2. А.Г. Шурыгина, Н.В. Носова Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности».
3. С.Г. Щербакова. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2016

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

##### **Для обучающихся**

1. Вахтеров В.П. Предметный метод обучения. - М., Оникс, 2016 г.
2. Границкая А.С. Научить думать и действовать. М.: Просвещение, 2017г.
3. Лийметс Х.Й. Групповая работа на уроке. - М. Просвещение, 2017г.
4. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей. -М. Академия 2017г.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета  
*\*Индивидуальный проект* осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Базовая часть:</b>	
<b>Уметь:</b>	Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта. Разрабатывать структуру конкретного проекта; Использовать справочную, нормативную, правовую документацию. Проводить исследования. Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста. Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, схемы, формулы.
<b>Знать:</b>	Значение типов и видов проектов; Значение требований к структуре проекта; Знание видов проектов по содержанию.
<b>Вариативная часть</b>	не предусмотрено

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Типы и виды проектов	2	Работа в малых группах.	УУД.03, 04; ОК. 4,5,9
2.	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	2	Работа в малых группах.	УУД. 03,04; ОК. 6,7
3.	Этапы работы над проектом	2	Дискуссия	УУД. 01,03, 04; ОК1, 3,8,9
4.	Методы работы с источниками информации	4	Технология Фишбоун или «Рыбий скелет»	УУД. 01,03; ОК.1, 4,5,8
5.	Правила оформления проекта	2	Технология критического мышления. Прием кластер.	УУД. 01,04; ОК. 3,7,9
6.	Особенности выполнения курсового проекта	2	Технология критического мышления. Прием кластер.	УУД.01, 02, 03; ОК.4,5,9
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>58</b>		
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>		<b>39</b>		
<b>Количество занятий</b>		<b>14</b>		
<b>% использования активных и интерактивных методов и форм обучения от обязательной учебной нагрузки</b>		<b>35%</b>		

**Тематика**  
**выполнения проектов студентами по учебному предмету \*Индивидуальный проект**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф И О студента</b>	<b>Шифр группы</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Срок выполнения</b>
1.		21до1		декабрь 2021
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				

